(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201920084 U
(45)授权公告日 2011.08.10

(21)申请号 201020687498.0

(22)申请日 2010.12.29

(73)专利权人 冯军艳
地址 215131 江苏省苏州市相城大道 100 号
苏州国际外语学校

(72)发明人 冯军艳

(74)专利代理机构 苏州创元专利商标事务所有限公司 32103
代理人 陶海锋

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)

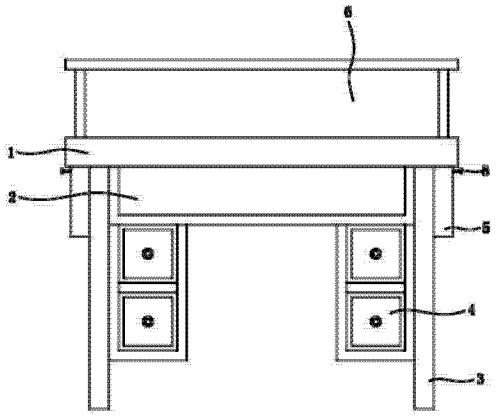
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54)实用新型名称

一种课桌

(57)摘要

一种课桌，由桌面、桌面下方的桌肚及桌面下方两侧支撑桌面用的桌腿构成，其特征在于：所述桌肚后侧固定设有一壳体，所述壳体内设有相对壳体上下滑动的书架，所述书架向下滑动至最大位移时其上端面与桌面在同一水平面，所述壳体及书架间还设有相互配合的限位结构。本实用新型通过在桌肚后侧设置壳体，壳体设有相对壳体上下滑动的书架，书架使用时向上提出即可用于收纳物品，不使用时向下推进壳体，书架上端面与桌面在一平面，从而使得整个课桌可以存放更多物品，提高了空间利用率。



CN 201920084 U

1. 一种课桌，主要由桌面 (1)、桌面下方的桌肚 (2) 及桌面下方两侧支撑桌面用的桌腿 (3) 构成，其特征在于：所述桌肚后侧固定设有一壳体 (5)，所述壳体 (5) 内设有相对壳体上下滑动的书架 (6)，所述书架 (6) 向下滑动至最大位移时其上端面与桌面 (1) 在同一水平面，所述壳体 (5) 及书架 (6) 间还设有相互配合的限位结构。

2. 根据权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述书架 (6) 外侧垂直方向上开设有滑槽 (7)，与所述滑槽配合在壳体 (5) 内侧开设有滑块，两者之间滑动配合构成书架相对壳体的上下滑动。

3. 根据权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述书架 (6) 外侧底部开设有卡槽，与所述卡槽配合贯穿所述壳体 (5) 设有插销 (8)，两者之间卡合限位构成所述的限位结构。

4. 根据权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述桌肚 (2) 下方两侧位于桌腿 (3) 内侧分别固定设置有抽屉结构，所述抽屉结构由上下两个抽屉 (4) 构成。

一种课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种桌子，具体涉及一种学生用的课桌。

背景技术

[0002] 众所周知，桌子是一种日常生活中常见的家具，广泛使用在各个场合，学生在校上课，工作人员上班无不需要用到桌子，桌子可以供人们工作学习之用，目前生活中普遍使用的桌子，通常由桌面以及与桌面固定连接的支架构成，支架起到固定支撑桌面的作用，人们可以将各种办公用具或学习用品放置于桌面上，并进行工作学习活动。

[0003] 在学校，课桌是学校中最基本的教学设施之一，学生学习都离不开课桌。目前学校里普遍使用的课桌其结构一般包括一个桌面以及与桌面固定连接的支架，在桌面下开设有一个桌肚，构成物品的放置空间，学生平时可以将书包、书本等其它物品放置于桌肚内。然而随着学生学习的不断深入，学生使用到的书本也随之增多，原有的课桌桌肚没有办法放下更多的书本，学生只能将书本堆放于桌面上，使得原本有限的桌面空间就变得更加紧凑，这样给学生利用桌面空间进行听课学习造成极大的不便，并且学生有时还要携带餐具、饮水瓶及电脑等物品，桌肚内没有空间去放置，学生就只能将这些物品随意放置在桌面或其它地方，使得原本有限的空间显得较为的杂乱。

发明内容

[0004] 本实用新型目的是提供一种课桌，通过对结构的改进，使得课桌可以放置更多的物品，提高了课桌的空间利用率。

[0005] 为达到上述目的，本实用新型采用的技术方案是：一种课桌，由桌面、桌面下方的桌肚及桌面下方两侧支撑桌面用的桌腿构成，所述桌肚后侧固定设有一壳体，所述壳体内设有相对壳体上下滑动的书架，所述书架向下滑动至最大位移时其上端面与桌面在同一水平面，所述壳体及书架间还设有相互配合的限位结构。

[0006] 进一步的技术方案，所述书架外侧垂直方向上开设有滑槽，与所述滑槽配合在壳体内侧开设有滑块，两者之间滑动配合构成书架相对壳体的上下滑动。

[0007] 进一步的技术方案，所述书架外侧底部开设有卡槽，与所述卡槽配合贯穿所述壳体设有插销，两者之间卡合限位构成所述的限位结构。

[0008] 上述技术方案中，所说课桌由桌面、桌肚、桌腿构成，桌肚固定设置于桌面下方，桌腿用于支撑桌面及桌肚，沿桌面的四角设置，在桌面的后侧固定连接有壳体，壳体内设置一个可上下滑动的书架。书架平时不使用时，收纳于壳体内，书架的上端面与桌面在一个水平面构成桌面的延伸面，增大了桌面面积，当需要使用书架时，向上提出书架至最大位移，然后将插销向内推进直至插销卡入卡槽内，此时书架被限位，即可将需要收纳的书本及其它物品放置于书架内，然后拔出插销就可将书架向下滑动推进壳体内收纳。在桌肚下面两侧位于桌腿内侧分别设有抽屉结构，该抽屉结构包括上下两个抽屉，抽屉设置在桌腿内侧对学生平时放置腿并没有太大影响，同时充分利用了桌肚下方的空间。在使用中，学生在需要

存放物品时，只需将上下两个抽屉向外抽出，将东西放入抽屉内，再合上抽屉，当需要使用该物品时再打开抽屉取出即可，抽屉不使用时不会对空间产生多余的影响。

[0009] 由于上述技术方案运用，本实用新型与现有技术相比具有的优点是：

[0010] 1、本实用新型通过在桌肚后侧设置壳体，壳体内设有相对壳体上下滑动的书架，并配合设有限位结构，使用时只需向上提出书架并限位，就可将书本放置于书架内，然后再解除限位并向下滑动将书架移动至壳体内即可，使得课桌可以放置更多的物品了，提高了空间利用率；

[0011] 2、本实用新型书架在收纳至壳体内时，书架上端面与桌面在同一平面，从而增大了桌面的使用面积；

[0012] 3、由于本实用新型通过在桌肚下方两侧桌腿内侧分别设置上下两个抽屉，抽屉可以抽出用于存放物品，从而使得整个课桌可以存放更多物品，提高了空间利用率；

[0013] 4、本实用新型结构简单，使用方便，且易于实现，适合推广使用。

附图说明

[0014] 图 1 为本实用新型实施例一的正视图；

[0015] 图 2 为本实用新型实施例一的侧视图。

[0016] 其中：1、桌面；2、桌肚；3、桌腿；4、抽屉；5、壳体；6、书架；7、滑槽；8、插销。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图及实施例对本实用新型作进一步描述：

[0018] 实施例一：参见图 1 所示，一种课桌，由桌面 1、桌面 1 下方的桌肚 2 及桌面 1 下方两侧支撑桌面 1 用的桌腿 3 构成，所述桌肚后侧固定设有一壳体 5，所述壳体 5 内设有相对壳体上下滑动的书架 6，所述书架 6 外侧垂直方向上开设有滑槽 7，与所述滑槽配合在壳体 5 内侧开设有滑块，两者之间滑动配合构成书架相对壳体的上下滑动，所述书架 6 向下滑动至最大位移时其上端面与桌面 1 在同一水平面，所述书架 6 外侧底部开设有卡槽，与所述卡槽配合贯穿所述壳体 5 设有插销 8，两者之间卡合限位，所述桌肚 2 下方两侧位于桌腿 3 内侧分别固定设置有抽屉结构，所述抽屉结构由上下两个抽屉 4 构成。

[0019] 书架 6 在使用时，向上提出书架至最大位移，再将插销 8 向内推进直至插销卡进卡槽内，此时书架被限位，可以将书本或其它物品收藏于书架内，然后拔出插销将书架向下滑动至最大位移，此时书架 6 上端面和桌面 1 在一个平面，增大了桌面的使用面积，桌肚下方的抽屉也可抽出，进一步增大了物品的收纳空间。

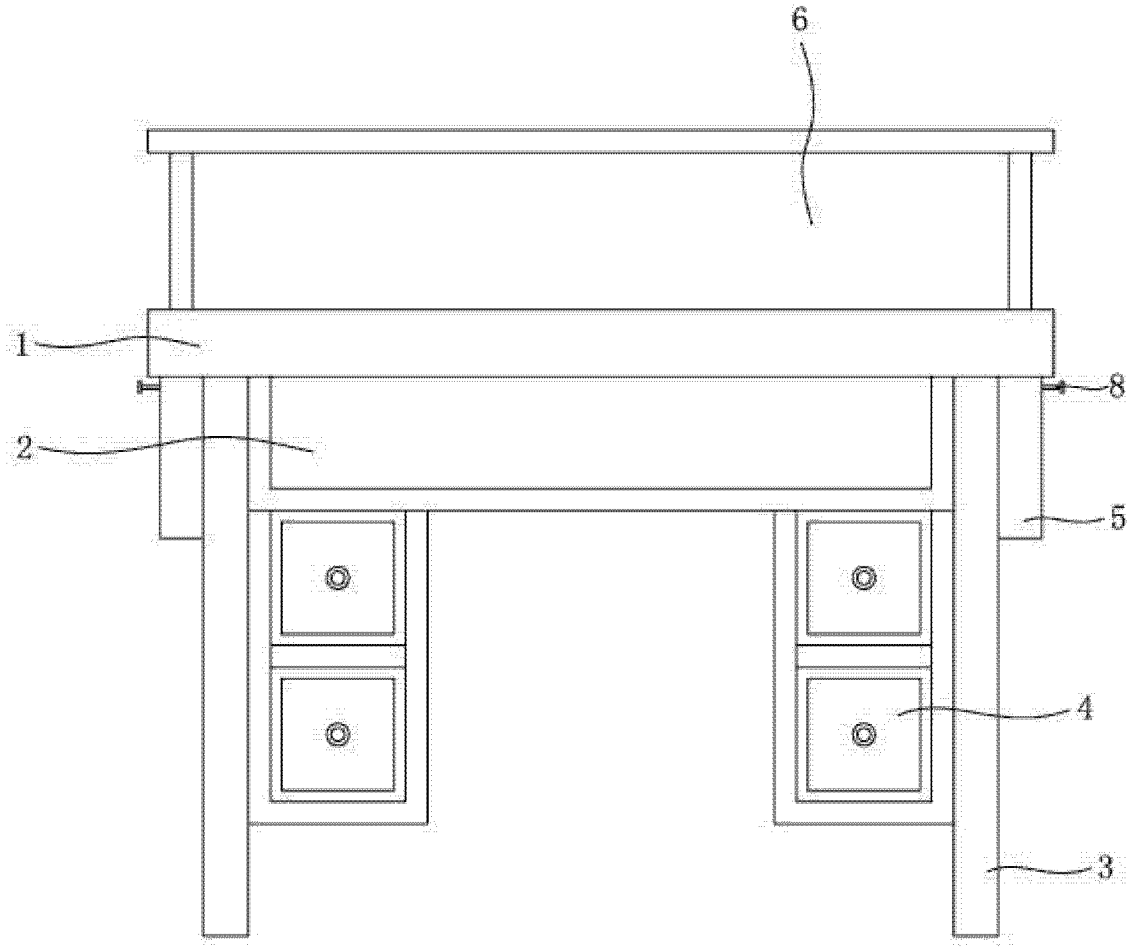


图 1

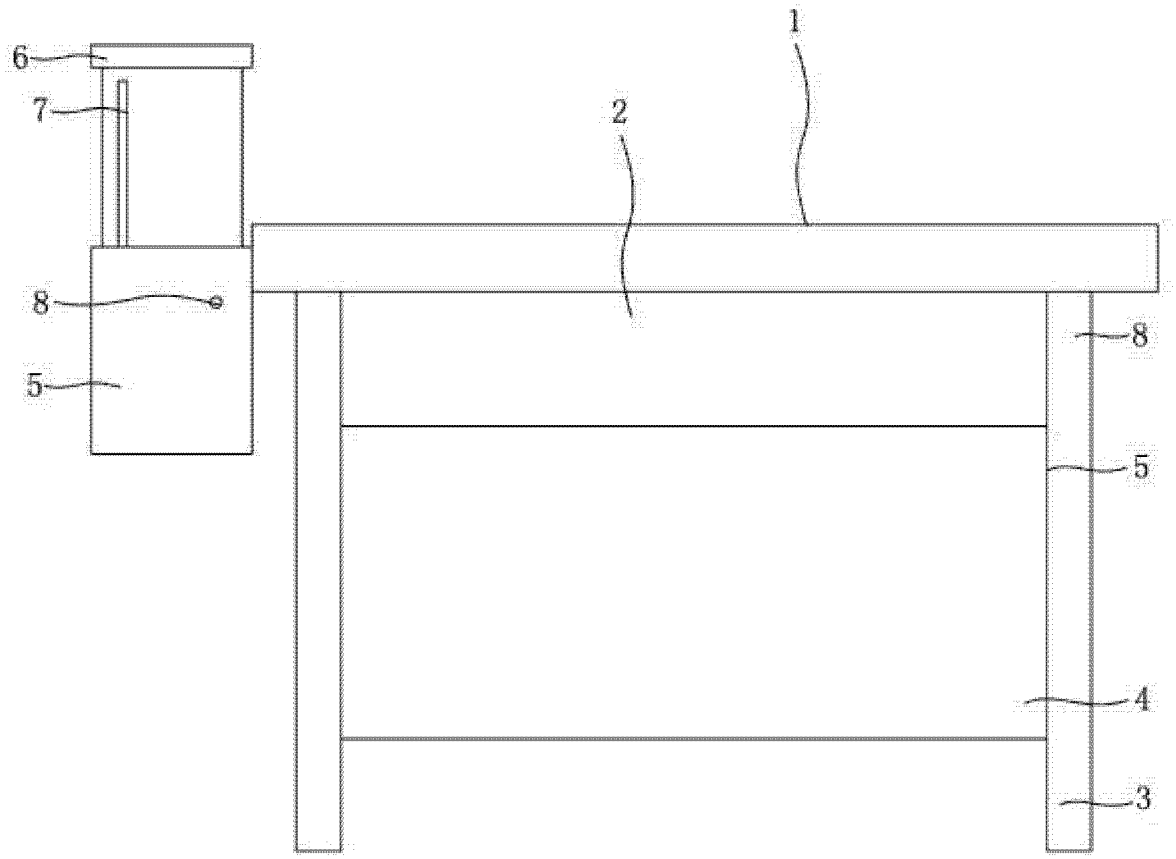


图 2