



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201948409 U

(45) 授权公告日 2011. 08. 31

(21) 申请号 201120049340. 5

(22) 申请日 2011. 02. 28

(73) 专利权人 张琳英

地址 277606 山东省济宁市微山县欢城镇第二中学

(72) 发明人 张琳英

(51) Int. Cl.

A47B 97/02 (2006. 01)

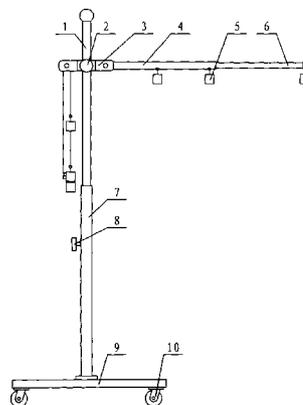
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种挂图架

(57) 摘要

本实用新型提供一种挂图架,属于教学器械领域。该架的结构包括支撑杆、支撑套筒和底座,支撑杆下端从支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒设置在底座上,所述支撑杆上穿有定位座并与其滑动连接,定位座两端分别设置有支撑臂与其一端相铰接,支撑臂另一端设置有伸缩杆,伸缩杆一端穿入支撑臂中并与其滑动连接。该架和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便、能够悬挂多幅图纸、提高教学效率等特点。



1. 一种挂图架,包括支撑杆、支撑套筒和底座,支撑杆下端从支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒设置在底座上,其特征在于所述支撑杆上穿有定位座并与其滑动连接,定位座两端分别设置有支撑臂与其一端相铰接,支撑臂另一端设置有伸缩杆,伸缩杆一端穿入支撑臂中并与其滑动连接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种挂图架,其特征在于定位座上设置有定位旋钮。

3. 根据权利要求 1 所述的一种挂图架,其特征在于支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

4. 根据权利要求 1 所述的一种挂图架,其特征在于支撑臂和伸缩杆上分别设置有夹子。

5. 根据权利要求 1 所述的一种挂图架,其特征在于底座下方设置有万向轮。

一种挂图架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学器械,具体地说是一种挂图架。

背景技术

[0002] 在历史教学过程中经常需要用图纸来对课程进行辅助教学,如果是一些较大的图纸,需要将其用胶带粘贴在黑板上,但黑板的空间有限,再用其他的图纸时必须将此前粘在黑板上的图纸取下或把当前的图纸附着在上面,这样如果再需要此前的图纸讲学时,需要将其再次粘贴或取下当前图纸,操作非常麻烦,而且粘贴在黑板上的图纸不能随便移动,如果黑板上的图纸出现反光等情况还会影响教学。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足,提供一种设计合理、结构简单的挂图架。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:包括支撑杆、支撑套筒和底座,支撑杆下端从支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒设置在底座上,所述支撑杆上穿有定位座并与其滑动连接,定位座两端分别设置有支撑臂与其一端相铰接,支撑臂另一端设置有伸缩杆,伸缩杆一端穿入支撑臂中并与其滑动连接。

[0005] 定位座上设置有定位旋钮。

[0006] 支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

[0007] 支撑臂和伸缩杆上分别设置有夹子。

[0008] 底座下方设置有万向轮。

[0009] 使用时,将图纸固定在支撑臂下即可;如果悬挂图纸较多或悬挂面积较大的图纸时,可将伸缩臂抽出使用。在不使用的时候,将伸缩臂收缩在支撑臂中,再将支撑臂折叠依附在支撑杆旁,然后再把支撑杆收缩到支撑套筒中。

[0010] 本实用新型的一种挂图架与现有技术相比,所产生的有益效果是:

[0011] 1、具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点,能够悬挂较多图纸,满足课堂教学的需求;使用起来较为方便,减小了老师的劳动强度。

[0012] 2、能够随意挪动位置,可讲解任意一幅图纸,方便教学,提高了课堂教学效率。

附图说明

[0013] 附图1是本实用新型的结构示意图。

[0014] 图中,1、支撑杆,2、定位钮,3、定位座,4、支撑臂,5、夹子,6、伸缩臂,7、支撑套筒,8、锁紧旋钮,9、底座,10、万向轮。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0016] 如附图所示,本实用新型的一种挂图架,其结构包括支撑杆 1、支撑套筒 7 和底座 9,支撑杆 1 下端从支撑套筒 7 上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒 7 设置在底座 9 上,所述支撑杆 1 上穿有定位座 3 并与其滑动连接,定位座 3 两端分别设置有支撑臂 4 与其一端相铰接,支撑臂 4 另一端设置有伸缩杆 6,伸缩杆 6 一端穿入支撑臂 4 中并与其滑动连接。

[0017] 定位座 3 上设置有定位旋钮 2。

[0018] 支撑套筒 7 上设置有锁紧旋钮 8。

[0019] 支撑臂 4 和伸缩杆 6 上分别设置有夹子 5。

[0020] 本实用新型的一种挂图架其加工制作简单方便,按说明书附图所示加工制作即可。

[0021] 除说明书所述的技术特征外,均为本专业人员的已知技术。

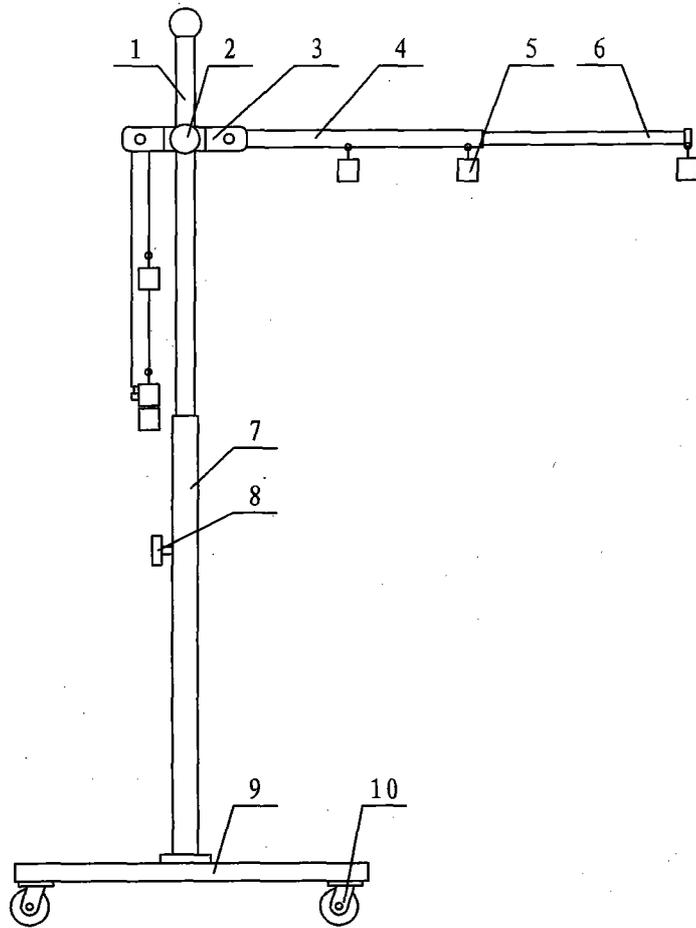


图 1