(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 215873993 U
(45)授权公告日 2022.02.22

(21)申请号 202120471690.4

(22)申请日 2021.03.04

(73)专利权人 江苏经贸职业技术学院
地址 211199 江苏省南京市江宁区龙眠大道180号

(72)发明人 阚国坤

(74)专利代理机构 北京力量专利代理事务所(特殊普通合伙) 11504
代理人 张力

(51)Int.Cl.
A47B 83/02(2006.01)
A47B 37/00(2006.01)
A47B 21/04(2006.01)
A47B 21/013(2006.01)
A47C 3/20(2006.01)

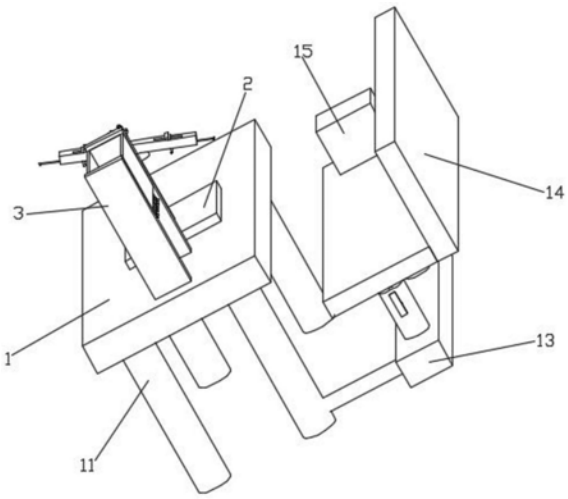
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种用于大学生学习的辅助装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于大学生学习的辅助装置，包括桌子，桌子下表面矩形阵列设有四个桌腿，桌腿固定连接有一组第一连接杆，第一连接杆连接有支撑柱，支撑柱上表面设有一组第一伸缩杆，第一伸缩杆均连接有第二伸缩杆，第二伸缩杆上表面连接有座椅，第一伸缩杆表面设有限位柱，第二伸缩杆表面开设有多个圆孔，圆孔与限位柱弹性连接，限位柱一端设有压板，压板一侧设有弹簧，弹簧一端与第一伸缩杆固定连接，可以调节座椅的高度，适合所有的大学生，放置盒两侧下端均开设有第二滑槽，第二滑槽内侧均设有滑块，滑块一侧设有第三连接杆，第三连接杆与抽板固定连接，从而使滑块在第二滑槽上移动，实现拿出书本的目的。



CN 215873993 U

1.一种用于大学生学习的辅助装置,包括桌子(1),其特征在于:所述桌子(1)下表面矩形阵列设有四个桌腿(11),两个所述桌腿(11)固定连接有一组第一连接杆(12),所述第一连接杆(12)连接有支撑柱(13),所述支撑柱(13)上表面设有一组第一伸缩杆(16),所述第一伸缩杆(16)均连接有第二伸缩杆(17),所述第二伸缩杆(17)上表面连接有座椅(14),所述桌子(1)上表面设有底板(2),所述底板(2)上表面设有立杆(21),所述立杆(21)上表面设有圆盘(22),所述圆盘(22)上表面设有四个支架(24),所述支架(24)均开设有第一滑槽(25),所述支架(24)上表面均设有滑板(27),所述滑板(27)一侧均连接有固定块(2701),所述固定块(2701)下表面均连接有第二连接杆(2702),所述第二连接杆(2702)贯穿第一滑槽(25),所述桌子(1)上表面对称设有一组支撑杆(3),所述支撑杆(3)之间设有收纳盒(31),所述收纳盒(31)内腔贯穿设有放置盒(32),所述放置盒(32)下侧设有抽板(34),所述放置盒(32)两侧下端均开设有第二滑槽(33),所述第二滑槽(33)内侧均设有滑块(35),所述滑块(35)一侧设有第三连接杆(36),所述第三连接杆(36)与抽板(34)固定连接。

2.根据权利要求1所述的一种用于大学生学习的辅助装置,其特征在于:所述座椅(14)上表面设有枕头(15),所述枕头(15)表面设有保护套。

3.根据权利要求1所述的一种用于大学生学习的辅助装置,其特征在于:所述第二连接杆(2702)表面均固定连接有连接块(2703),所述连接块(2703)一侧均设有螺杆(26),所述螺杆(26)一端均连接有螺帽(2601)。

4.根据权利要求1所述的一种用于大学生学习的辅助装置,其特征在于:所述支架(24)一侧设有螺孔,所述圆盘(22)螺纹连接有螺栓(23),所述螺栓(23)与支架(24)上的螺孔螺纹连接。

5.根据权利要求1所述的一种用于大学生学习的辅助装置,其特征在于:所述第一伸缩杆(16)表面设有限位柱(1601),所述第二伸缩杆(17)表面开设有多个圆孔(1701),所述圆孔(1701)与限位柱(1601)弹性连接,所述限位柱(1601)一端设有压板(1602),所述压板(1602)一侧设有弹簧(1603),所述弹簧(1603)一端与第一伸缩杆(16)固定连接。

6.根据权利要求1所述的一种用于大学生学习的辅助装置,其特征在于:所述抽板(34)一侧设有把手(37)。

一种用于大学生学习的辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及大学生学习技术领域，具体为一种用于大学生学习的辅助装置。

背景技术

[0002] 目前大学生一般都是坐在疏导椅上接受疏导，传统技术中，疏导椅无法调节高度迎合所有的学生，以及没有相应的工具放置处，如：平板电脑的支架，以及书籍的收纳盒，为此我们提出一种用于大学生学习的辅助装置用于解决上述问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种用于大学生学习的辅助装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种用于大学生学习的辅助装置，包括桌子，所述桌子下表面矩形阵列设有四个桌腿，两个所述桌腿固定连接有一组第一连接杆，所述第一连接杆连接有支撑柱，所述支撑柱上表面设有一组第一伸缩杆，所述第一伸缩杆均连接有第二伸缩杆，所述第二伸缩杆上表面连接有座椅，所述桌子上表面设有底板，所述底板上表面设有立杆，所述立杆上表面设有圆盘，所述圆盘上表面设有四个支架，所述支架均开设有第一滑槽，所述支架上表面均设有滑板，所述滑板一侧均连接有固定块，所述固定块下表面均连接有第二连接杆，所述第二连接杆贯穿第一滑槽，所述桌子上表面对称设有一组支撑杆，所述支撑杆之间设有收纳盒，所述收纳盒内腔贯穿设有放置盒，所述放置盒下侧设有抽板，所述放置盒两侧下端均开设有第二滑槽，所述第二滑槽内侧均设有滑块，所述滑块一侧设有第三连接杆，所述第三连接杆与抽板固定连接。

[0005] 优选的，所述座椅上表面设有枕头，所述枕头表面设有保护套。

[0006] 优选的，所述第二连接杆表面均固定连接有连接块，所述连接块一侧均设有螺杆，所述螺杆一端均连接有螺帽。

[0007] 优选的，所述支架一侧设有螺孔，所述圆盘螺纹连接有螺栓，所述螺栓与支架上的螺孔螺纹连接。

[0008] 优选的，所述第一伸缩杆表面设有限位柱，所述第二伸缩杆表面开设有多个圆孔，所述圆孔与限位柱弹性连接，所述限位柱一端设有压板，所述压板一侧设有弹簧，所述弹簧一端与第一伸缩杆固定连接。

[0009] 优选的，所述抽板一侧设有把手。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0011] 1、圆盘上表面设有四个支架，支架均开设有第一滑槽，支架上表面均设有滑板，滑板一侧均连接有固定块，固定块下表面均连接有第二连接杆，第二连接杆贯穿第一滑槽，当需要使用平板电脑时，可以把平板电脑放到支架上，而且还能调节其大小，适合不同尺寸的电脑；

[0012] 2、第一伸缩杆表面设有限位柱，第二伸缩杆表面开设有多个圆孔，圆孔与限位柱

弹性连接，限位柱一端设有压板，压板一侧设有弹簧，弹簧一端与第一伸缩杆固定连接，可以调节座椅的高度，适合所有的大学生；

[0013] 3、放置盒两侧下端均开设有第二滑槽，第二滑槽内侧均设有滑块，滑块一侧设有第三连接杆，第三连接杆与抽板固定连接，从而使滑块在第二滑槽上移动，实现拿出书本的目的。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型结构示意图；

[0015] 图2为本实用新型座椅结构示意图；

[0016] 图3为本实用新型支架结构示意图；

[0017] 图4为本实用新型螺杆结构示意图；

[0018] 图5为本实用新型放置盒结构示意图；

[0019] 图中：1、桌子；11、桌腿；12、第一连接杆；13、支撑柱；14、座椅；15、枕头；16、第一伸缩杆；1601、限位柱；1602、压板；1603、弹簧；17、第二伸缩杆；1701、圆孔；2、底板；21、立杆；22、圆盘；23、螺栓；24、支架；25、第一滑槽；26、螺杆；2601、螺帽； 27、滑板；2701、固定块；2702、第二连接杆；2703、连接块；3、支撑杆；31、收纳盒；32、放置盒；33、第二滑槽；34、抽板；35、滑块；36、第三连接杆；37、把手。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种技术方案：一种用于大学生学习的辅助装置，包括桌子1，所述桌子1下表面矩形阵列设有四个桌腿11，两个所述桌腿11固定连接有一组第一连接杆12，所述第一连接杆12连接有支撑柱13，所述支撑柱13上表面设有一组第一伸缩杆16，所述第一伸缩杆16均连接有第二伸缩杆17，所述第二伸缩杆17上表面连接有座椅14，不仅可以让大学生坐着接受辅导，而且当他们累了的时候还可以在座椅14上躺着休息，所述桌子1上表面设有底板2，所述底板2上表面设有立杆21，所述立杆21上表面设有圆盘22，所述圆盘22上表面设有四个支架24，所述支架24均开设有第一滑槽25，所述支架24上表面均设有滑板27，所述滑板27 一侧均连接有固定块2701，所述固定块2701下表面均连接有第二连接杆2702，所述第二连接杆2702贯穿第一滑槽25，当需要使用平板电脑时，可以把平板电脑放到支架24上，而且，还能调节其大小，适合不同尺寸的电脑，所述桌子1上表面对称设有一组支撑杆3，所述支撑杆3之间设有收纳盒31，所述收纳盒31内腔贯穿设有放置盒32，所述放置盒32下侧设有抽板34，所述放置盒32两侧下端均开设有第二滑槽33，所述第二滑槽33内侧均设有滑块35，所述滑块 35一侧设有第三连接杆36，所述第三连接杆36与抽板34固定连接。

[0022] 作为本实用新型的一种实施方式，所述座椅14上表面设有枕头 15，所述枕头15表面设有保护套，当大学生感到劳累的时候可以躺在座椅14上休息，而且，还有枕头15增加了

其舒适感。

[0023] 作为本实用新型的一种实施方式，所述第二连接杆2702表面均固定连接有连接块2703，所述连接块2703一侧均设有螺杆26，所述螺杆26一端均连接有螺帽2601，转动螺帽2601，会使螺杆26转动，从而推动滑板27沿着第一滑槽25移动。

[0024] 作为本实用新型的一种实施方式，所述支架24一侧设有螺孔，所述圆盘22螺纹连接有螺栓23，所述螺栓23与支架24上的螺孔螺纹连接，使支架24能够更牢固的固定在圆盘22上。

[0025] 作为本实用新型的一种实施方式，所述第一伸缩杆16表面设有限位柱1601，所述第二伸缩杆17表面开设有多个圆孔1701，所述圆孔1701与限位柱1601弹性连接，所述限位柱1601一端设有压板 1602，所述压板1602一侧设有弹簧1603，所述弹簧1603一端与第一伸缩杆16固定连接，可以调节座椅14的高度，适合所有的大学生。

[0026] 作为本实用新型的一种实施方式，所述抽板34一侧设有把手37，通过把手37可以抽出抽板34，便于大学生拿出书本。

[0027] 工作原理：当需要进行思想政治学习时，首先，通过挤压压板 1602，压板1602压缩弹簧1603，使限位柱1601从圆孔1701中移出，这时可以调节第二伸缩杆17的上下距离，当调到需要的高度时，松开压板1602，这时，限位柱1601会和圆孔1701卡和，从而固定第一伸缩杆16和第二伸缩杆17，然后，当需要用到平板电脑时，把电脑放到支架24上，转动螺帽2601，会使螺杆26转动，从而推动滑板27沿着第一滑槽25移动，从而固定平板电脑，当需要看书时，拉出把手37，把手37会带动抽板34移动，放置盒32两侧下端均开设有第二滑槽33，第二滑槽33内侧均设有滑块35，滑块35一侧设有第三连接杆36，第三连接杆36与抽板34固定连接，从而使滑块35 在第二滑槽33上移动，实现拿出书本的目的，最后，当大学生感到劳累的时候可以躺在座椅14上休息，而且，还有枕头15增加了其舒适感。

[0028] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

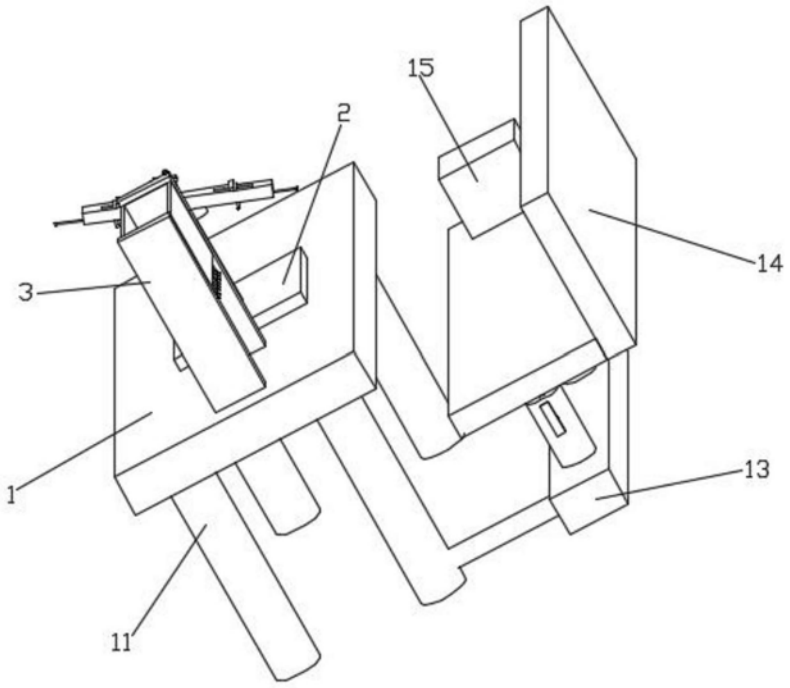


图1

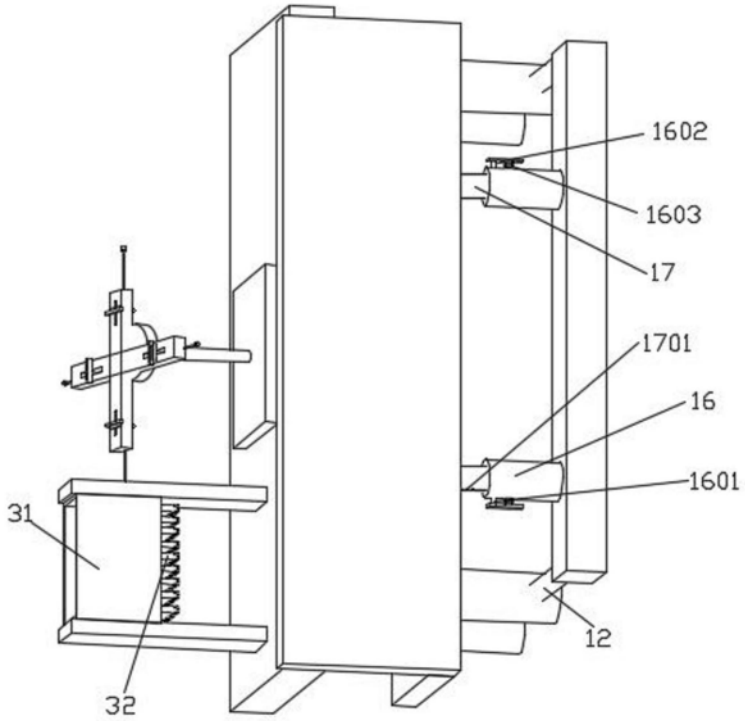


图2

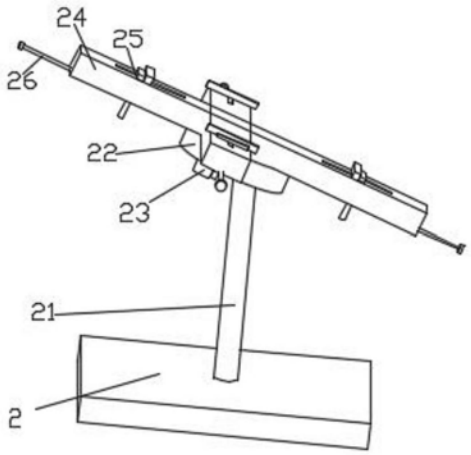


图3

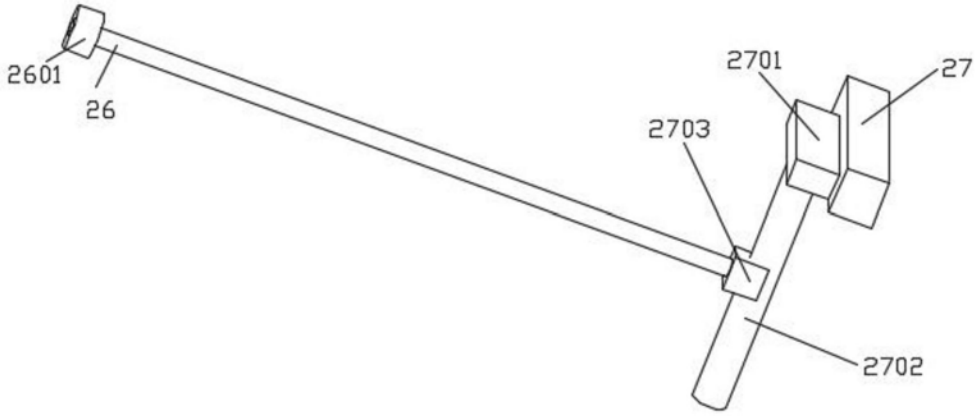


图4

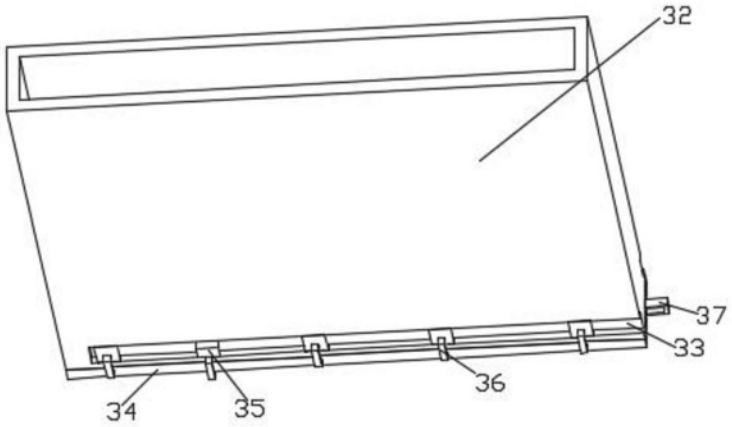


图5