



# (12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 103310662 A

(43) 申请公布日 2013. 09. 18

(21) 申请号 201210061508. 3

(22) 申请日 2012. 03. 08

(71) 申请人 王娟

地址 430072 湖北省武汉市武昌区珞珈山街  
武汉大学工学院武汉大学工程训练中心

(72) 发明人 王娟

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006. 01)

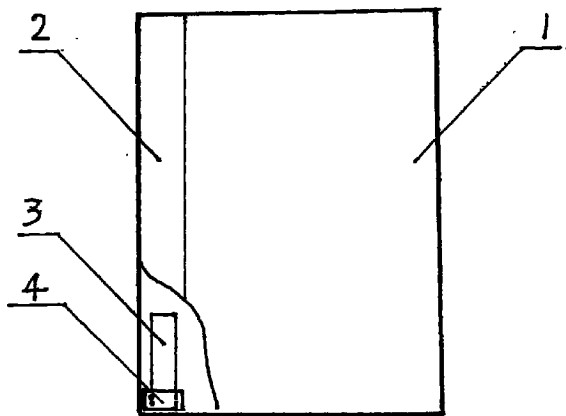
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

## (54) 发明名称

一种互动电子书籍

## (57) 摘要

一种互动电子书籍由纸质书籍 (1)、书背 (2)、带记忆电子芯片 USB 接口 (3)、防尘塑料方帽 (4)、纸质封签 (5)、考备密码 (6) 所组成, 主要解决学生做作业需从书中抄下而浪费时间的不足。通过在书背中设置 uSb 电子芯片解决与书下载、转录、互动、储存成问题, 适用于学生、机关人员、图书馆、档案馆、人事管理、媒体采编及从事于文字的其它人群。具有节约纸张、省时省工、互动自如、单一保密的特点, 还兼有下载、转录、存储, 使用方便的独特优点。



1. 一种互动电子书籍由纸质书籍 (1)、书背 (2)、带记忆电子芯片 USB 接口 (3)、防尘塑料方帽 (4)、纸质封签 (5)、考备密码 (6) 所组成,其特征是:带记忆电子芯片 USB (3) 通过书籍书背 (2) 粘接紧固藏于书背内。

2. 根据权利要求 1 所述的一种互动电子书籍,其特征是:在书籍的书背最下方的 USB 接口处 (3) 配有防尘塑料方帽 (4),与书背溶为一体呈粘紧配合,其位置于书背下方藏于书内。

3. 根据权利要求 1 所述的一种互动电子书籍,其特征是:在书籍背内的有芯片 USB 接口处塑料方帽处设有纸质封签 (5),封签内设有单一考备专用密码 (6)。

## 一种互动电子书籍

### 所属技术领域

[0001] 本发明所属电子书籍技术领域,特别涉及一种互动电子书籍。

### 背景技术

[0002] 公知,现有的书籍多为纸质书籍,具有阅读方便、图文互配的特点。但仍然存在许多不足,

[0003] 如:1、不易长期保存、纸张发黄变纯、易碎易污、更难于在书中的习题、问答题产生互动的不足……。

[0004] (虽然可以将文档采用塑料胶片式的硬盘来保存资料,但仍然存在易碎易污、难以长期保存的不足,还存在着光盘易盗、易丢失、难以与原书共存的不足……)。

[0005] 2、学生做作业需从书上抄下,做完后交老师无法保存,更难与书共存。

[0006] 如:填空题需从书上抄下填完后交老师,这样就浪费的大量的宝贵时间。如果每晚需做几门作业,抄题所占时间就很长。

[0007] 3、学生作业老师批阅后发给学生又无法与原书共存。

[0008] 4、即使有些书籍配有光盘电子信息,但不可能将老师批阅后的作业加入光盘内(现光盘采用激光刻入一张塑盘只能刻入一次,无法增入或修改)。

### 发明内容

[0009] 针对上述中存在的不足,本发明提出解决问题的方法,其技术方案是:

[0010] 1、本发明一种互动电子书籍采用在现有纸质书籍的书背下方(见图1中3)设置带记忆电子芯片和USB接口(凹槽),(见图中2)。并采用暗藏式在书籍壳生产制作时置于书籍的书背最下方。(即基本上不破坏书籍的原结构、也不破坏书籍的外观见图1所示)

[0011] 2、在书籍的书背最下方的USB接口处(见1图中3)配有防尘塑料方帽(见图中4),与书背溶为一体呈粘紧配合,其位置于书背下方藏于书内。

[0012] 3、本发明一种互动电子书籍具有不易损坏、不易丢失、便于文档信息交换、增补、更改的独特优点。

[0013] 4、在本发明一种带USB接口的电子书籍的有芯片USB接口处塑料方帽处有纸质封签(便于书籍销售时保证不被不法人考备,见图1-1中5),封签内设有单一考备专用密码(见图1-1中6)。

[0014] 5、本发明具有下载、转录、存储,其互动性强,使用方便,每书单一密码,保密性强。

[0015] 本发明有益效果是:节约纸张、省时省工、互动自如、单一保密。

### 附图说明

[0016] 下面结合附图和实施例对本发明作进一步地说明:

[0017] 图1为本发明一种互动电子书籍主视图的结构示意图。

图1-1为本发明一种互动电子书籍仰视图的结构示意图。

[0018] 其中图中的 1 是纸质书籍 ;2 是书背 ;3 是带记忆电子芯片和 USB 接口 ;4 是防尘塑料方帽 ;5、是纸质封签 ;6、考备密码。

### 具体实施方式

[0019] 1、将芯片置入书籍背的下方内与书籍溶为一整体。

[0020] 2、通过两头带 USB 接头（凸槽）的连接线连接电脑和书籍的 USB（凸槽）处，便可信息转换（使用时撕开封签得知密码，拔下塑料帽连接电脑，输入密码揭密便可下载存储）。

[0021] 3、根据书籍中练习题和问答题的问题进行互动并产生记录（作业）、保存（将老师批阅后的作业）转存于原书便于长期保存.....。

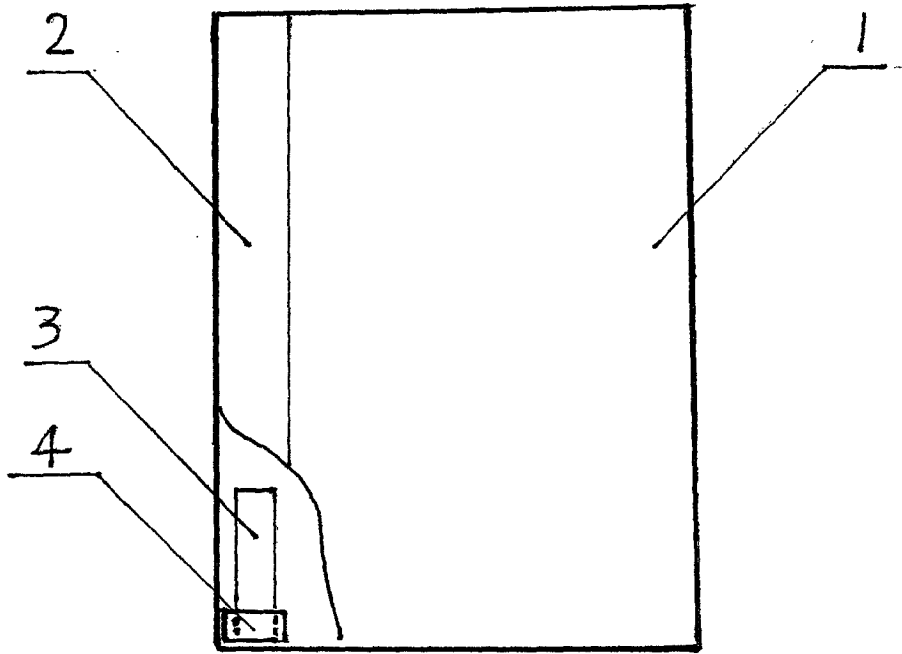


图 1

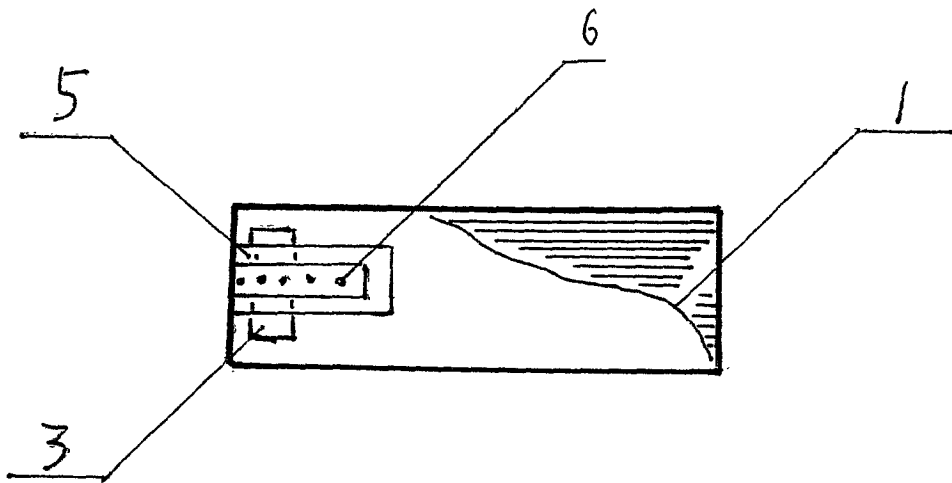


图 1-1