(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202439415 U
(45)授权公告日 2012.09.19

(21)申请号 201120560702.7

(22)申请日 2011.12.29

(73)专利权人 史先慧
地址 277600 山东省济宁市微山县第一中学

(72)发明人 史先慧

(51)Int.Cl.
B43L 1/00(2006.01)
A47B 97/04(2006.01)

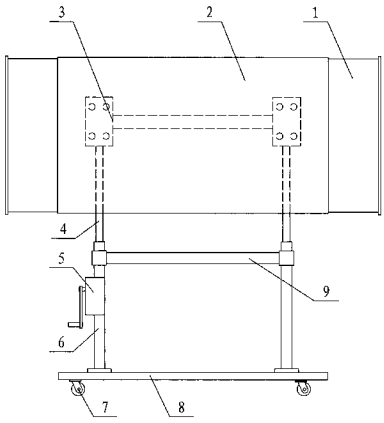
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种教学图板

(57)摘要

本实用新型提供一种教学图板，属于教学用具领域。该图板的结构包括面板、支撑杆和支撑套筒，所述面板包括主面板和副面板，副面板设置有两块并分别设置在主面板的两端，副面板分别从主面板两端穿入并与其滑动连接；主面板后部表面设置有面板支架，面板支架两端分别与所述支撑杆上端相连接。该图板和现有技术相比，具有设计合理、结构简单、使用方便、提高教学效率等特点。



CN 202439415 U

1. 一种教学图板，包括面板、支撑杆和支撑套筒，其特征在于所述面板包括主面板和副面板，副面板设置有两块并分别设置在主面板的两端，副面板分别从主面板两端穿入并与其滑动连接；主面板后部表面设置有面板支架，面板支架两端分别与所述支撑杆上端相连接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种教学图板，其特征在于所述支撑杆设置有两根，相对应的支撑套筒上端通过横杆相连接。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的一种教学图板，其特征在于支撑套筒上设置有摇杆定位装置，支撑套筒下方设置在装有万向轮的底座上。

一种教学图板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具，具体地说是一种教学图板。

背景技术

[0002] 长期以来，在教学工作中，粉笔灰尘污染环境，广大师生饱受粉尘伤害，肺病成为教师的职业病，也是教师健康问题的头号杀手。尽管人们一直致力于开发所谓的无尘粉笔，但由于未从根本上改变教师教学的板书方式，所以，以往所谓的无尘粉笔不但有尘，而且书写坚硬吃力，使用极不方便。利用液体笔进行书写的教学图板逐渐成为教学中的重要用具。而现有的教学用的图板大小都是固定的，如果使用面积不够，无法继续书写或贴图，需要将前面书写的内容擦去，如果前面的内容十分重要不能擦掉，便让老师感到为难。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足，提供一种设计合理、使用效果好的教学图板。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：包括面板、支撑杆和支撑套筒，所述面板包括主面板和副面板，副面板设置有两块并分别设置在主面板的两端，副面板分别从主面板两端穿入并与其滑动连接；主面板后部表面设置有面板支架，面板支架两端分别与所述支撑杆上端相连接。

[0005] 所述支撑杆设置有两根，相对应的支撑套筒上端通过横杆相连接。

[0006] 支撑套筒上设置有摇杆定位装置，支撑套筒下方设置在装有万向轮的底座上。

[0007] 本实用新型的一种教学图板与现有技术相比，所产生的有益效果是：

[0008] 具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点，可以增大书写或贴图的面积，避免老师为重要的书写内容擦掉而感到为难；便于教学工作的顺利进行，提高了教学效率。

附图说明

[0009] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0010] 图中：1、副面板，2、主面板，3、面板支架，4、支撑杆，5、摇杆定位装置，6、支撑套筒，7、万向轮，8、底座，9、横杆。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0012] 如附图所示，本实用新型的一种教学图板，其结构包括面板、支撑杆 4 和支撑套筒 6，所述面板包括主面板 2 和副面板 1，副面板 1 设置有两块并分别设置在主面板 2 的两端，副面板 1 分别从主面板 2 两端穿入并与其滑动连接；主面板 2 后部表面设置有面板支架 3，面板支架 3 两端分别与所述支撑杆 4 上端相连接。

[0013] 所述支撑杆 4 设置有两根，相对应的支撑套筒 6 上端通过横杆 9 相连接。

[0014] 支撑套筒 6 上设置有摇杆定位装置 5，支撑套筒 6 下方设置在装有万向轮 7 的底座 8 上。

[0015] 可以在主面板 2 上进行书写或贴图，主面板 2 使用面积不够时，即可将副面板 1 抽出，然后在副面板 1 上进行书写或贴图；主面板 2 和副面板 1 的高度可以通过摇杆定位装置 5 来调节。

[0016] 本实用新型的一种教学图板其加工制作简单方便，按说明书附图所示加工制作即可。

[0017] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业人员的已知技术。

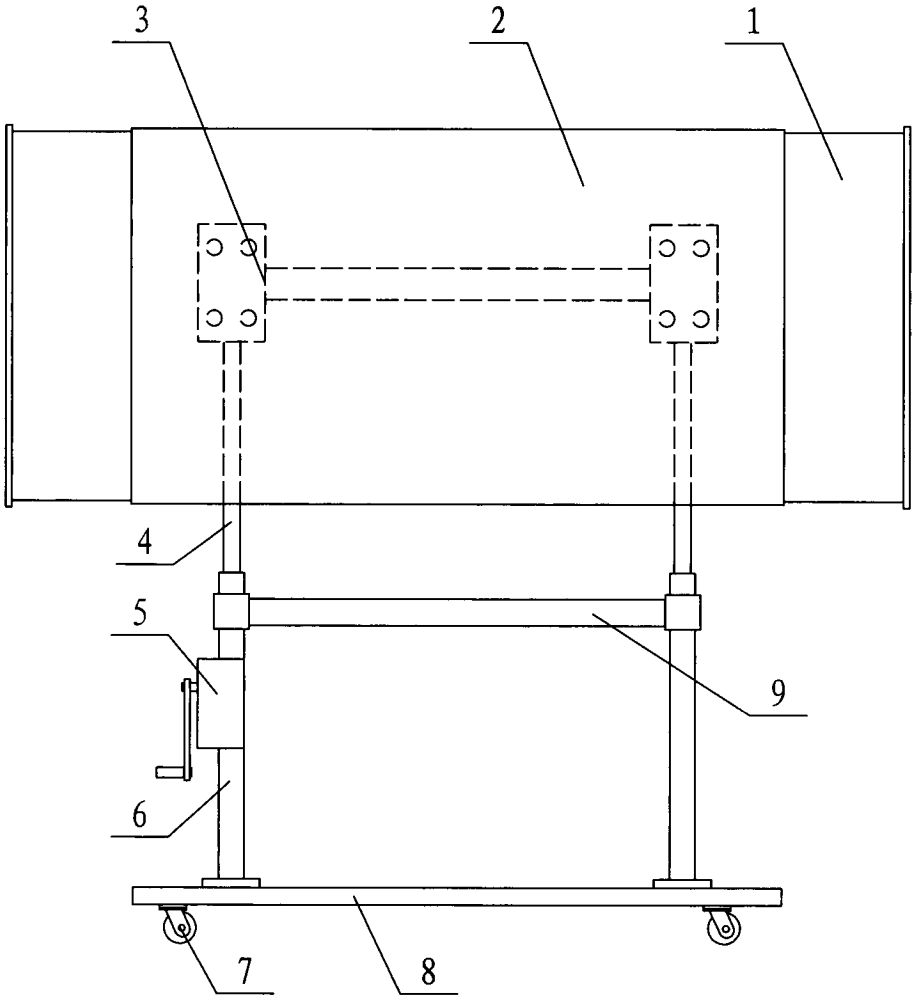


图 1