(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205388837 U
(45)授权公告日 2016.07.20

(21)申请号 201620104384.6

(22)申请日 2016.02.02

(73)专利权人 信阳农林学院
地址 464000 河南省信阳市平桥区羊山新区新24大街与北环路交叉口西北

(72)发明人 李光莉 吴甜甜 熊锐 芦晓莉 蒋博如 魏君仪 王晓玉

(74)专利代理机构 常州佰业腾飞专利代理事务所(普通合伙) 32231
代理人 朱小杰

(51)Int.Cl.
G09B 1/08(2006.01)
G09B 5/04(2006.01)

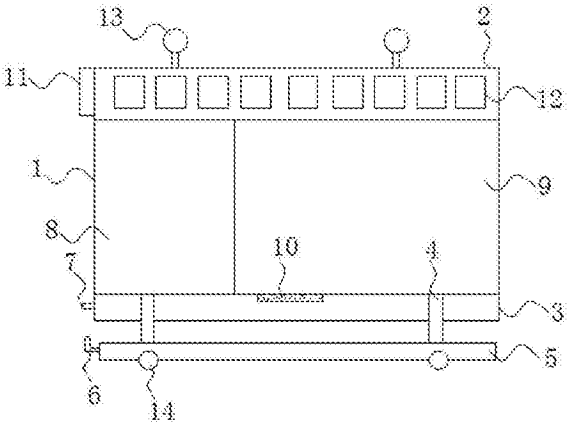
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种移动式简易英语学习教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种移动式简易英语学习教学板，包括教学板以及设置于教学板底部的支腿框，所述教学板顶部设有字母框，所述字母框内设有字母块，所述支腿框内设有连接于教学板底部的伸缩支腿，所述伸缩支腿底部设有底座，所述底座底部设有滑轮，所述支腿框内顶部设有蓄电池，所述字母框一侧设有听力播放器，所述听力播放器电性连接于蓄电池，所述教学板内设有字母块吸附区和书写区，所述教学板背面设有磁铁；可以调节伸缩支腿使得教学板处于一个合适的使用高度，结构简单便于移动，同样伸缩支腿可以收起，底座一侧的锁扣可以挂住凸块，将底座收起在支腿框中，通过磁铁吸附在黑板上将装置挂住，使用起来非常方便，有多种放置装置的方法。



CN 205388837 U

1.一种移动式简易英语学习教学板，包括教学板(1)以及设置于教学板(1)底部的支腿框(3)，其特征在于：所述教学板(1)顶部设有字母框(2)，所述字母框(2)内设有字母块(12)，所述支腿框(3)内设有连接于教学板(1)底部的伸缩支腿(4)，所述伸缩支腿(4)底部设有底座(5)，所述底座(5)底部设有滑轮(14)，所述支腿框(3)内顶部设有蓄电池(10)，所述字母框(2)一侧设有听力播放器(11)，所述听力播放器(11)电性连接于蓄电池(10)，所述教学板(1)内设有字母块吸附区(8)和书写区(9)，所述教学板(1)背面设有磁铁(15)。

2.根据权利要求1所述的一种移动式简易英语学习教学板，其特征在于：所述底座(5)一侧设有锁扣(6)，所述支腿框(3)一侧设有凸块(7)。

3.根据权利要求1所述的一种移动式简易英语学习教学板，其特征在于：所述字母框(2)顶部设有挂钩(13)，所述挂钩(13)的个数不少于2个。

4.根据权利要求1所述的一种移动式简易英语学习教学板，其特征在于：所述磁铁(15)的个数不少于6个。

一种移动式简易英语学习教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域，具体为一种移动式简易英语学习教学板。

背景技术

[0002] 英语是一门重要的语言，在当今全球化的时代，英语作为一门通用语言，有着十分重要的地位。英语学习同样也是学校教学中一门重要的学科，在英语教学中会遇到许多特殊的情况，英语教学中要面临对单词的掌握和听力的训练，这些是需要我们很好的掌握的。在英语教学中需要一个展示用的教学板来辅助教学用，可以给教学老师带来很大的便利，但是现有的教学板往往只是一个简单的黑板，没有其他的功能，使用起来不是很有效果，为了提高英语教学效果这些都是需要我们去解决的问题，从而更好的为英语教学服务。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种移动式简易英语学习教学板，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种移动式简易英语学习教学板，包括教学板以及设置于教学板底部的支腿框，所述教学板顶部设有字母框，所述字母框内设有字母块，所述支腿框内设有连接于教学板底部的伸缩支腿，所述伸缩支腿底部设有底座，所述底座底部设有滑轮，所述支腿框内顶部设有蓄电池，所述字母框一侧设有听力播放器，所述听力播放器电性连接于蓄电池，所述教学板内设有字母块吸附区和书写区，所述教学板背面设有磁铁。

[0005] 优选的，所述底座一侧设有锁扣，所述支腿框一侧设有凸块。

[0006] 优选的，所述字母框顶部设有挂钩，所述挂钩的个数不少于2个。

[0007] 优选的，所述磁铁的个数不少于6个。

[0008] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型可以调节伸缩支腿使得教学板处于一个合适的使用高度，结构简单便于移动，同样伸缩支腿可以收起，底座一侧的锁扣可以挂住凸块，将底座收起在支腿框中，还可以通过磁铁吸附在黑板上将装置挂住，使用起来非常方便，有多种放置装置的方法。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型结构示意图；

[0010] 图2为本实用新型教学板后视结构示意图。

[0011] 图中：1教学板、2字母框、3支腿框、4伸缩支腿、5底座、6锁扣、7凸块、8字母块吸附区、9书写区、10蓄电池、11听力播放器、12字母块、13挂钩、14滑轮、15磁铁。

具体实施方式

[0012] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行

清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0013] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：一种移动式简易英语学习教学板，包括教学板1以及设置于教学板1底部的支腿框3，所述教学板1顶部设有字母框2，所述字母框2内设有字母块12，所述支腿框3内设有连接于教学板1底部的伸缩支腿4，所述伸缩支腿4底部设有底座5，所述底座5底部设有滑轮14，所述支腿框3内顶部设有蓄电池10，所述字母框2一侧设有听力播放器11，所述听力播放器11电性连接于蓄电池10，所述教学板1内设有字母块吸附区8和书写区9，所述教学板1背面设有磁铁15。

[0014] 所述底座5一侧设有锁扣6，所述支腿框3一侧设有凸块7。所述字母框2顶部设有挂钩13，所述挂钩13的个数不少于2个。所述磁铁15的个数不少于6个。

[0015] 具体的，使用时，可以调节伸缩支腿4使得教学板1处于一个合适的高度，用于教学使用，字母框2中的字母可以在字母块吸附区8中吸附，用于单词的拼写练习，同样书写区9也可以用来书写练习使用，可以通过字母框2一侧的听力播放器11播放听力，在使用过程中，可以根据不同使用地点选择装置的放置方法，可以调节伸缩支腿4，将伸缩支腿4收起，通过底座5一侧的锁扣6挂住凸块7，将底座5收起在支腿框3中，通过教学板1背部的磁铁15吸附在黑板上，或者通过挂钩13将装置放置好。

[0016] 本实用新型可以调节伸缩支腿4使得教学板1处于一个合适的使用高度，结构简单便于移动，同样伸缩支腿4可以收起，底座5一侧的锁扣6可以挂住凸块7，将底座5收起在支腿框3中，还可以通过磁铁15吸附在黑板上将装置挂住，使用起来非常方便，有多种放置装置的方法。

[0017] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

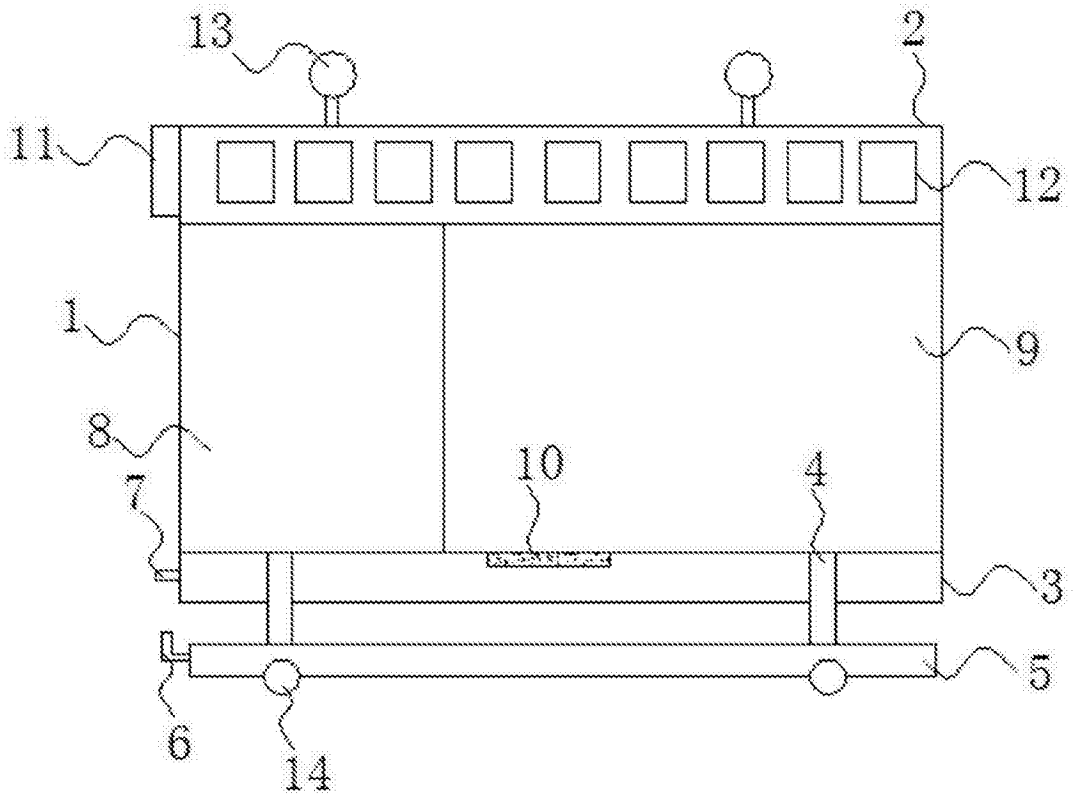


图1

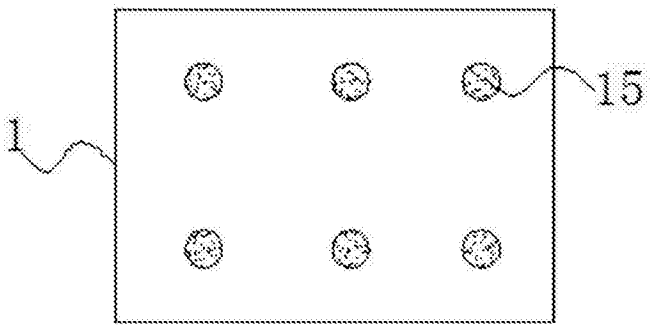


图2