(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201998605 U
(45)授权公告日 2011.10.05

(21)申请号 201120003109.2

(22)申请日 2011.01.07

(73)专利权人 王萍
地址 271100 山东省莱芜市莱城区凤城街道办事处第二实验小学

(72)发明人 王萍

(51)Int.Cl.
*B42D 12/00*(2006.01)

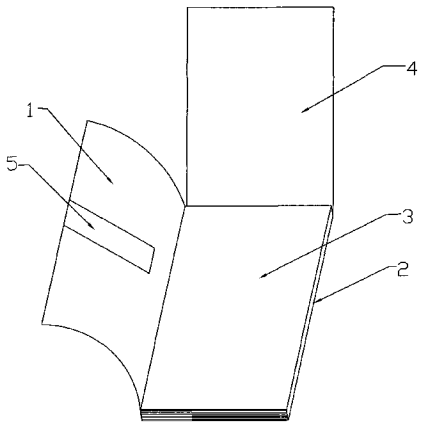
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种语文作文本

(57)摘要

一种语文作文本，属于学习用品技术领域。它的结构包括封皮、封底和多张书页，其特征是，所述的封底上端设有与封底连为一体且可折的垫纸，所述垫纸的大小与书页的大小相同，所述的封皮左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签。该语文作文本，结构简单，使用方便。所述的封底上端设有与封底连为一体且可折的垫纸，可以有效防止书写时下一页纸张上留下压痕或墨水污迹，所述的封皮左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签，方便老师批阅作文。




CN 201998605 U

1. 一种语文作文本，包括封皮、封底和多张书页，其特征是，所述的封底上端设有与封底连为一体且可折的垫纸，所述垫纸的大小与书页的大小相同，所述的封皮左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签。

# 一种语文作文本

## 技术领域

[0001] 本实用新型属于学习用品技术领域，具体的说是一种语文作文本。

## 背景技术

[0002] 语文是一门博大精深的学科，学好语文对我们来说是非常重要的。在语文学习过程中，写作是一项非常重要的学习任务，而且考试时占的分数也比较大。我们平时写作文通常要用到专门用于写作的作文本，通常我们用的作文本不具有垫纸，如果笔迹较或者用到的墨水质量较差，往往会造成下一页纸张上有压痕或墨水渗透的污迹，会造成书写不美观，给评阅老师的印象会大大折扣，而且老师在评阅作文时，需要逐页的翻页才能找到需要批阅的地方，比较麻烦。

## 实用新型内容

[0003] 为了克服上述现有技术存在的不足，本实用新型的目的在于提供一种可以防止压痕和污迹又能方便老师批阅的作文本。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采取的技术方案是：一种语文作文本，包括封皮、封底和多张书页，其特征是，所述的封底上端设有与封底连为一体且可折的垫纸，所述垫纸的大小与书页的大小相同，所述的封皮左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签。

[0005] 本实用新型的有益效果是：该语文作文本，结构简单，使用方便。所述的封底上端设有与封底连为一体且可折的垫纸，可以有效防止书写时下一页纸张上留下压痕或墨水污迹，所述的封皮左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签，方便老师批阅作文。

## 附图说明

[0006] 图 1 是本实用新型的结构示意图；

[0007] 附图标记说明：1 封皮，2 封底，3 书页，4 垫纸，5 书签。

## 具体实施方式

[0008] 如图 1 所示，该种语文作文本，包括封皮 1、封底 2 和多张书页 3，所述的封底 2 上端设有与封底连为一体且可折的垫纸 4，所述垫纸 4 的大小与书页 3 的大小相同，所述的封皮 1 左侧端中央部位设有与封皮连为一体的可折叠的书签 5。

[0009] 学生书写作文时，将垫纸放在书写页的下面，可以有效防止书写时下一页纸张上留下压痕或墨水污迹；学生写完作文后，将书签插入老师要批阅的地方，方便老师批阅作文。

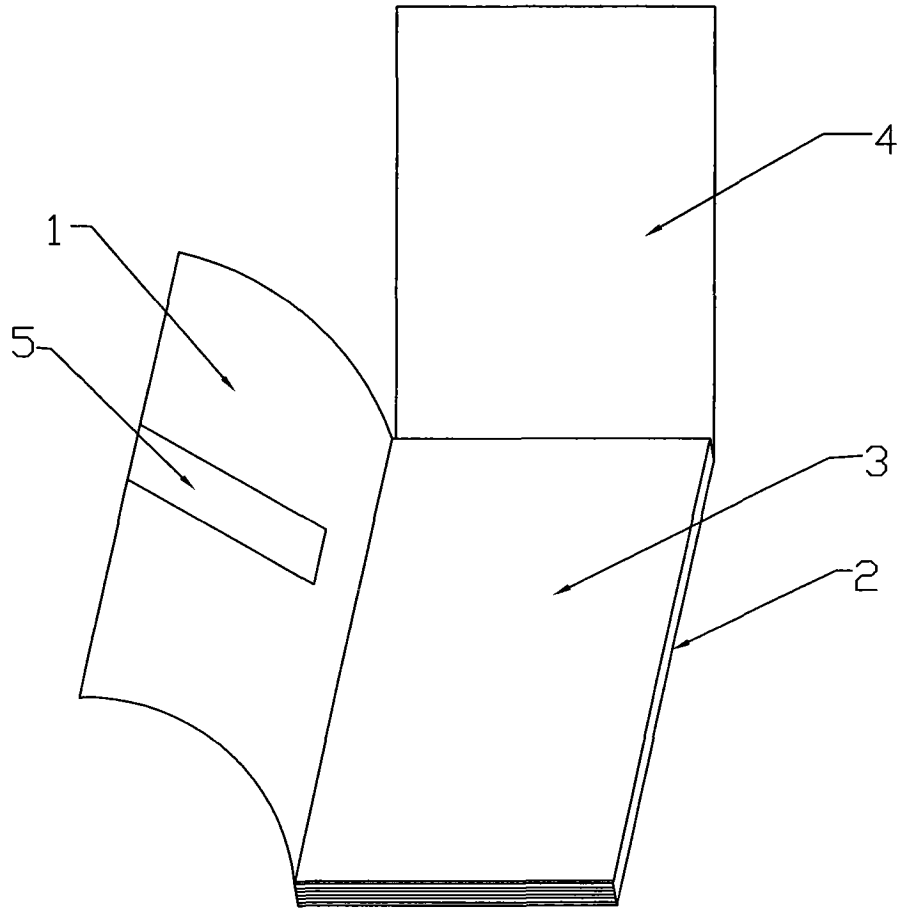



图 1