



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 104175765 A

(43) 申请公布日 2014. 12. 03

(21) 申请号 201410447464. 7

(22) 申请日 2014. 08. 29

(71) 申请人 张亦卫

地址 215300 江苏省昆山市玉山镇板桥新村
10 号

(72) 发明人 张亦卫

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

G01B 3/04 (2006. 01)

G01B 3/56 (2006. 01)

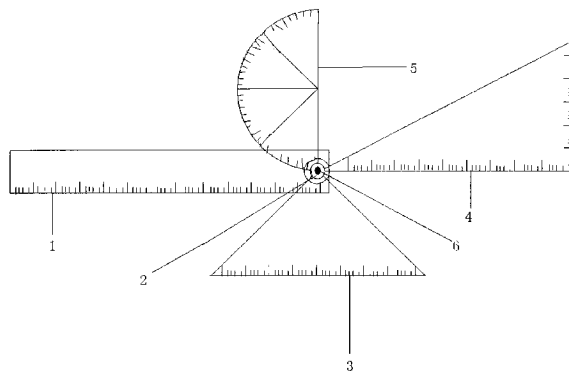
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 发明名称

组合尺

(57) 摘要

一种组合尺,在直尺的一端安装有螺钉,直尺上方的螺钉上安装直角三角尺,直角三角尺上方的螺钉上安装量角器,量角器上方的螺钉上安装等腰三角尺,螺钉的端部固定螺帽。直角三角尺的30度角的一端置有螺钉,量角器的一边角上置有螺钉,等腰三角尺的直角上置有螺钉。螺钉采用平头螺钉,螺帽采用两个螺帽重叠紧固固定。本发明通过将学生常用的直尺、直角三角尺,等腰三角尺和量角器用螺钉组合在一起,从而让学生在使用过程中减少忘带某种器材的麻烦,同时也可以更好的收纳,减少这些器具的损坏。利用螺钉的结构可以将这些尺找到一个组合的结合点,同时又可以围绕螺钉进行旋转,将四件物品组合在一起,而且不影响各自的作用。



1. 一种组合尺,包括直尺(1),其特征在于,在所述直尺(1)的一端安装有螺钉(6),直尺(1)上方的螺钉(6)上安装直角三角尺(4),直角三角尺(4)上方的螺钉(6)上安装量角器(5),量角器(5)上方的螺钉(6)上安装等腰三角尺(3),螺钉(6)的端部固定螺帽(2)。
2. 根据权利要求1所述的组合尺,其特征在所述直角三角尺(4)的30度角的一端置有螺钉(6),量角器(5)的一边角上置有螺钉(6),等腰三角尺(3)的直角上置有螺钉(6)。
3. 根据权利要求1所述的组合尺,其特征在所述螺钉(6)采用平头螺钉,螺帽(2)采用两个螺帽重叠紧固固定。

组合尺

所属技术领域

[0001] 本发明涉及一种学习用品,具体地说涉及一种把多种尺用螺钉结合在一起,可根据需要选择一种旋转开来使用的组合尺。

背景技术

[0002] 学生在平时的学习中经常会出现因马虎而忘带某些量具尺,从而给上课带来一定的麻烦。另外零碎的几件量具尺单独摆放也很容易损坏。

发明内容

[0003] 本发明的目的是克服现有技术的不足之处,提供一种把多种尺用螺钉结合在一起,可根据需要选择一种旋转开来使用的组合尺。

[0004] 本发明解决其技术问题所采用的技术方案是:一种组合尺,包括直尺,直尺的一端安装有螺钉,直尺上方的螺钉上安装直角三角尺,直角三角尺上方的螺钉上安装量角器,量角器上方的螺钉上安装等腰三角尺,螺钉的端部固定螺帽。直角三角尺的30度角的一端置有螺钉,量角器的一边角上置有螺钉,等腰三角尺的直角上置有螺钉。螺钉采用平头螺钉,螺帽采用两个螺帽重叠紧固固定。

[0005] 本发明的有益效果是,通过将学生常用的直尺、直角三角尺,等腰三角尺和量角器用螺钉组合在一起,从而让学生在使用过程中减少忘带某种器材的麻烦,同时也可以更好的收纳,减少这些器具的损坏。通过将各种尺组合在一起,既减少遗忘的麻烦,同时又可以比较好的保护这些学习用品。利用螺钉的结构可以将这些尺找到一个组合的结合点,同时又可以围绕螺钉进行旋转,将四件物品组合在一起,而且不影响各自的作用。

附图说明

[0006] 下面结合附图和实施例对本发明进一步说明。

[0007] 图1是本发明的实施例一的正视结构图。

[0008] 图2是本发明的实施例一的侧视结构图。

[0009] 图中:1. 直尺,2. 螺帽,3. 等腰三角尺,4. 直角三角尺,5. 量角器,6. 螺钉。

具体实施方式

[0010] 在图1、图2所示实施例中,设置有直尺(1),螺帽(2),等腰三角尺(3),直角三角尺(4),量角器(5),螺钉(6)。

[0011] 实施本发明的组合尺,包括直尺(1),直尺(1)的一端安装有螺钉(6),直尺(1)上方的螺钉(6)上安装直角三角尺(4),直角三角尺(4)上方的螺钉(6)上安装量角器(5),量角器(5)上方的螺钉(6)上安装等腰三角尺(3),螺钉(6)的端部固定螺帽(2)。直角三角尺(4)的30度角的一端置有螺钉(6),量角器(5)的一边角上置有螺钉(6),等腰三角尺(3)的直角上置有螺钉(6)。螺钉(6)采用平头螺钉,螺帽(2)采用两个螺帽重叠紧固固定。

[0012] 实施本发明的组合尺, 通过将学生常用的直尺、直角三角尺, 等腰三角尺和量角器用螺钉组合在一起, 从而让学生在使用过程中减少忘带某种器材的麻烦, 同时也可以更好的收纳, 减少这些器具的损坏。通过将各种尺组合在一起, 既减少遗忘的麻烦, 同时又可以比较好的保护这些学习用品。利用螺钉的结构可以将这些尺找到一个组合的结合点, 同时又可以围绕螺钉进行旋转, 将四件物品组合在一起, 而且不影响各自的作用。实施本发明, 效果很好。

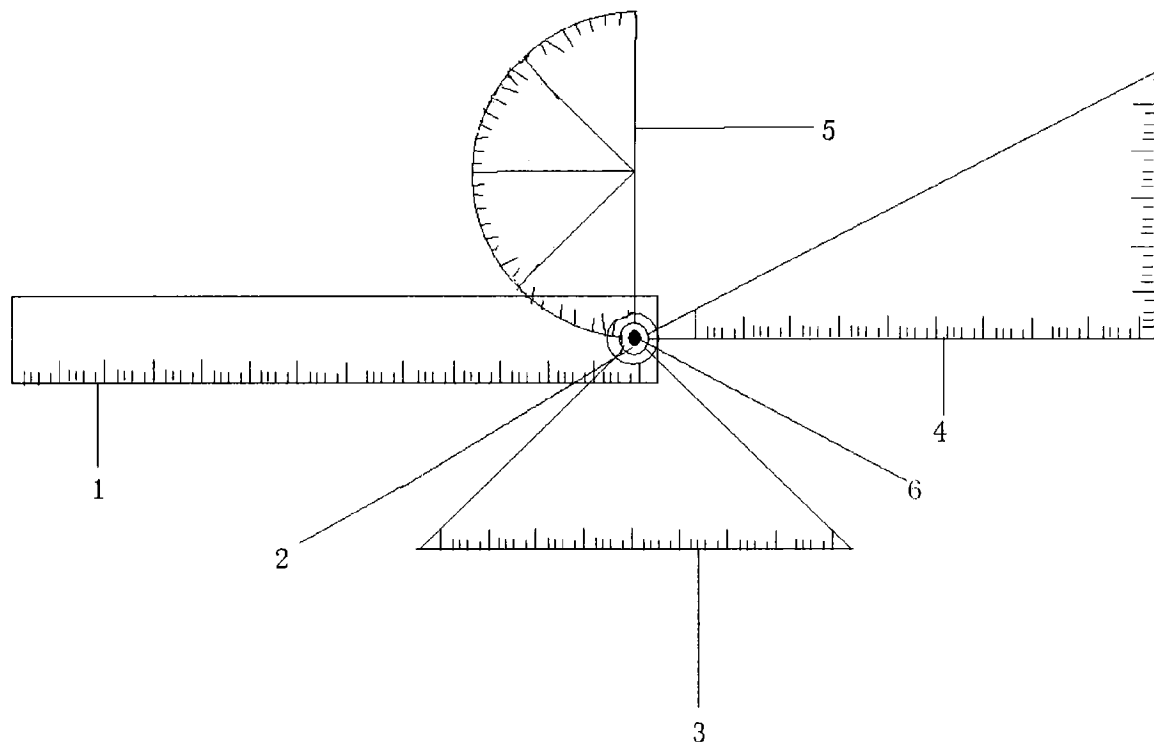


图 1

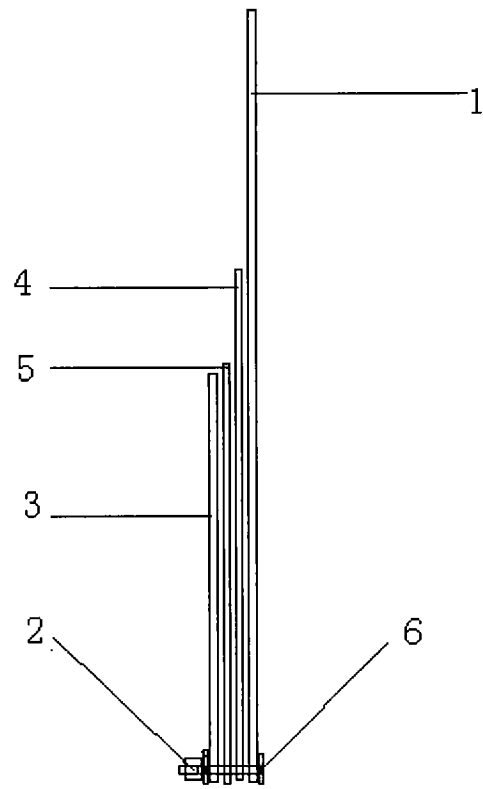


图 2