



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207285642 U

(45)授权公告日 2018.05.01

(21)申请号 201720326515.X

(22)申请日 2017.03.30

(73)专利权人 吉林师范大学

地址 136000 吉林省四平市铁西区海丰大街1301号

(72)发明人 侯岩 杨淑玲 刘大为

(74)专利代理机构 哈尔滨市伟晨专利代理事务所(普通合伙) 23209

代理人 张伟

(51)Int.Cl.

A47B 63/00(2006.01)

F21V 33/00(2006.01)

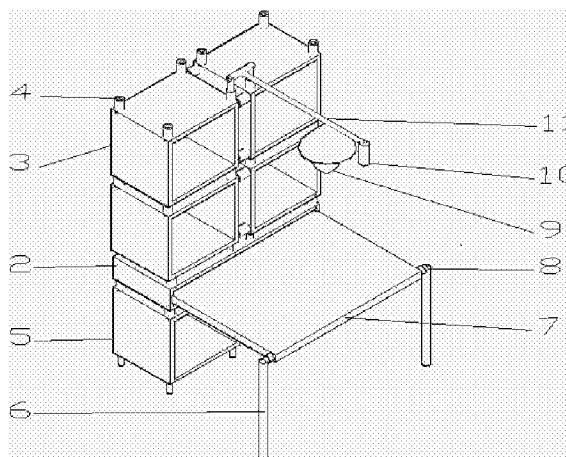
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种教育教学用的多功能书架

(57)摘要

本实用新型公开了一种教育教学用的多功能书架,包括护眼照明灯、智能摄像头和照明灯支架,所述书柜的顶端设置有轴套,所述抽屉柜组合设置于书架本体的内部。该种教育教学用的多功能书架,通过套销与轴套抽插式组合自由组合书架本体,可以根据书的多少决定书柜组合数量,避免因书架本体过大,占用过多的室内面积,可以因地制宜的使用书架本体,同时书架本体为可拆卸式组合设置利于书架本体的移动与安装,作业板滑动置于抽屉柜内部时可充当作业平台,使书架本体具有多功能性,同时在不使用时可以将其滑动拆解下,减少空间的占用,智能摄像头通过WiFi可以将学生实时的学习情况传递至家长的手机上,便于家长监督督促学生的学习。



1. 一种教育教学用的多功能书架,包括套销(1)、抽屉柜(2)、书柜(3)、轴套(4)、书架本体(5)、支撑杆(6)、作业板(7)、转动副(8)、护眼照明灯(9)、智能摄像头(10)和照明灯支架(11),其特征在于:所述书柜(3)的顶端设置有轴套(4),所述套销(1)安装于书柜(3)的底部,所述作业板(7)置于屉柜(2)的内部,所述支撑杆(6)与转动副(8)的转动部件转动相连接,所述转动副(8)设置有两处且位于作业板(7)前端的左右两侧,所述护眼照明灯(9)与照明灯支架(11)固定相连接,且位于智能摄像头(10)的左侧,所述智能摄像头(10)设置于照明灯支架(11)的顶端,所述照明灯支架(11)为可拆卸装置,插置固定于书架本体(5)顶端的轴套(4)内部,所述抽屉柜(2)组合设置于书架本体(5)的内部。

2. 根据权利要求1所述的一种教育教学用的多功能书架,其特征在于:所述套销(1)与轴套(4)为抽插式组合设置。

3. 根据权利要求1所述的一种教育教学用的多功能书架,其特征在于:所述抽屉柜(2)内部设置有滑动轨道。

4. 根据权利要求1所述的一种教育教学用的多功能书架,其特征在于:所述支撑杆(6)为可转动设置。

5. 根据权利要求1所述的一种教育教学用的多功能书架,其特征在于:所述智能摄像头(10)可与室内的WiFi信号无线相连接。

一种教育教学用的多功能书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用具技术领域,具体为一种教育教学用的多功能书架。

背景技术

[0002] 众所周知,随着对教育程度认知的加深,学生在繁重的学习压力的同时,对教科书和工具书以及其它学习资料的需求上大大增加,各类书籍占据了课桌较大的书写面积,学生在读取某一本书籍时,由于图书数目太多,并且堆叠在一起不容易拿取等,不仅仅浪费学习时间,操作起来更为麻烦。

[0003] 现有的书架在使用时存在安装移动不便,占地面积大,功能单一的问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种教育教学用的多功能书架,以解决上述背景技术中提出的安装移动不便,占地面积大,功能单一的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种教育教学用的多功能书架,包括套销、抽屉柜、书柜、轴套、书架本体、支撑杆、作业板、转动副、护眼照明灯、智能摄像头和照明灯支架,所述书柜的顶端设置有轴套,所述套销安装于书柜的底部,所述作业板置于柜体的内部,所述支撑杆与转动副的转动部件转动相连接,所述转动副设置有两处且位于作业板前端的左右两侧,所述护眼照明灯与照明灯支架固定相连接,且位于智能摄像头的左侧,所述智能摄像头设置于照明灯支架的顶端,所述照明灯支架为可拆卸装置,插置固定于书架本体顶端的轴套内部,所述抽屉柜组合设置于书架本体的内部。

[0006] 优选的,所述销与轴套为抽插式组合设置。

[0007] 优选的,所述抽屉柜内部设置有滑动轨道。

[0008] 优选的,所述支撑杆为可转动设置。

[0009] 优选的,所述智能摄像头可与室内的WiFi信号无线相连接。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该种教育教学用的多功能书架,通过套销与轴套抽插式组合自由组合书架本体,可以根据书的多少决定书柜组合数量,避免因书架本体过大,占用过多的室内面积,可以因地制宜的使用书架本体,同时书架本体为可拆卸式组合设置利于书架本体的移动与安装,作业板滑动置于抽屉柜2内部时可充当作业平台,使书架本体具有多功能性,同时在不使用时可以将其滑动拆解下,减少空间的占用,智能摄像头通过WiFi可以将学生实时的学习情况传递至家长的手机上,便于家长监督督促学生的学习。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型抽屉柜三维结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型书柜三维结构示意图。

[0014] 图中:1-套销,2-抽屉柜,3-书柜,4-轴套,5-书架本体,6-支撑杆,7-作业板,8-转动副,9-护眼照明灯,10-智能摄像头,11-照明灯支架。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种教育教学用的多功能书架,包括倒套销1、抽屉柜2、书柜3、轴套4、书架本体5、支撑杆6、作业板7、转动副8、护眼照明灯9、智能摄像头10和照明灯支架11,书柜3的顶端设置有轴套4,套销1安装于书柜3的底部,作业板7置于抽屉柜2的内部,支撑杆6与转动副8的转动部件转动相连接,转动副8设置有两处且位于作业板7前端的左右两侧,护眼照明灯9与照明灯支架11固定相连接,且位于智能摄像头10的左侧,智能摄像头10设置于照明灯支架11的顶端,照明灯支架11为可拆卸装置,插置固定于书架本体5顶端的轴套4内部,抽屉柜2组合设置于书架本体5的内部。

[0017] 具体的,套销1与轴套4为抽插式组合设置,通过套销1与轴套4自由组合书架本体5,可以根据书的多少决定书柜3组合数量,避免因书架本体5过大,占用过多的室内面积,可以因地制宜的使用书架本体5,同时书架本体5为可拆卸式组合设置利于书架本体5的移动与安装;

[0018] 具体的,抽屉柜2内部设置有滑动轨道,作业板7于滑动轨道内部做往复式推拉运动,作业板7为滑动可拆卸装置,作业板7滑动置于抽屉柜2内部时可充当作业平台,使书架本体5具有多功能性,不使用时可以将其滑动拆解下,减少空间的占用;

[0019] 具体的,支撑杆6为可转动设置,支撑杆6支撑于地面,使作业板7更加稳固,使学生写作业时有一个平稳的平台作业写的更加工整,当作业板7收起时支撑杆6可旋转收起便于作业板7的存放,减小存放作业板7所占用的面积;

[0020] 具体的,智能摄像头10可与室内的WiFi信号无线相连接,智能摄像头10通过WiFi可以将学生实时的学习情况传递至家长的手机上,便于家长监督督促学生的学习。

[0021] 工作原理:在使用教育教学用的多功能书架时,通过套销1与轴套4抽插式组合自由组合书架本体5,可以根据书的多少决定书柜3组合数量组合完成后,将书置于各个书柜中,将作业板7滑动置于抽屉柜2内部,通过转动副8转动支撑杆6支撑于地面,作业板7用于学生学习作业用,不使用时可以将其滑动拆解下减少空间的占用,学生在学习过程中开启护眼照明灯9,同时智能摄像头10通过WiFi可以将学生实时的学习情况传递至家长的手机上。

[0022] 综上,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

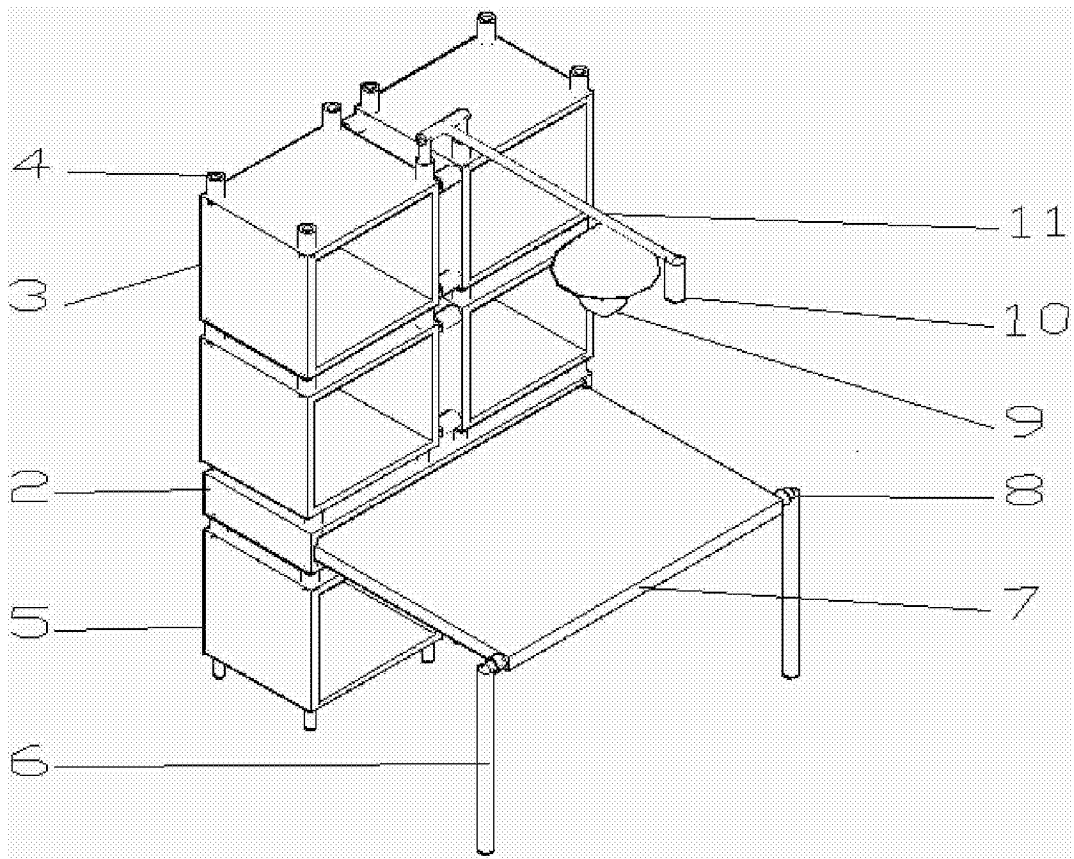


图1

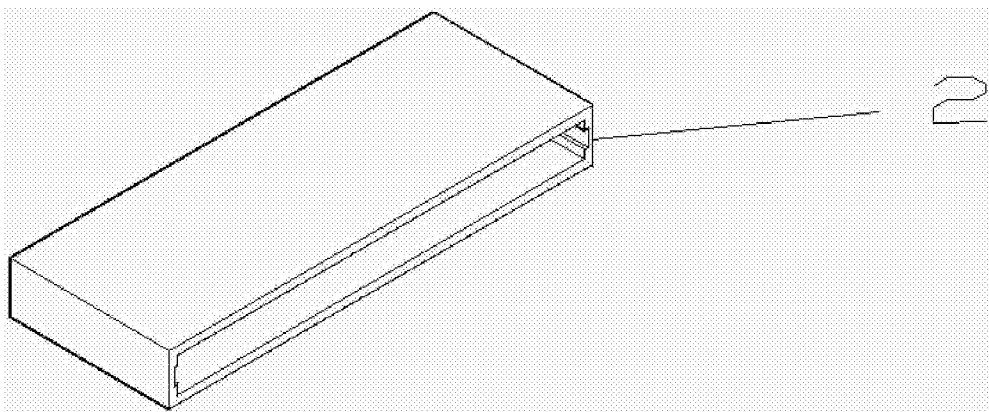


图2

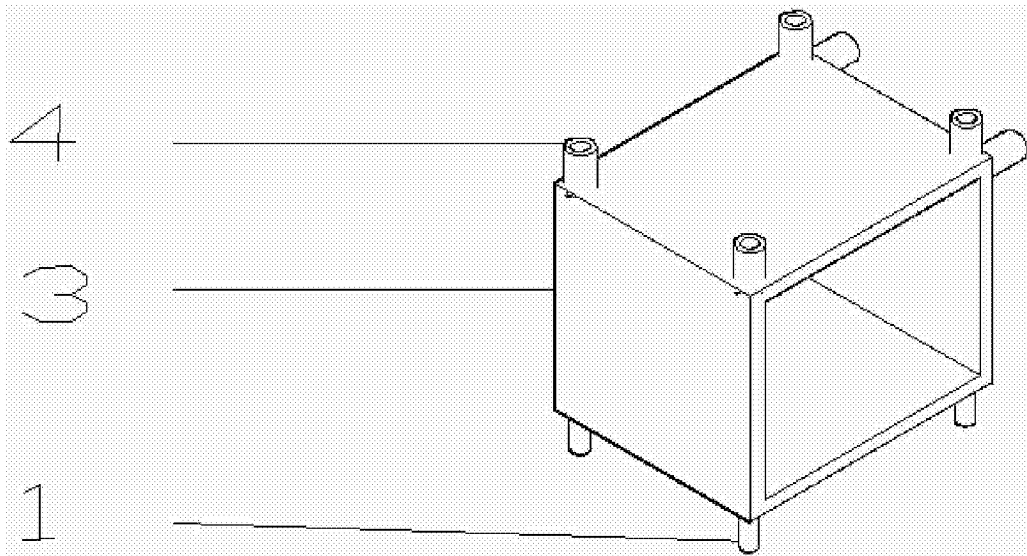


图3