



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212966606 U

(45) 授权公告日 2021.04.13

(21) 申请号 202022213644.2

(22) 申请日 2020.10.08

(73) 专利权人 江西东羿科技服务有限公司
地址 330000 江西省南昌市红谷滩新区世
贸路699号联泰时代广场1幢B座1722
室

(72) 发明人 熊士奇

(74) 专利代理机构 南昌合达信知识产权代理事
务所(普通合伙) 36142

代理人 李旦

(51) Int.Cl.

G09B 5/14 (2006.01)

G09F 9/30 (2006.01)

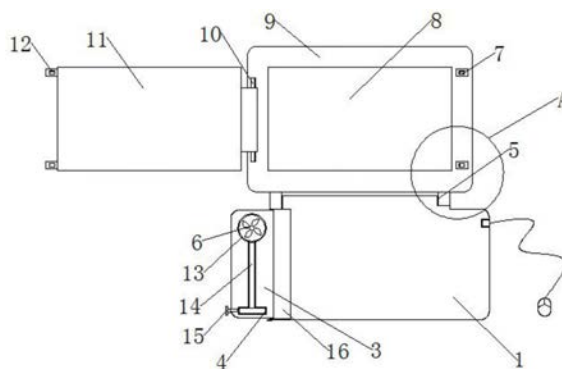
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种远程网络互动学习终端

(57) 摘要

本实用新型公开了一种远程网络互动学习终端,涉及学习终端技术领域,包括学习终端主体,学习终端主体的外表面设置有键盘,学习终端主体的一侧贯穿有滑动板,滑动板的外表面开设有卡槽,卡槽的内部安装有风扇,风扇的底部连接有支撑轴,支撑轴的底部贯穿有第一转轴,滑动板的一侧下方设置有旋钮,学习终端主体的内部一侧开设有风扇槽。本实用新型通过设置有卡槽、风扇、支撑轴、第一转轴、风扇槽、旋钮,在该学习终端在天气炎热的时候使用时,使用者只需要通过拉动滑动板使其移出风扇槽,然后再将风扇通过第一转轴向上抬起,再通过旋钮对其固定,该过程中学生在炎热天气使用学习机时还能有清风拂面,提高其学习的兴趣。



1. 一种远程网络互动学习终端,包括学习终端主体(1),其特征在于:所述学习终端主体(1)的外表面设置有键盘(2),所述学习终端主体(1)的一侧贯穿有滑动板(3),所述滑动板(3)的外表面开设有卡槽(13),所述卡槽(13)的内部安装有风扇(6),所述风扇(6)的底部连接有支撑轴(14),所述支撑轴(14)的底部贯穿有第一转轴(4),所述滑动板(3)的一侧下方设置有旋钮(15),所述学习终端主体(1)的内部一侧开设有风扇槽(16),所述学习终端主体(1)的顶部通过第二转轴(5)连接有上壳体(9),所述上壳体(9)的外表面安装有屏幕(8),所述上壳体(9)的外表面一侧设置有卡接口(7),所述上壳体(9)的一侧通过第三转轴(10)连接有护眼板(11),所述护眼板(11)的一侧设置有卡扣(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种远程网络互动学习终端,其特征在于:所述卡接口(7)与卡扣(12)相适配。

3. 根据权利要求1所述的一种远程网络互动学习终端,其特征在于:所述学习终端主体(1)通过第二转轴(5)与上壳体(9)转动连接,所述支撑轴(14)的底部通过第一转轴(4)与滑动板(3)转动连接,所述护眼板(11)通过第三转轴(10)与上壳体(9)转动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种远程网络互动学习终端,其特征在于:所述风扇(6)和支撑轴(14)与卡槽(13)相适配,所述旋钮(15)与学习终端主体(1)螺纹连接。

5. 根据权利要求1所述的一种远程网络互动学习终端,其特征在于:所述滑动板(3)与学习终端主体(1)的内部一侧滑动连接,所述滑动板(3)与风扇槽(16)相适配。

一种远程网络互动学习终端

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习终端领域,具体为一种远程网络互动学习终端。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,我国的教育事业越来越发达,各种教学的方式方法也层出不穷,传统的通过黑板板书的方式进行授课已经不能完全满足现代化教学的要求,因而逐渐发展出了多媒体教学方式,传统的多媒体教学系统通过投影仪将授课信息投影到屏幕上,然后由老师讲解,而授课用的课件大多为学校或教育局购买的第三方课件或者老师自己积累编写的课件。

[0003] 现有的学习终端在进行使用时,大部分学习终端使用时学生的眼睛由于长时间的学习会产生眼部疲劳,屏幕的光和辐射会对学生的眼睛造成伤害,且现有的学习终端在进行使用时,大部分学习终端在夏天使用时由于室内温度过高,学生的疲惫度上升导致整个学习过程十分的累。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种远程网络互动学习终端,以解决上述背景技术中提出大部分学习终端会对学生的眼睛造成伤害和夏天使用时学生的疲惫度上升等问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种远程网络互动学习终端,包括学习终端主体,所述学习终端主体的外表面设置有键盘,所述学习终端主体的一侧贯穿有滑动板,所述滑动板的外表面开设有卡槽,所述卡槽的内部安装有风扇,所述风扇的底部连接有支撑轴,所述支撑轴的底部贯穿有第一转轴,所述滑动板的一侧下方设置有旋钮,所述学习终端主体的内部一侧开设有风扇槽,所述学习终端主体的顶部通过第二转轴连接有上壳体,所述上壳体的外表面安装有屏幕,所述上壳体的外表面一侧设置有卡接口,所述上壳体的一侧通过第三转轴连接有护眼板,所述护眼板的一侧设置有卡扣。

[0006] 优选地,所述卡接口与卡扣相适配。

[0007] 优选地,所述学习终端主体通过第二转轴与上壳体转动连接,所述支撑轴的底部通过第一转轴与滑动板转动连接,所述护眼板通过第三转轴与上壳体转动连接。

[0008] 优选地,所述风扇和支撑轴与卡槽相适配,所述旋钮与学习终端主体螺纹连接。

[0009] 优选地,所述滑动板与学习终端主体的内部一侧滑动连接,所述滑动板与风扇槽相适配。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0011] 1、本实用新型通过设置有卡扣、卡接口、第三转轴和护眼板,在该学习终端使用时,由于卡接口与卡扣相适配,护眼板通过第三转轴与上壳体转动连接,则使用者在学习时可将护眼板通过卡接口与卡扣的配合固定在上壳体上,对屏幕产生的辐射进行一个遮挡,该过程很好的保护了学生的眼睛。

[0012] 2、本实用新型通过设置有卡槽、风扇、支撑轴、第一转轴、风扇槽、旋钮,在该学习

终端在天气炎热的时候使用时,由于风扇和支撑轴与卡槽相适配,旋钮与学习终端主体螺纹连接,滑动板与学习终端主体的内部一侧滑动连接,滑动板与风扇槽相适配,则使用者只需要通过拉动滑动板使其移出风扇槽,然后再将风扇通过第一转轴向上抬起,再通过旋钮对其固定,该过程中学生在炎热天气使用学习机时还能有清风拂面,提高其学习的兴趣。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型学习终端主体正剖结构示意图;

[0015] 图3为本实用新型学习终端主体侧剖结构示意图;

[0016] 图4为本实用新型A放大结构示意图。

[0017] 图中:1、学习终端主体;2、键盘;3、滑动板;4、第一转轴;5、第二转轴;6、风扇;7、卡接口;8、屏幕;9、上壳体;10、第三转轴;11、护眼板;12、卡扣;13、卡槽;14、支撑轴;15、旋钮;16、风扇槽。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的学习终端的防水处湿或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”、“设置”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。下面根据本实用新型的整体结构,对其实施例进行说明。

[0020] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种远程网络互动学习终端,包括学习终端主体1、键盘2、滑动板3、第一转轴4、第二转轴5、风扇6、卡接口7、屏幕8、上壳体9、第三转轴10、护眼板11、卡扣12、卡槽13、支撑轴14、旋钮15和风扇槽16,装置主体1的底部设置有底座2,装置主体1的内部分别开设有清洁槽21 和水槽18,学习终端主体1的外表面设置有键盘2,学习终端主体1 的一侧贯穿有滑动板3,滑动板3的外表面开设有卡槽13,卡槽13 的内部安装有风扇6,风扇6的底部连接有支撑轴14,支撑轴14的底部贯穿有第一转轴4,滑动板3的一侧下方设置有旋钮15,学习终端主体1的内部一侧开设有风扇槽16,学习终端主体1的顶部通过第二转轴5连接有上壳体9,上壳体9的外表面安装有屏幕8,上壳体9的外表面一侧设置有卡接口7,上壳体9的一侧通过第三转轴10 连接有护眼板11,护眼板11的一侧设置有卡扣12。

[0021] 请着重参阅图1-4,卡接口7与卡扣12相适配,方便固定,学习终端主体1通过第二转轴5与上壳体9转动连接,支撑轴14的底部通过第一转轴4与滑动板3转动连接,护眼板11通过第三转轴10与上壳体9转动连接,设计合理。

[0022] 请着重参阅图1-4,风扇6和支撑轴14与卡槽13相适配,旋钮15与学习终端主体1螺纹连接,方便对风扇6进行固定,滑动板3与学习终端主体1的内部一侧滑动连接,滑动板3与风扇槽16相适配,方便对风扇进行收拢使得风扇6不易损坏。

[0023] 工作原理:首先,在该学习终端使用前,由于学习终端主体1通过第二转轴5与上壳体9转动连接,则使用者首先通过第二转轴5打开上壳体9,又由于支撑轴14的底部通过第一转轴4与滑动板3转动连接,卡接口7与卡扣12相适配,护眼板11通过第三转轴10与上壳体9转动连接,则使用者在学习时可将护眼板11通过卡接口7与卡扣12的配合固定在上壳体9上,然后再进行使用,当在该学习终端在天气炎热的时候使用时,由于风扇6和支撑轴14与卡槽13相适配,旋钮15与学习终端主体1螺纹连接,滑动板3与学习终端主体1的内部一侧滑动连接,滑动板3与风扇槽16相适配,则使用者只需要通过拉动滑动板3使其移出风扇槽16,然后再将风扇6通过第一转轴4向上抬起,再通过旋钮15对其固定,使得风扇6位于合适角度。

[0024] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其它的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

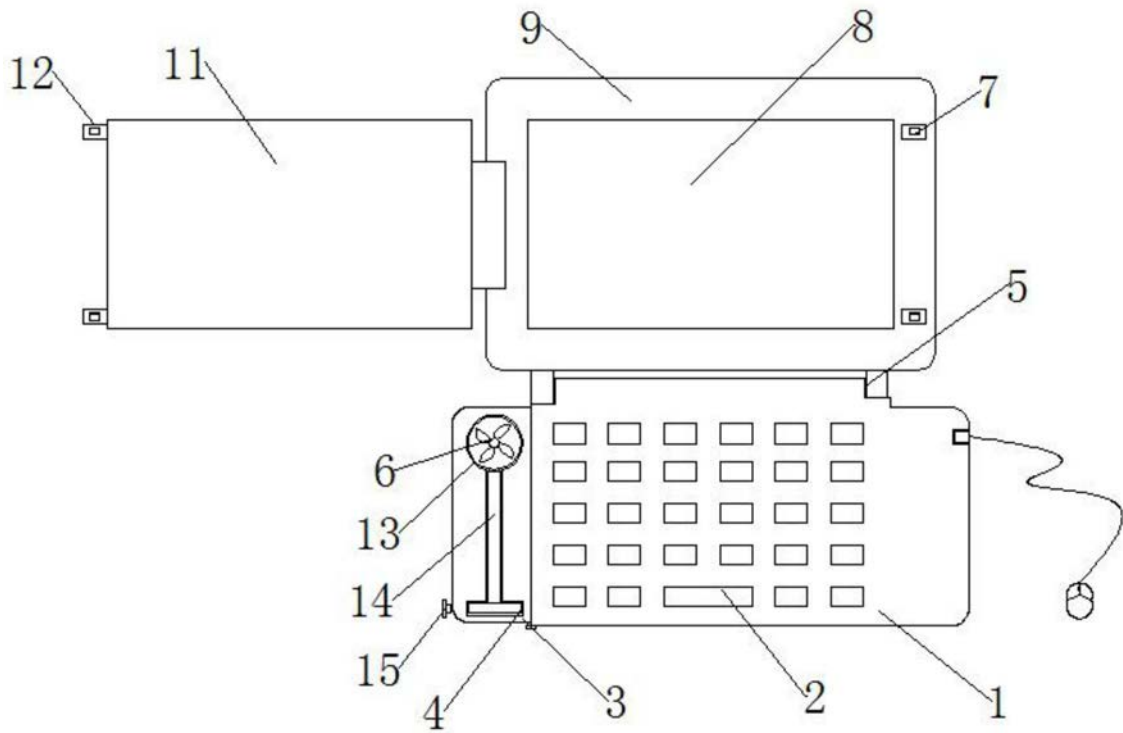


图1

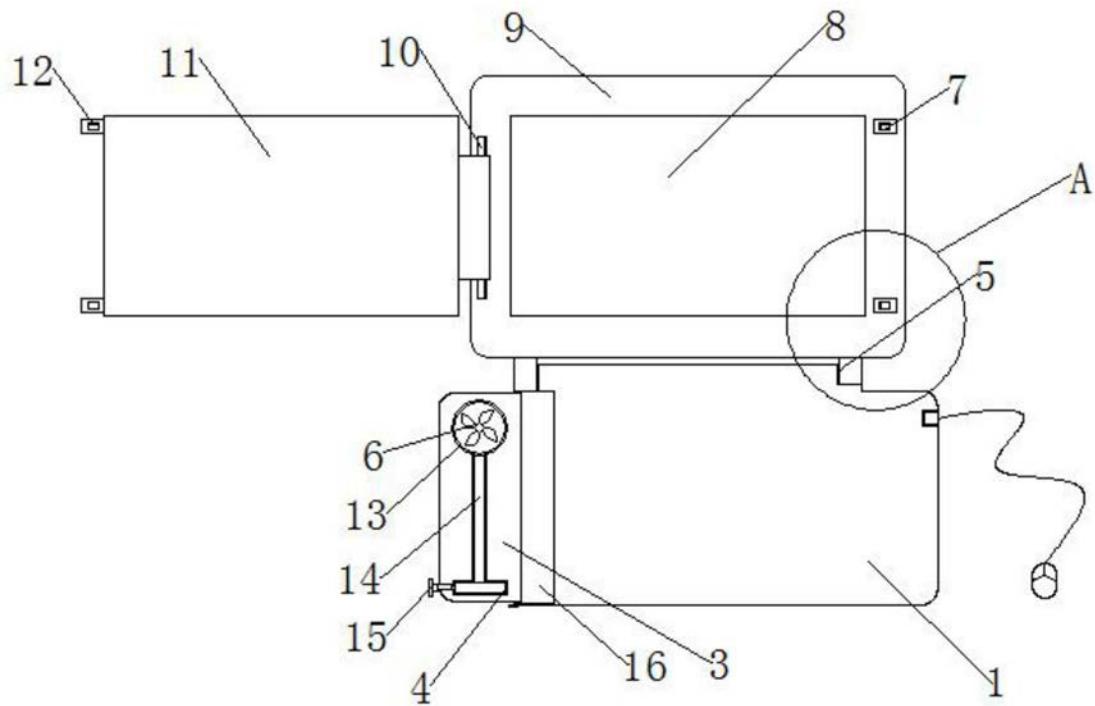


图2

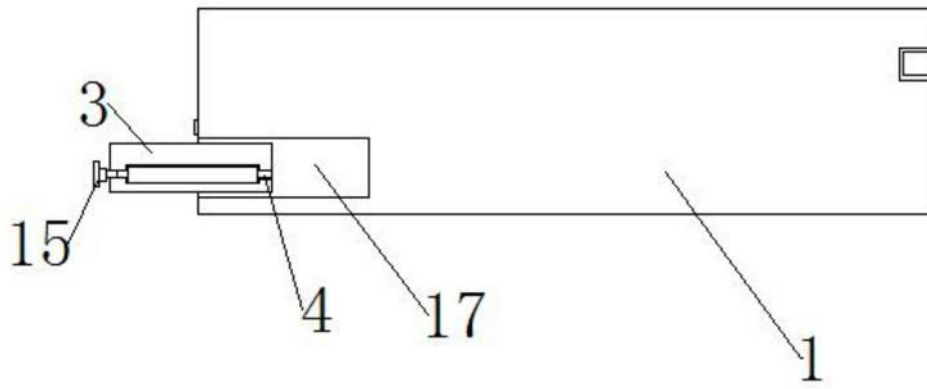


图3

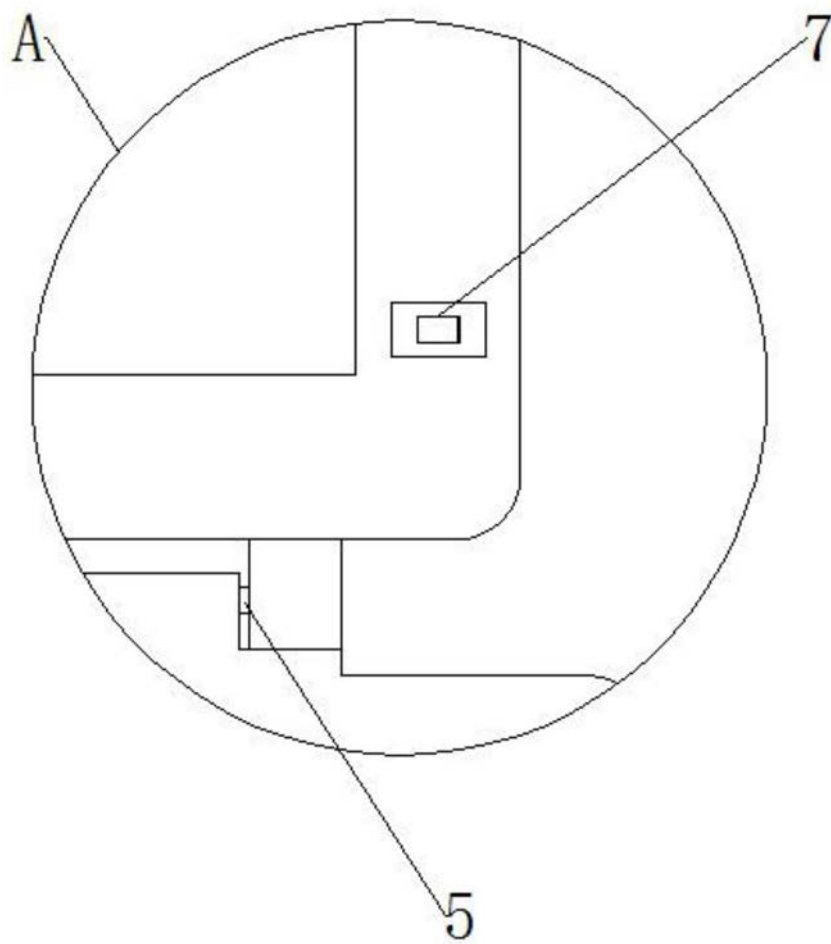


图4