



(45)授权公告日 2020.09.25

权利要求书1页 说明书3页 附图2页

1. 一种经济教学内容展示装置,包括底座(1)和桌板(2),其特征在于:所述底座(1)上表面的一侧焊接有转轴底座(3),所述转轴底座(3)顶部的凹槽内通过轴承连接有转轴(4),所述转轴(4)的一端焊接有桌板(2),所述桌板(2)上表面的一侧设置有滑轨,所述滑轨的滑槽内活动连接有开合板(5),所述桌板(2)上表面设置滑轨的一侧设置有凹槽,所述凹槽的底面焊接有转动底板(6),所述转动底板(6)的转轴处活动连接有展示板(7),所述展示板(7)的背面设置有转轴座(8),所述转轴座(8)的转轴表面活动连接有支杆(9),所述凹槽底面的一侧焊接有支杆扣(10),所述凹槽底面靠近转轴座(8)的位置开有通孔,所述通孔位于桌板(2)下表面的一端焊接有孔套(11),所述孔套(11)一端的外表面通过螺纹连接有收集盒(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述底座(1)上表面的另一侧焊接有置物筒(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述开合板(5)的上表面焊接有分类筒(14)。

4. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述开合板(5)的数量有两个,且开合板(5)呈轴对称设置在滑槽内。

5. 根据权利要求1所述的一种经济教学内容展示装置,其特征在于:所述桌板(2)上表面远离开合板(5)的一侧设置有活动柱(15),所述活动柱(15)有两个,且所述活动柱(15)呈轴对称设置。

一种经济教学内容展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学内容展示设备技术领域,具体为一种经济教学内容展示装置。

背景技术

[0002] 在语文教学领域中,仅通过语言表述不能够直观的使学生接受知识,所以在语文教学中会通过语言描述加文字内容展示的方式使学生直接有效的接受知识,所以就需要用到内容展示装置,既可以方便与老师教学,又能使学生更容易接受知识。

[0003] 现有的内容展示装置仅仅通过一个展示板向学生展示教学内容,坐的比较偏的学生会有一个的反光区,另外现有的讲台和展示板都是分离的,十分的浪费空间。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种经济教学内容展示装置,解决了上述背景技术中提出的技术问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种经济教学内容展示装置,包括底座和桌板,所述底座上表面的一侧焊接有转轴底座,所述转轴底座顶部的凹槽内通过轴承连接有转轴,所述转轴的一端焊接有桌板,所述桌板上表面的一侧设置有滑轨,所述滑轨的滑槽内活动连接有开合板,所述桌板上表面设置滑轨的一侧设置有凹槽,所述凹槽的底面焊接有转动底板,所述转动底板的转轴处活动连接有展示板,所述展示板的背面设置有转轴座,所述转轴座的转轴表面活动连接有支杆,所述凹槽底面的一侧焊接有支杆扣,所述凹槽底面靠近转轴座的位置开有通孔,所述通孔位于桌板下表面的一端焊接有孔套,所述孔套一端的外表面通过螺纹连接有收集盒。

[0008] 可选的,所述底座上表面的另一侧焊接有置物筒。

[0009] 可选的,所述开合板的上表面焊接有分类筒。

[0010] 可选的,所述开合板的数量有两个,且开合板呈轴对称设置在滑槽内。

[0011] 可选的,所述桌板上表面远离开合板的一侧设置有活动柱,所述活动柱有两个,且所述活动柱呈轴对称设置。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种经济教学内容展示装置,具备以下有益效果:

[0014] 1、该经济教学内容展示装置,通过转轴底座和转轴的组设置,能够使桌板转动,当有学生看不清展示的内容时可以通过转动桌板使学生看到展示板上的内容,方便快捷,且非常的实用,有效的解决了传统展示板会使位置较偏的学生看不清内容的问题。

[0015] 2、该经济教学内容展示装置,通过开合板能够使老师在使用或者不使用展示板时,通过滑动开合板使展示板隐藏或展示,大大方便了老师的教学,同时有效的解决了传统

展示板和讲台分开设置占用大量位置的问题,通过支杆和支杆扣的组合设置,能使展示板在展开时固定,方便了老师进行内容展示。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型转动底板和展示板的结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型展示板和支杆处的平面图。

[0019] 图中:1、底座;2、桌板;3、转轴底座;4、转轴;5、开合板;6、转动底板;7、展示板;8、转轴座;9、支杆;10、支杆扣;11、孔套;12、收集盒;13、置物筒;14、分类筒;15、活动柱。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 请参阅图1至图3,本实用新型提供一种技术方案:一种经济教学内容展示装置,包括底座1和桌板2,底座1上表面的另一侧焊接有置物筒13,桌板2上表面远离开合板5的一侧设置有活动柱15,活动柱15有两个,且活动柱15呈轴对称设置,通过活动柱15便于老师转动桌板2方便学生观看展示板7上的内容;

[0022] 为了展示板7能够使位置偏的学生也能看清展示内容,底座1上表面的一侧焊接有转轴底座3,转轴底座3顶部的凹槽内通过轴承连接有转轴4,通过转轴底座3和转轴4的组合设置,能够使桌板2转动,当有学生看不清展示的内容时可以通过转动桌板2使学生看到展示板上的内容,方便快捷,且非常的实用,有效的解决了传统展示板会使位置较偏的学生看不清内容的问题,转轴4的一端焊接有桌板2;

[0023] 为了解决展示板7和讲台分离太占用位置的问题,桌板2上表面的一侧设置有滑轨,滑轨的滑槽内活动连接有开合板5,使用展示板7的时候可以通过滑动开合板5,使展示板7展现出来,开合板5的数量有两个,且开合板5呈轴对称设置在滑槽内,开合板5的上表面焊接有分类筒14,通过分类桶可以将粉笔或水笔放置在其中,通过开合板5能够使老师在使用或者不使用展示板7时,通过滑动开合板5使展示板7隐藏或展示,大大方便了老师的教学,同时有效的解决了传统展示板7和讲台分开设置占用大量位置的问题,桌板2上表面设置滑轨的一侧设置有凹槽,凹槽的底面焊接有转动底板6,转动底板6的转轴处活动连接有展示板7,展示板7的背面设置有转轴座8,转轴座8的转轴表面活动连接有支杆9,凹槽底面的一侧焊接有支杆扣10,通过支杆9和支杆扣10的组合设置,能使展示板7在展开时固定,方便了老师进行内容展示,凹槽底面靠近转轴座8的位置开有通孔,通孔位于桌板2下表面的一端焊接有孔套11,孔套11一端的外表面通过螺纹连接有收集盒12,当老师用粉笔在展示板上展示后产生的粉笔末可以通过通孔收纳进收集盒12中。

[0024] 综上所述,该经济教学内容展示装置,使用时,老师既可以不使用展示板7进行教学,也可以使用展示板7进行教学,大大方便了老师多样化的教学,通过转轴底座3和转轴4的组合设置,能够使桌板2转动,当有学生看不清展示的内容时可以通过转动桌板2使学生看到展示板上的内容,方便快捷,且非常的实用,有效的解决了传统展示板会使位置较偏的

学生看不清内容的问题,通过开合板5能够使老师在使用或者不使用展示板7时,通过滑动开合板5使展示板7隐藏或展示,大大方便了老师的教学,同时有效的解决了传统展示板7和讲台分开设置占用大量位置的问题,通过支杆9和支杆扣10的组合设置,能使展示板7在展开时固定,方便了老师进行内容展示。

[0025] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

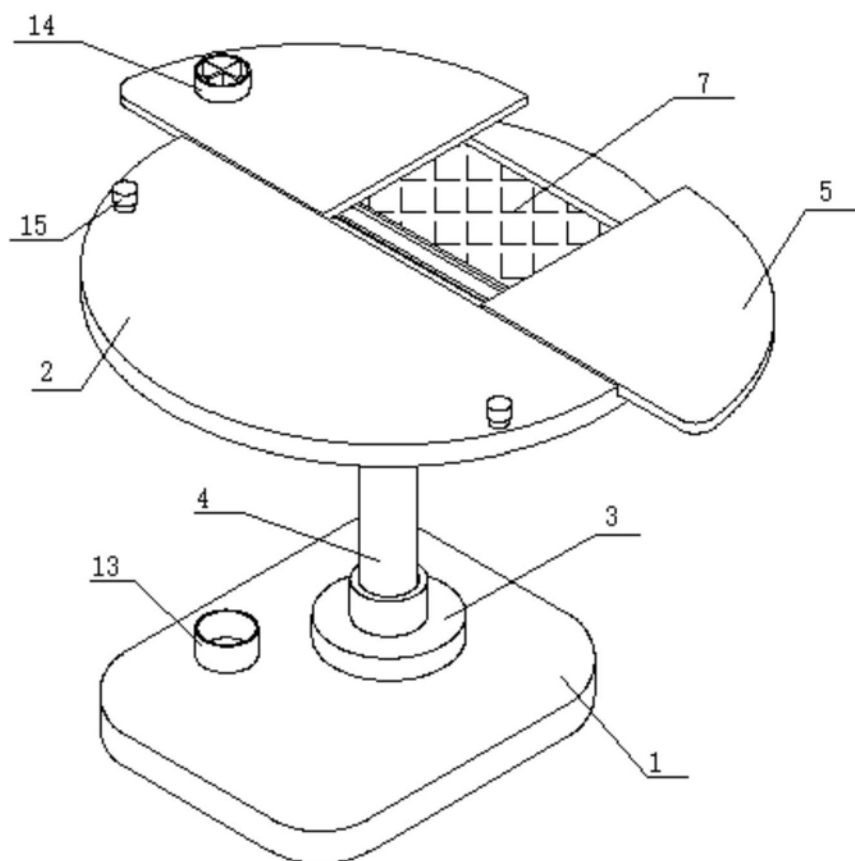


图1

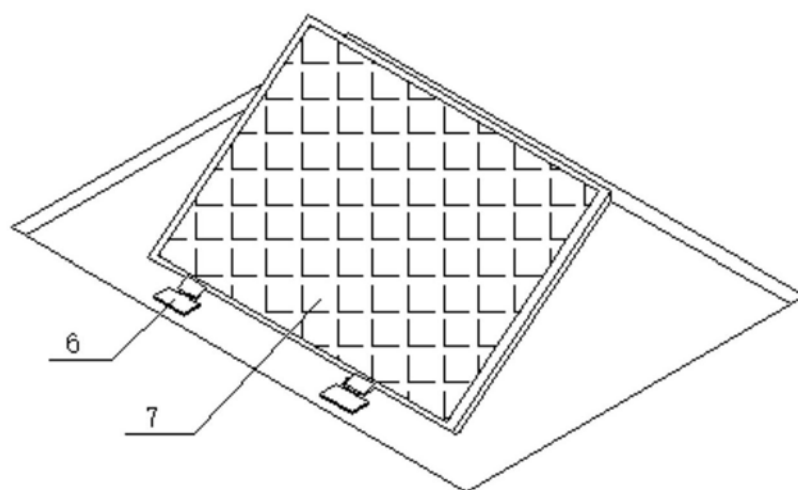


图2

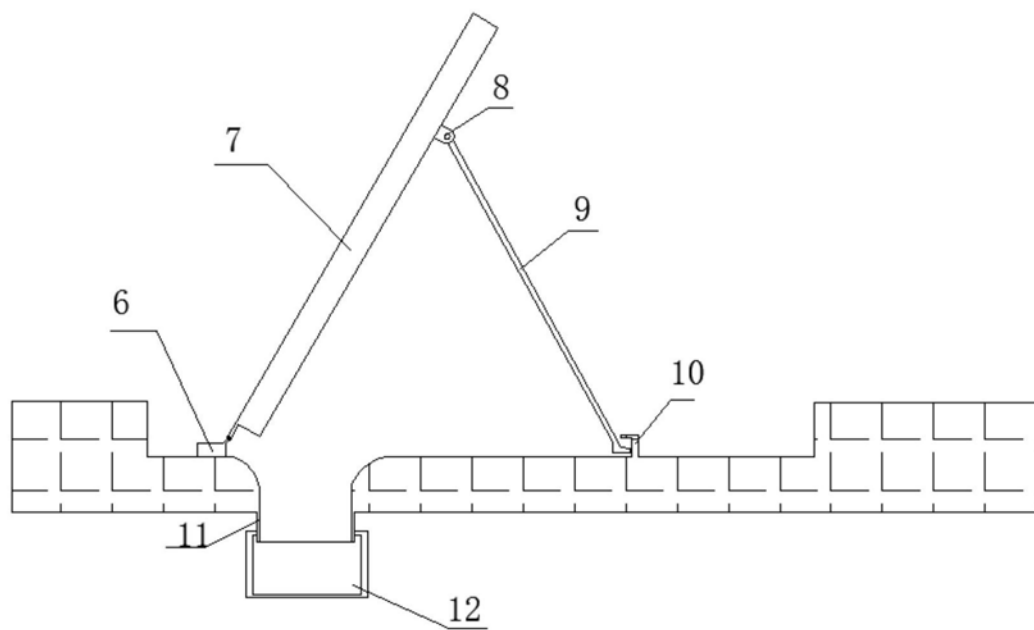


图3