(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202664820 U
(45)授权公告日 2013.01.16

(21)申请号 201220303927.9

(22)申请日 2012.06.19

(73)专利权人 河南省洞天电子科技有限公司
地址 461000 河南省许昌市魏都区丁庄办事处后刘社区

(72)发明人 王健 王彬宇 刘喜超

(51)Int.Cl.
A47B 83/04(2006.01)
A47B 1/04(2006.01)
A47B 21/04(2006.01)
A47B 9/14(2006.01)

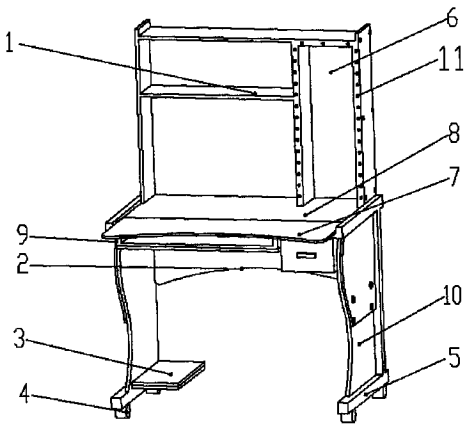
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

多功能学习桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能学习桌，包括两侧支架和设置在两侧支架上端的桌板，其特征在于，所述桌板由前桌板和后桌板组成，前桌板和后桌板通过铰接进行固定连接；所述一侧支架的内侧设有前桌板支撑架，该支撑架可以沿支点转动；所述的后桌板下方设有键盘板，该键盘板的滑道设于后桌板下方。本实用新型既能够用于于学习桌，又能用于电脑桌，解决了普通电脑桌台面上放置键盘及鼠标后，显得杂乱不堪。



CN 202664820 U

1. 一种多功能学习桌，包括两侧支架和设置在两侧支架上端的桌板，其特征在于，所述桌板由前桌板和后桌板组成，前桌板和后桌板通过铰接进行固定连接；所述一侧支架的内侧设有前桌板支撑架，该支撑架可以沿支点转动；所述的后桌板下方设有键盘板，该键盘板的滑道设于后桌板下方。

2. 按照权利要求 1 所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的一侧支架的内下侧设有主机板，该主机板与所述的支架之间设有磁吸合装置，所述的该侧支架下段设有主机板分力板，该主机板分力板可以沿支点转动。

3. 按照权利要求 2 所述的多功能学习桌，其特征在于，两侧支架下端均设有矩形支架，矩形支架下端分别设有个脚轮。

4. 按照权利要求 1-3 中任一项所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的两侧支架板均包括上下两段，两段之间通过螺栓固定，支架板的高度可以通过调节螺栓的位置进行调节。

5. 按照权利要求 1-3 中任一项所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的后桌板后端设有书架，该书架上设有视力表和视觉灯。

6. 按照权利要求 4 所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的后桌板后端设有书架，该书架上设有视力表和视觉灯。

7. 按照权利要求 1-3 中任一项所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的前桌板前端呈弧形，所述的两侧支架为前端呈弧形的支板。

8. 按照权利要求 4 所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的前桌板前端呈弧形，所述的两侧支架为前端呈弧形的支板。

9. 按照权利要求 5 所述的多功能学习桌，其特征在于，所述的前桌板前端呈弧形，所述的两侧支架为前端呈弧形的支板。

多功能学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于家具领域，尤其是涉及一种多功能学习桌。

背景技术

[0002] 随着人们生活水平、文化素质的提高和工作的需要，学习越来越普及到很多场所和家庭，一款健康，实用和科学的多功能学习桌，成为人们学习、工作和娱乐的必备工具。目前市场上出现的多功能学习桌与单独的电脑桌都是相差无几的，有些学习桌基本上和普通的电脑桌相似，当学习桌台面上放置有显示器、键盘和鼠标后，成为电脑桌，这种带有学习电脑桌双重功能的学习桌，这种学习在作为电脑桌时，桌面较大，显示器离操作者较远；浪费空间，作为学习桌时，桌面较小，使用不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目在于提供一种使用便的多功能学习桌，既能够作为电脑桌使用，又能够作为学习桌使用。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型的技术方案为：多功能学习桌，包括两侧支架和设置在两侧支架上端的桌板，所述桌板由前桌板和后桌板组成，前桌板和后桌板通过铰接进行固定连接；所述一侧支架的内侧设有前桌板支撑架，该支撑架可以沿支点转动；所述的后桌板下方设有键盘板，该键盘板的滑道设于后桌板下方。

[0005] 所述的一侧支架的内下侧设有主机板，该主机板与所述的支架之间设有磁吸合装置，所述的该侧支架下段设有主机板分力板，该主机板分力板可以沿支点转动。

[0006] 两侧支架下端均设有矩形支架，矩形支架下端分别设有 2 个脚轮。

[0007] 所述的两侧支架板均包括上下两段，两段之间通过螺栓固定，支架板的高度可以通过调节螺栓的位置进行调节。

[0008] 所述的后桌板后端设有书架，该书架上设有视力表和视觉灯。

[0009] 所述的前桌板前端呈弧形，所述的两侧支架为前端呈弧形的支板。

[0010] 本方案采用将桌板分为前桌板和后桌板的的方式，使得桌板的面积根据需要可以调节，从而有效地保证了学习桌的整体美观性。支架的一侧设有可以翻转的主机板，可以根据需要，打开和吸合，不占用空间。本实用新型既能够用于于学习桌，又能用于电脑桌，解决了普通电脑桌台面上放置键盘及鼠标后，显得杂乱不堪。

附图说明

[0011] 图 1、为本实用新型的新型的结构示意图；

[0012] 1、书架；2、弧形后支板；3、主机板；4、脚轮；5、矩形支架；6、视力表；7、前桌板；8、后桌板；9、滑道；10、支架；11、视觉灯。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0014] 如图 1 所示，本实用新型的多功能学习桌，包括两侧支架 10 和设置在两侧支架上端的桌板，所述桌板由前桌 7 板和后桌板 8 组成，前桌板 7 和后桌板 8 通过铰接进行固定连接；所述的一侧支架的内侧设有前桌板支撑架，该支撑架可以沿支点转动；所述的后桌板 8 下方设有键盘板，该键盘板的滑道 9 设于后桌板下方。当然为了提高支架 10 的的稳固性，在两侧支架 10 之间设有弧形后支板 2。两侧支架下端均设有矩形支架 5，矩形支架 5 下端分别设有 2 个脚轮。

[0015] 当桌板的使用宽度不足时，可以掀起前桌板 7，前桌板支架打开，然后拉伸桌板下方的支撑条，完成桌板的功能放大效果。

[0016] 所述的的一侧支架 10 内下侧设有主机板 3，该主机板与所支架之间设有磁吸合装置，所述的该一侧支架 10 下段设有主机板分力条，该主机板分力板 3 可以沿支点转动。当使用状态时候，拉起吸附在一侧支架上的主机板折叠后平放于支架上，然后旋转支架下方的分力条，以作为主机板的辅助支撑力。有利于提高电脑主机工作时稳固性。不用时可以翻折，磁吸在侧板上即可，节约使用空间。

[0017] 所述的前桌板 7 的前端呈弧形，所述的两侧支架 10 为前端呈弧形的支板。学习这可以置于桌板的中心，这样连个胳膊肘可以置于桌面上，提高舒适性。

[0018] 所述的两侧支板包括上下两段，两段之间通过螺栓固定，支板的高度可以通过调节螺栓的位置进行调节。根据学习的身高，可以自由调节学习桌的高度，提高学习者的舒适性。

[0019] 所述的后桌板 8 后端设有书架 1，该书架上设有视力表 6 和视觉灯 11。学习看书眼睛疲劳的时候，可以对着它看几分钟，眼睛要不停留的转动，视觉灯也会随着你的的眼睛转动。活动了眼部肌肉，达到放松的效果

[0020] 本方案采用将桌板分为前桌板和后桌板的的方式，在需要增加桌板面积时，将前桌板从后桌板上侧翻转开，转动前桌板支撑架，提高前桌板的承载能力，使得桌板的面积根据需要可以调节，从而有效地保证了学习桌的整体美观性。支架的一侧设有可以翻转的主机板，通过磁力吸合装置吸在支架上，在有主机板时，用手压下，将主机放置在主机板上。本实用新型既能够用于于学习桌，又能用于电脑桌，解决了普通电脑桌台面上放置键盘及鼠标后，显得杂乱不堪。

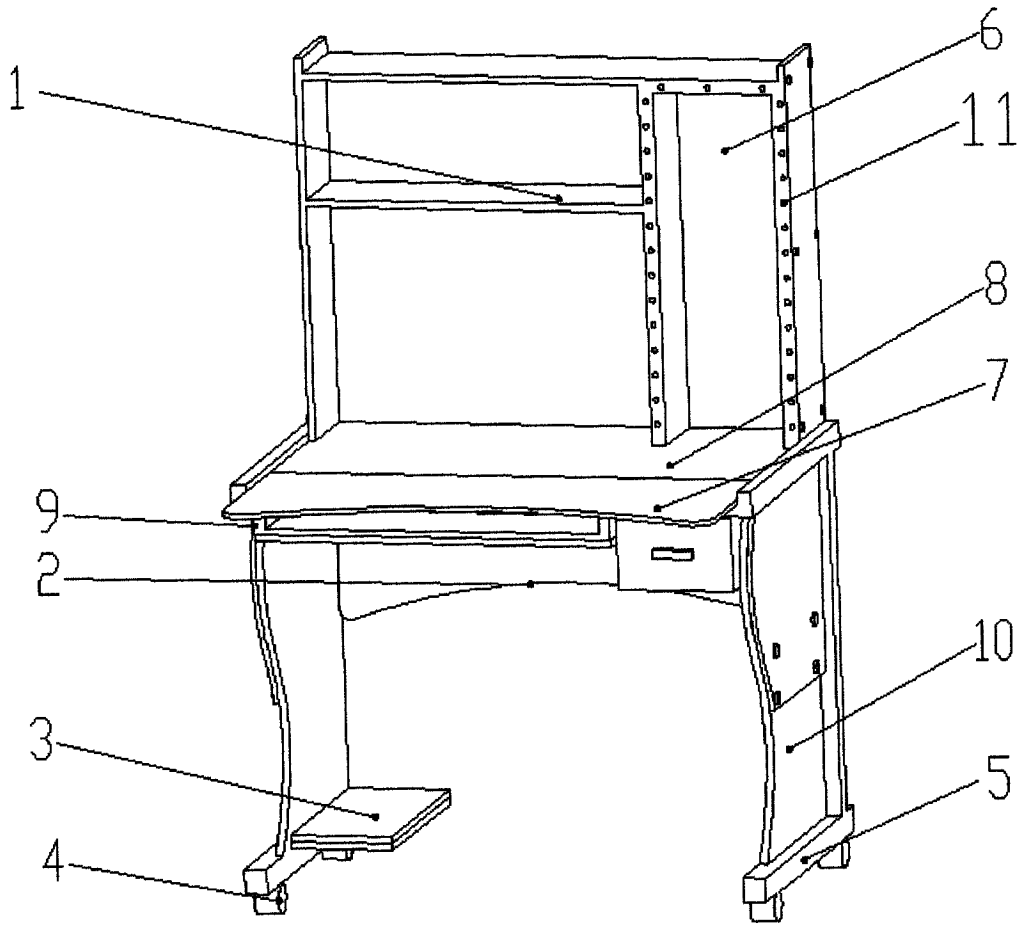


图 1