



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211519124 U

(45)授权公告日 2020.09.18

(21)申请号 201922309892.4

(22)申请日 2019.12.20

(73)专利权人 辽东学院

地址 118003 辽宁省丹东市元宝区文化路
325号

(72)发明人 郭冰

(74)专利代理机构 北京卓特专利代理事务所
(普通合伙) 11572

代理人 段宇

(51)Int.Cl.

B44D 3/18(2006.01)

G09B 11/10(2006.01)

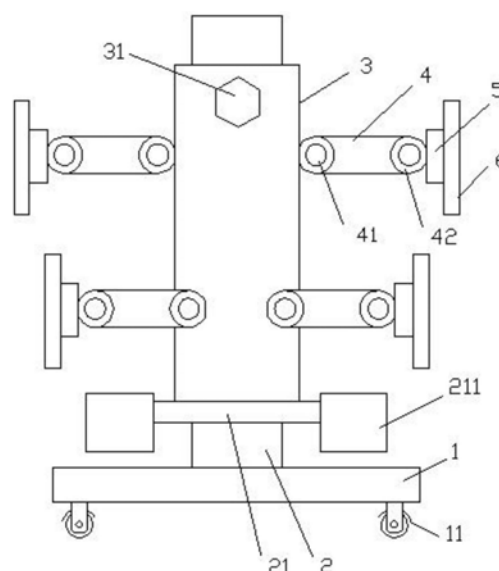
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种小学综合实践活动教学用多功能画写板

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具领域,尤其涉及一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,该画写板可以旋转,使得多个儿童可以围绕该装置教学,增加教学的趣味性,有效解决背景技术中提出的问题。包括底座,底座底部四角分别设有万向轮,所述的底座上表面中间位置固定设有竖向的立柱,立柱上套设有圆柱筒,圆柱筒顶部一侧由外向内贯穿旋拧有限位螺栓,立柱底部上侧六分之一处设有环形的限位板,圆柱筒可以在限位板上方旋转,圆柱筒侧面设有若干横向的支杆,支杆内端部通过第一铰接轴与圆柱筒侧面相连接,支杆外端部通过第二铰接轴与固定块相连接,固定块外侧设有画板;限位板外周面均布有若干上开口的储物盒。它操作简单,使用方便,适用于多种场所。



1. 一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:包括底座,所述的底座整体呈扁平的长方体状,所述的底座底部四角分别设有具有定位功能的万向轮,所述的底座上表面中间位置固定设有竖向的立柱,所述的立柱上套设有圆柱筒,圆柱筒顶部一侧由外向内贯穿旋拧有限位螺栓,所述的立柱底部上侧六分之一处设有环形的限位板,圆柱筒可以在限位板上方旋转,所述的圆柱筒侧面设有若干横向的支杆,所述的支杆内端部通过具有定位功能的第一铰接轴与圆柱筒侧面相连接,所述的支杆外端部通过具有定位功能的第二铰接轴与固定块相连接,所述的固定块外侧设有画板;

所述的限位板外周面均布有若干上开口的储物盒。

2. 根据权利要求1所述的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:所述的圆柱筒底面与底座之间设有一圈滚珠,圆柱筒底面与底座上表面分别嵌有一圈与滚珠配合的弧形凹槽。

3. 根据权利要求1所述的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:所述的固定块整体呈竖向扁平的长方体状,外表面嵌有若干矩形凹槽,所述的矩形凹槽底面固定设有第一磁块,所述的画板整体呈矩形结构,背面固定设有与矩形凹槽配合的插块,所述的插块外端面设有与第一磁块吸附配合的第二磁块。

4. 根据权利要求1所述的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:所述的储物盒分别呈上开口的长方体状,内侧壁通过螺栓与限位板固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:所述的储物盒内表面设有橡胶层。

6. 根据权利要求1所述的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:上侧的支杆和下侧的支杆交错分布。

一种小学综合实践活动教学用多功能画写板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体为一种小学综合实践活动教学用多功能画写板。

背景技术

[0002] 随着科技的进步,社会的发展,我国的教育用品得到了快速的的发展,随之而来的是小学教学用具的快速发展。目前,在对儿童进行教学过程中,经常需要用到画板,供儿童涂画使用。现有的画板,通常仅包括一个简单的画板,儿童使用时直接放在桌面上即可,或者是一个架板,在架板的一侧固定设有护板,而儿童活泼好动,喜欢趣味教学,上述结构的教具明显比较枯燥,不利于趣味教学。

实用新型内容

[0003] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,该画写板可以旋转,使得多个儿童可以围绕该装置教学,增加教学的趣味性,有效解决背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于:包括底座,所述的底座整体呈扁平的长方体状,所述的底座底部四角分别设有具有定位功能的万向轮,所述的底座上表面中间位置固定设有竖向的立柱,所述的立柱上套设有圆柱筒,圆柱筒顶部一侧由外向内贯穿旋拧有限位螺栓,所述的立柱底部上侧六分之一处设有环形的限位板,圆柱筒可以在限位板上方旋转,所述的圆柱筒侧面设有若干横向的支杆,所述的支杆内端部通过具有定位功能的第一铰接轴与圆柱筒侧面相连接,所述的支杆外端部通过具有定位功能的第二铰接轴与固定块相连接,所述的固定块外侧设有画板;

[0005] 所述的限位板外周面均布有若干上开口的储物盒。

[0006] 优选的,所述的圆柱筒底面与底座之间设有一圈滚珠,圆柱筒底面与底座上表面分别嵌有一圈与滚珠配合的弧形凹槽。

[0007] 优选的,所述的固定块整体呈竖向扁平的长方体状,外表面嵌有若干矩形凹槽,所述的矩形凹槽底面固定设有第一磁块,所述的画板整体呈矩形结构,背面固定设有与矩形凹槽配合的插块,所述的插块外端面设有与第一磁块吸附配合的第二磁块。

[0008] 优选的,所述的储物盒分别呈上开口的长方体状,内侧壁通过螺栓与限位板固定连接。

[0009] 优选的,所述的储物盒内表面设有橡胶层。

[0010] 优选的,上侧的支杆和下侧的支杆交错分布。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,具备以下有益效果:

[0012] 1. 本实用新型通过,圆柱筒可以在限位板上方旋转,所述的圆柱筒侧面设有若干

横向的支杆,所述的支杆内端部通过具有定位功能的第一铰接轴与圆柱筒侧面相连接,所述的支杆外端部通过具有定位功能的第二铰接轴与固定块相连接,所述的固定块外侧设有画板,使用时,该装置可以通过万向轮推行至教室或者室外,并限位固定,则儿童可以围绕画板进行画写,且通过第一铰接轴和第二铰接轴可以调节画板的高度和角度,利于不同身高的儿童使用,且圆柱筒可以围绕立柱旋转,便于儿童观察其他小朋友的作品,便于互相学习,还可以通过限位螺栓限位,增加了使用的趣味性,利于提升教学效果。

[0013] 2.本实用新型通过所述的限位板外周面均布有若干上开口的储物盒,使用时,储物盒可以储放粉笔、尺子等文具,方便儿童的使用。

[0014] 3.本实用新型通过所述的圆柱筒底面与底座之间设有一圈滚珠,圆柱筒底面与底座上表面分别嵌有一圈与滚珠配合的弧形凹槽,使用时,滚珠与弧形凹槽的配合,利于圆柱筒转动的流畅性。

[0015] 4.本实用新型通过固定块整体呈竖向扁平的长方体状,外表面嵌有若干矩形凹槽,所述的矩形凹槽底面固定设有第一磁块,所述的画板整体呈矩形结构,背面固定设有与矩形凹槽配合的插块,所述的插块外端面设有与第一磁块吸附配合的第二磁块,使用时,通过第一磁块与第二磁块的配合利于对画板的固定,且画板可以通过磁块的配合方便的取下,可以放在桌面上单独使用,增加了装置的功能性。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型的侧视结构示意图;

[0017] 图2为固定块与画板配合的放大结构示意图;

[0018] 图3为画板背面的结构示意图。

[0019] 图中标示:

[0020] 1.底座;11.万向轮;2.支杆;21.限位板;211.储物盒;3.圆柱筒;31.限位螺栓;4.支杆;41.第一铰接轴;42.第二铰接轴;5.固定块;51.矩形凹槽;52.第一磁块;6.画板;61.插块;611.第二磁块。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 如图1至图3所示,一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,包括底座1,所述的底座1整体呈扁平的长方体状,所述的底座1底部四角分别设有具有定位功能的万向轮11,所述的底座1上表面中间位置固定设有竖向的立柱2,所述的立柱2上套设有圆柱筒3,圆柱筒3顶部一侧由外向内贯穿旋拧有限位螺栓31,所述的立柱2底部上侧六分之一处设有环形的限位板21,圆柱筒3可以在限位板21上方旋转,所述的圆柱筒3侧面设有若干横向的支杆4,所述的支杆4内端部通过具有定位功能(现有技术)的第一铰接轴41与圆柱筒3侧面相连接,所述的支杆4外端部通过具有定位功能的第二铰接轴42与固定块5相连接,所述的固定块5外侧设有画板6。

[0023] 上述实施例中,具体的,所述的限位板21外周面均布有若干上开口的储物盒211。

[0024] 上述实施例中,更为具体的,所述的圆柱筒3底面与底座之间设有一圈滚珠(图中未示出),圆柱筒3底面与底座1上表面分别嵌有一圈与滚珠配合的弧形凹槽(图中未示出)。

[0025] 上述实施例中,更为具体的,所述的固定块5整体呈竖向扁平的长方体状,外表面嵌有若干矩形凹槽51,所述的矩形凹槽51底面固定设有第一磁块52,所述的画板6整体呈矩形结构,背面固定设有与矩形凹槽51配合的插块61,所述的插块61外端面设有与第一磁块52吸附配合的第二磁块611。

[0026] 上述实施例中,更为具体的,所述的储物盒211分别呈上开口的长方体状,内侧壁通过螺栓(图中未示出)与限位板21固定连接。

[0027] 上述实施例中,更为具体的,所述的储物盒211内表面设有橡胶层(图中未示出)。

[0028] 上述实施例中,更为具体的,上侧的支杆4和下侧的支杆4交错分布。便于各自上下调节高度。

[0029] 工作原理:可以通过万向轮11推行至教室或者室外,并限位固定,则儿童可以围绕画板6进行画写,且通过第一铰接轴41和第二铰接轴42可以调节画板6的高度和角度,利于不同身高的儿童使用,且圆柱筒3可以围绕立柱2旋转,便于儿童观察其他小朋友的作品,便于互相学习,还可以通过限位螺栓31限位,增加了使用的趣味性,利于提升教学效果。储物盒211可以储放粉笔、尺子等文具,方便儿童的使用。滚珠与弧形凹槽的配合,利于圆柱筒3转动的流畅性。通过第一磁块52与第二磁块611的配合利于对画板6的固定,且画板6可以通过磁块的配合方便的取下,可以放在桌面上单独使用,增加了装置的功能性。

[0030] 本实用新型中使用的部件均为通用标准件或本领域技术人员知晓的部件,其结构和原理均为本领域技术人员所熟知。

[0031] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0032] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

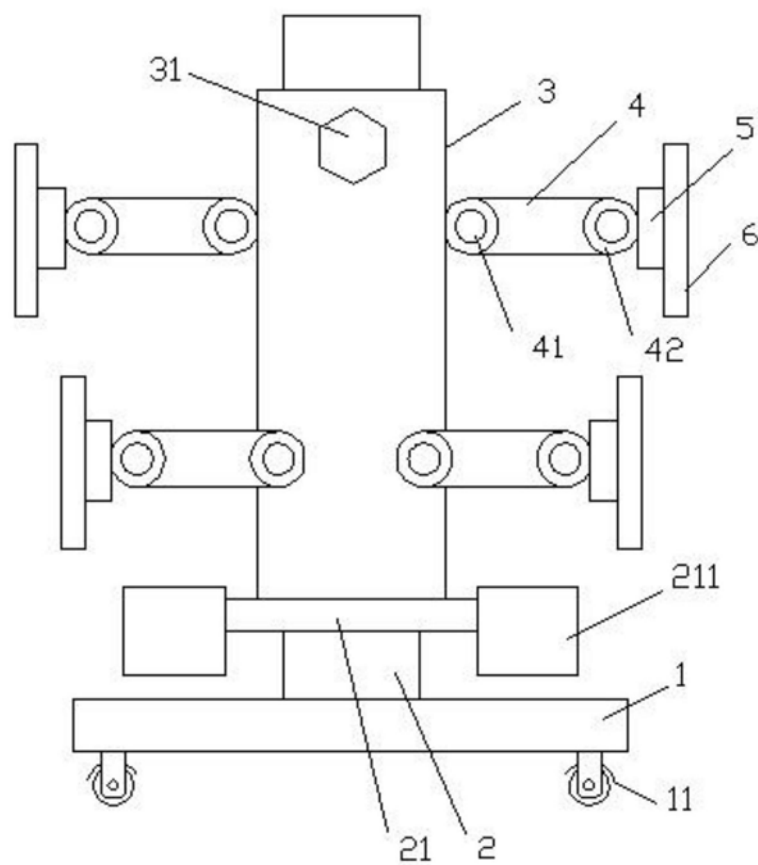


图1

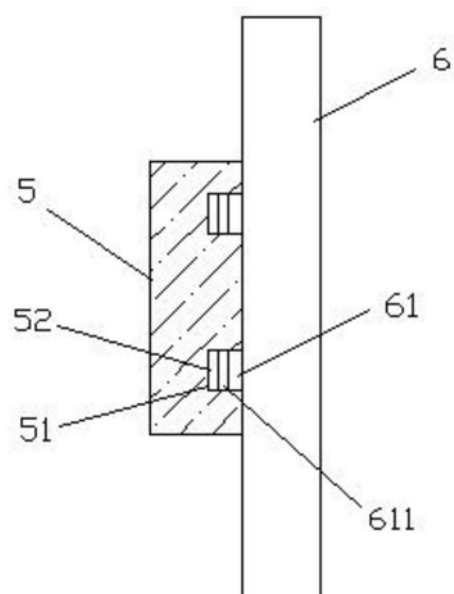


图2

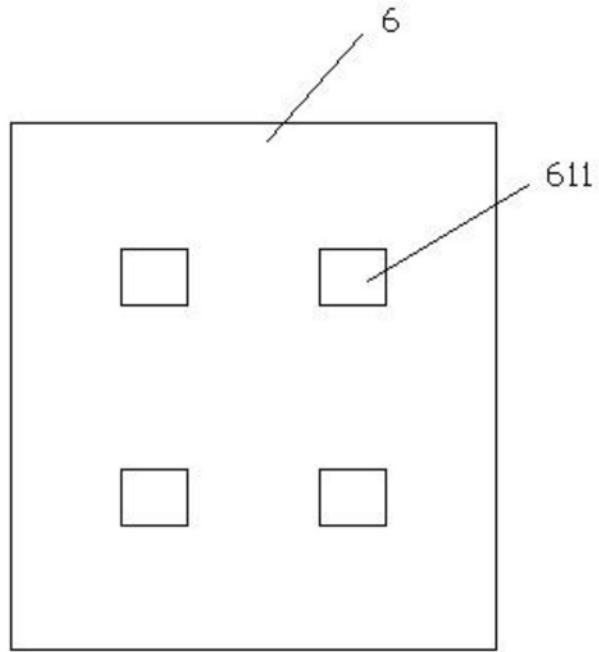


图3