



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204833807 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 02

(21) 申请号 201520481373. 5

(22) 申请日 2015. 07. 07

(73) 专利权人 朱理婧

地址 411110 湖南省湘潭市书院路 42 号

(72) 发明人 朱理婧

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006. 01)

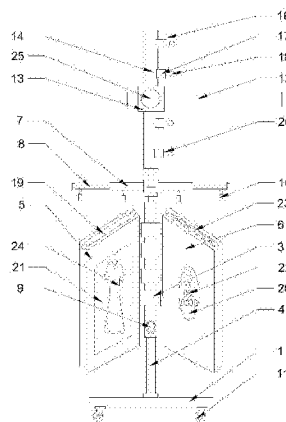
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

## (54) 实用新型名称

一种英语辅助教具

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种英语辅助教具,包括底座、四线格描画装置、立柱和展示板,立柱包括套筒和支杆,展示板包括左展示板和右展示板,四线格描画装置套装在横管上方的套筒上,四线格描画装置包括直尺、滑动块和夹持杆,直尺上设有滑轨,滑动块滑动装配在滑轨上,夹持杆对称固定在滑动块的上方和下方,且夹持杆的长度方向垂直直尺的长度方向,夹持杆上设置有四个夹持件。本实用新型结构简单、加工制作简单,使用方便,通过发光装置控制改变颜色,教师上课更为灵活多变,能够有效提高学生学习和课堂注意力,提高学习效率,保证了粉笔与黑板之间的接触力度,能够在黑板上刻画出清晰地四线格线条,方便了教学。



1. 一种英语辅助教具,包括底座(1)、四线格描画装置、立柱和展示板,所述立柱包括套筒(3)和支杆(4),其特征在于,所述展示板包括左展示板(5)和右展示板(6),所述支杆(4)上端从套筒(3)下端穿入并与其滑动连接,所述套筒(3)的底端设有锁紧旋钮(9),支杆(4)下端垂直安装在底座(1)上,所述底座(1)的下方安装有脚轮(11),在套筒(3)的上端设置有两个与其相垂直的横管(7),两个横管(7)的大小相同,两根横管(7)的轴心处在同一直线上,横管(7)的一端分别与套筒(3)上端铰接,在横管(7)中分别设置有一根与其滑动连接的横杆(8),在横管(7)和横杆(8)上分别安装有固定夹(10),所述四线格描画装置套装在横管(7)上方的套筒(3)上,四线格描画装置包括直尺(12)、滑动块(13)和夹持杆(14),所述直尺(12)上设有滑轨,所述滑动块(13)滑动装配在所述滑轨上,所述夹持杆(14)对称固定在滑动块(13)的上方和下方,且所述夹持杆(14)的长度方向垂直所述直尺(12)的长度方向,所述夹持杆(14)上设置有四个夹持件(16),所述夹持件(16)包括底座(17)和夹持夹(18),底座(17)与夹持杆(14)滑动连接,所述夹持夹(18)通过弹性片(26)弹性连接在底座(17)上,所述左展示板(5)和右展示板(6)的一侧均与套筒(3)铰接,所述左展板(5)内设有卡槽(19),所述右展板(6)内设有发光装置(20),所述发光装置(20)包括多个光源(22)和与光源(22)配合的开关(23),每个光源(22)均由一个或一个以上的单色LED灯珠组成。

2. 根据权利要求1所述的英语辅助教具,其特征在于,所述滑动块(13)的正面设有把手(25)。

3. 根据权利要求1所述的英语辅助教具,其特征在于,所述教具还包括多个与卡槽(19)相配合的镂空卡(21)。

4. 根据权利要求3所述的英语辅助教具,其特征在于,所述镂空卡(21)为遮光材料制成的卡片,卡片中心设有通孔(24),通孔(24)的形状为各类衣服、水果或动物的形状。

5. 根据权利要求1所述的英语辅助教具,其特征在于,所述开关(23)的颜色与其所对应的光源(2)发出的光颜色相同。

## 一种英语辅助教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具,具体是一种英语辅助教具。

### 背景技术

[0002] 目前,在英语教学中,英语音标、单词及语句的学习是学生必须掌握的学习内容,为了进行上述教学,需要教师借助黑板及挂图完成正常的教学任务。但是,在目前的英语教学中会存在下述问题:用于学习语句的挂图需要借助于独立的展示教具悬挂,且展示教具无法移动,给使用者带来麻烦;关于色彩的单词及色彩以及色彩作为形容词与各种名词的搭配是英语教学中的重要一课。为了增加课堂的生动性,目前,英语教师对色彩这节课的教学都会准备各种颜色的物品,或是彩色卡纸或是水果等等,但是收集这些各类颜色的教具浪费英语教师很多精力,且教具数量过多,教师携带也不方便。

[0003] 另外,当前老师在教授英文字母时,教师需要在黑板上现画出四线格,但是教师自己单纯的手画的话,画出的格线不太规范。现有技术中提供了一些工具,先现有技术中的画线工具都比较简单,在画线时容易出现一些线条清晰,另一些线条不清晰的情况。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单、使用方便的英语辅助教具,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种英语辅助教具,包括底座、四线格描画装置、立柱和展示板,所述立柱包括套筒和支杆,所述展示板包括左展示板和右展示板,所述支杆上端从套筒下端穿入并与其滑动连接,所述套筒的底端设有锁紧旋钮,支杆下端垂直安装在底座上,所述底座的下方安装有脚轮,在套筒的上端设置有两个与其相垂直的横管,两个横管的大小相同,两根横管的轴心处在同一直线上,横管的一端分别与套筒上端铰接,在横管中分别设置有一根与其滑动连接的横杆,在横管和横杆上分别安装有固定夹,所述四线格描画装置套装在横管上方的套筒上,四线格描画装置包括直尺、滑动块和夹持杆,所述直尺上设有滑轨,所述滑动块滑动装配在所述滑轨上,所述夹持杆对称固定在滑动块的上方和下方,且所述夹持杆的长度方向垂直所述直尺的长度方向,所述夹持杆上设置有四个夹持件,所述夹持件包括底座和夹持夹,底座与夹持杆滑动连接,所述夹持夹通过弹性片弹性连接在底座上,所述左展示板和右展示板的一侧均与套筒铰接,所述左展板内设有卡槽,所述右展板内设有发光装置,所述发光装置包括多个光源和与光源配合的开关,每个光源均由一个或一个以上的单色 LED 灯珠组成。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述滑动块的正面设有把手。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述教具还包括多个与卡槽相配合的镂空卡。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述镂空卡为遮光材料制成的卡片,卡片中心设有通孔,通孔的形状为各类衣服、水果或动物的形状。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案：所述开关的颜色与其所对应的光源发出的光颜色相同。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0012] 本实用新型结构简单、加工制作简单，使用方便，通过发光装置控制改变颜色，教师上课更为灵活多变，能够有效提高学生学习和课堂注意力，提高学习效率，保证了粉笔与黑板之间的接触力度，能够在黑板上刻画出清晰地四线格线条，方便了教学。

## 附图说明

[0013] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

## 具体实施方式

[0014] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0015] 请参阅图 1，一种英语辅助教具，包括底座 1、四线格描画装置、立柱和展示板，所述立柱包括套筒 3 和支杆 4，所述展示板包括左展示板 5 和右展示板 6，所述支杆 4 上端从套筒 3 下端穿入并与其滑动连接，所述套筒 3 的底端设有锁紧旋钮 9，支杆 4 下端垂直安装在底座 1 上，所述底座 1 的下方安装有脚轮 11，可以方便移动，在套筒 3 的上端设置有两个与其相垂直的横管 7，两个横管 7 的大小相同，两根横管 7 的轴心处在同一直线上，横管 7 的一端分别与套筒 3 上端铰接，在横管 7 中分别设置有一根与其滑动连接的横杆 8，在横管 7 和横杆 8 上分别安装有固定夹 10，所述四线格描画装置套装在横管 7 上方的套筒 3 上，四线格描画装置包括直尺 12、滑动块 13 和夹持杆 14，所述直尺 12 上设有滑轨，所述滑动块 13 滑动装配在所述滑轨上，所述夹持杆 14 对称固定在滑动块 13 的上方和下方，所述滑动块 13 的正面设有把手 25，且所述夹持杆 14 的长度方向垂直所述直尺 12 的长度方向，所述夹持杆 14 上设置有四个夹持件 16，所述夹持件 16 包括底座 17 和夹持夹 18，底座 17 与夹持杆 14 滑动连接，底座 17 可锁定于设定位置，所述夹持夹 18 通过弹性片 26 弹性连接在底座 17 上，所述左展示板 5 和右展示板 6 的一侧均与套筒 3 铰接，所述左展板 5 内设有卡槽 19，所述右展板 6 内设有发光装置 20，所述教具还包括多个与卡槽 19 相配合的镂空卡 21，所述镂空卡 21 为遮光材料制成的卡片，卡片中心设有通孔 24，通孔 24 的形状为各类衣服、水果或动物的形状，所述发光装置 20 包括多个光源 22 和与光源 22 配合的开关 23，每个光源 22 均由一个或一个以上的单色 LED 灯珠组成，所述开关 23 的颜色与其所对应的光源 2 发出的光颜色相同。

[0016] 所述英语辅助教具在使用时，可通过固定夹 10 和夹持夹 18 悬挂预先写有英语语句、词汇的挂图，可以将预先写好英语单词、音标的卡片放置在卡片固定器中，展示在学生面前，便于学习的同时，节省了宝贵的教学时间，提高学生的学习效率和兴趣；展示板和横管 7 均可以根据使用的需要绕立柱转动一定的角度，这样可以避开较强光线的照射；立柱的高度可以根据需要调整，调整十分方便；移动方便，省时省力；同时，教师上课时，将镂空卡 21 插入卡槽 19 内，教师通过开关 23 激发光源 22，光源 22 发出教师想要的彩光，彩光透过镂空卡 21 的通孔 24，配合通孔 24 的形状呈现不同颜色的物品，教师可以选用不同的镂空卡 21 丰富课堂内容。

[0017] 在具体使用过程中，还可以将四线格描画装置取下，将粉笔分别夹在四个夹持夹

18 上,并使得粉笔露出的高度高于直尺 12 的底部,保证了在直尺 12 放置在黑板上时,粉笔能够与黑板之间有足够的支撑力度,使得粉笔能够在黑板上刻画出清晰的线条,具体的,在弹性片 26 的作用下,使得粉笔能够有足够的力度与黑板接触,避免了出现有的粉笔与黑板接触,有的没有接触的情况,在夹持好粉笔后,将直尺 12 压紧在黑板上,握住把手 25 后滑动所述滑动块 13,从而通过滑动块 13 带动夹持杆 14,并通过夹持杆 14 带动粉笔移动,从而在黑板上刻画出线条。

[0018] 本实用新型结构简单、加工制作简单,使用方便,通过发光装置 20 控制改变颜色,教师上课更为灵活多变,能够有效提高学生学习和课堂注意力,提高学习效率,保证了粉笔与黑板之间的接触力度,能够在黑板上刻画出清晰地四线格线条,方便了教学。

[0019] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明,但是本专利并不限于上述实施方式,在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内,还可以在不脱离本专利宗旨的前提下作出各种变化。

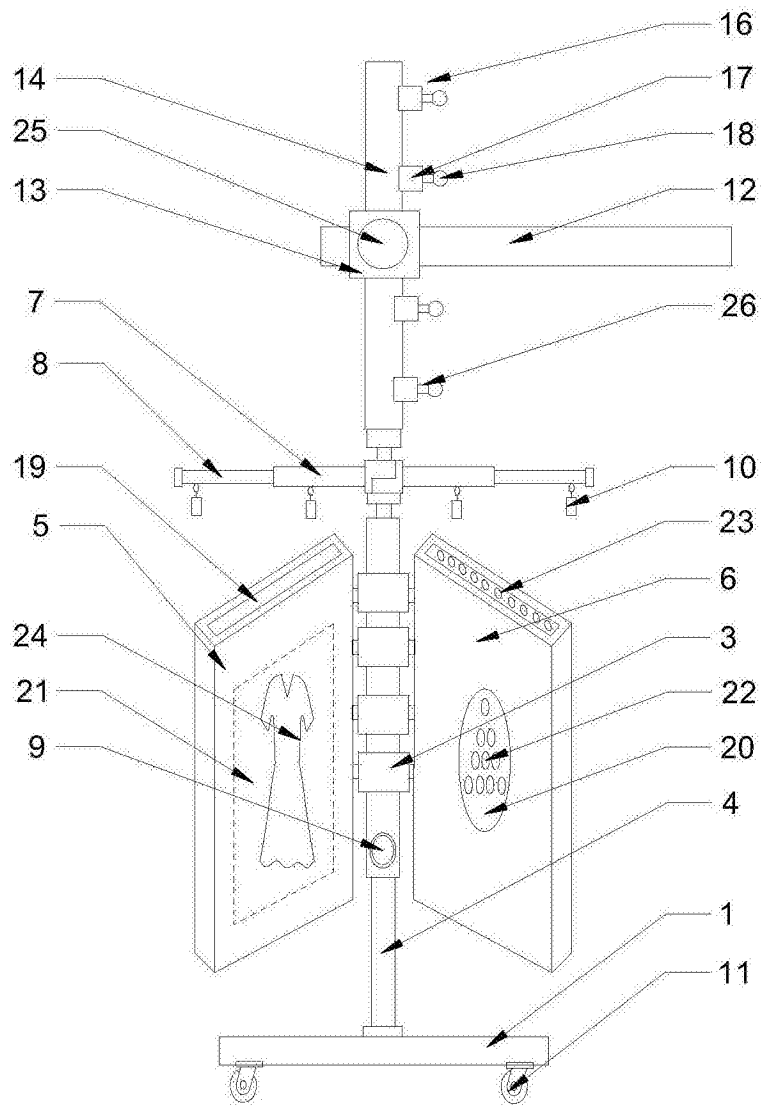


图 1