



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213781307 U

(45) 授权公告日 2021.07.23

(21) 申请号 202120036609.X

(22) 申请日 2021.01.07

(73) 专利权人 大庆师范学院

地址 163712 黑龙江省大庆市让胡路区西
宾西路

(72) 发明人 杜巍

(74) 专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206

代理人 高媛

(51) Int.Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

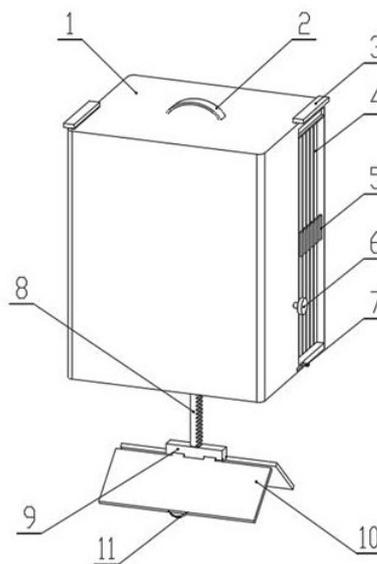
权利要求书1页 说明书4页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种心理学教学用实验装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种心理学教学用实验装置,包括框体,所述框体上端面中部固定连接 有提把,且框体两侧连接有限位板,所述框体内部 设置有展示板,且展示板外部侧面中部固定连接 有拉柄,所述展示板上下两端面上连接有滑块, 且框体内部上下两端面上设置有滑槽,所述框体 内部上端面上固定连接 有轴杆套,且轴杆套 内连接有支撑柱,所述支撑柱侧面上设置有卡 槽,且支撑柱下端连接 有安装块,所述安装块 两侧通过轴连接 有支撑板,且支撑板下 端面上连接 有拉环,所述框体右端 侧面上连接 有伸缩轴。该 心理学教学用实验装置能便于对心理学图片进行 展示,从而便于心理学老师进行教学工作,且 能便于对该心理学教学用实验装置进行收纳和 携带。



1. 一种心理学教学用实验装置,包括框体(1),其特征在于:所述框体(1)上端面中部固定连接有限位板(2),且框体(1)两侧连接有限位板(3),所述框体(1)内部设置有展示板(4),且展示板(4)外部侧面中部固定连接有限位板(3),所述展示板(4)上下两端面上连接有滑块(13),且框体(1)内部上下两端面上设置有滑槽(12),所述框体(1)内部上端面上固定连接有轴杆套(15),且轴杆套(15)内连接有支撑柱(8),所述支撑柱(8)侧面上设置有卡槽(18),且支撑柱(8)下端连接有安装块(9),所述安装块(9)两侧通过轴连接有支撑板(10),且支撑板(10)下端面上连接有拉环(11),所述框体(1)右端侧面上连接有伸缩轴(16),且伸缩轴(16)右端固定连接有限制块(6),所述伸缩轴(16)左端通过轴连接有卡块(17),且伸缩轴(16)侧面上设置有弹簧(19),所述框体(1)底面上设置有收纳槽(20),且收纳槽(20)一侧的框体(1)内部设置有挡板(14),并且挡板(14)一侧固定连接有限位把手(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种心理学教学用实验装置,其特征在于:所述限位板(3)与框体(1)上端面活动连接,且限位板(3)宽度与框体(1)内的展示板(4)放置槽的宽度相匹配。

3. 根据权利要求1所述的一种心理学教学用实验装置,其特征在于:所述展示板(4)通过滑块(13)与框体(1)内部的滑槽(12)滑动连接,且展示板(4)的滑动方向分别设置于框体(1)的前端左侧和后端右侧。

4. 根据权利要求1所述的一种心理学教学用实验装置,其特征在于:所述支撑柱(8)的水平截面结构形状为正方形,且支撑柱(8)与轴杆套(15)嵌套活动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种心理学教学用实验装置,其特征在于:所述支撑板(10)的转动角度为 0° 至 60° ,且支撑板(10)的长度小于框体(1)底面上的收纳槽(20)的长度。

6. 根据权利要求1所述的一种心理学教学用实验装置,其特征在于:所述卡块(17)设置于伸缩轴(16)内部下端,且卡块(17)与伸缩轴(16)的连接处设置有扭簧。

一种心理学教学用实验装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理学教学技术领域,具体为一种心理学教学用实验装置。

背景技术

[0002] 心理学是一门研究人类心理现象及其影响下的精神功能和行为活动的科学,兼顾突出的理论性和实践性,在心理学教学过程中,通常需要让学生观察一些心理学图片展示板,学生通过观看图片后表达自己的想法,老师由此判断学生的心理活动,因此需要使用到图片展示实验装置。

[0003] 但是现有的心理学图片展示通常需要花费大量的时间去整理,在展示的过程中需要对图片进行逐一粘贴,操作费时费力,且现有的心理学图片展示实验装置不便于收纳携带,在心理学老师外出教学过程中十分不便,因此,需要一种心理学教学用实验装置,以解决上述问题。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种心理学教学用实验装置,以解决上述背景技术中提出现有的心理学教学用实验装置不便于对心理学图片进行展示且不便于收纳携带的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种心理学教学用实验装置,包括框体,所述框体上端面中部固定连接有提把,且框体两侧连接有限位板,所述框体内部设置有展示板,且展示板外部侧面中部固定连接有拉柄,所述展示板上下两端面上连接有滑块,且框体内部上下两端面上设置有滑槽,所述框体内部上端面上固定连接有轴杆套,且轴杆套内连接有支撑柱,所述支撑柱侧面上设置有卡槽,且支撑柱下端连接有安装块,所述安装块两侧通过轴连接有支撑板,且支撑板下端面上连接有拉环,所述框体右端侧面上连接有伸缩轴,且伸缩轴右端固定连接有控制块,所述伸缩轴左端通过轴连接有卡块,且伸缩轴侧面上设置有弹簧,所述框体底面上设置有收纳槽,且收纳槽一侧的框体内部设置有挡板,并且挡板一侧固定连接滑动把手。

[0006] 优选的,所述限位板与框体上端面活动连接,且限位板宽度与框体内的展示板放置槽的宽度相匹配。

[0007] 优选的,所述展示板通过滑块与框体内部的滑槽滑动连接,且展示板的滑动方向分别设置于框体的前端左侧和后端右侧。

[0008] 优选的,所述支撑柱的水平截面结构形状为正方形,且支撑柱与轴杆套嵌套活动连接。

[0009] 优选的,所述支撑板的转动角度为 0° 至 60° ,且支撑板的长度小于框体底面上的收纳槽的长度。

[0010] 优选的,所述卡块设置于伸缩轴内部下端,且卡块与伸缩轴的连接处设置有扭簧。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该心理学教学用实验装置能便于对

心理学图片进行展示,从而便于心理学老师进行教学工作,且能便于对该心理学教学用实验装置进行收纳和携带:

[0012] 1、通过拉动拉柄使得展示板上下两端的滑块在框体内部的滑槽内滑动,使得展示板滑出展示,展示板的滑动方向分别设置于框体的前端左侧和后端右侧使得能够对2个展示板进行同时展示,通过控制支撑柱的伸出长度能够对展示板的高度进行调节,从而能便于对心理学图片进行展示,进而便于心理学老师进行教学工作;

[0013] 2、通过将展示板推入至框体内部,将限位板向下按动对展示板进行限位,通过拉动控制块,使得控制块带动伸缩轴向右滑动,从而使得伸缩轴上的卡块与支撑柱上的卡槽分离,将支撑板折叠并向上推动,使得支撑柱向轴杆套内收缩,拉动滑动把手通过挡板将收纳槽关闭,从而能便于对该心理学教学用实验装置进行收纳和携带。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型前视立体结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型右视剖面结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型图2中A点放大结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型前视剖面结构示意图;

[0018] 图5为本实用新型图4中B点放大结构示意图;

[0019] 图6为本实用新型俯视剖面结构示意图;

[0020] 图7为本实用新型图6中C点放大结构示意图。

[0021] 图中:1、框体;2、提把;3、限位板;4、展示板;5、拉柄;6、控制块;7、滑动把手;8、支撑柱;9、安装块;10、支撑板;11、拉环;12、滑槽;13、滑块;14、挡板;15、轴杆套;16、伸缩轴;17、卡块;18、卡槽;19、弹簧;20、收纳槽。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-7,本实用新型提供一种技术方案:一种心理学教学用实验装置,包括框体1、提把2、限位板3、展示板4、拉柄5、控制块6、滑动把手7、支撑柱8、安装块9、支撑板10、拉环11、滑槽12、滑块13、挡板14、轴杆套15、伸缩轴16、卡块17、卡槽18、弹簧19和收纳槽20,其特征在于:框体1上端面中部固定连接有限位板2,且框体1两侧连接有限位板3,框体1内部设置有展示板4,且展示板4外部侧面中部固定连接有限位板5,展示板4上下两端面上连接有滑块13,且框体1内部上下两端面上设置有滑槽12,框体1内部上端面上固定连接有限位板15,且轴杆套15内连接有支撑柱8,支撑柱8侧面上设置有卡槽18,且支撑柱8下端连接有安装块9,安装块9两侧通过轴连接有限位板10,且支撑板10下端面上连接有拉环11,框体1右端侧面上连接有伸缩轴16,且伸缩轴16右端固定连接有限位板6,伸缩轴16左端通过轴连接有卡块17,且伸缩轴16侧面上设置有弹簧19,框体1底面上设置有收纳槽20,且收纳槽20一侧的框体1内部设置有挡板14,并且挡板14一侧固定连接有限位把手7。

[0024] 限位板3与框体1上端面活动连接,且限位板3宽度与框体1内的展示板4放置槽的宽度相匹配,能便于通过向下按动限位板3使得限位板3下侧对展示板4进行限位,从而在携带过程中防止展示板4从框体1内滑出,且能便于向上推动限位板3使得限位板3在框体1内向上滑动,从而便于将展示板4从框体1内拉出进行展示。

[0025] 展示板4通过滑块13与框体1内部的滑槽12滑动连接,且展示板4的滑动方向分别设置于框体1的前端左侧和后端右侧,能便于通过拉动拉柄5使得展示板4上下两端的滑块13在框体1内部的滑槽12内滑动,从而使得展示板4滑出展示或划入收纳,且能便于通过展示板4的滑动方向分别设置于框体1的前端左侧和后端右侧使得能够对2个展示板4进行同时展示,从而便于心理学老师进行教学。

[0026] 支撑柱8的水平截面结构形状为正方形,且支撑柱8与轴杆套15嵌套活动连接,能便于通过支撑柱8的水平截面结构形状为正方形防止支撑柱8在轴杆套15内产生转动,且能便于通过支撑柱8与轴杆套15嵌套活动连接使得支撑柱8能够在轴杆套15内伸缩运动,从而便于对框体1进行支撑或收纳,且能够对框体1的高度进行调节。

[0027] 支撑板10的转动角度为 0° 至 60° ,且支撑板10的长度小于框体1底面上的收纳槽20的长度,能便于通过安装块9两侧的支撑板10同时转动最大角度 60° 形成 120° 夹角从而对框体1进行稳定支撑,且能便于通过支撑板10折叠后通过框体1底面上的收纳槽20收纳至框体1内部。

[0028] 卡块17设置于伸缩轴16内部下端,且卡块17与伸缩轴16的连接处设置有扭簧,能便于使得支撑柱8向下运动时,卡块17发生转动使得支撑柱8顺利向下运动,当支撑柱8具有向上的力时,伸缩轴16上端对卡块17进行限位,从而使得支撑柱8无法向上运动,且能便于通过卡块17与伸缩轴16的连接处设置的扭簧使得卡块17转动后能够自动复位。

[0029] 工作原理:当需要使用心理学教学用实验装置时,首先通过拉动滑动把手7,滑动把手7带动挡板14向框体1一侧运动,从而将框体1底部的收纳槽20打开;

[0030] 通过拉动支撑板10下端的拉环11,使得支撑柱8在轴杆套15内向下运动,伸缩轴16上的卡块17在卡槽18的作用下向下转动;

[0031] 当伸缩轴16伸出到适当长度时,通过转动安装块9两侧的支撑板10,即可将框体1支撑住,以便于对实验装置进行使用;

[0032] 通过向上拨动限位板3,将限位板3滑动至框体1上端,通过拉动拉柄5,将需要展示的图片的展示板从框体1内拉出,以进行展示;

[0033] 当需要对实验装置进行收纳时,通过将展示板4推入至框体1内部,将限位板3向下按动,以对展示板4进行限位;

[0034] 通过拉动控制块6,使得控制块6带动伸缩轴16向右滑动,从而使得伸缩轴16上的卡块17与支撑柱8上的卡槽18分离;

[0035] 通过将支撑板10折叠并向上推动,使得支撑柱8向轴杆套15内收缩,当支撑板10进入到框体1内部时,通过拉动滑动把手7通过挡板14将收纳槽20关闭,即可完成实验装置的收纳;

[0036] 通过框体1上端面设置的提把2便于对实验装置进行携带,本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0037] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

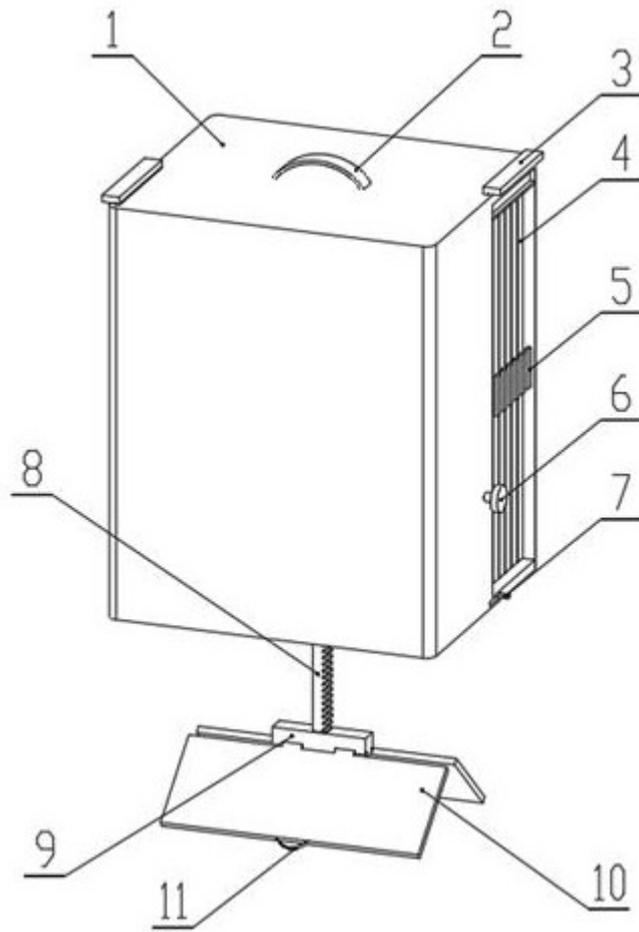


图1

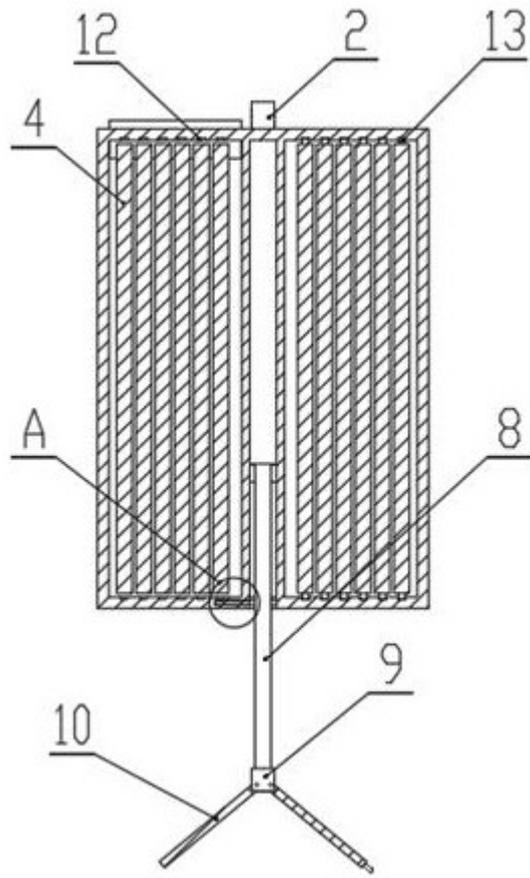


图2

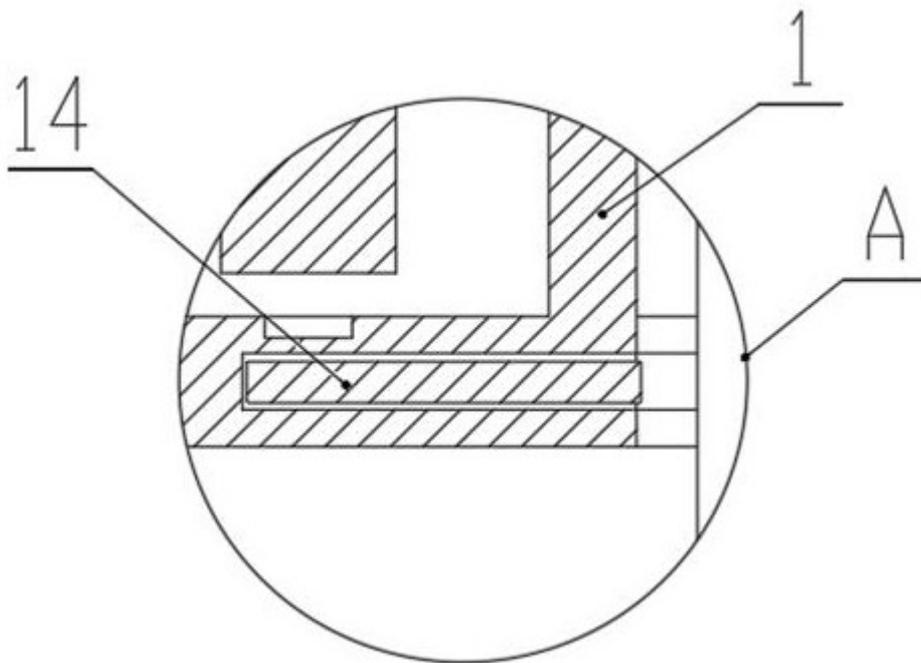


图3

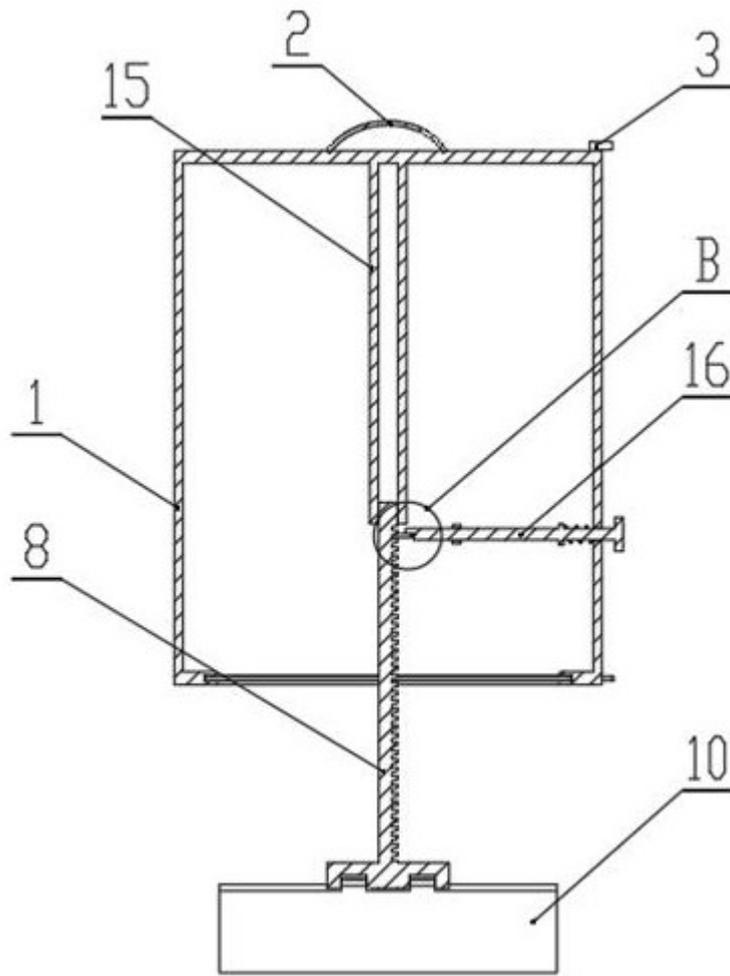


图4

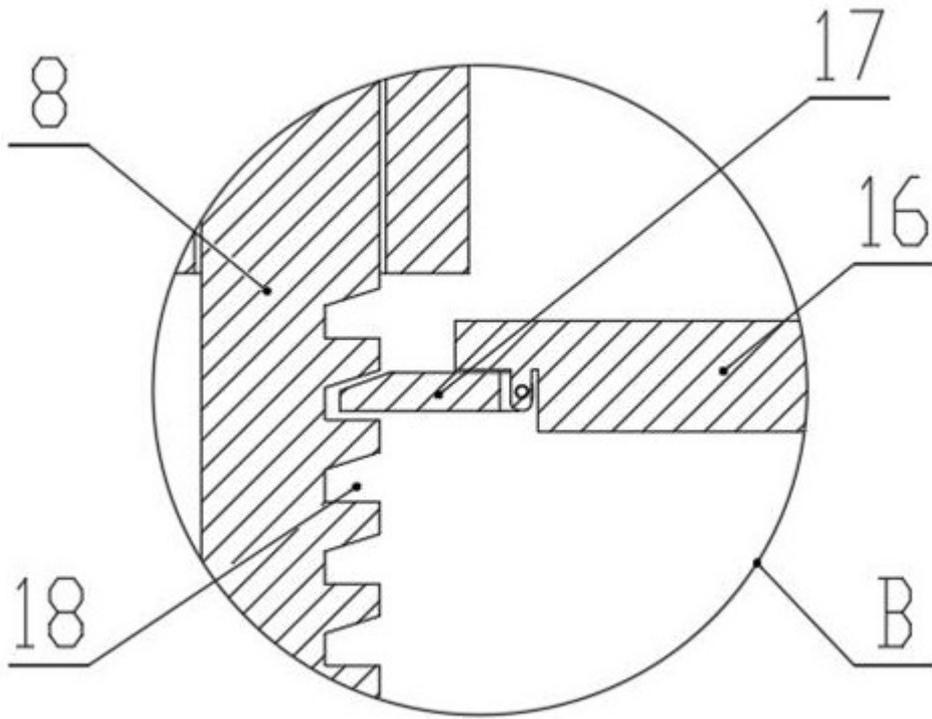


图5

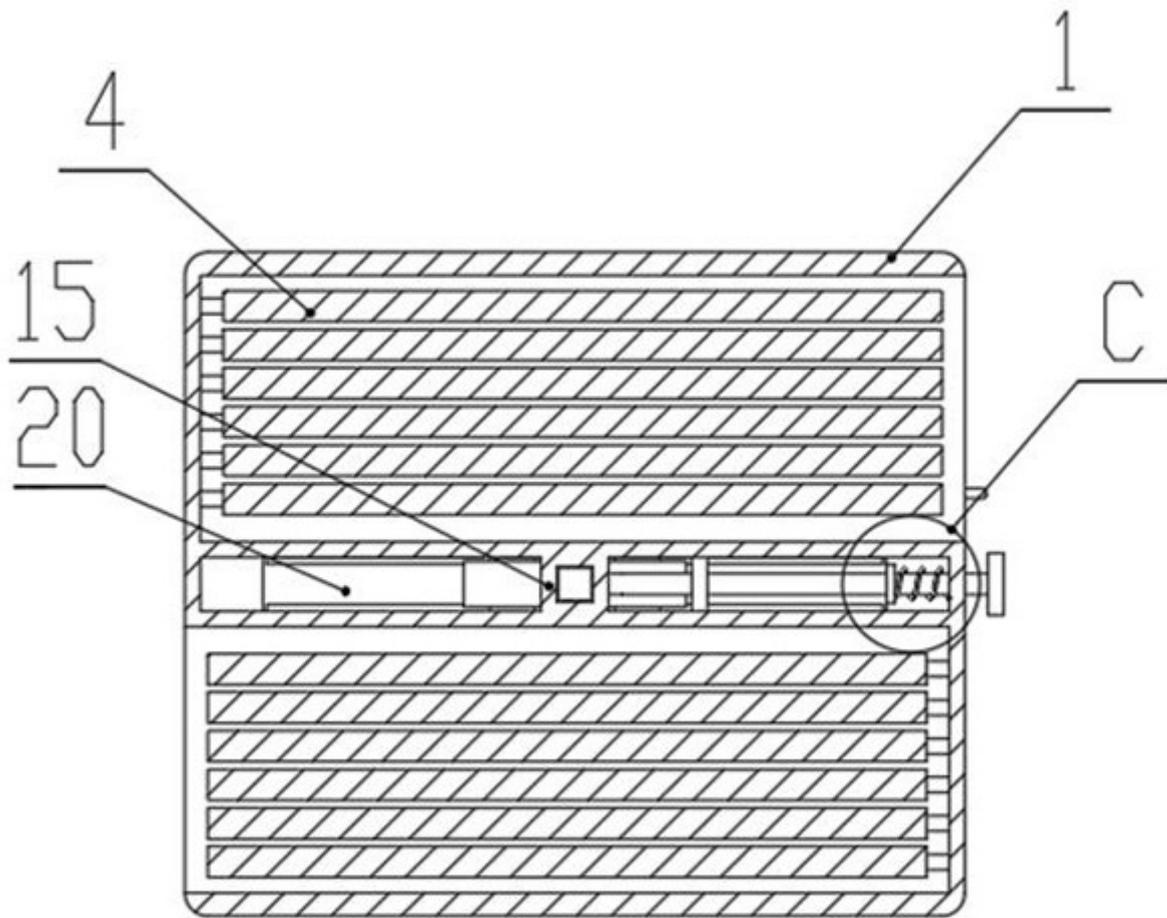


图6

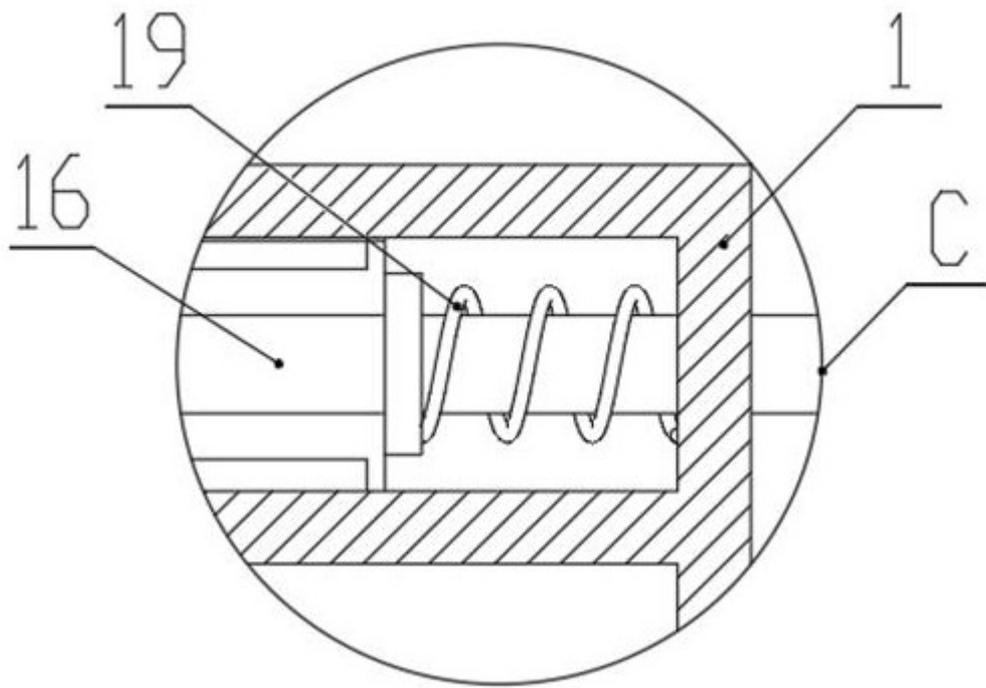


图7