



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204567026 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 19

(21) 申请号 201520283605. 6

(22) 申请日 2015. 04. 27

(73) 专利权人 西安广播电视大学

地址 710002 陕西省西安市五味什字 48 号

(72) 发明人 韩莹

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006. 01)

A47B 97/04(2006. 01)

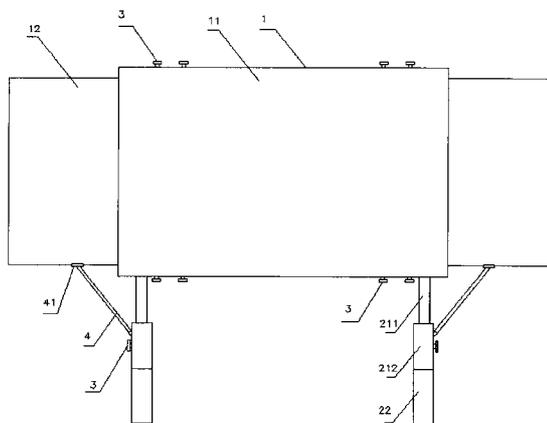
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种工商管理教学辅助教学板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种工商管理教学辅助教学板,包括展板、连接于展板底部的展架,所述展板包括主展板及辅展板,所述主展板两侧面之间贯彻设置有与辅展板相对应的伸缩空腔,所述主展板两侧分别可伸缩配合有辅展板,所述主展板顶部及底部的两端分别设置有用以紧固辅展板的若干定位螺杆;所述展架包括用于支撑展板的连接杆及支撑杆,所述连接杆顶端连接于主展板底部、底端连接有两个支撑杆,所述连接杆与支撑杆形成倒Y型结构。本实用新型提供的教学板,其展板包括主展板及与主展板可伸缩配合的辅展板,通过辅展板与主展板的配合便于改变整个使用板面大小,适用于不同课程内容教学板书,适用性强,也便于收缩收藏。



1. 一种工商管理教学辅助教学板,包括展板、连接于展板底部的展架,其特征在于:所述展板包括主展板及辅展板,所述主展板两侧面之间贯彻设置有与辅展板相对应的伸缩空腔,所述主展板两侧分别可伸缩配合有辅展板,所述主展板顶部及底部的两端分别设置有用于紧固辅展板的若干定位螺杆;所述展架包括用于支撑展板的连接杆及支撑杆,所述连接杆顶端连接于主展板底部、底端连接有两个支撑杆,所述连接杆与支撑杆形成倒Y型结构。

2. 根据权利要求1所述的一种工商管理教学辅助教学板,其特征在于:所述连接杆为伸缩结构,包括第一连接杆、带有与第一连接杆相对应的伸缩腔的第二连接杆,所述第一连接杆可伸缩地配合于第二连接杆内且所述第二连接杆上设置有用于紧固第一连接杆的定位螺杆。

3. 根据权利要求2所述的一种工商管理教学辅助教学板,其特征在于:所述辅展板底面设有一铁皮外层,所述第二连接杆上可上下转动连接有用于支撑辅展板的辅撑杆,所述辅撑杆另一端设置有与辅展板底面相对应的用于吸附铁皮外层的磁铁拖座。

4. 根据权利要求3所述的一种工商管理教学辅助教学板,其特征在于:同侧的支撑杆之间连接有加强杆。

一种工商管理教学辅助教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及工商管理教学辅助设备技术领域,具体是涉及一种工商管理教学辅助教学板。

背景技术

[0002] 工商管理专业涉及管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销学、经济法学、运营管理、人力资源管理、企业战略管理等多门课程,其教学过程中经常使用到辅助教学板,但传统辅助教学板结构单一固定,适用性不强。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种适用性强、便于改变板面大小的工商管理教学辅助教学板。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供以下技术方案:一种工商管理教学辅助教学板,包括展板、连接于展板底部的展架,所述展板包括主展板及辅展板,所述主展板两侧面之间贯彻设置有与辅展板相对应的伸缩空腔,所述主展板两侧分别可伸缩配合有辅展板,所述主展板顶部及底部的两端分别设置有用于紧固辅展板的若干定位螺杆;所述展架包括用于支撑展板的连接杆及支撑杆,所述连接杆顶端连接于主展板底部、底端连接有两个支撑杆,所述连接杆与支撑杆形成倒Y型结构。

[0005] 作为对上述方案的一种改进,所述连接杆为伸缩结构,包括第一连接杆、带有与第一连接杆相对应的伸缩腔的第二连接杆,所述第一连接杆可伸缩地配合于第二连接杆内且所述第二连接杆上设置有用于紧固第一连接杆的定位螺杆;利用连接杆的伸缩性能,便于改变展架的使用高度,适用性强。

[0006] 作为对上述方案的一种改进,所述辅展板底面设有一铁皮外层,所述第二连接杆上可上下转动连接有用于支撑辅展板的辅撑杆,所述辅撑杆另一端设置有与辅展板底面相对应的用于吸附铁皮外层的磁铁拖座。辅撑杆利用磁铁拖座与辅展板的铁皮外层的吸附配合,当辅展板从主展板内拉出时,能够形成对辅展板的支撑作用,进一步提高辅展板的使用稳定性。

[0007] 作为对上述方案的一种改进,同侧的支撑杆之间连接有加强杆;利用加强杆提高展架的稳定性。

[0008] 本实用新型与现有技术相比具有的有益效果是:本实用新型提供的教学板,其展板包括主展板及与主展板可伸缩配合的辅展板,通过辅展板与主展板的配合便于改变整个使用板面大小,适用于不同课程内容教学板书,适用性强,也便于收缩收藏。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型正面角度结构示意图;

[0010] 图 2 为本实用新型侧面角度结构示意图；

[0011] 图 3 为本实用新型展板结构示意图。

[0012] 图中标号为：1- 展板，11- 主展板，12- 辅展板，2- 展架，21- 连接杆，211- 第一连接杆，212- 第二连接杆，22- 支撑杆，23- 加强杆，3- 定位螺杆，4- 辅撑杆，41- 磁铁拖座。

具体实施方式

[0013] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0014] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0015] 参照图 1 至图 3 可知，一种工商管理教学辅助教学板，包括展板 1、连接于展板 1 底部的展架 2，所述展板 1 包括主展板 11 及辅展板 12，所述主展板 11 两侧面之间贯彻设置有与辅展板 12 相对应的伸缩空腔（图中未标记），所述主展板 11 两侧分别可伸缩配合有辅展板 12，所述主展板 11 顶部及底部的两端分别设置有用以紧固辅展板 12 的若干定位螺杆 3；所述展架 2 包括用于支撑展板 1 的连接杆 21 及支撑杆 22，所述连接杆 21 顶端连接于主展板 11 底部、底端连接有两个支撑杆 22，所述连接杆 21 与支撑杆 22 形成倒 Y 型结构。

[0016] 本实用新型提供的教学板，其展板 1 包括主展板 11 及与主展板 11 可伸缩配合的辅展板 12，通过辅展板 12 与主展板 11 的配合便于改变整个使用板面大小，适用于不同课程内容教学板书，适用性强，也便于收缩收藏。

[0017] 进一步参照图 1 和图 2，所述连接杆 21 为伸缩结构，包括第一连接杆 211、带有与第一连接杆 211 相对应的伸缩腔的第二连接杆 212，所述第一连接杆 211 可伸缩地配合于第二连接杆 212 内且所述第二连接杆 212 上设置有用以紧固第一连接杆 211 的定位螺杆 3；利用连接杆 21 的伸缩性能，便于改变展架 2 的使用高度，适用性强。

[0018] 进一步参照图 1，所述辅展板 12 底面设有一铁皮外层（图中未画出），所述第二连接杆 212 上可上下转动连接有用以支撑辅展板 12 的辅撑杆 4，所述辅撑杆 4 另一端设置有用以与辅展板 12 底面相对应的用于吸附铁皮外层（图中未画出）的磁铁拖座 41。辅撑杆 4 利用磁铁拖座 41 与辅展板 12 的铁皮外层（图中未画出）的吸附配合，当辅展板 12 从主展板 11 内拉出时，能够形成对辅展板 12 的支撑作用，进一步提高辅展板 12 的使用稳定性。

[0019] 进一步参照图 2，同侧的支撑杆 22 之间连接有加强杆 23；利用加强杆 23 提高展架 2 的稳定性。

[0020] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已，并不用以限制本实用新型，凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

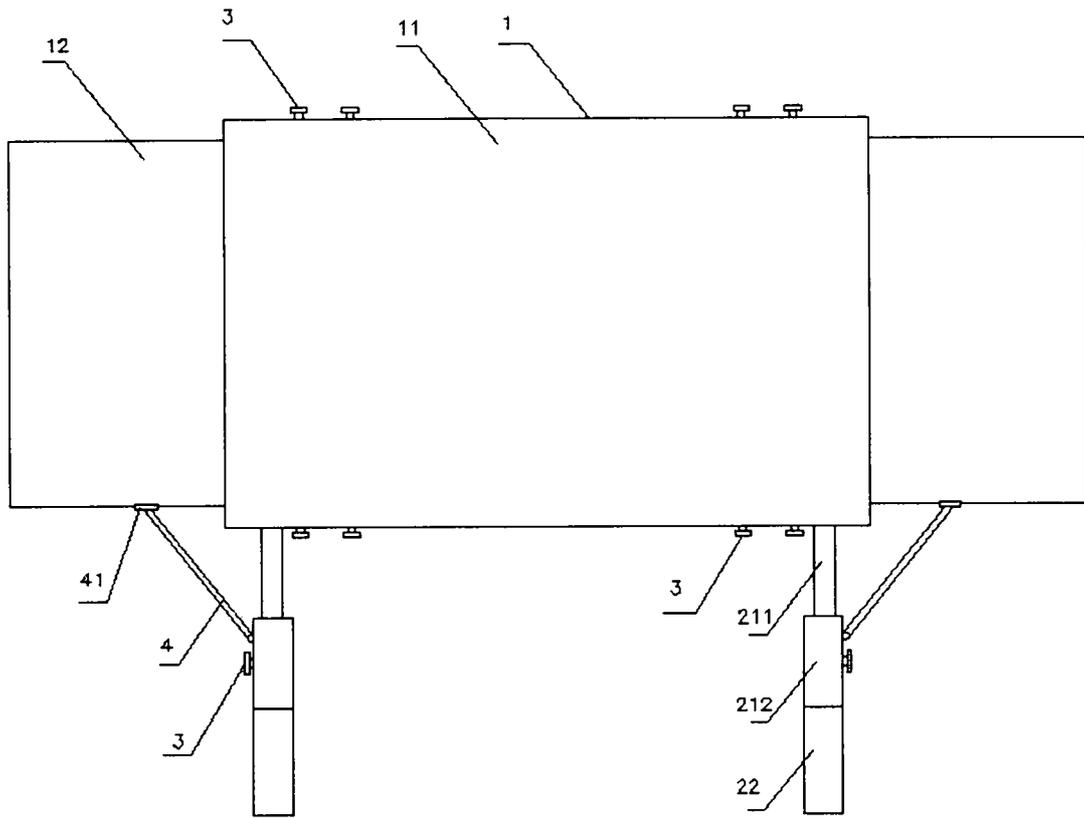


图 1

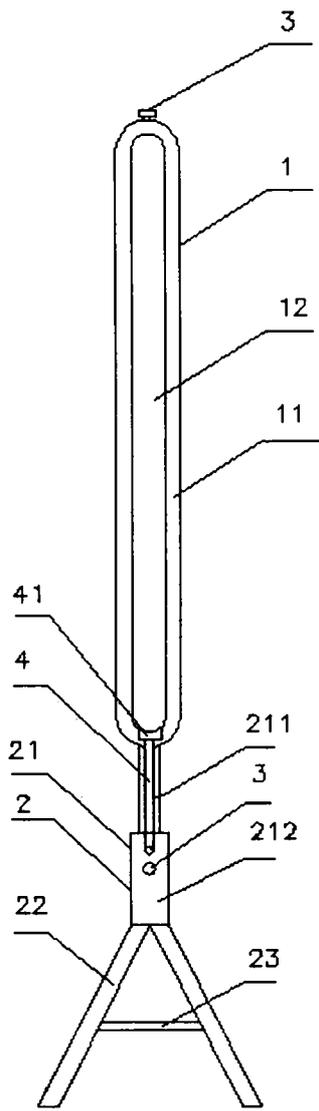


图 2

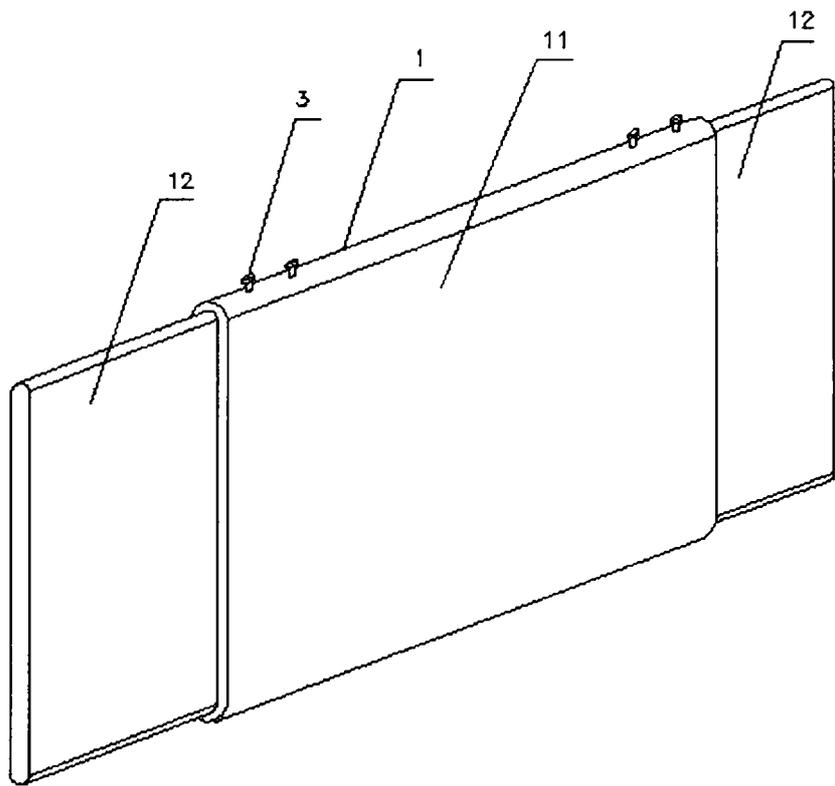


图 3