



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206584608 U

(45)授权公告日 2017. 10. 24

(21)申请号 201720146132.4

(22)申请日 2017.02.18

(73)专利权人 宝鸡文理学院

地址 721013 陕西省宝鸡市高新大道1号

(72)发明人 郝娟

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 潘宏伟

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

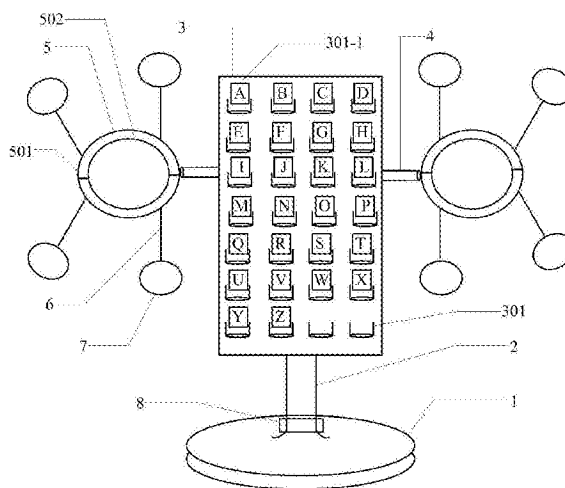
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,属于教学辅助设备技术领域。可以解决现有技术中,学生学习兴趣低以及记忆效率低的问题。包括底座、支撑柱、第一展示板、第一连接杆、框架、第二连接杆和第二展示板;该第一展示板外表面开设有多个阵列排布的字母槽,每个字母槽内放置有字母块,该字母块上刻设有英文字母,且多个该字母槽与多个该字母块一一对应;该第一连接杆至少包括一个,该第二连接杆至少包括一个;该第一连接杆的一端可拆卸地与该第一展示板连接,该第一连接杆的另一端可拆卸地与该框架连接,该框架内通过转轴设有翻转板,该框架上固定连接多个该第二连接杆,每个该第二连接杆固定连接该第二展示板。



1. 一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,其特征在于,包括底座(1)、支撑柱(2)、第一展示板(3)、第一连接杆(4)、框架(5)、第二连接杆(6)和第二展示板(7);

所述底座(1)和所述支撑柱(2)的一端转动连接,所述支撑柱(2)的另一端可拆卸连接所述第一展示板(3),所述第一展示板(3)外表面开设有多个阵列排布的字母槽(301),每个字母槽(301)内放置有字母块(301-1),且多个所述字母槽(301)与多个所述字母块(301-1)一一对应;

所述第一连接杆(4)至少包括一个,所述第二连接杆(6)至少包括一个;

所述第一连接杆(4)的一端可拆卸地与所述第一展示板(3)连接,所述第一连接杆(4)的另一端可拆卸地与所述框架(5)连接,所述框架(5)内通过转轴(501)设有翻转板(502),所述框架(5)上固定连接所述第二连接杆(6)的一端,所述第二连接杆(6)的另一端固定连接所述第二展示板(7)。

2. 如权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,其特征在于,所述底座(1)和所述支撑柱(2)的一端通过销轴(8)转动连接。

3. 如权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,其特征在于,所述字母槽(301)底面具有永磁铁,所述字母块(301-1)底面具有磁性块,所述字母块(301-1)通过磁性块与永磁铁磁性吸附在字母槽(301)内。

4. 如权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,其特征在于,所述第二展示板(7)和所述翻转板(502)均采用磁性材料制成。

一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅助设备领域,特别涉及一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具。

背景技术

[0002] 目前,英语的教学与学习过程中,学生需要掌握或记忆大量的英语单词以提高自己的词汇量,一般的方法是通过手写、口读和心记相结合来背诵或默写这些单词,并在课堂上经常会对学生进行考核、默写等,尤其需要学生记忆英译汉、汉译英以及单词的对照默写等,这样学习过程比较单调,容易使学生厌烦,从而影响学习效果,目前,市面上还没有一种可以集学习、练习和默写考核为一体的教学用具,学生只能死记硬背,这样不仅不能提高学生记忆英文的速度,而且降低了学生的学习兴趣。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是克服上述现有技术中存在的问题,提供一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,可以解决现有技术中,学生学习兴趣低以及记忆效率低的问题。

[0004] 本实用新型实施例提供了一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,包括底座、支撑柱、第一展示板、第一连接杆、框架、第二连接杆和第二展示板;

[0005] 所述底座和所述支撑柱的一端转动连接,所述支撑柱的另一端拆卸连接所述第一展示板,所述第一展示板外表面开设有多个阵列排布的字母槽,每个字母槽内放置有字母块,且多个所述字母槽与多个所述字母块一一对应;

[0006] 所述第一连接杆至少包括一个,所述第二连接杆至少包括一个;

[0007] 所述第一连接杆的一端可拆卸地与所述第一展示板连接,所述第一连接杆的另一端可拆卸地与所述框架连接,所述框架内通过转轴设有翻转板,所述框架上固定连接所述第二连接杆的一端,所述第二连接杆的另一端固定连接所述第二展示板。

[0008] 较佳地,所述底座和所述支撑柱的一端通过销轴转动连接。

[0009] 较佳地,所述字母槽底面具有永磁铁,所述字母块底面具有磁性块,所述字母块通过磁性块与永磁铁磁性吸附在字母槽内。

[0010] 较佳地,其特征在于,所述第二展示板和所述翻转板均采用磁性材料制成。

[0011] 本实用新型实施例中,提供了一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,通过在框架内转动设置翻转板,将英语单词卡吸附于翻转板的正表面,将与其对应的汉语词义卡吸附于第二展示板上,由于每个单词在不同的场景下有不同的意思,因此多个第二展示板方便将该单词的多个汉语词义卡进行展示,且翻转板的反表面用于学生针对展示板的多个汉语词义卡用字母块拼出对应的英文,不仅能提高学生的记忆力,快速掌握单词,还能有利于强化单词记忆,提高了学生的学习兴趣,节省了教师教学的时间,满足了教师的教学要求。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型实施例提供的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型实施例提供的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型实施例提供的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具结构示意图。

[0015] 附图标记说明：

[0016] 1、底座；2、支撑柱；3、第一展示板；4、第一连接杆；5、框架；6、第二连接杆；7、第二展示板；8、销轴；301、字母槽；301-1、字母块；501、转轴；502、翻转板。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图，对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述，但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0018] 图1为本实用新型实施例提供的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具。如图1所示，该英语教学用的单词学习记忆辅助教具包括底座1、支撑柱2、第一展示板3、第一连接杆4、框架5、第二连接杆6和第二展示板7。

[0019] 具体地，如图1所示，该底座1和该支撑柱2的一端转动连接，该支撑柱2的另一端拆卸连接该第一展示板3，该第一展示板3外表面开设有多个阵列排布的字母槽301，每个字母槽301内放置有字母块301-1，且多个该字母槽301与多个该字母块301-1一一对应。

[0020] 其中，底座1和支撑柱2的一端通过销轴8转动连接。

[0021] 另外，字母槽301底面具有永磁铁，字母块301-1底面具有磁性块，字母块301-1通过磁性块与永磁铁磁性吸附在字母槽301内。

[0022] 具体地，如图1所示，该第一连接杆4至少包括一个，该第二连接杆6至少包括一个；该第一连接杆4的一端可拆卸地与该第一展示板3连接，该第一连接杆4的另一端可拆卸地与该框架5连接，该框架5内通过转轴501设有翻转板502，该框架5上固定连接该第二连接杆6的一端，该第二连接杆6的另一端固定连接该第二展示板7。

[0023] 其中，第二展示板7和翻转板502均采用磁性材料制成。

[0024] 在实际应用时，如图2所示，将英语单词卡吸附于翻转板502的表面，将该英语单词卡对应英文单词的汉语词义卡吸附于第二展示板7上，由于同一个单词在不同的场景下具有不同的汉语词义，设置多个第二展示板7方便将该单词的汉语词义分开展示，方便学生观看和记忆。

[0025] 另外，将翻转板502通过转轴501连接，当学生想练习或者老师想考核学生是否记住该单词时，可以将该吸附英语单词卡的翻转板502进行翻转，如图3所示，学生可对照多个第二展示板7上的汉语词义，用字母块301-1在翻转板502上拼出对应的英文单词，该方式可以提高学生对单词记忆的深刻度，使得学生快速掌握单词；或者教师用字母块301-1拼出单词的一部分，预留一部分让学生补全，更能增强学生的记忆力，而且能激发学生的学习兴趣。

[0026] 本实用新型实施例中,提供了一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具,通过在框架内转动设置翻转板,将英语单词卡吸附于翻转板的正表面,将与其对应的汉语词义卡吸附于第二展示板上,由于每个单词在不同的场景下有不同的意思,因此多个第二展示板方便将该单词的多个汉语词义卡进行展示,且翻转板的反表面用于学生针对第二展示板的多个汉语词义卡用字母块拼出对应的英文,不仅能提高学生的记忆力,快速掌握单词,还能有利于强化单词记忆,提高了学生的学习兴趣,节省了教师教学的时间,满足了教师的教学要求。

[0027] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例,但是,本实用新型实施例并非局限于此,任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

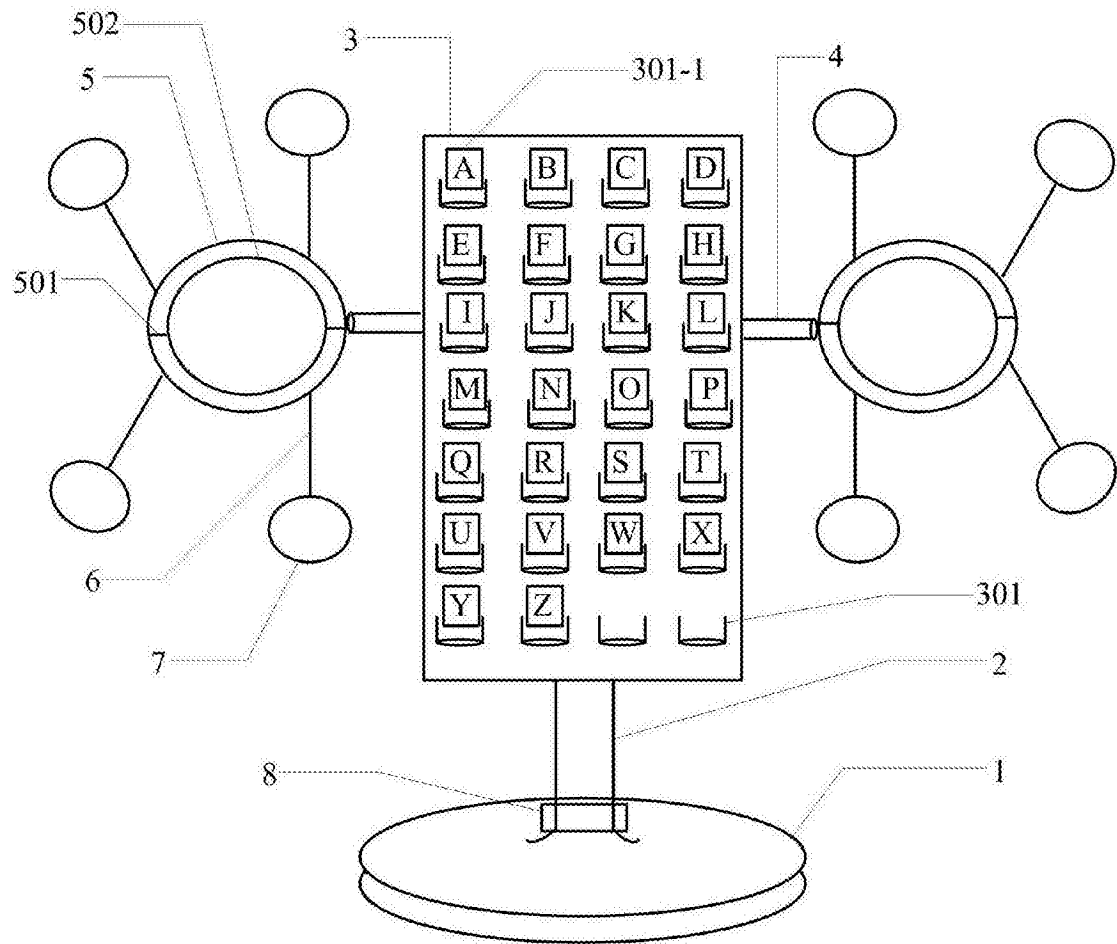


图1

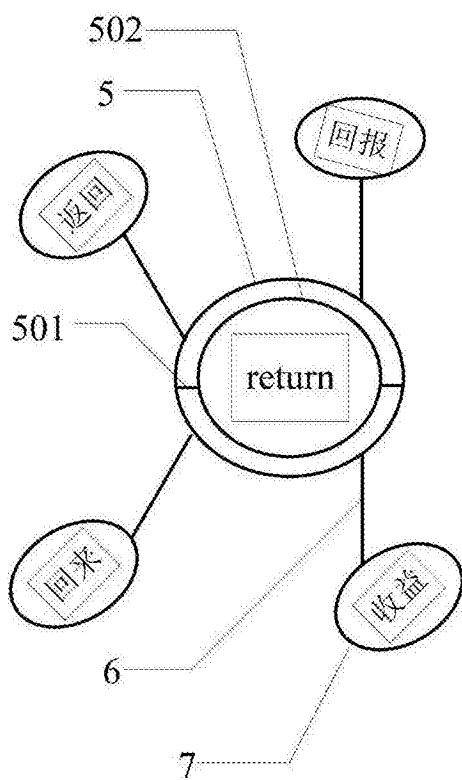


图2

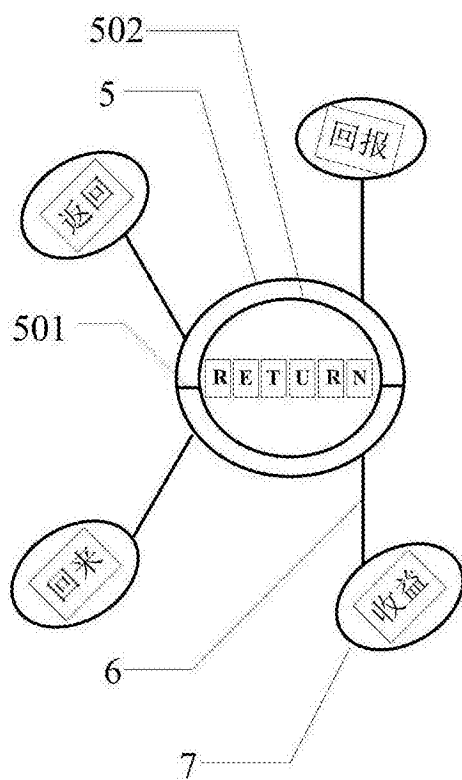


图3