



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207173118 U

(45)授权公告日 2018.04.03

(21)申请号 201720263937.7

(22)申请日 2017.03.17

(73)专利权人 邢台职业技术学院

地址 054500 河北省邢台市钢铁北路552号

(72)发明人 郝云峰

(51)Int.Cl.

B43L 1/04(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

A47B 23/06(2006.01)

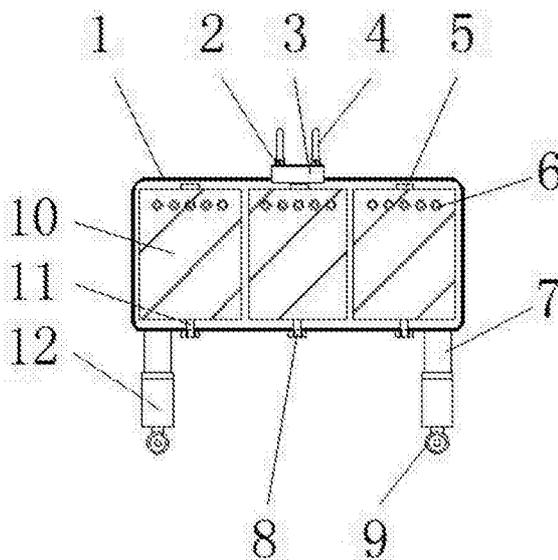
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种中文教学辅助装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种中文教学辅助装置,包括教学板固定外框和磁性板,所述教学板固定外框的上端安装有书座,所述固定轴杆转盘的上端连接有固定轴杆,所述磁性板的内部中端安装有固定轴杆,所述教学板固定外框的下端两侧固定有伸缩柱,所述伸缩柱的内侧表面设置有定位弹簧跳珠,所述教学板固定座的内侧表面设置有跳珠固定孔,所述固定轴杆转盘的上端连接有螺纹杆,所述书座的上端设置有凸柱,所述固定书杆的下端设置有固定书杆底端凹槽。该中文教学辅助装置安装有固定轴杆,磁性板通过固定轴杆与教学板固定外框为转动结构,且转动范围为0-360°,当需要在教学板书写时,可以通过固定轴杆转动磁性板在反面进行书写。



1. 一种中文教学辅助装置,包括教学板固定外框(1)和磁性板(10),其特征在于:所述教学板固定外框(1)的上端安装有书座(3),且教学板固定外框(1)的下端固定有固定轴杆转盘(8),所述固定轴杆转盘(8)的上端连接有固定轴杆(11),所述磁性板(10)的内部中端安装有固定轴杆(11),且磁性板(10)的表面放置有吸铁石(6),所述固定轴杆(11)的顶端固定有固定轴杆顶套(5),所述书座(3)的表面安装有固定书杆(4),所述固定书杆(4)的下端安装有固定书杆转轴(2),所述教学板固定外框(1)的下端两侧固定有伸缩柱(7),所述伸缩柱(7)的内侧表面设置有定位弹簧跳珠(16),且伸缩柱(7)的下端连接有教学板固定座(12),所述教学板固定座(12)的内侧表面设置有跳珠固定孔(17),且教学板固定座(12)的下端安装有滑轮(9),所述固定轴杆转盘(8)的上端连接有螺纹杆(13),所述书座(3)的上端设置有凸柱(15),所述固定书杆(4)的下端设置有固定书杆底端凹槽(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种中文教学辅助装置,其特征在于:所述书座(3)与教学板固定外框(1)的连接方式为滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种中文教学辅助装置,其特征在于:所述伸缩柱(7)与教学板固定座(12)的结构为伸缩结构。

4. 根据权利要求1所述的一种中文教学辅助装置,其特征在于:所述磁性板(10)的正面材质为磁性板,反面材质为白板。

5. 根据权利要求1所述的一种中文教学辅助装置,其特征在于:所述磁性板(10)通过固定轴杆(11)与教学板固定外框(1)为转动结构,且转动范围为0-360°。

一种中文教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种中文教学辅助装置。

背景技术

[0002] 在教育行业,为了给学生提供更优化的环境与资源,提高学生的学习效率与教学质量,通常会采用各种各样的教学辅助装置来满足课程需求,比如投影仪、教学板等,中文作为中国博大精深的文化,蕴藏着悠久的历史与意味深长的多重意义,为了提高教学质量,市场上出现了多种针对各个课程的教学板,包括中文教学辅助装置。

[0003] 市场上的中文教学辅助装置大多比较笨重,不能移动,教师在黑板上书写的空间不够,且书写时所用的粉笔极大地影响周围的空气,损害学生和老师的身体健康,老师上课时缺少图文结合,导致学生不能完全理解上课所学的内容,降低了学习效率,同时老师上课时通常是把书放在讲台或拿在手上,在老师需要抄写备课内容时,需要回头看放在讲台上的书,既繁琐又耽误宝贵的上课时间,影响教学质量。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种中文教学辅助装置,以解决上述背景技术提出的目前市场上教学板无法移动、书写空间小、不能图文结合、抄写备课内容耽误时间的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种中文教学辅助装置,包括教学板固定外框和磁性板,所述教学板固定外框的上端安装有书座,且教学板固定外框的下端固定有固定轴杆转盘,所述固定轴杆转盘的上端连接有固定轴杆,所述磁性板的内部中端安装有固定轴杆,且磁性板的表面放置有吸铁石,所述固定轴杆的顶端固定有固定轴杆顶套,所述书座的表面安装有固定书杆,所述固定书杆的下端安装有固定书杆转轴,所述教学板固定外框的下端两侧固定有伸缩柱,所述伸缩柱的内侧表面设置有定位弹簧跳珠,且伸缩柱的下端连接有教学板固定座,所述教学板固定座的内侧表面设置有跳珠固定孔,且教学板固定座的下端安装有滑轮,所述固定轴杆转盘的上端连接有螺纹杆,所述书座的上端设置有凸柱,所述固定书杆的下端设置有固定书杆底端凹槽。

[0006] 优选的,所述书座与教学板固定外框的连接方式为滑动连接。

[0007] 优选的,所述伸缩柱与教学板固定座的结构为伸缩结构。

[0008] 优选的,所述磁性板的正面材质为磁性板,反面材质为白板。

[0009] 优选的,所述磁性板通过固定轴杆与教学板固定外框为转动结构,且转动范围为 $0-360^{\circ}$ 。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该中文教学辅助装置设置有书座,书座与教学板固定外框的连接方式为滑动连接,通常教师需要自己手拿着书或者放在讲台上进行教课,在需要用到教学板时,既不方便,又降低了课程质量,把书放在书座3上,通过书座3与教学板固定外框1的滑动结构来把书放在需要固定的位置,在进行教学板书写时,既节省了时间,又提高了上课效率,伸缩柱与教学板固定座的结构为伸缩结构,在教室后面学

生看不见时,可以根据需求随时调整教学板高度,从而保证每个学生都能看见教学板上的内容,方便学生的学习,磁性板的正面材质为磁性板,反面材质为白板,在进行中文教学时,可以把与中文相对应的图片用吸铁石固定在磁性板的正面,如果需要通过书写对其进行解释说明,可以在磁性板的反面进行书写,从而满足上课时的多种需求以便学生更好地理解上课内容,磁性板通过固定轴杆与教学板固定外框为转动结构,且转动范围为 $0-360^{\circ}$,当需要在教学板书写时,可以通过固定轴杆转动磁性板在反面进行书写。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型结构固定轴杆转盘的结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型结构滑动槽结构示意图;

[0014] 图4为本实用新型结构伸缩柱结构示意图。

[0015] 图中:1、教学板固定外框,2、固定书杆转轴,3、书座,4、固定书杆,5、固定轴杆顶套,6、吸铁石,7、伸缩柱,8、固定轴杆转盘,9、滑轮,10、磁性板,11、固定轴杆,12、教学板固定座,13、螺纹杆,14、固定书杆底端凹槽,15、凸柱,16、定位弹簧跳珠,17、跳珠固定孔。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种中文教学辅助装置,包括教学板固定外框1和磁性板10,教学板固定外框1的上端安装有书座3,书座3与教学板固定外框1的连接方式为滑动连接,通常教师需要自己手拿着书或者放在讲台上进行教课,在需要用到教学板时,既不方便,又降低了课程质量,把书放在书座3上,通过书座3与教学板固定外框1的滑动结构来把书放在需要固定的位置,在进行教学板书写时,既节省了时间,又提高了上课效率,且教学板固定外框1的下端固定有固定轴杆转盘8,固定轴杆转盘8的上端连接有固定轴杆11,磁性板10的内部中端安装有固定轴杆11,磁性板10的正面材质为磁性板,反面材质为白板,在进行中文教学时,可以把与中文相对应的图片用吸铁石6固定在磁性板10的正面,如果需要通过书写对其进行解释说明,可以在磁性板10的反面进行书写,从而满足上课时的多种需求以便学生更好地理解上课内容,且磁性板10的表面放置有吸铁石6,磁性板10通过固定轴杆11与教学板固定外框1为转动结构,且转动范围为 $0-360^{\circ}$,当需要在教学板书写时,可以通过固定轴杆11转动磁性板10在反面进行书写,固定轴杆11的顶端固定有固定轴杆顶套5,书座3的表面安装有固定书杆4,固定书杆4的下端安装有固定书杆转轴2,教学板固定外框1的下端两侧固定有伸缩柱7,伸缩柱7与教学板固定座12的结构为伸缩结构,在教室后面学生看不见时,可以根据需求随时调整教学板高度,从而保证每个学生都能看见教学板上的内容,方便学生的学习,伸缩柱7的内侧表面设置有定位弹簧跳珠16,且伸缩柱7的下端连接有教学板固定座12,教学板固定座12的内侧表面设置有跳珠固定孔17,且教学板固定座12的下端安装有滑轮9,固定轴杆转盘8的上端连接有螺纹杆13,书座3的上端

设置有凸柱15,固定书杆4的下端设置有固定书杆底端凹槽14。

[0018] 工作原理:在使用该中文教学辅助装置时,首先将需要用到的图片或者资料使用吸铁石6固定在磁性板10上,将书本放在书座3上,通过固定书杆4下端的固定书杆底端凹槽14与书座3上端的凸柱15的移动夹紧书本的位置,再通过固定书杆4下端的固定书杆转轴2转动固定书杆4,从而更稳固书本的放置,当需要移动书本时,可以通过书座3与教学板固定外框1的卡槽来移动整个书座3,当需要对上课内容进行解释说明时,可以通过螺纹杆13转松固定轴杆转盘8从而转动磁性板10,调整好磁性板10的角度,再通过螺纹杆13转紧固定轴杆转盘8来固定磁性板10的位置,以便在其背面的白板进行书写解释,当后面的学生看不见教学板上的内容时,可以通过向上搬动伸缩柱7内部的定位弹簧跳珠16与教学板固定座12内部的跳珠固定孔17相连接,从而升高教学板,使学生看得更清楚,如果需要对教学板进行移动,则通过教学板固定座12底部的滑轮9对其进行移动,从而完成一系列工作。

[0019] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

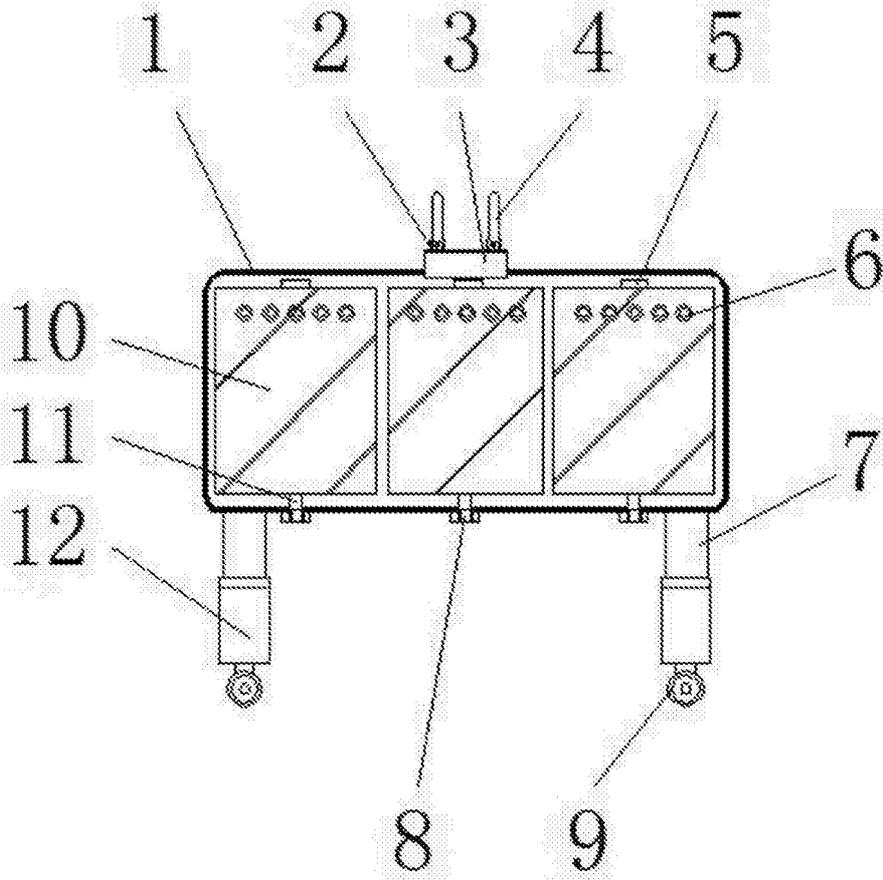


图1

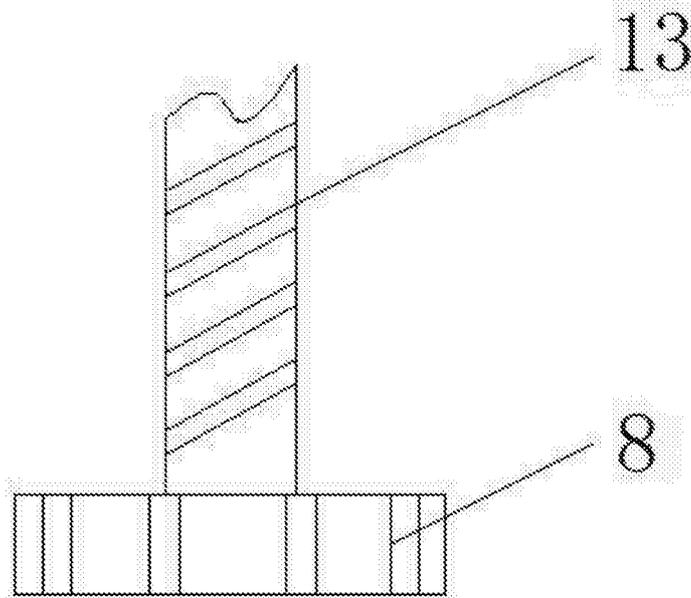


图2

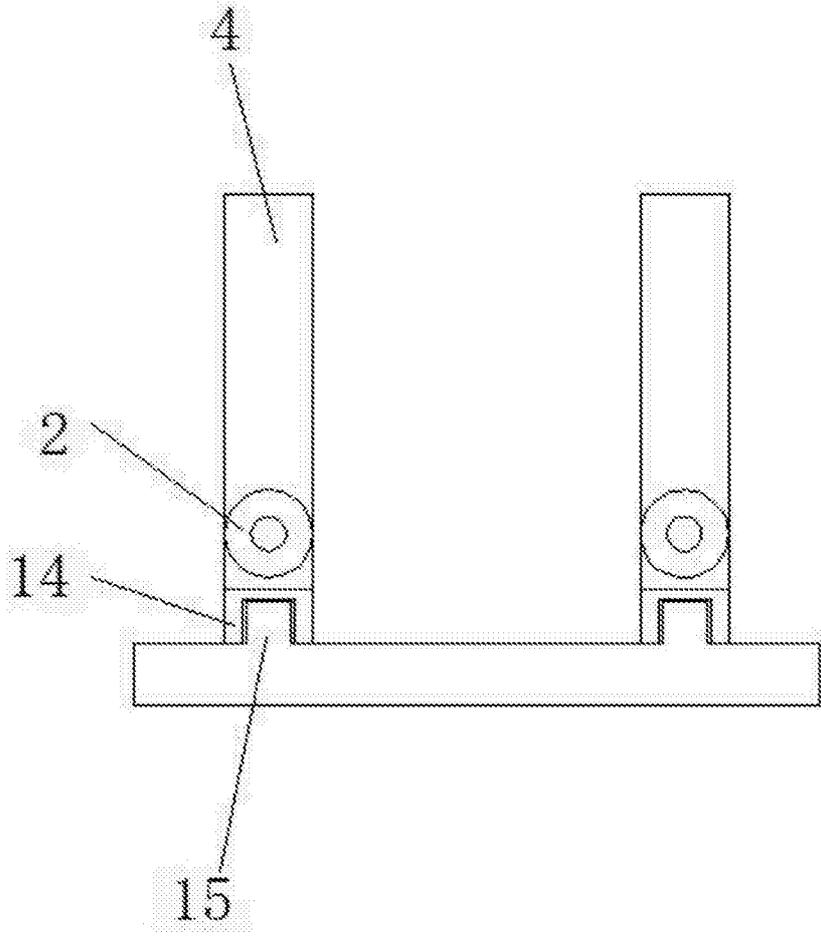


图3

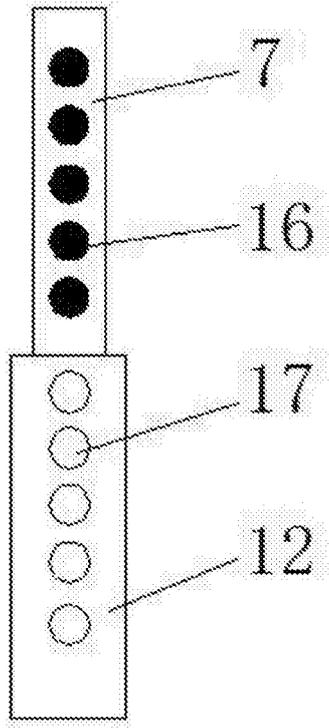


图4