



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208730666 U

(45)授权公告日 2019.04.12

(21)申请号 201820929218.9

(22)申请日 2018.06.15

(73)专利权人 安庆师范大学

地址 246000 安徽省安庆市菱湖南路128号

(72)发明人 钱贵平

(74)专利代理机构 合肥中谷知识产权代理事务
所(普通合伙) 34146

代理人 洪玲

(51)Int.Cl.

B43L 21/02(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

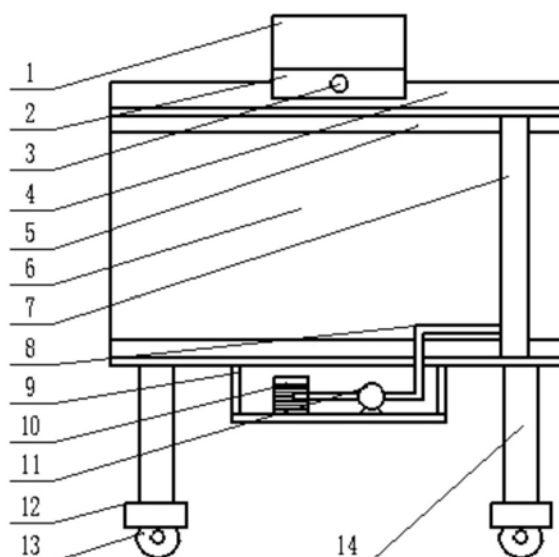
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语时态学习教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语时态学习教具,包括教学板、L形板和底板,所述教学板的前端面上下两侧固定连接第二滑条,第二滑条上滑动连接第二T形滑块,第二T形滑块上固定连接盒体,盒体朝向教学板的一面固定连接板擦,板擦上开设多个吸尘孔,吸尘孔与盒体内部连通,教学板的背面设置左右对称的两根套管,套管的内部套设有升降杆,升降杆的下端固定连接安装板,安装板的前后两侧滚动安装有滚动轮,本实用新型结构简单、设计合理,可以调节高度,方便学生观看,可以将书本夹住,方便板书,减少老师的工作量,能够进行吸尘,减少教室内的灰尘,对老师和学生的呼吸健康有很大的帮助。



1. 一种英语时态学习教具,包括教学板、L形板和底板,其特征在于,所述教学板的上端固定连接有第一滑条,第一滑条内滑动连接有第一T形滑块,第一T形滑块的上端固定连接有L形杆,L形杆的前端固定连接有L形板,L形板的水平板上固定连接有连接板,连接板上螺纹连接有抵杆,抵杆的端部固定连接有抵板;所述教学板的前端面上下两侧固定连接有第二滑条,第二滑条上滑动连接有第二T形滑块,第二T形滑块上固定连接有箱体,箱体朝向教学板的一面固定连接有板擦,板擦上开设有多个吸尘孔,吸尘孔与箱体内部连通;所述箱体上连接有吸尘管,吸尘管上连接有风机,吸尘管的尾端连接有水箱,水箱和风机均设置在支架上,支架与教学板的下端固定连接;所述教学板的背面设置有左右对称的两根套管,套管上设置有卡板;所述套管的内部套设有升降杆,升降杆上开设有多个螺纹孔,套管上设置有调节螺栓;所述升降杆的下端固定连接有安装板,安装板的前后两侧滚动安装有滚动轮。

2. 根据权利要求1所述的英语时态学习教具,其特征在于,所述箱体为内部中空的结构。

3. 根据权利要求1所述的英语时态学习教具,其特征在于,所述板擦与教学板的外壁相互贴合。

4. 根据权利要求1所述的英语时态学习教具,其特征在于,所述风机的型号为CY125-200W多翼式离心风机。

5. 根据权利要求1所述的英语时态学习教具,其特征在于,所述卡板与套管之间和卡板与教学板之间通过螺栓固定连接。

6. 根据权利要求1所述的英语时态学习教具,其特征在于,所述调节螺栓穿过套管与其中一个螺纹孔螺纹连接。

一种英语时态学习教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具，具体是一种英语时态学习教具。

背景技术

[0002] 英语时态是一种动词形式，不同的时态用以表示不同的时间与方式，它是表示行为、动作、状态在各种时间条件下的动词形式，在英语中有16种时态。

[0003] 英语时态的学习是英语学习的重要部分之一，老师在教学英语时态的时候需要使用到教学装置，现代一般的教学装置是黑板，黑板一般通过粉笔进行板书，粉笔板书虽然快捷而且成本低廉，但是在擦去板书的时候，会让教室内充满大量的粉笔灰，对学生和老师的呼吸健康有着较大的影响，另外老师板书的时候，一般需要书本进行辅助，传统的操作，一般是老师一边板书，一般拿着课本进行参照，非常的不方便，会让老师感觉到疲倦。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语时态学习教具，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0006] 一种英语时态学习教具，包括教学板、L形板和底板，其特征在于，所述教学板的上端固定连接有第一滑条，第一滑条内滑动连接有第一T形滑块，第一T形滑块的上端固定连接有L形杆，L形杆的前端固定连接有L形板，L形板的水平板上固定连接有连接板，连接板上螺纹连接有抵杆，抵杆的端部固定连接有抵板；所述教学板的前端面上下两侧固定连接有第二滑条，第二滑条上滑动连接有第二T形滑块，第二T形滑块上固定连接有箱体，箱体朝向教学板的一面固定连接有板擦，板擦上开设有多个吸尘孔，吸尘孔与箱体内部连通；所述箱体上连接有吸尘管，吸尘管上连接有风机，吸尘管的尾端连接有水箱，水箱和风机均设置在支架上，支架与教学板的下端固定连接；所述教学板的背面设置有左右对称的两根套管，套管上设置有卡板；所述套管的内部套设有升降杆，升降杆上开设有多个螺纹孔，套管上设置有调节螺栓；所述升降杆的下端固定连接有安装板，安装板的前后两侧滚动安装有滚动轮。

[0007] 进一步的，所述箱体为内部中空的结构。

[0008] 进一步的，所述板擦与教学板的外壁相互贴合。

[0009] 进一步的，所述风机的型号为CY125-200W多翼式离心风机。

[0010] 进一步的，所述卡板与套管之间和卡板与教学板之间通过螺栓固定连接。

[0011] 进一步的，所述调节螺栓穿过套管与与其中一个螺纹孔螺纹连接。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：通过调节螺栓可以调节教学板的高度，使得教具的适应性更强；通过第二T形滑块与第二滑条的配合，可以使得板擦将粉笔字擦掉，使用非常方便，在擦掉粉笔字的时候，风机工作，通过吸尘管和吸尘孔可以将粉笔灰吸入水箱内的水中，大量减少粉笔灰，对学生和老师的呼吸健康具有很好的保护作用；另外老师在利用教学板进行板书的时候，可以将书本放在抵板和L形板之间，通过旋转抵杆，使

得抵板将书本夹紧,方便老师对照课本进行板书,通过第一滑条和第一T形滑块的配合,方便移动书本位置,进一步方便了老师的教学,滚动轮方便装置进行移动。

附图说明

[0013] 图1为英语时态学习教具的结构示意图。

[0014] 图2为英语时态学习教具的后视图。

[0015] 图3为英语时态学习教具的侧视图。

[0016] 图4为英语时态学习教具中升降杆和套管的连接结构示意图。

具体实施方式

[0017] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0018] 请参阅图1-3,一种英语时态学习教具,包括教学板6、L形板和底板12,所述教学板6的上端固定连接有第一滑条4,第一滑条4内滑动连接有第一T形滑块20,第一T形滑块20的上端固定连接有L形杆15,L形杆15的前端固定连接有L形板2,L形板2的水平板上固定连接连接有连接板2,连接板2上螺纹连接有抵杆3,抵杆3的端部固定连接有抵板24;

[0019] 所述教学板6的前端面上下两侧固定连接有第二滑条5,第二滑条5上滑动连接有第二T形滑块23,第二T形滑块23上固定连接有盒体7,盒体7为内部中空的结构,盒体7朝向教学板6的一面固定连接有板擦21,板擦21与教学板6的外壁相互贴合,板擦21上开设有多个吸尘孔22,吸尘孔22与盒体7内部连通;所述盒体7上连接有吸尘管8,吸尘管8上连接有风机11,风机11的型号为CY125-200W多翼式离心风机,吸尘管8的尾端连接有水箱10,水箱10和风机11均设置在支架9上,支架9与教学板6的下端固定连接;

[0020] 所述教学板6的背面设置有左右对称的两根套管16,套管16上设置有卡板17,卡板17与套管16之间和卡板17与教学板6之间通过螺栓18固定连接;所述套管16的内部套设有升降杆14,升降杆14上开设有多个螺纹孔25,套管16上设置有调节螺栓19,调节螺栓19穿过套管16与与其中一个螺纹孔25螺纹连接;

[0021] 所述升降杆14的下端固定连接有安装板12,安装板12的前后两侧滚动安装有滚动轮13。

[0022] 本实用新型的工作原理是:通过旋转调节螺栓19,使得调节螺栓19与不同的螺纹孔25连接,从而调节教学板6的高度,使得教具的适应性更强,老师在进行时态教学的时候,可以利用粉笔在教学板6上书写,通过第二T形滑块23与第二滑条5的配合,可以使得板擦21将粉笔字擦掉,使用非常方便,在擦掉粉笔字的时候,风机11工作,通过吸尘管8和吸尘孔22可以将粉笔灰吸入水箱10内的水中,大量减少粉笔灰,对学生和老师的呼吸健康具有很好的保护作用,另外老师在利用教学板6进行板书的时候,可以将书本放在抵板24和L形板2之间,通过旋转抵杆3,使得抵板24将书本夹紧,方便老师对照课本进行板书,通过第一滑条4和第一T形滑块20的配合,方便移动书本位置,进一步方便了老师的教学。

[0023] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明,但是本专利并不限于上述实施方式,在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内,还可以在不脱离本专利宗旨的前提下做出各种变化。

