



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212066093 U

(45) 授权公告日 2020.12.04

(21) 申请号 202020530703.6

(22) 申请日 2020.04.13

(73) 专利权人 赵晴

地址 221200 江苏省徐州市睢宁县官山镇
赵山村139号

(72) 发明人 赵晴

(74) 专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理
有限公司 11616

代理人 尚欣

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 9/00 (2006.01)

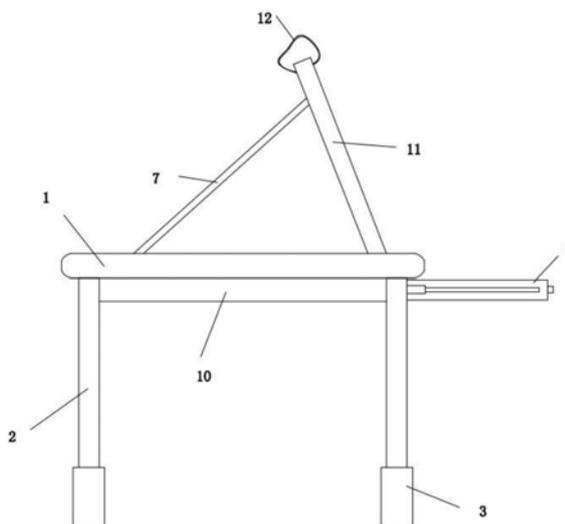
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种多功能学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能学习桌,包括桌板,所述桌板的底面四角均设有支撑腿,所述支撑腿下端设有增高脚,所述增高脚内设有螺丝杆,所述支撑腿下端开有和螺丝杆相配合的螺丝孔,所述桌板的下方设有抽屉,所述桌板中部开有空槽,所述空槽周圈内壁上从上到下依次设有放置台一和放置台二,所述放置台一上设有活动板,所述放置台二的两侧内壁上均转动设有用于支撑活动板的支撑杆,所述活动板的正反面分别设有积木面板和磁力板,所述活动板正反面的两侧边框上均开有不少于一个的且和支撑杆相配合的插槽,所述活动板的上端设有提绳。本实用新型与现有技术相比的优点在于:功能多样,方便调节,适用性较强。



1. 一种多功能学习桌,其特征在于:包括桌板(1),所述桌板(1)的底面四角均设有支撑腿(2),所述支撑腿(2)下端设有增高脚(3),所述增高脚(3)内设有螺丝杆,所述支撑腿(2)下端开有和螺丝杆相配合的螺丝孔,所述桌板(1)的下方设有抽屉(8),所述桌板(1)中部开有空槽(6),所空槽(6)周圈内壁上从上到下依次设有放置台一(4)和放置台二(5),所述放置台一(4)上设有活动板(11),所述放置台二(5)的两侧内壁上均转动设有用于支撑活动板(11)的支撑杆(7),所述活动板(11)的正反面分别设有积木面板(14)和磁力板(15),所述活动板(11)正反面的两侧边框上均开有不少于一个的且和支撑杆(7)相配合的插槽(13),所述活动板(11)的上端设有提绳(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能学习桌,其特征在于:所述增高脚(3)通过螺丝杆螺纹旋合到支撑腿(2)下端的螺丝孔中和支撑腿(2)连接,且通过螺丝杆旋入螺丝孔中的量来改变桌板(1)的整体高度。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能学习桌,其特征在于:所述桌板(1)的底面中部设有导向板一(9),所述桌板(1)的底面两侧均设有和导向板一(9)相平行的导向板二(10),所述抽屉(8)设有2个且分别位于导向板一(9)和两侧导向板二(10)之间,所述抽屉(8)和导向板一(9)、导向板二(10)之间通过抽屉滑轨连接。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能学习桌,其特征在于:所述活动板(11)和放置台一(4)之间为插接连接,所述活动板(11)和放置台一(4)之间为间隙配合,所述活动板(11)上端边框上开有通孔,所述提绳(12)通过通孔与活动板(11)连接。

一种多功能学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设施技术领域,具体是指一种多功能学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是现在儿童学习必备的设施,而传统的学习桌一般由桌板和支撑腿组成,结构较为简单,只是给儿童学习提供一个桌面,功能较为单一,不能满足现在丰富多彩的课堂学习要求,同时传统的学习桌都是固定的,高度和倾斜度都无法调节,适用性较差。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是克服以上技术缺陷,提供一种多功能学习桌,功能多样,方便调节,适用性较强。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种多功能学习桌,包括桌板,所述桌板的底面四角均设有支撑腿,所述支撑腿下端设有增高脚,所述增高脚内设有螺丝杆,所述支撑腿下端开有和螺丝杆相配合的螺丝孔,所述桌板的下方设有抽屉,所述桌板中部开有空槽,所述空槽周圈内壁上从上到下依次设有放置台一和放置台二,所述放置台一上设有活动板,所述放置台二的两侧内壁上均转动设有用于支撑活动板的支撑杆,所述活动板的正反面分别设有积木面板和磁力板,所述活动板正反面的两侧边框上均开有不少于一个的且和支撑杆相配合的插槽,所述活动板的上端设有提绳。

[0005] 作为改进,所述增高脚通过螺丝杆螺纹旋合到支撑腿下端的螺丝孔中和支撑腿连接,且通过螺丝杆旋入螺丝孔中的量来改变桌板的整体高度。

[0006] 作为改进,所述桌板的底面中部设有导向板一,所述桌板的底面两侧均设有和导向板一相平行的导向板二,所述抽屉设有2个且分别位于导向板一和两侧导向板二之间,所述抽屉和导向板一、导向板二之间通过抽屉滑轨连接。

[0007] 作为改进,所述活动板和放置台一之间为插接连接,所述活动板和放置台一之间为间隙配合,所述活动板上端边框上开有通孔,所述提绳通过通孔与活动板连接。

[0008] 本实用新型与现有技术相比的优点在于:首先可以通过增高脚上的螺丝杆调节桌板的高度来适应不同身高的儿童,同时桌面上设有活动板,根据不同的课堂需求,活动板可以平放在桌面上的放置台一上使用,也可以根据儿童的不同坐姿通过支撑杆插接在活动板不同的插槽中来调节活动板的倾斜角度,另外活动板的一面为积木面板,儿童可以在上面直接玩积木,活动板的另一面为磁力板,儿童可以在磁力板上画画以及玩磁力片,活动板的双面功能增加了学习桌的使用功能,同时画笔、学习用具和书本等可以放在两个抽屉里,功能多样,方便调节,适用性较强。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型一种多功能学习桌的俯视图。

[0010] 图2是本实用新型一种多功能学习桌活动板使用状态图。

[0011] 图3是本实用新型一种多功能学习桌活动板积木面板示意图。

[0012] 图4是本实用新型一种多功能学习桌活动板磁力板示意图。

[0013] 如图所示:1、桌板,2、支撑腿,3、增高脚,4、放置台一,5、放置台二,6、空槽,7、支撑杆,8、抽屉,9、导向板一,10、导向板二,11、活动板,12、提绳,13、插槽,14、积木面板,15、磁力板。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图对本实用新型做进一步的详细说明。

[0015] 一种多功能学习桌,包括桌板1,所述桌板1的底面四角均设有支撑腿2,所述支撑腿2下端设有增高脚3,所述增高脚3内设有螺丝杆,所述支撑腿2下端开有和螺丝杆相配合的螺丝孔,所述桌板1的下方设有抽屉8,所述桌板1中部开有空槽6,所空槽6周围内壁上从上到下依次设有放置台一4和放置台二5,所述放置台一4上设有活动板11,所述放置台二5的两侧内壁上均转动设有用于支撑活动板11的支撑杆7,所述活动板11的正反面分别设有积木面板14和磁力板15,所述活动板11正反面的两侧边框上均开有不少于一个的且和支撑杆7相配合的插槽13,所述活动板11的上端设有提绳12。

[0016] 所述增高脚3通过螺丝杆螺纹旋合到支撑腿2下端的螺丝孔中和支撑腿2连接,且通过螺丝杆旋入螺丝孔中的量来改变桌板1的整体高度,桌板1高度的调节方式较为简单,且容易实现。

[0017] 所述桌板1的底面中部设有导向板一9,所述桌板1的底面两侧均设有和导向板一9相平行的导向板二10,所述抽屉8设有2个且分别位于导向板一9和两侧导向板二10之间,所述抽屉8和导向板一9、导向板二10之间通过抽屉滑轨连接,抽屉8的连接和传统的抽屉连接方式相同,在此不再作详细的描述,同时设置两个抽屉8增加收纳空间。

[0018] 所述活动板11和放置台一4之间为插接连接,所述活动板11和放置台一4之间为间隙配合,所述活动板11上端边框上开有通孔,所述提绳12通过通孔与活动板11连接,活动板11直接放在放置台一4上,并可通过提绳12将活动板11从放置台一4上取出,并更换活动板11的面,也可通过提绳12将活动板11的一端提起,然后将放置台二5两侧的支撑杆7向上转动插接在不同位置的插槽13中,既能将活动板11支起,又能调节活动板11的倾斜角度,结构简单,操作方便。

[0019] 本实用新型在具体实施时,首先可以通过增高脚上的螺丝杆旋入螺丝孔中的量来改变桌板的整体高度,来适应不同身高的儿童,同时桌面上插接有活动板,根据不同的课堂需求,活动板可以平放在桌板上的放置台一上使用,也可以根据儿童的不同坐姿以及课堂的教学需求来选取活动板的使用状态,需要使用活动板的哪一面就将活动板的该面朝上,并通过提绳将活动板的一端提起,将放置台二两侧的支撑杆向上转出,并使得支撑杆上端插接在活动板两侧边框上的插槽中以此来支撑活动板,使得活动板保持倾斜,另外还可以通过支撑杆插接在活动板不同的插槽中来调节活动板的倾斜角度,同时活动板的一面为积木面板,儿童可以在上面直接玩积木,活动板的另一面为磁力板,儿童可以在磁力板上画画以及玩磁力片,活动板的双面功能增加了学习桌的使用功能,同时画笔、学习用具和书本等可以放在两个抽屉里,可以满足丰富多彩的课堂活动学习的需求,功能多样,方便调节,适用性较强。

[0020] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

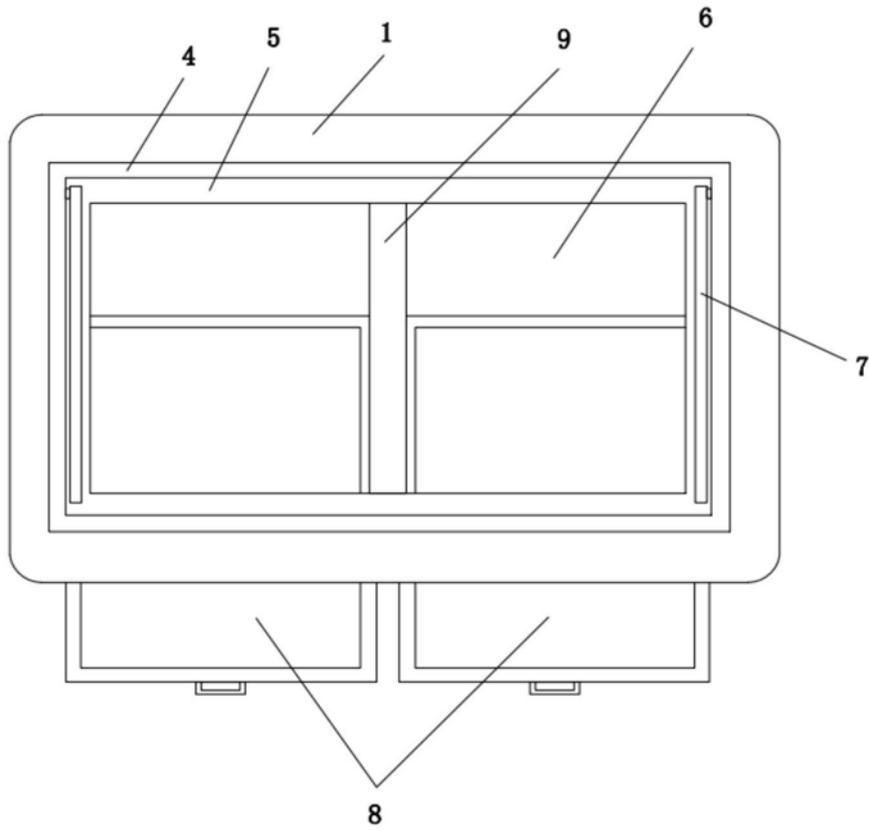


图1

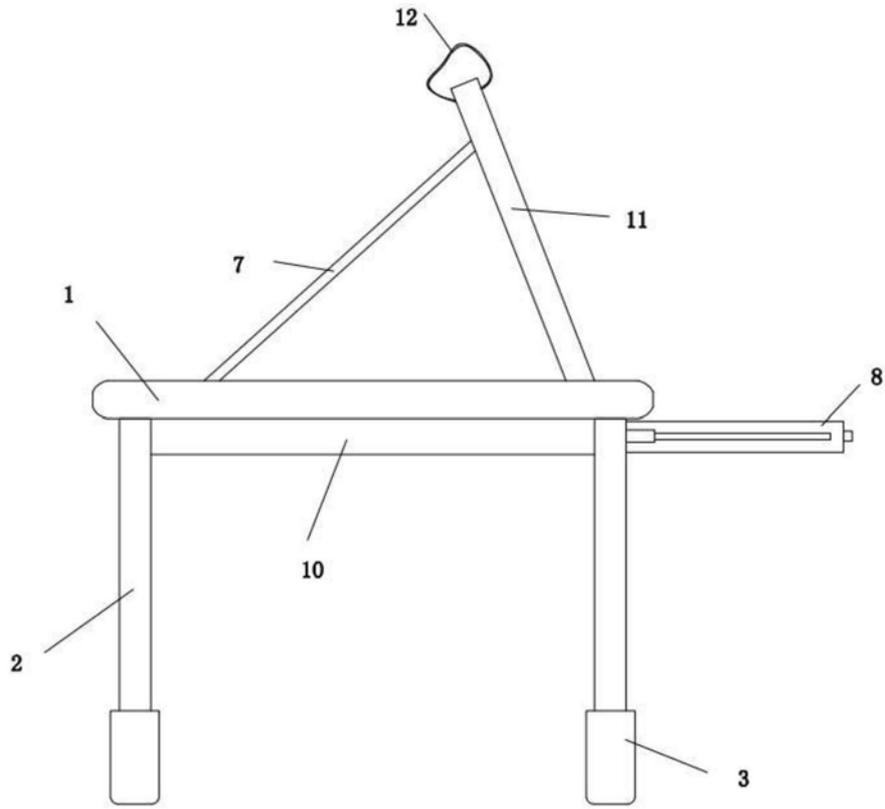


图2

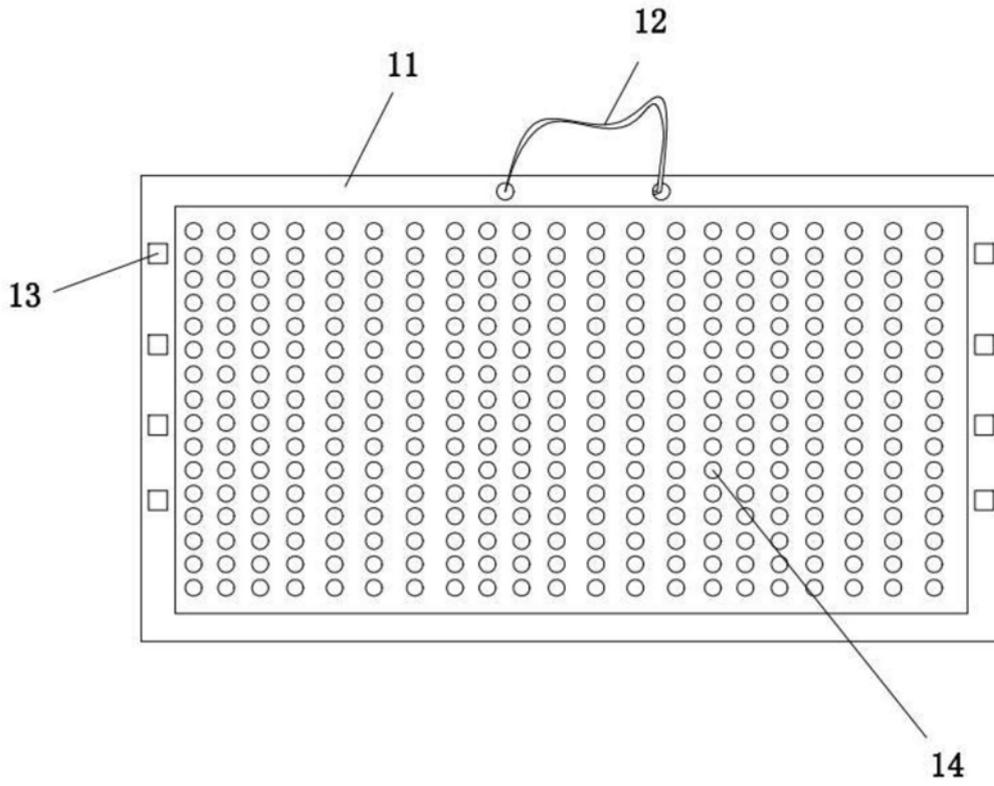


图3

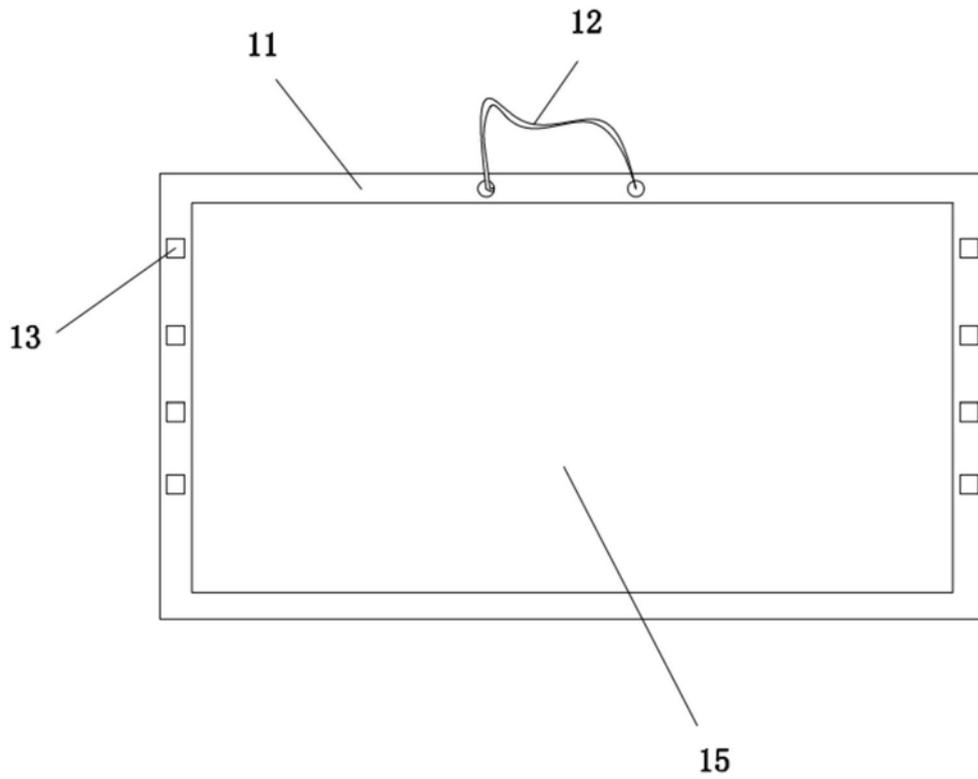


图4