



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208789356 U

(45)授权公告日 2019.04.26

(21)申请号 201821102132.5

(22)申请日 2018.07.11

(73)专利权人 许昌学院

地址 461000 河南省许昌市魏都区八一东路88号许昌学院东校区

(72)发明人 李阳

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 俞晓明

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006.01)

B43L 12/00(2006.01)

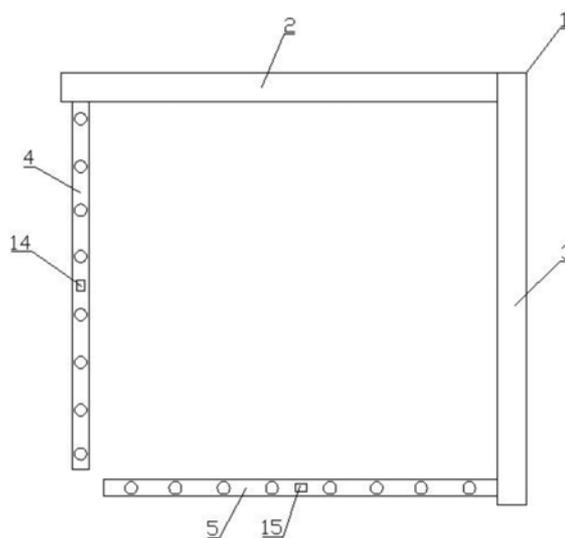
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

### (54)实用新型名称

用于会计学课堂列表的装置

### (57)摘要

本实用新型公开了一种用于会计学课堂列表的装置,包括倒L型支架,倒L型支架由位于上方的第一支撑杆和位于右侧的第二支撑杆组成,第一支撑杆的底端设有第一滑槽轨道,第一滑槽轨道内滑动设有第一滑杆,第一滑杆与第二支撑杆相平行,第二支撑杆的左端设有第二滑槽轨道,第二滑槽轨道内滑动设有第二滑杆,第二滑杆与第一支撑杆相平行,第一滑杆上设有多个上下间隔排列的第一粉笔固定架,第二滑杆上设有多个左右间隔排列的第二粉笔固定架,倒L型支架的背面设有吸盘。本实用新型结构简单,使用方便;既能够方便教师快速绘制出表格,减少绘制表格耗费的大量课堂时间,又能够使绘制出的表格规范美观。



1. 用于会计学课堂列表的装置,其特征在于,包括倒L型支架(1),所述倒L型支架(1)由位于上方的第一支撑杆(2)和位于右侧的第二支撑杆(3)组成,所述第一支撑杆(2)的底端设有第一滑槽轨道,所述第一滑槽轨道内滑动设有第一滑杆(4),所述第一滑杆(4)与第二支撑杆(3)相平行,所述第二支撑杆(3)的左端设有第二滑槽轨道,所述第二滑槽轨道内滑动设有第二滑杆(5),所述第二滑杆(5)与第一支撑杆(2)相平行,所述第一滑杆(4)上设有多个上下间隔排列的第一粉笔固定架,所述第二滑杆(5)上设有多个左右间隔排列的第二粉笔固定架,所述倒L型支架(1)的背面设有吸盘(6)。

2. 如权利要求1所述的用于会计学课堂列表的装置,其特征在于,所述第一粉笔固定架和第二粉笔固定架的结构相同,均包括设置在相应滑杆上的套筒(7)、压簧(8)、滑块(9)、挡块(10)和用于在黑板上划线的粉笔(11),所述套筒(7)上设有用于容置挡块(10)、滑块(9)、压簧(8)和粉笔(11)的通孔(12),所述挡块(10)旋合在通孔(12)的上端口,所述滑块(9)滑动连接在通孔(12)内,所述压簧(8)位于挡块(10)与滑块(9)之间,所述通孔(12)的下端部设有用于滑块(9)限位的环形凸起(13),所述粉笔(11)的一端与滑块(9)下表面相接触,所述粉笔(11)的另一端与黑板表面相接触。

3. 如权利要求1所述的用于会计学课堂列表的装置,其特征在于,所述第一滑杆(4)上设有第一把手(14),所述第二滑杆(5)上设有第二把手(15)。

4. 如权利要求1所述的用于会计学课堂列表的装置,其特征在于,所述第二滑杆(5)位于最下方时与第一支撑杆(2)之间的距离大于第一滑杆(4)的长度,所述第一滑杆(4)位于最左方时与第二支撑杆(3)之间的距离大于第二滑杆(5)的长度。

## 用于会计学课堂列表的装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于列表装置技术领域,涉及一种用于会计学课堂列表的装置。

### 背景技术

[0002] 会计学是以研究财务活动和成本资料的收集、分类、综合、分析和解释的基础上形成协助决策的信息系统,以有效地管理经济的一门应用学科,可以说它是社会学科的组成部分,也是一门重要的管理学科。在会计学的教学过程中,教师们需要借助黑板来表达一些教学内容,以方便学生们的记载;在会计学的教学课堂上,由于教师需要对一些数据进行详细地分析,这些内容都要在黑板上列表对照或对比分析以方便学生做笔记或是更准确地理解老师的教学;并且,在一些归纳总结的时候,老师们通常会列表格来进行数据分析。对于这些表格的绘制,通常需要耗费大量的课堂时间,而且绘制出的表格也并不规范和美观。基于以上原因,有必要设计一种既能够方便教师快速绘制出表格,又能够使绘制出的表格规范美观的一种用于会计学课堂列表的装置。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种用于会计学课堂列表的装置,以解决上述背景技术中所提出的问题。

[0004] 本实用新型所采用的技术方案是,用于会计学课堂列表的装置,包括倒L型支架,倒L型支架由位于上方的第一支撑杆和位于右侧的第二支撑杆组成,第一支撑杆的底端设有第一滑槽轨道,第一滑槽轨道内滑动设有第一滑杆,第一滑杆与第二支撑杆相平行,第二支撑杆的左端设有第二滑槽轨道,第二滑槽轨道内滑动设有第二滑杆,第二滑杆与第一支撑杆相平行,第一滑杆上设有多个上下间隔排列的第一粉笔固定架,第二滑杆上设有多个左右间隔排列的第二粉笔固定架,倒L型支架的背面设有吸盘。

[0005] 本实用新型的特点还在于,

[0006] 其中第一粉笔固定架和第二粉笔固定架的结构相同,均包括设置在相应滑杆上的套筒、压簧、滑块、挡块和用于在黑板上划线的粉笔,套筒上设有用于容置挡块、滑块、压簧和粉笔的通孔,挡块旋合在通孔的上端口,滑块滑动连接在通孔内,压簧位于挡块与滑块之间,通孔的下端部设有用于滑块限位的环形凸起,粉笔的一端与滑块下表面相接触,粉笔的另一端与黑板表面相接触。

[0007] 其中第一滑杆上设有第一把手,第二滑杆上设有第二把手。

[0008] 其中第二滑杆位于最下方时与第一支撑杆之间的距离大于第一滑杆的长度,第一滑杆位于最左方时与第二支撑杆之间的距离大于第二滑杆的长度。

[0009] 本实用新型的有益效果是:结构简单,使用方便;既能够方便教师快速绘制出表格,减少绘制表格耗费的大量课堂时间,又能够使绘制出的表格规范美观。

## 附图说明

[0010] 图1是本实用新型用于会计学课堂列表的装置的主视图；

[0011] 图2是本实用新型用于会计学课堂列表的装置的后视图；

[0012] 图3是本实用新型用于会计学课堂列表的装置中第一粉笔固定架和第二粉笔固定架的结构示意图。

[0013] 附图标记说明：

[0014] 1. 倒L型支架, 2. 第一支撑杆, 3. 第二支撑杆, 4. 第一滑杆, 5. 第二滑杆, 6. 吸盘, 7. 套筒, 8. 压簧, 9. 滑块, 10. 挡块, 11. 粉笔, 12. 通孔, 13. 环形凸起, 14. 第一把手, 15. 第二把手。

## 具体实施方式

[0015] 下面结合附图, 对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述, 但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0016] 用于会计学课堂列表的装置, 如图1-3所示, 包括倒L型支架1, 倒L型支架1由位于上方的第一支撑杆2和位于右侧的第二支撑杆3组成, 第一支撑杆2的底端设有第一滑槽轨道, 第一滑槽轨道内滑动设有第一滑杆4, 第一滑杆4与第二支撑杆3相平行, 第二支撑杆3的左端设有第二滑槽轨道, 第二滑槽轨道内滑动设有第二滑杆5, 第二滑杆5与第一支撑杆2相平行, 第一滑杆4上设有多个上下间隔排列的第一粉笔固定架, 第二滑杆5上设有多个左右间隔排列的第二粉笔固定架, 倒L型支架1的背面设有吸盘6。倒L型支架1通过背面的吸盘6吸附在黑板上, 根据需要绘制的表格的列数和行数将粉笔安装在第一粉笔固定架和第二粉笔固定架上, 通过滑动第一滑杆4来绘制行数, 通过滑动第二滑杆5来绘制列数, 本装置可以一次性画好行数和列数, 方便教师快速绘制出表格, 减少绘制表格耗费的大量课堂时间, 且绘制出的表格规范美观。

[0017] 其中第一粉笔固定架和第二粉笔固定架的结构相同, 均包括设置在相应滑杆上的套筒7、压簧8、滑块9、挡块10和用于在黑板上划线的粉笔11, 套筒7上设有用于容置挡块10、滑块9、压簧8和粉笔11的通孔12, 挡块10旋合在通孔12的上端口, 滑块9滑动连接在通孔12内, 压簧8位于挡块10与滑块9之间, 通孔12的下端部设有用于滑块9限位的环形凸起13, 粉笔11的一端与滑块9下表面相接触, 粉笔11的另一端与黑板表面相接触。挡块10旋合在通孔12的上端口可以方便粉笔11的放置, 使用者只要将挡块10旋出, 取出滑块9和压簧8即可将残留的粉笔11取出, 放入新的粉笔11。

[0018] 其中第一滑杆4上设有第一把手14, 第二滑杆5上设有第二把手15。第一把手14设置可以方便滑动第一滑杆4, 第二把手15的设置可以方便滑动第二滑杆5。

[0019] 其中第二滑杆5位于最下方时与第一支撑杆2之间的距离大于第一滑杆4的长度, 第一滑杆4位于最左方时与第二支撑杆3之间的距离大于第二滑杆5的长度。

[0020] 综上所述, 本实用新型实施例提供的用于会计学课堂列表的装置结构简单, 使用方便; 既能够方便教师快速绘制出表格, 减少绘制表格耗费的大量课堂时间, 又能够使绘制出的表格规范美观。

[0021] 以上公开的仅为本实用新型的具体实施例, 但是, 本实用新型实施例并非局限于此, 任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

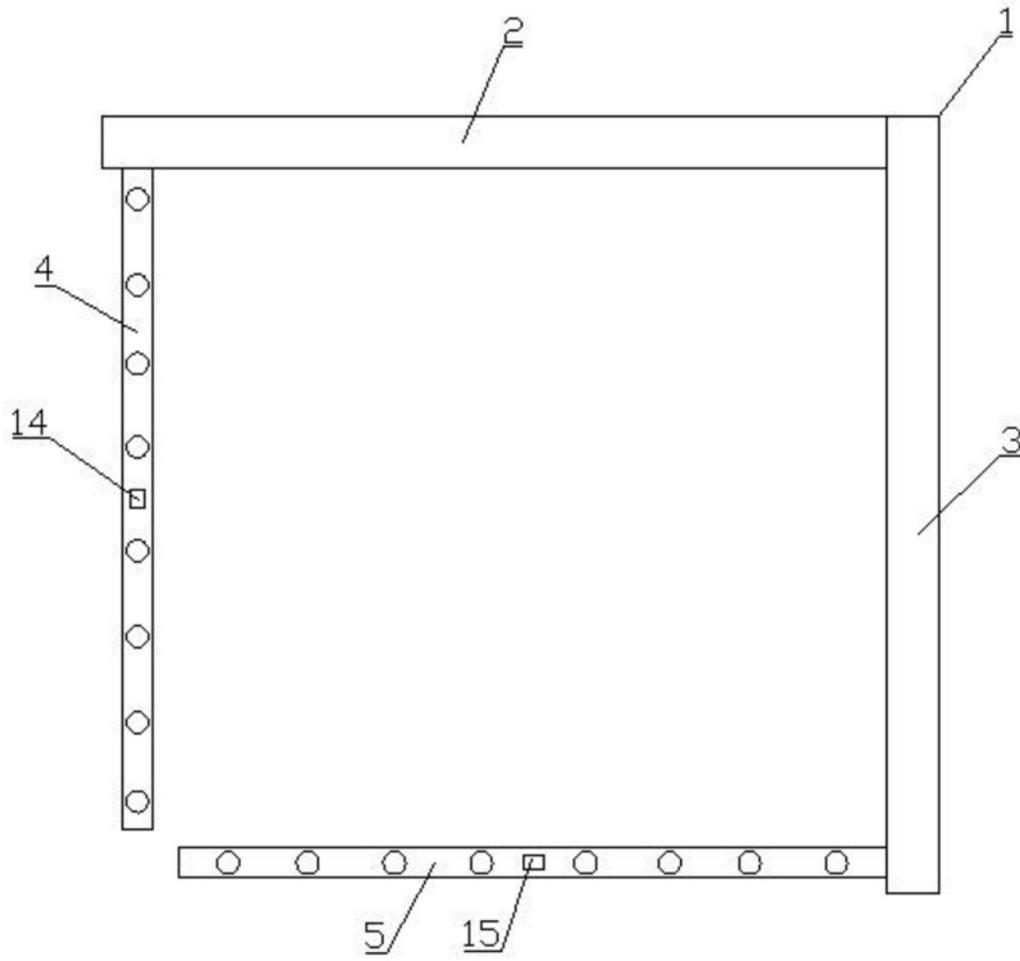


图1

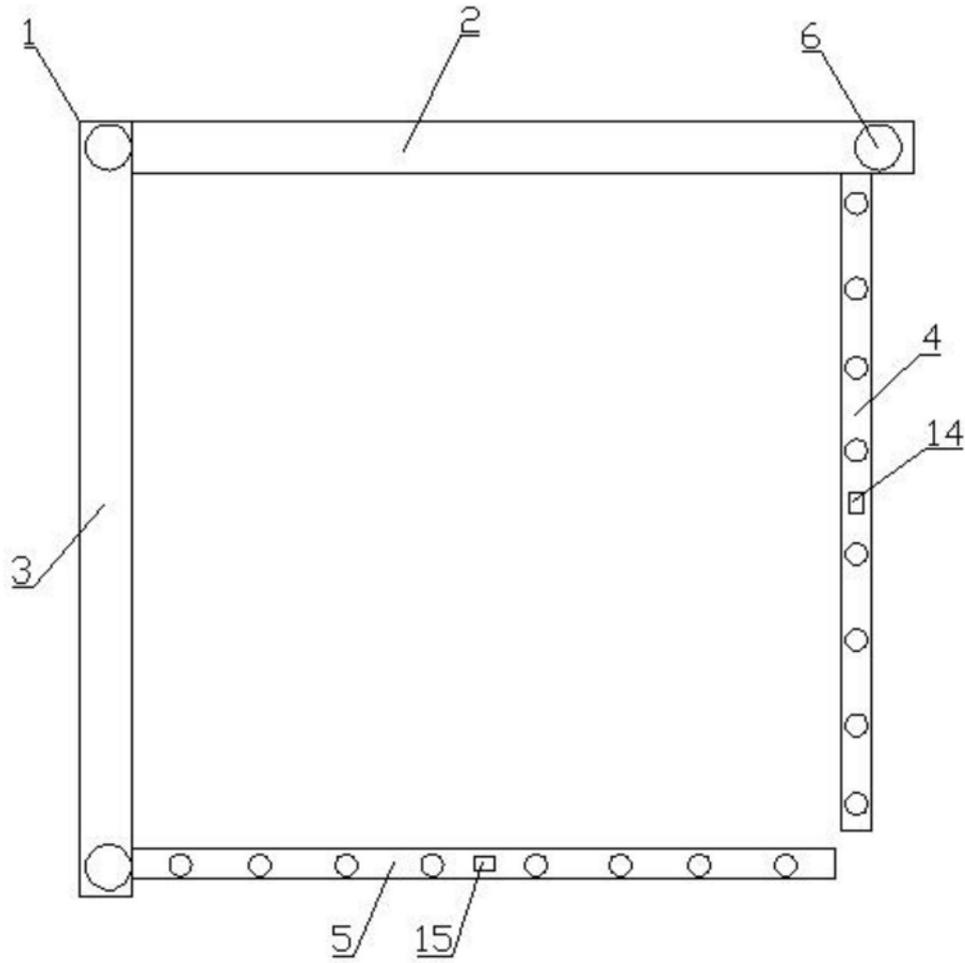


图2

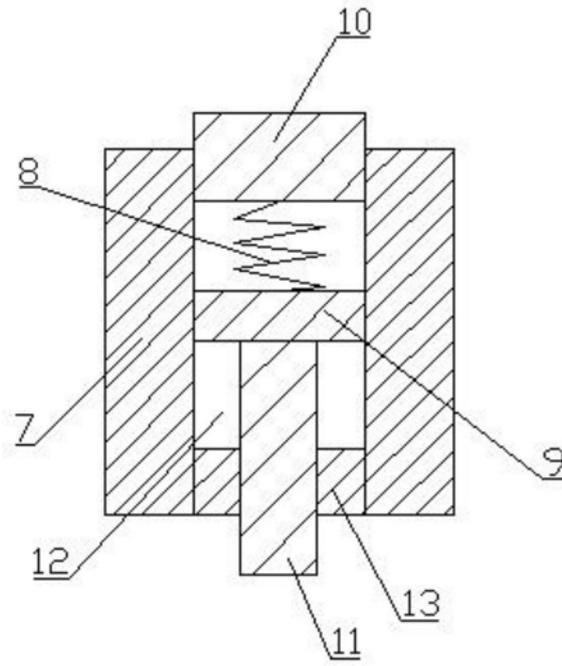


图3