(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206537420 U
(45)授权公告日 2017.10.03

(21)申请号 201720125503.0

(22)申请日 2017.02.10

(73)专利权人 好孩子儿童用品有限公司
地址 215331 江苏省苏州市昆山市陆家镇
蓁溪东路20号

(72)发明人 刘伟 殷俊杰 吴闯

(74)专利代理机构 苏州创元专利商标事务所有限公司 32103
代理人 孙仿卫 陈婷婷

(51)Int.Cl.
B62K 9/02(2006.01)
B62K 13/00(2006.01)
A47D 13/04(2006.01)

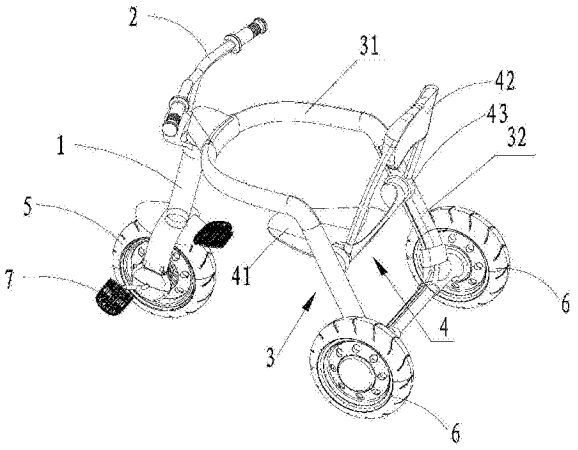
权利要求书2页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

可转换为学步车的儿童三轮车

(57)摘要

本实用新型公开了一种可转换为学步车的儿童三轮车，其包括前叉、设于前叉下部的前轮、设于前叉上部且用于控制前轮转向的车把、前部与前叉之间相对转动地连接的后车架、设于后车架底部左右两侧的两个后轮，后车架包括沿前后方向延伸的围框部、与围框部相连接且沿上下方向延伸的支架部，所述围框部至少具有前围杆、分设于前围杆左右两侧的侧围杆，该儿童三轮车还包括可拆卸或可上下滑动地安装在后车架上的座位机构。通过拆装座位机构或者上下调整座位机构的位置，可使得该儿童三轮车在三轮车使用状态与学步车使用状态之间进行切换，从而可实现一车多用，大大地延长了该儿童三轮车的使用寿命。



CN 206537420 U

1.一种可转换为学步车的儿童三轮车，其包括前叉、设于所述前叉下部的前轮、设于所述前叉上部且用于控制所述前轮转向的车把、前部与所述前叉之间相对转动地连接的后车架、设于所述后车架底部左右两侧的两个后轮，其特征在于：所述后车架包括沿前后方向延伸的围框部、与所述围框部相连接且沿上下方向延伸的支架部，所述后轮安装在所述支架部的底部，所述围框部至少具有前围杆、分设于所述前围杆左右两侧的侧围杆，所述儿童三轮车还包括可拆卸地安装在所述后车架上的座位机构，

所述儿童三轮车具有三轮车使用状态和学步车使用状态，当所述儿童三轮车处于三轮车使用状态时，所述座位机构安装在所述后车架上；当所述儿童三轮车处于学步车使用状态时，所述座位机构从所述后车架上拆离，儿童手扶所述车把进行学步，所述围框部形成供儿童站立学步时的侧围空间。

2.根据权利要求1所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述车把上下高度可调节地连接在所述前叉上。

3.根据权利要求1所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述支架部包括分设于左右两侧的支架杆，所述支架杆自所述侧围杆的后部向后逐渐下倾延伸。

4.根据权利要求3所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述前围杆、两侧的所述侧围杆、两侧的所述支架杆一体设置。

5.根据权利要求3所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述座位机构可拆卸地安装在两侧的所述支架杆上。

6.根据权利要求3所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述座位机构可上下滑动地安装在两侧的所述支架杆上。

7.根据权利要求1至6任一所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述座位机构包括座板与靠板，所述座板的后部与所述靠板的下部通过转动关节件相转动连接，所述转动关节件可拆卸地与所述后车架相连接。

8.一种可转换为学步车的儿童三轮车，其包括前叉、设于所述前叉下部的前轮、设于所述前叉上部且用于控制所述前轮转向的车把、前部与所述前叉之间相对转动地连接的后车架、设于所述后车架底部左右两侧的两个后轮，其特征在于：所述后车架包括沿前后方向延伸的围框部、与所述围框部相连接且沿上下方向延伸且用于安装所述后轮的支架部，所述围框部至少具有前围杆、分设于所述前围杆左右两侧的侧围杆，所述支架部包括分设于左右两侧的支架杆，所述支架杆自所述侧围杆的后部向后逐渐下倾延伸，所述儿童三轮车还包括可上下滑动地设置在所述支架部上的座位机构，所述座位机构至少包括可相对翻转收折的座板与靠板，

所述儿童三轮车具有三轮车使用状态和学步车使用状态，当所述儿童三轮车处于三轮车使用状态时，所述座位机构安装在所述后车架上，所述座板与靠板相对展开而供儿童坐立；当所述儿童三轮车处于学步车使用状态时，所述座位机构上所述座板与所述靠板相对收拢，且所述座位机构下滑至所述支架部的下部，儿童手扶所述车把进行学步，所述围框部形成供儿童站立学步时的侧围空间。

9.根据权利要求8所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述座位机构上，所述座板的后部与所述靠板的下部通过转动关节件相转动连接，所述转动关节可沿所述支架杆的长度延伸方向滑动地设置在支架杆上，当所述儿童三轮车处于学步车使用状态

时，所述转动关节件滑动至所述支架杆的下部，所述靠板与座板相对靠拢并自所述支架杆向后延伸或者与所述支架杆相靠拢。

10.根据权利要求8所述的可转换为学步车的儿童三轮车，其特征在于：所述车把上下高度可调节地连接在所述前叉上；所述前围杆、两侧的所述侧围杆、两侧的所述支架杆一体设置。

可转换为学步车的儿童三轮车

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种可转换为学步车的儿童三轮车。

背景技术

[0002] 现有技术中，儿童在较小时需要扶着学步车来学步，而当儿童大一些后，学步车也就没有用了。同样地，儿童三轮车的功能也比较单一，即仅提供稍大一些的儿童坐立骑行使用，其适用的年龄段较短。为兼顾儿童不同成长使其的使用需要，一个家庭需要同时购置学步车与三轮车，这增加了家庭开支，也造成了资源的极大浪费。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种可转换为学步车的儿童三轮车，以扩展儿童三轮车的使用功能。

[0004] 为达到上述目的，本实用新型采用的技术方案是：一种可转换为学步车的儿童三轮车，其包括前叉、设于所述前叉下部的前轮、设于所述前叉上部且用于控制所述前轮转向的车把、前部与所述前叉之间相对转动地连接的后车架、设于所述后车架底部左右两侧的两个后轮，所述后车架包括沿前后方向延伸的围框部、与所述围框部相连接且沿上下方向延伸的支架部，所述后轮安装在所述支架部的底部，所述围框部至少具有前围杆、分设于所述前围杆左右两侧的侧围杆，所述儿童三轮车还包括可拆卸地安装在所述后车架上的座位机构，

[0005] 所述儿童三轮车具有三轮车使用状态和学步车使用状态，当所述儿童三轮车处于三轮车使用状态时，所述座位机构安装在所述后车架上；当所述儿童三轮车处于学步车使用状态时，所述座位机构从所述后车架上拆离，儿童手扶所述车把进行学步，所述围框部形成供儿童站立学步时的侧围空间。

[0006] 优选地，所述车把上下高度可调节地连接在所述前叉上。

[0007] 优选地，所述支架部包括分设于左右两侧的支架杆，所述支架杆自所述侧围杆的后部向后逐渐下倾延伸。

[0008] 进一步地，所述前围杆、两侧的所述侧围杆、两侧的所述支架杆一体设置。

[0009] 进一步地，所述座位机构可拆卸地安装在两侧的所述支架杆上。

[0010] 进一步地，所述座位机构可上下滑动地安装在两侧的所述支架杆上。

[0011] 更佳地，所述座位机构包括座板与靠板，所述座板的后部与所述靠板的下部通过转动关节件相转动连接，所述转动关节件可拆卸地与所述后车架相连接。

[0012] 为达到上述目的，本实用新型采用的另一技术方案是：一种可转换为学步车的儿童三轮车，其包括前叉、设于所述前叉下部的前轮、设于所述前叉上部且用于控制所述前轮转向的车把、前部与所述前叉之间相对转动地连接的后车架、设于所述后车架底部左右两侧的两个后轮，所述后车架包括沿前后方向延伸的围框部、与所述围框部相连接且沿上下方向延伸且用于安装所述后轮的支架部，所述围框部至少具有前围杆、分设于所述前围杆

左右两侧的侧围杆，所述支架部包括分设于左右两侧的支架杆，所述支架杆自所述侧围杆的后部向后逐渐下倾延伸，所述儿童三轮车还包括可上下滑动地设置在所述支架部上的座位机构，所述座位机构至少包括可相对翻转收折的座板与靠板，

[0013] 所述儿童三轮车具有三轮车使用状态和学步车使用状态，当所述儿童三轮车处于三轮车使用状态时，所述座位机构安装在所述后车架上，所述座板与靠板相对展开而供儿童坐立；当所述儿童三轮车处于学步车使用状态时，所述座位机构上所述座板与所述靠板相对收拢，且所述座位机构下滑至所述支架部的下部，儿童手扶所述车把进行学步，所述围框部形成供儿童站立学步时的侧围空间。

[0014] 优选地，所述座位机构上，所述座板的后部与所述靠板的下部通过转动关节件相转动连接，所述转动关节可沿所述支架杆的长度延伸方向滑动地设置在支架杆上，当所述儿童三轮车处于学步车使用状态时，所述转动关节件滑动至所述支架杆的下部，所述靠板与座板相对靠拢并自所述支架杆向后延伸或者与所述支架杆相靠拢。

[0015] 优选地，所述车把上下高度可调节地连接在所述前叉上。

[0016] 优选地，所述前围杆、两侧的所述侧围杆、两侧的所述支架杆一体设置。

[0017] 由于上述技术方案的运用，本实用新型与现有技术相比具有下列优点：本实用新型的儿童三轮车，其结构简单，造型新颖，可方便地在三轮车使用状态与学步车使用状态之间进行转换，从而可实现一车多用，从婴幼儿学步阶段可使用至幼童阶段，大大地延长了该儿童三轮车的使用寿命，节省了家庭开支，也极大地避免了资源的浪费。

附图说明

[0018] 附图1为实施例1的儿童三轮车处于三轮车使用状态下的立体示意图；

[0019] 附图2为附图1的侧视示意图；

[0020] 附图3为实施例1的儿童三轮车处于学步车使用状态下的立体示意图；

[0021] 附图4为附图3的侧视示意图；

[0022] 其中：1、前叉；2、车把；3、后车架；31、围框部；31a、前围杆；31b、侧围杆；32、支架部；32a、支架杆；32b、后横杆；4、座位机构；41、座板；42、靠板；43、转动关节件；5、前轮；6、后轮；7、脚踏。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图和具体实施例来对本实用新型的技术方案作进一步的阐述。

[0024] 实施例1

[0025] 参见图1至4所示的儿童三轮车，其包括前叉1、设于前叉1下部的前轮5、设于前叉1上部且用于控制前轮5转向的车把2、前部与前叉1之间相对转动地连接的后车架3、设于后车架3底部左右两侧的两个后轮6。

[0026] 后车架3包括沿前后方向延伸的围框部31和与围框部31相连接且沿上下方向延伸的支架部32。其中，围框部31具有前围杆31a和分设于前围杆31a左右两侧且沿前后方向延伸的两根侧围杆31b，上述的前围杆31a与两侧的侧围杆31b一体设置而形成开口朝后的U字型。支架部32包括分设于左右两侧的支架杆32a、连接在两侧支架杆32a下部之间的后横杆32b，两侧的支架杆32a分别自对应侧的侧围杆31b的后端向后并向下逐渐倾斜延伸，且两侧

的支架杆32a与围框部31一体成型设置。两后轮6分别设于两侧支架杆32a的下部。

[0027] 本实施例中，座位机构4可拆卸地安装在两侧的支架杆32a之间，该座位机构4包括沿前后方向延伸的座板41与沿上下方向延伸的靠板42，座板41的后部与靠板42的下部通过转动关节件43相转动连接，且转动关节件43可拆卸地与两侧的支架杆32a连接。在某些设置方式中，该座位机构4还可上下滑动地连接在两侧的支架杆32a之间，以在使用时可调整座位机构4的高度位置。

[0028] 参见图1至图4所示，该儿童三轮车上，车把2的上下高度可调节地连接在前叉1上，从而可根据婴幼儿的身高来调节车把2的高度。

[0029] 参见图1至图4所示，该儿童三轮车上，前轮5的两侧还设有供儿童踩踏骑行的脚踏7。

[0030] 这样，该儿童三轮车具有三轮车使用状态与学步车使用状态。

[0031] 如图1、图2所示为三轮车使用状态，此时，座位机构4安装在后车架3上提供儿童坐立，车把2处于较高的高度，儿童可坐立在座位机构4上手扶车把2脚踩脚踏来骑行。

[0032] 如图3、图4所示为学步车使用状态，此时，座位机构4从后车架3上拆卸下来，并且将车把2的高度调低，学步阶段的儿童可以站立在后车架3形成的侧围空间内手扶车把2进行学步。

[0033] 实施例2

[0034] 参照实施例1的图1、图2，本实施例的儿童三轮车与实施例1的区别主要在于，座位机构4可上下滑动地设置在支架部32上，具体为，该座位机构4包括可相对翻转收折的座板41与靠板42，座板41的后部与靠板42的下部通过转动关节件43相转动连接，且转动关节件43沿支架杆32a的长度延伸方向上下滑动地设置在两侧的支架杆32a上。

[0035] 这样，当该儿童三轮车处于三轮车使用状态时，座位机构4的座板41与靠板42相对展开且座位机构4处于支架部32的较高位置上，儿童可坐立在座位机构4上手扶车把2骑行三轮车；

[0036] 当该儿童三轮车转换为学步车使用状态时，座位机构4的座板41与靠板42相对翻转靠拢，且座位机构4下滑至支架部32的下部，可以将收拢后的座板41与靠板42贴于后横杆32b上，也可将两者翻转而与支架杆32a相靠拢，学步阶段的儿童可站立在后车架3形成的侧围空间内手扶车把2学步。

[0037] 综上，本实用新型的儿童三轮车，其结构简单，造型新颖，可方便地在三轮车使用状态与学步车使用状态之间进行转换，从而可实现一车多用，从婴幼儿学步阶段可使用至幼童阶段，大大地延长了该儿童三轮车的使用寿命，节省了家庭开支，也极大地避免了资源的浪费。

[0038] 上述实施例只为说明本实用新型的技术构思及特点，其目的在于让熟悉此项技术的人士能够了解本实用新型的内容并据以实施，并不能以此限制本实用新型的保护范围。凡根据本实用新型精神实质所作的等效变化或修饰，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

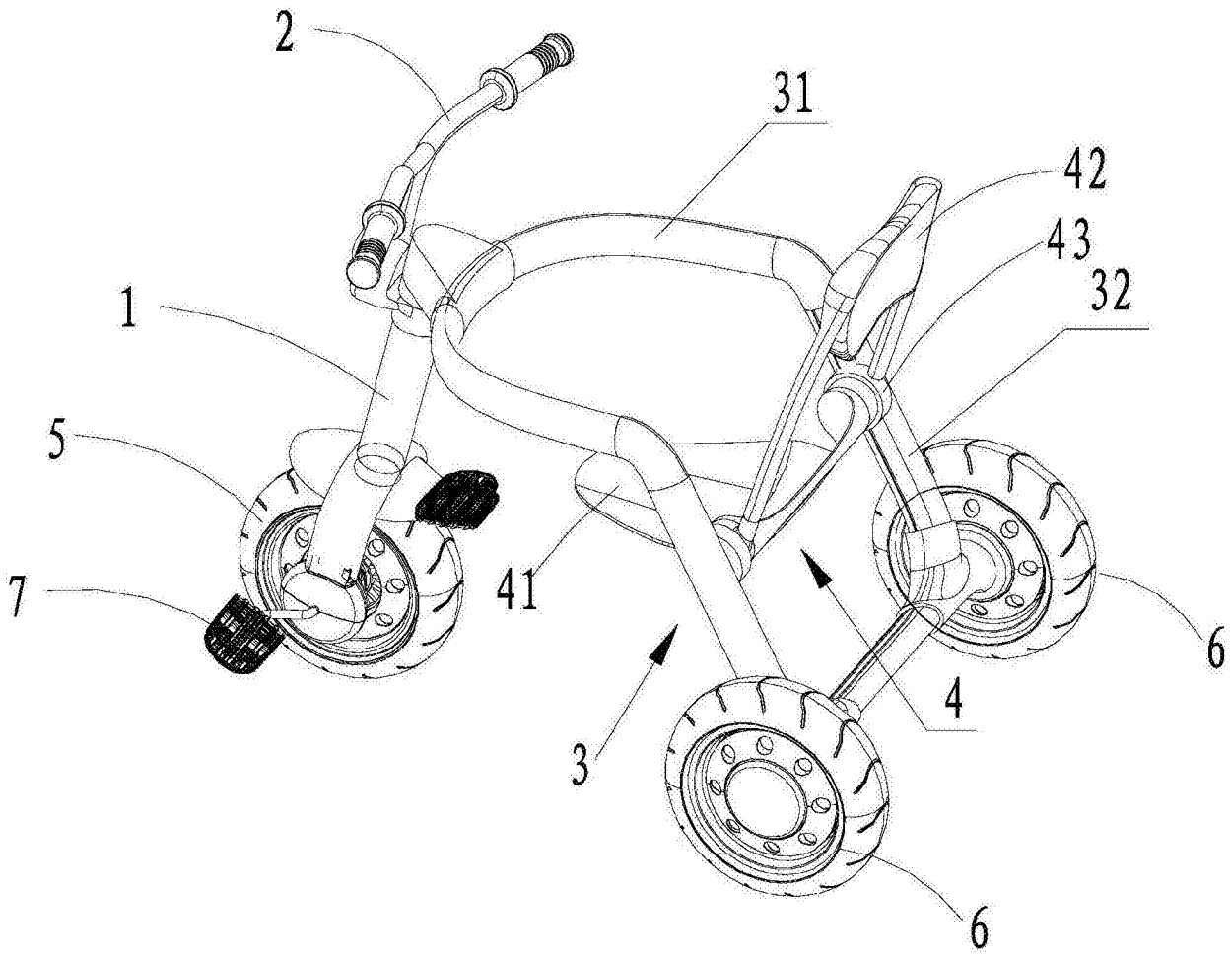


图1

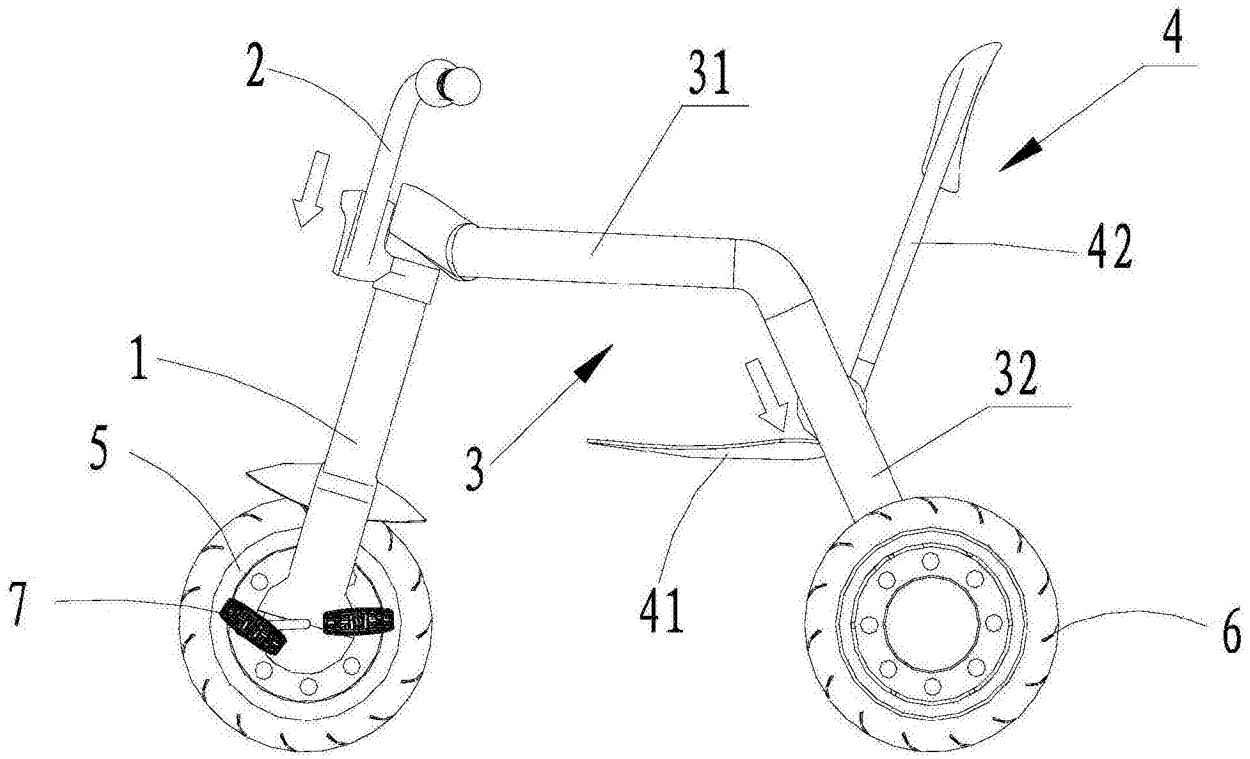


图2

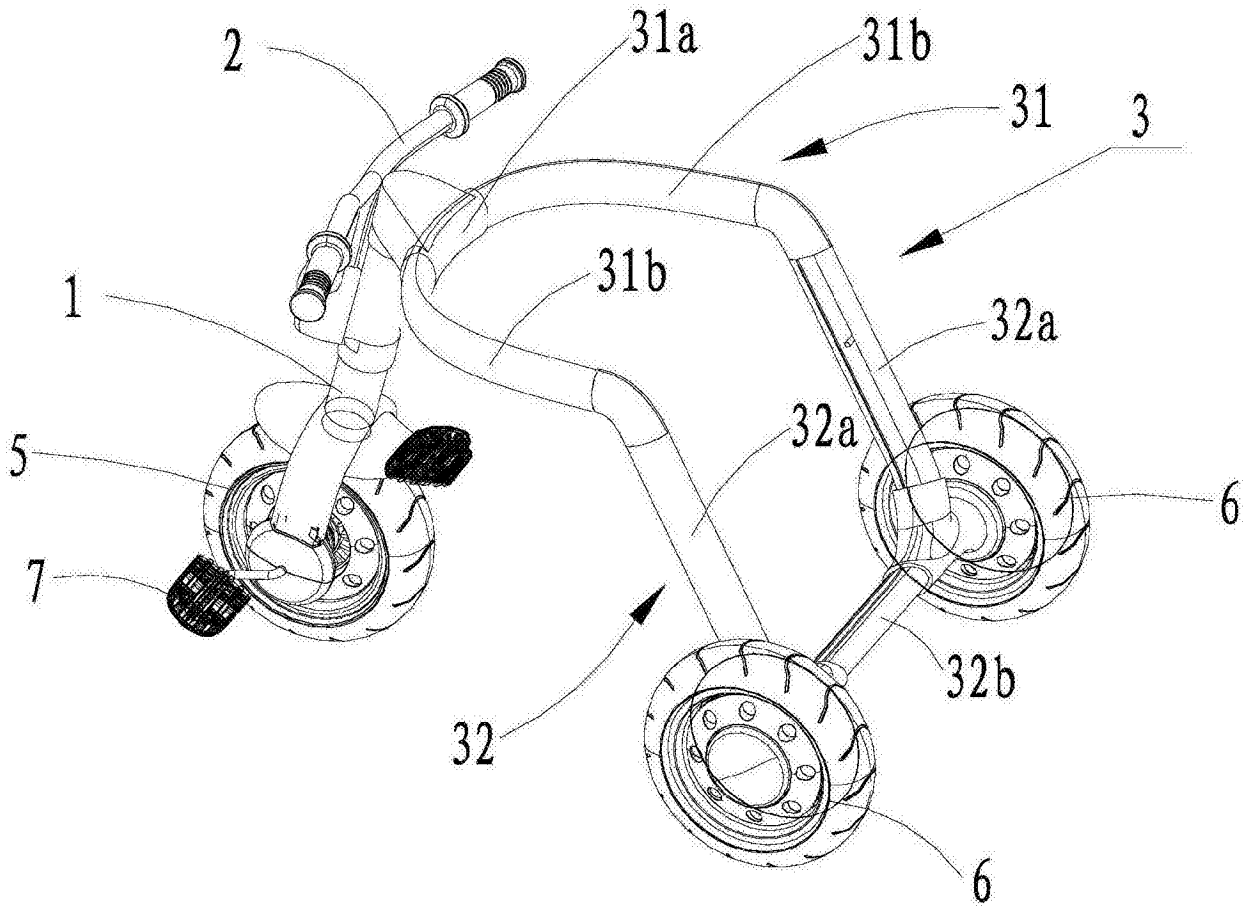


图3

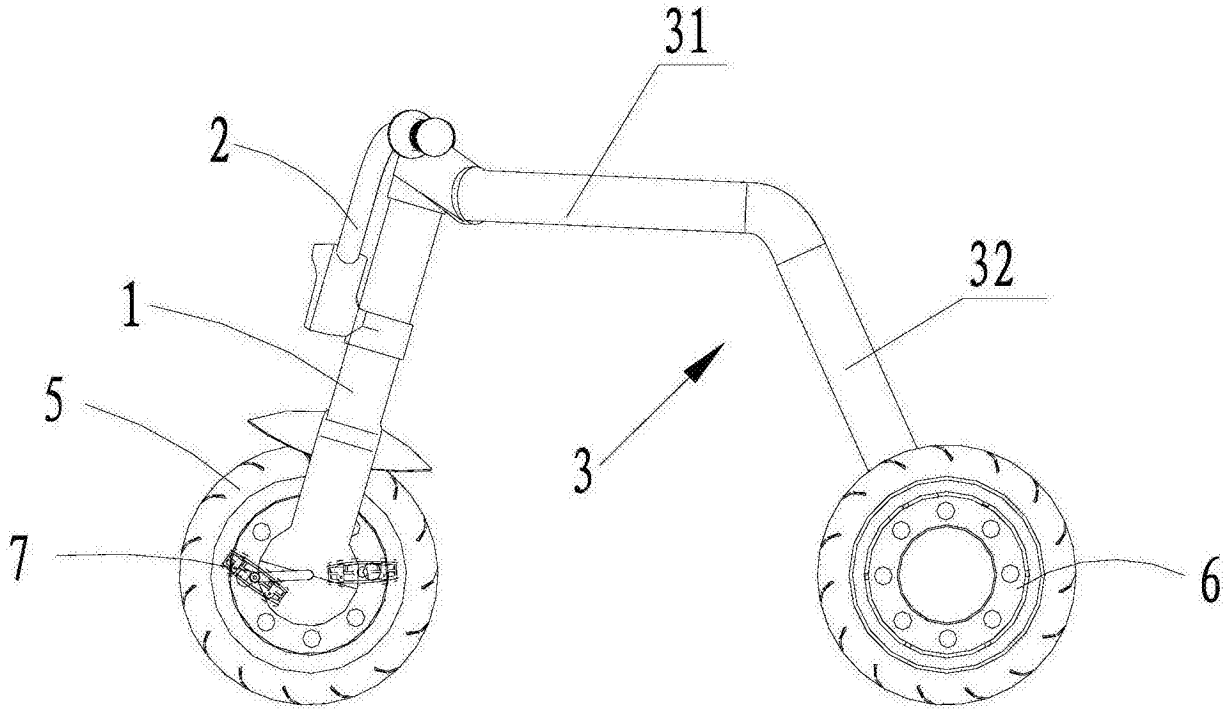


图4