



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207148700 U

(45)授权公告日 2018.03.27

(21)申请号 201720995746.X

(22)申请日 2017.08.10

(73)专利权人 苏州艾虎数码科技有限公司

地址 215200 江苏省苏州市吴江区盛泽镇
西二环路1188号中国·盛泽纺织科技
创业园10幢

(72)发明人 戴仕珍

(74)专利代理机构 南京正联知识产权代理有限
公司 32243

代理人 顾伯兴

(51)Int.Cl.

G06F 1/16(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

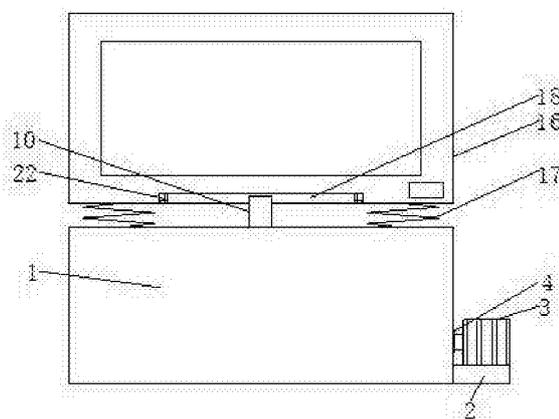
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

用于教学的计算机显示屏

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于教学的计算机显示屏,包括调节箱,所述调节箱右侧的底部固定连接安装有安装板,所述安装板的顶部固定安装有电机,所述调节箱右侧的底部贯穿设置有套筒一,所述电机的输出端穿过套筒一并延伸至调节箱的内部固定连接螺杆,所述螺杆的表面螺纹连接有螺纹套,所述螺纹套的顶部固定连接连接杆,所述连接杆的顶部固定连接推动杆,所述推动杆的左端固定连接套筒二。本实用新型通过电机、螺杆、螺纹套、连接杆、推动杆、套筒二、升降杆、活动块、滚轮、安装块、滑轨、滑槽一、弹簧和滑槽二的配合,能够升高或者降低显示屏的高度,位置较为靠后的学生也能够观看到显示屏上的资料。



1. 一种用于教学的计算机显示屏,包括调节箱(1),其特征在于:所述调节箱(1)右侧的底部固定连接安装有安装板(2),所述安装板(2)的顶部固定安装有电机(3),所述调节箱(1)右侧的底部贯穿设置有套筒一(4),所述电机(3)的输出端穿过套筒一(4)并延伸至调节箱(1)的内部固定连接螺杆(5),所述螺杆(5)的表面螺纹连接有螺纹套(6),所述螺纹套(6)的顶部固定连接连接杆(7),所述连接杆(7)的顶部固定连接推动杆(8),所述推动杆(8)的左端固定连接套筒二(9),所述套筒二(9)的内部活动连接升降杆(10),所述升降杆(10)的底部固定连接活动块(11),所述活动块(11)底部的两侧均通过支架活动安装有滚轮(12),所述调节箱(1)内壁的底部固定连接安装块(13),所述安装块(13)的顶部固定连接滑轨(14),所述滚轮(12)与滑轨(14)滑动连接,所述调节箱(1)的顶部开设有滑槽一(15),所述调节箱(1)的顶部设置有显示屏(16),所述显示屏(16)底部的两侧均固定连接弹簧(17),所述弹簧(17)的底部与调节箱(1)的顶部固定连接,所述显示屏(16)的底部开设有滑槽二(18),所述升降杆(10)的顶部穿过滑槽一(15)并延伸至滑槽二(18)的内部。

2. 根据权利要求1所述的一种用于教学的计算机显示屏,其特征在于:所述螺杆(5)顶部的两侧均固定连接限位板一(19),所述螺杆(5)底部的两侧均固定连接限位板二(20)。

3. 根据权利要求1所述的一种用于教学的计算机显示屏,其特征在于:所述滑槽一(15)内壁的两侧均设置有橡胶垫一(21),所述橡胶垫一(21)靠近滑槽一(15)内壁的一侧通过固定件与滑槽一(15)的内壁固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种用于教学的计算机显示屏,其特征在于:所述滑槽二(18)内壁的两侧均设置有橡胶垫二(22),所述橡胶垫二(22)靠近滑槽二(18)内壁的一侧通过固定件与滑槽二(18)的内壁固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种用于教学的计算机显示屏,其特征在于:所述螺杆(5)的表面设置有外螺纹,所述螺纹套(6)的内部设置有与外螺纹相适配的内螺纹。

用于教学的计算机显示屏

技术领域

[0001] 本实用新型涉及计算机技术领域,具体为一种用于教学的计算机显示屏。

背景技术

[0002] 计算机俗称电脑,是一种用于高速计算的电子计算机器,可以进行数值计算,又可以进行逻辑计算,还具有存储记忆功能,是能够按照程序运行,自动、高速处理海量数据的现代化智能电子设备,显示器通常也被称为监视器,显示器是属于电脑的I/O设备,即输入输出设备,它是一种将一定的电子文件通过特定的传输设备显示到屏幕上再反射到人眼的显示工具,教师在进行多媒体教学时,常常需要将自己显示屏上显示的资料向学生展示,但是目前显示屏的高度都是固定的,位置靠后的学生不方便观看显示屏上展示的资料。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种用于教学的计算机显示屏,具备能够调节显示屏高度,位置较为靠后的学生也能够观看到显示屏上资料的优点,解决了目前显示屏的高度都是固定的,位置靠后的学生不方便观看显示屏上资料的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于教学的计算机显示屏,包括调节箱,所述调节箱右侧的底部固定连接安装有安装板,所述安装板的顶部固定安装有电机,所述调节箱右侧的底部贯穿设置有套筒一,所述电机的输出端穿过套筒一并延伸至调节箱的内部固定连接有螺杆,所述螺杆的表面螺纹连接有螺纹套,所述螺纹套的顶部固定连接连接有连接杆,所述连接杆的顶部固定连接连接有推动杆,所述推动杆的左端固定连接连接有套筒二,所述套筒二的内部活动连接有升降杆,所述升降杆的底部固定连接连接有活动块,所述活动块底部的两侧均通过支架活动安装有滚轮,所述调节箱内壁的底部固定连接连接有安装块,所述安装块的顶部固定连接连接有滑轨,所述滚轮与滑轨滑动连接,所述调节箱的顶部开设有滑槽一,所述调节箱的顶部设置有显示屏,所述显示屏底部的两侧均固定连接连接有弹簧,所述弹簧的底部与调节箱的顶部固定连接,所述显示屏的底部开设有滑槽二,所述升降杆的顶部穿过滑槽一并延伸至滑槽二的内部。

[0005] 优选的,所述螺杆顶部的两侧均固定连接有限位板一,所述螺杆底部的两侧均固定连接有限位板二。

[0006] 优选的,所述滑槽一内壁的两侧均设置有橡胶垫一,所述橡胶垫一靠近滑槽一内壁的一侧通过固定件与滑槽一的内壁固定连接。

[0007] 优选的,所述滑槽二内壁的两侧均设置有橡胶垫二,所述橡胶垫二靠近滑槽二内壁的一侧通过固定件与滑槽二的内壁固定连接。

[0008] 优选的,所述螺杆的表面设置有外螺纹,所述螺纹套的内部设置有与外螺纹相适配的内螺纹。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0010] 1、本实用新型通过电机、螺杆、螺纹套、连接杆、推动杆、套筒二、升降杆、活动块、

滚轮、安装块、滑轨、滑槽一、弹簧和滑槽二的配合,能够升高或者降低显示屏的高度,位置较为靠后的学生也能够观看到显示屏上的资料。

[0011] 2、本实用新型通过设置限位板一和限位板二,能够避免螺纹套脱离螺杆,通过设置橡胶垫一,能够避免升降杆撞击滑槽一内壁造成损坏的问题,通过设置橡胶垫二,能够避免升降杆撞击滑槽二内壁造成损坏的问题。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型调节箱的内部结构剖视图。

[0014] 图中:1调节箱、2安装板、3电机、4套筒一、5螺杆、6螺纹套、7连接杆、8推动杆、9套筒二、10升降杆、11活动块、12滚轮、13安装块、14滑轨、15滑槽一、16显示屏、17弹簧、18滑槽二、19限位板一、20限位板二、21橡胶垫一、22橡胶垫二。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1-2,一种用于教学的计算机显示屏,包括调节箱1,调节箱1右侧的底部固定连接安装有安装板2,安装板2的顶部固定安装有电机3,调节箱1右侧的底部贯穿设置有套筒一4,电机3的输出端穿过套筒一4并延伸至调节箱1的内部固定连接有限位板一19,螺杆5顶部的两侧均固定连接有限位板一19,螺杆5底部的两侧均固定连接有限位板二20,通过设置限位板一19和限位板二20,能够避免螺纹套6脱离螺杆5,螺杆5的表面螺纹连接有螺纹套6,螺杆5的表面设置有外螺纹,螺纹套6的内部设置有与外螺纹相适配的内螺纹,螺纹套6的顶部固定连接有限位板一19,限位板一19的顶部固定连接有推动杆8,推动杆8的左端固定连接有限位板二20,套筒二9的内部活动连接有升降杆10,升降杆10的底部固定连接有限位板二20,活动块11底部的两侧均通过支架活动安装有滚轮12,调节箱1内壁的底部固定连接有限位板二20,安装块13的顶部固定连接有滑轨14,安装块13和滑轨14均为倾斜设计,滚轮12与滑轨14滑动连接,调节箱1的顶部开设有滑槽一15,滑槽一15内壁的两侧均设置有橡胶垫一21,橡胶垫一21靠近滑槽一15内壁的一侧通过固定件与滑槽一15的内壁固定连接,通过设置橡胶垫一21,能够避免升降杆10撞击滑槽一15内壁造成损坏的问题,调节箱1的顶部设置有显示屏16,显示屏16底部的两侧均固定连接有限位板二20,限位板二20的底部与调节箱1的顶部固定连接,限位板二20能够起到连接调节箱1和显示屏16的作用,显示屏16的底部开设有滑槽二18,滑槽二18内壁的两侧均设置有橡胶垫二22,橡胶垫二22靠近滑槽二18内壁的一侧通过固定件与滑槽二18的内壁固定连接,通过设置橡胶垫二22,能够避免升降杆10撞击滑槽二18内壁造成损坏的问题,升降杆10的顶部穿过滑槽一15并延伸至滑槽二18的内部,通过电机3、螺杆5、螺纹套6、连接杆7、推动杆8、套筒二9、升降杆10、活动块11、滚轮12、安装块13、滑轨14、滑槽一15、弹簧17和滑槽二18的配合,能够升高或者降低显示屏16的高度,位置较为靠后的学生也能够观看到显示屏16上的资料。

[0017] 使用时,教师启动电机3,电机3带动螺杆5旋转,螺杆5旋转能够促使螺纹套6向右移动,螺纹套6向右移动能够通过连接杆7和推动杆8带动套筒二9和升降杆10向右移动,由于安装块13和滑轨14是倾斜上升的,升降杆10会在滚轮12的作用下上升促使显示屏16上升。

[0018] 综上所述:该用于教学的计算机显示屏,通过电机3、螺杆5、螺纹套6、连接杆7、推动杆8、套筒二9、升降杆10、活动块11、滚轮12、安装块13、滑轨14、滑槽一15、弹簧17和滑槽二18的配合,解决了目前显示屏16的高度都是固定的,位置靠后的学生不方便观看显示屏16上资料的问题。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

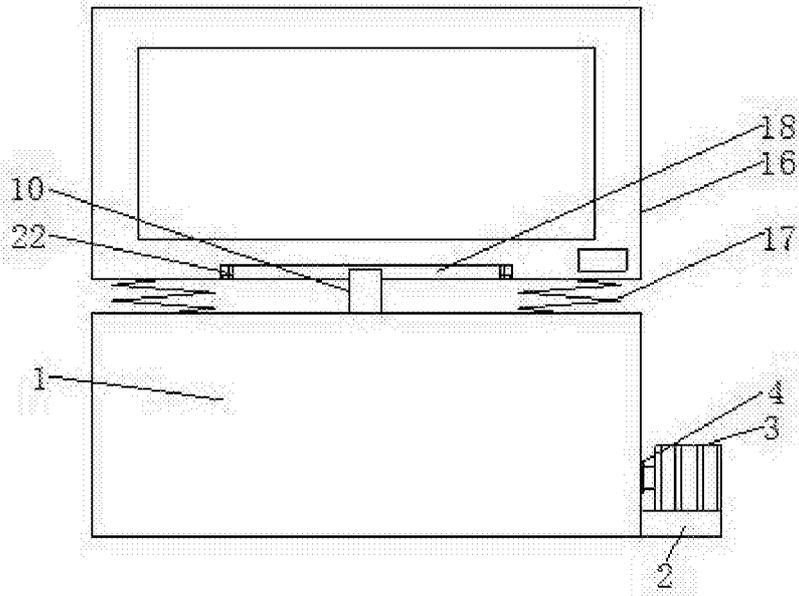


图1

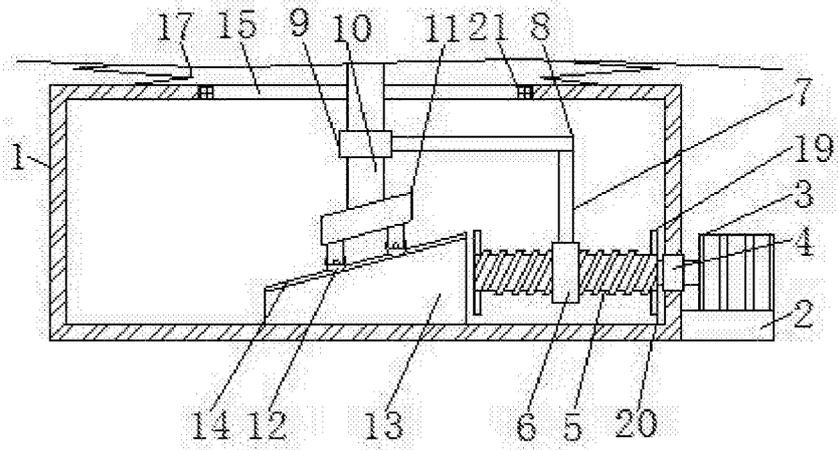


图2