



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 219891775 U

(45) 授权公告日 2023.10.24

(21) 申请号 202223004890.2

(22) 申请日 2022.11.11

(73) 专利权人 泰州学院

地址 225300 江苏省泰州市海陵区济川东路93号

(72) 发明人 陆湘玥 何斌 彭金格 顾心瑶  
戴心越 周睿钦 席于霞

(74) 专利代理机构 南京禾祁专利代理事务所  
(普通合伙) 32462

专利代理人 韩睿

(51) Int.Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

F16M 11/06 (2006.01)

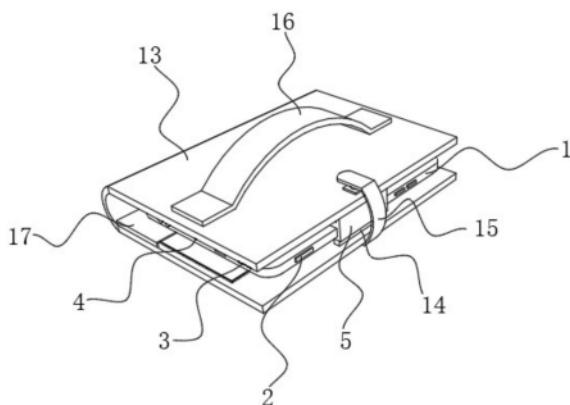
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种英语口语情景练习对话设备

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语口语情景练习对话设备，包括主机，所述主机的一侧设置有电源键，且主机的一侧内部安装有扬声器，所述扬声器的一侧设置有用于收音的话筒，且主机的一侧卡合设置有双面卡板，所述双面卡板的内部安装有伸缩杆，且伸缩杆的底端固定连接有底部卡板，所述底部卡板的一侧设置有折叠板。该英语口语情景练习对话设备，通过双面卡板、底部卡板和折叠板等结构的设置，方便将主机进行收纳折叠，同时配合防护外壳和固定带等结构的使用，进而方便将练习对话设备进行携带使用，从而方便使用者利用碎片化时间使用设备练习英语口语，同时配合扬声器和话筒的设置，方便使用者通过主机进行口语对话练习，进而方便提高使用者的学习效率。



1. 一种英语口语情景练习对话设备，包括主机(1)，其特征在于：所述主机(1)的一侧设置有电源键(2)，且主机(1)的一侧内部安装有扬声器(3)，所述扬声器(3)的一侧设置有用于收音的话筒(4)，且主机(1)的一侧卡合设置有双面卡板(5)，所述双面卡板(5)的内部安装有伸缩杆(6)，且伸缩杆(6)的底端固定连接有底部卡板(7)，所述底部卡板(7)的一侧设置有折叠板(8)，且折叠板(8)的两侧均固定连接有转柱(9)，所述转柱(9)的外壁转动连接有固定块(10)，且固定块(10)的一侧固定连接有防护外壳(13)，所述防护外壳(13)的一侧固定连接有挂板(12)，且防护外壳(13)的一侧等距离设置有挡条(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述扬声器(3)和话筒(4)均设置在主机(1)的一侧内部，且电源键(2)设置在主机(1)的顶部一侧，所述主机(1)的顶部另一侧设置有音量键，且双面卡板(5)卡合设置在主机(1)的中部一侧。

3. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述双面卡板(5)侧视呈“T”形结构，且双面卡板(5)的底部内壁与伸缩杆(6)的外壁移动连接，所述伸缩杆(6)的顶端固定连接有弹簧，且伸缩杆(6)通过弹簧与双面卡板(5)弹性连接，所述伸缩杆(6)对称设置在双面卡板(5)内部。

4. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述伸缩杆(6)的底端与底部卡板(7)的顶部固定了，且转柱(9)和固定块(10)对称安装在折叠板(8)的两侧，所述折叠板(8)通过转柱(9)与固定块(10)转动连接，且折叠板(8)通过转柱(9)和固定块(10)分别与底部卡板(7)的一侧和防护外壳(13)的一侧转动连接，且底部卡板(7)卡合设置在主机(1)的一侧。

5. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述挡条(11)设置在底部卡板(7)的一侧，且挡条(11)固定连接在防护外壳(13)的一侧，所述挂板(12)对应设置在挡条(11)的一侧，且防护外壳(13)通过挂板(12)与双面卡板(5)挂接设置。

6. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述防护外壳(13)的一侧固定连接有防护条(14)，且防护条(14)与双面卡板(5)挤压连接，所述防护外壳(13)的外侧固定连接有固定带(15)，且固定带(15)的一侧固定连接有暗扣，所述固定带(15)通过暗扣与防护外壳(13)固定连接。

7. 根据权利要求1所述的一种英语口语情景练习对话设备，其特征在于，所述防护外壳(13)的外侧固定连接有弹力带(16)，且防护外壳(13)的内侧固定连接有放置袋(17)，所述放置袋(17)内部放置有笔记纸，且放置袋(17)的一侧设置有弹力套圈(18)，所述弹力套圈(18)固定连接在防护外壳(13)的内侧，且弹力套圈(18)的内部弹力捆绑有记录笔。

## 一种英语口语情景练习对话设备

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及口语练习设备技术领域,具体为一种英语口语情景练习对话设备。

### 背景技术

[0002] 英语口语是被英语国家人民普遍应用的口头交流的语言形式,英语口语通常是通过声音传播的,英语口语灵活多变,多因场合与发言者不同而被自由使用,且在进行英语口语的学习中,常通过情景练习对话来提高英语口语水平。

[0003] 但常使用的口语情景练习对话设备还存在一些缺点,常使用的对话练习设备为了教学方便,同时设置较大主机进行使用,进而导致不方便携带操作,从而对于时间较少的上班族不方便通过碎片化时间进行口语练习,因此需要提出一种英语口语情景练习对话设备。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语口语情景练习对话设备,以解决上述背景技术中提出的不方便携带利用碎片化时间练习口语的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语口语情景练习对话设备,包括主机,所述主机的一侧设置有电源键,且主机的一侧内部安装有扬声器,所述扬声器的一侧设置有用于收音的话筒,且主机的一侧卡合设置有双面卡板,所述双面卡板的内部安装有伸缩杆,且伸缩杆的底端固定连接有底部卡板,所述底部卡板的一侧设置有折叠板,且折叠板的两侧均固定连接有转柱,所述转柱的外壁转动连接有固定块,且固定块的一侧固定连接有防护外壳,所述防护外壳的一侧固定连接有防护条,且防护外壳的一侧等距离设置有挡条。

[0006] 优选的,所述扬声器和话筒均设置在主机的一侧内部,且电源键设置在主机的顶部一侧,所述主机的顶部另一侧设置有音量键,且双面卡板卡合设置在主机的中部一侧。

[0007] 优选的,所述双面卡板侧视呈“T”形结构,且双面卡板的底部内壁与伸缩杆的外壁移动连接,所述伸缩杆的顶端固定连接有弹簧,且伸缩杆通过弹簧与双面卡板弹性连接,所述伸缩杆对称设置在双面卡板内部。

[0008] 优选的,所述伸缩杆的底端与底部卡板的顶部固定了,且转柱和固定块对称安装在折叠板的两侧,所述折叠板通过转柱与固定块转动连接,且折叠板通过转柱和固定块分别与底部卡板的一侧和防护外壳的一侧转动连接,且底部卡板卡合设置在主机的一侧。

[0009] 优选的,所述挡条设置在底部卡板的一侧,且挡条固定连接在防护外壳的一侧,所述挂板对应设置在挡条的一侧,且防护外壳通过挂板与双面卡板挂接设置。

[0010] 优选的,所述防护外壳的一侧固定连接有防护条,且防护条与双面卡板挤压连接,所述防护外壳的外侧固定连接有固定带,且固定带的一侧固定连接有暗扣,所述固定带通过暗扣与防护外壳固定连接。

[0011] 优选的，所述防护外壳的外侧固定连接有弹力带，且防护外壳的内侧固定连接有放置袋，所述放置袋内部放置有笔记纸，且放置袋的一侧设置有弹力套圈，所述弹力套圈固定连接在防护外壳的内侧，且弹力套圈的内部弹力捆绑有记录笔。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该英语口语情景练习对话设备；

[0013] 1.通过双面卡板、底部卡板和折叠板等结构的设置，方便将主机进行收纳折叠，同时配合防护外壳和固定带等结构的使用，进而方便将练习对话设备进行携带使用，从而方便使用者利用碎片化时间使用设备练习英语口语，同时配合扬声器和话筒的设置，方便使用者通过主机进行口语对话练习，进而方便提高使用者的学习效率；

[0014] 2.通过放置袋和弹力套圈等结构的设置，方便在练习口语的同时通过记录笔在记录纸上对口语中的词汇进行记录，从而方便使用者改正口语练习中的错误点，提高设备使用的便利性；

[0015] 3.通过底部卡板、折叠板和挡条的配合使用，方便将主机进行支撑使用，同时可将主机进行角度的调节，方便将主机放置在桌面上使用，且将主机收起后将手插进弹力带内部即可将主机手持使用，进而提高设备使用的灵活性。

## 附图说明

[0016] 图1为本实用新型整体结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型打开状态示意图；

[0018] 图3为本实用新型使用状态示意图；

[0019] 图4为本实用新型底部卡板和折叠板的使用示意图；

[0020] 图5为本实用新型双面卡板和伸缩杆的拆分结构示意图。

[0021] 图中：1、主机；2、电源键；3、扬声器；4、话筒；5、双面卡板；6、伸缩杆；7、底部卡板；8、折叠板；9、转柱；10、固定块；11、挡条；12、挂板；13、防护外壳；14、防护条；15、固定带；16、弹力带；17、放置袋；18、弹力套圈。

## 具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种技术方案：一种英语口语情景练习对话设备，包括主机1、电源键2、扬声器3、话筒4、双面卡板5、伸缩杆6、底部卡板7、折叠板8、转柱9、固定块10、挡条11、挂板12、防护外壳13、防护条14、固定带15、弹力带16、放置袋17和弹力套圈18；

[0024] 主机1的一侧设置有电源键2，且主机1的一侧内部安装有扬声器3，扬声器3的一侧设置有用于收音的话筒4，扬声器3和话筒4均设置在主机1的一侧内部，且电源键2设置在主机1的顶部一侧，主机1的顶部另一侧设置有音量键，且双面卡板5卡合设置在主机1的中部一侧，且主机1的一侧卡合设置有双面卡板5，双面卡板5侧视呈“T”形结构，且双面卡板5的底部内壁与伸缩杆6的外壁移动连接，伸缩杆6的顶端固定连接有弹簧，且伸缩杆6通过弹簧

与双面卡板5弹性连接，伸缩杆6对称设置在双面卡板5内部，在进行设备的使用时，可以选择不同模式，如模式一：使用者朗读一段对话英语新闻稿或英语故事，同时通过话筒4进行收音操作，然后设备用语音转化判断英文的准确性，输入的语音命令可以回放，且主机1通过扬声器3播放设备声音，第二阶段使用测评软件打分，打分为语音、语调、语言流畅性、语言准确性和速度五个方面，模式二：系统提出问题使用者进行回答，回答有时间限制，设备将语音转文字进行判断，加上语句大意是否合适一共六个方面判断，然后用折线图显示每次评分，进而方便使用者查看口语练习情况，进而方便提高使用者的口语练习效果；

[0025] 根据图4和图5，双面卡板5的内部安装有伸缩杆6，且伸缩杆6的底端固定连接有底部卡板7，底部卡板7的一侧设置有折叠板8，且折叠板8的两侧均固定连接有转柱9，转柱9的外壁转动连接有固定块10，伸缩杆6的底端与底部卡板7的顶部固定了，且转柱9和固定块10对称安装在折叠板8的两侧，折叠板8通过转柱9与固定块10转动连接，且折叠板8通过转柱9和固定块10分别与底部卡板7的一侧和防护外壳13的一侧转动连接，且底部卡板7卡合设置在主机1的一侧，且固定块10的一侧固定连接有防护外壳13，防护外壳13的一侧固定连接有防护条14，且防护外壳13的一侧等距离设置有挡条11，将主机1进行支撑使用时，折叠板8通过转柱9在固定块10内部转动，进而将折叠板8在防护外壳13和底部卡板7之间转动，从而方便将底部卡板7和双面卡板5向上抬起转动，然后将通过双面卡板5和底部卡板7固定的主机1进行角度调节，且挡条11的设置方便将底部卡板7的底部进行限位，从而方便底部卡板7的位置固定，方便主机1的稳定使用，且将底部卡板7和双面卡板5收叠与防护外壳13贴合齐平后，将双面卡板5向上拉动，进而将伸缩杆6在双面卡板5内部移动，然后将双面卡板5对齐固定带15，松开使得伸缩杆6通过弹簧进行复位，进而将双面卡板5的一侧卡进挂板12内部，另一侧卡在主机1的中部，然后将主机1平直固定在防护外壳13的内部，从而方便通过弹力带16将主机1拿起手持使用，且防护外壳13为软皮包层和硬纸板组成，硬纸板设置在软皮层的两侧内壁，中间区域不设置硬纸板，进而方便防护外壳13的翻折，进而方便将主机1收纳在防护外壳13内部；

[0026] 根据图2和图3，挡条11设置在底部卡板7的一侧，且挡条11固定连接在防护外壳13的一侧，挡条11的设置方便对底部卡板7进行限位操作，挂板12对应设置在挡条11的一侧，且防护外壳13通过挂板12与双面卡板5挂接设置，防护外壳13的一侧固定连接有防护条14，且防护条14与双面卡板5挤压连接，防护外壳13的外侧固定连接有固定带15，且固定带15的一侧固定连接有暗扣，固定带15的一侧内侧设置有暗扣，且防护外壳13的一侧外侧设置有暗扣，进而方便将折叠后的通过水固定带15以及暗扣进行固定，进而方便设备的携带使用，固定带15通过暗扣与防护外壳13固定连接，防护外壳13的外侧固定连接有弹力带16，且防护外壳13的内侧固定连接有放置袋17，放置袋17的设置方便装笔记纸，且笔记纸的设置方便使用者记录练习中的词汇等，增加设备的实用性，放置袋17内部放置有笔记纸，且放置袋17的一侧设置有弹力套圈18，弹力套圈18固定连接在防护外壳13的内侧，且弹力套圈18的内部弹力捆绑有记录笔，弹力套圈18为弹性绳制作的环形结构，进而方便将记录笔固定在弹力套圈18内部，且方便使用者拿取使用。

[0027] 工作原理：在使用该英语口语情景练习对话设备时，将防护外壳13打开，并将主机1根据需要通过弹力带16进行手持使用，或通过将折叠板8在防护外壳13和底部卡板7之间转动，来调节双面卡板5和底部卡板7的角度，进而将双面卡板5和底部卡板7夹持的主机1进

行支撑使用,进而方便将主机1放置在桌面使用,然后通过电源键2将主机1开启使用,然后通过触屏方式点击主机1的外侧显示屏设置用户地区,选择训练方向以及难度,然后选择练习模式,进行对话练习,且通过话筒4进行收音处理,通过扬声器3播放主机1的使用声音,同时主机1可配合耳机进行使用,从而方便提高使用者的专注力,在练习过程中提高弹力套圈18内部固定的记录笔在记录纸上进行记录,进而方便改正练习错误点,提高使用者的练习效果。

[0028] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

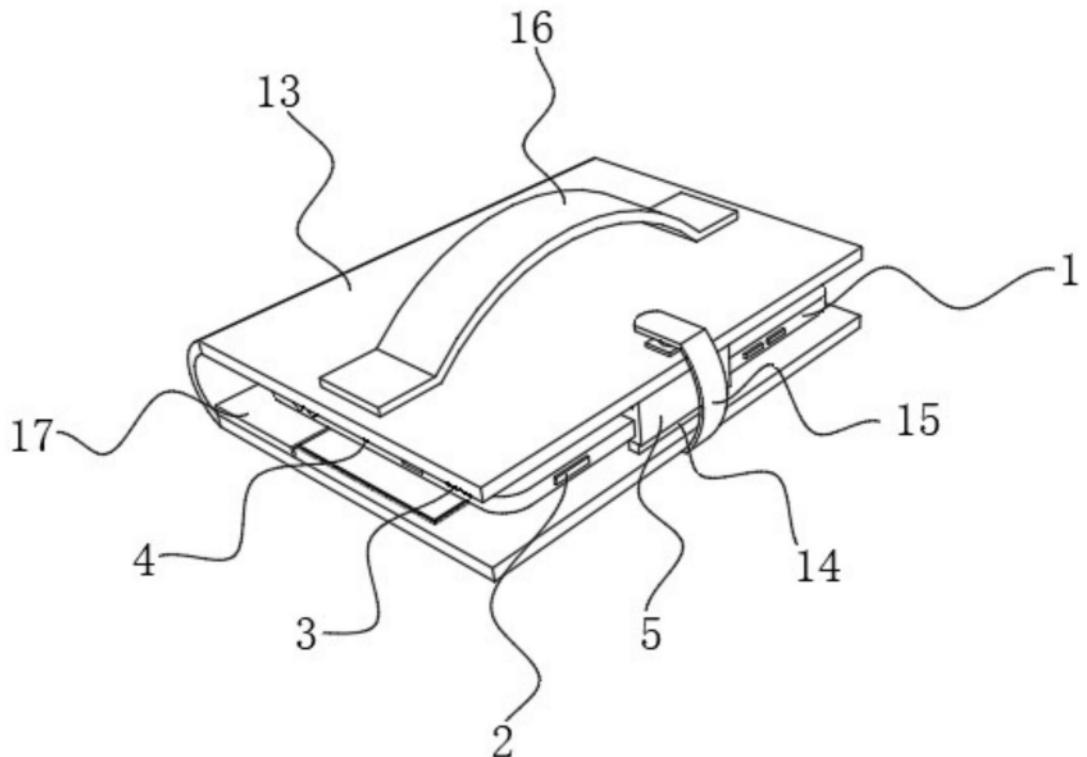


图1

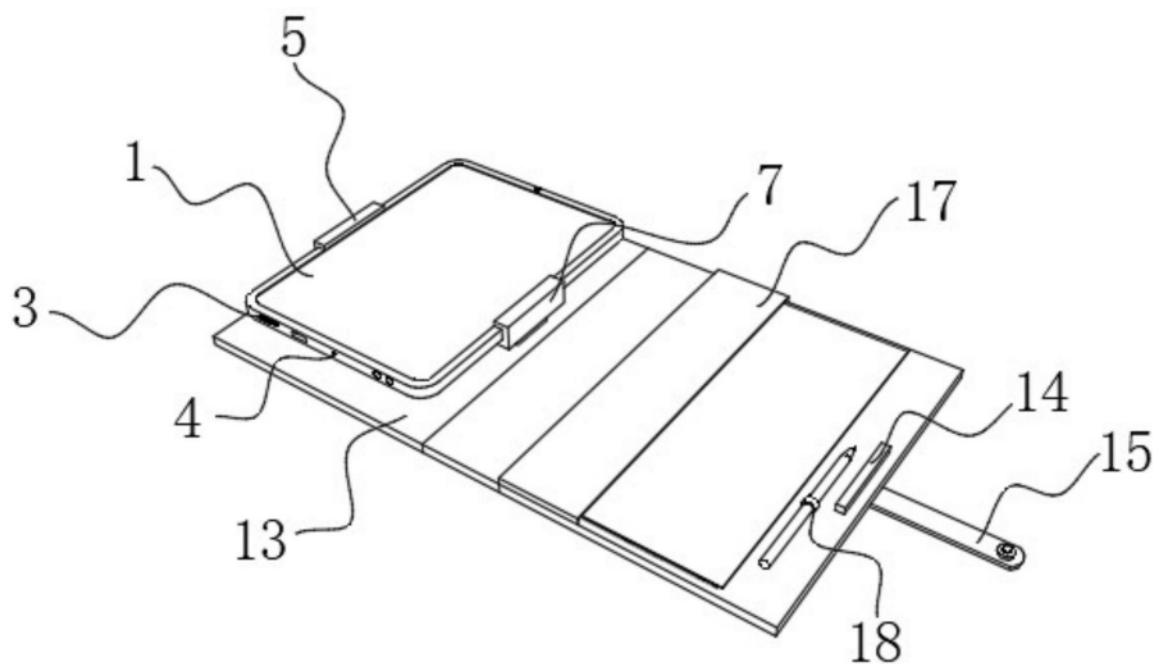


图2

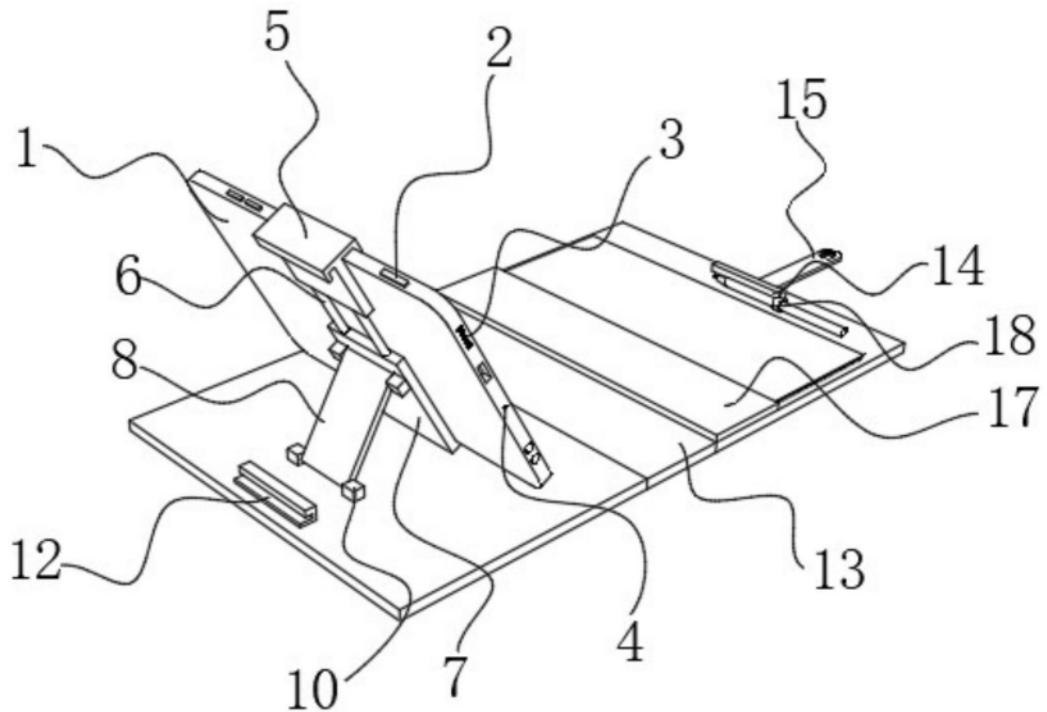


图3

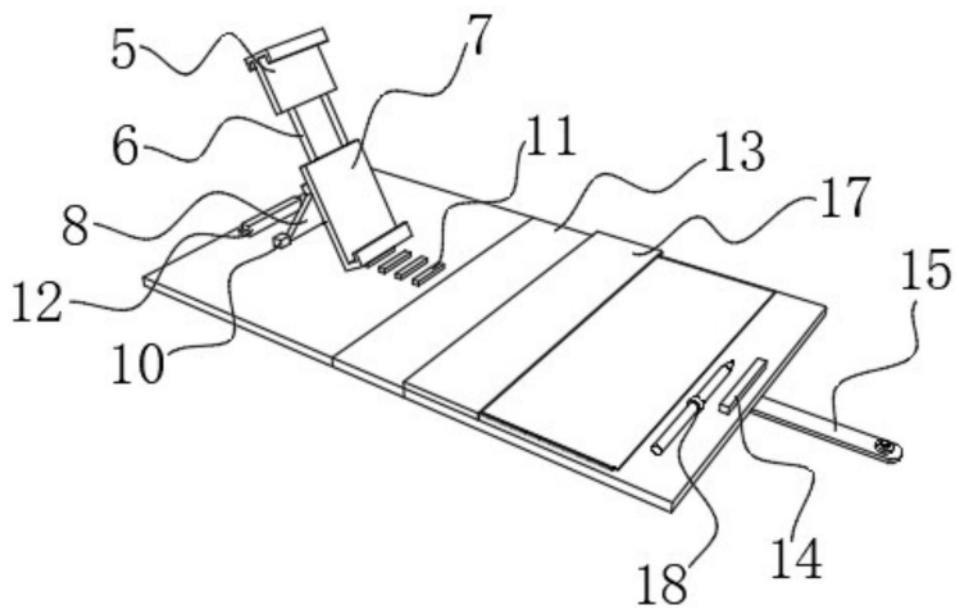


图4

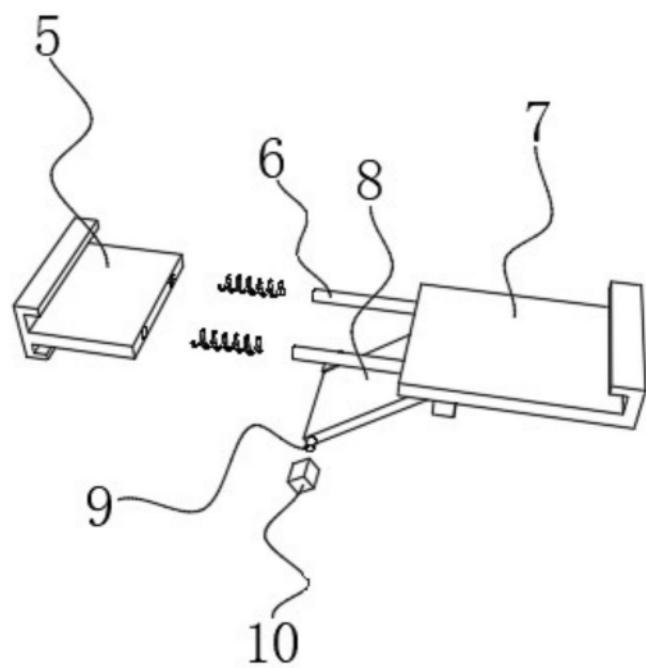


图5