(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210077082 U
(45)授权公告日 2020.02.18

(21)申请号 201822229020.2

(22)申请日 2018.12.21

(73)专利权人 浙江建设职业技术学院
地址 311231 浙江省杭州市萧山高教园区

(72)发明人 邵小芬

(51)Int.Cl.
A47B 83/04(2006.01)
A47B 19/10(2006.01)
A47B 21/00(2006.01)
A47B 63/00(2006.01)

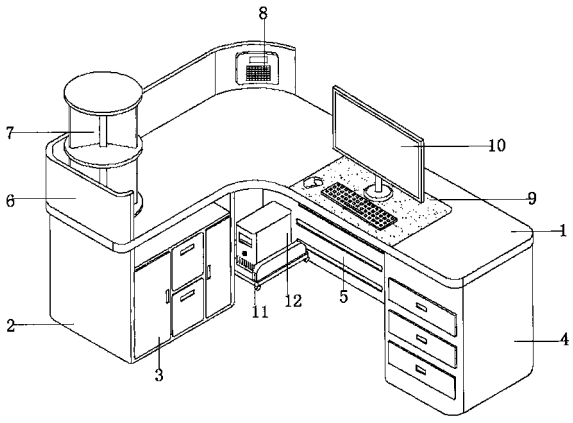
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种高职教育管理工作台

(57)摘要

本实用新型提供了一种高职教育管理工作台，包括：台面、收纳柜、文件架、防滑垫、显示器；所述收纳柜设置在台面右端的底部，且收纳柜与台面通过螺栓固定方式相连接；所述文件架放置在台面左侧的上表面，且文件架与台面通过轴承相连接；所述课程表设置在挡板的一端，且课程表与挡板通过卡合方式相连接；所述防滑垫设置在台面的上表面，且防滑垫与台面通过嵌入方式相连接；所述显示器放置在台面的上表面；所述托板放置在固定板的一侧；所述主机放置在托板的上部，本实用新型通过对台面与防滑垫的改进，具有台面整洁方便查找拿取资料，放置不混乱，冬天使用保暖不冻手的优点，从而有效的解决了现有装置中出现问题和不足。



CN 210077082 U

1.一种高职教育管理工作台，包括：台面(1)、台体(2)、储物柜(3)、收纳柜(4)、固定板(5)、挡板(6)、文件架(7)、课程表(8)、防滑垫(9)、显示器(10)、托板(11)、主机(12)；其特征在于：所述台体(2)设置在台面(1)左端的底部，且台体(2)与台面(1)通过螺栓固定方式相连接；所述储物柜(3)设置在台体(2)的内部，且储物柜(3)与台体(2)通过嵌入方式相连接；所述收纳柜(4)设置在台面(1)右端的底部，且收纳柜(4)与台面(1)通过螺栓固定方式相连接；所述固定板(5)设置在台面(1)一侧的底部，且固定板(5)与台面(1)通过螺栓固定方式相连接；所述挡板(6)设置在台面(1)的上部，且挡板(6)与台面(1)通过螺栓固定方式相连接；所述文件架(7)放置在台面(1)左侧的上表面，且文件架(7)与台面(1)通过轴承相连接；所述课程表(8)设置在挡板(6)的一端，且课程表(8)与挡板(6)通过卡合方式相连接；所述防滑垫(9)设置在台面(1)的上表面，且防滑垫(9)与台面(1)通过嵌入方式相连接；所述显示器(10)放置在台面(1)的上表面；所述托板(11)放置在固定板(5)的一侧；所述主机(12)放置在托板(11)的上部；

所述台面(1)为L形状，且台面(1)的左端开设有安装轴承的圆形通孔；

所述文件架(7)的上端与下端及中间设置有圆形固定板，两处固定板之间设置至少两处矩形隔板，且文件架(7)为与台面(1)通过轴承设置为旋转装置；

所述防滑垫(9)为MNZD01型加热防滑鼠标垫；

所述台体(2)为矩形状，且台体(2)中间设置有四处储物柜；

所述收纳柜(4)为矩形状，且收纳柜(4)的前端呈竖向开设有三处矩形状抽屉；

所述固定板(5)为矩形状，且固定板(5)的中间呈竖向排列开设三处条形状散热孔。

一种高职教育管理工作台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及高职教育管理技术领域，更具体的说，尤其涉及一种高职教育管理工作台。

背景技术

[0002] 高职教育是我国高等教育的有力补充，对社会的岗位需求具有很强的指导性和操作性，高职院校要想加强教学与管理的创新，需要对管理工作台做出相应的改变，还要加强“双师型”教师队伍的建设，同时充分利用现代信息技术，不断的完善高职院校的教学管理制度，为国家的发展以及企业的转型发展培育出更多的更专业的高素质复合型人才。

[0003] 但是目前使用的高职教育管理工作台上摆放的资料较多，台面显得不整洁，教师同时教多个班，作业本都摆放在桌面上，容易混乱，并且冬天在该工作台上工作，桌面太凉等的问题。

[0004] 有鉴于此，针对现有的问题予以研究改良，提供一种台面整洁方便查找拿取资料，放置不混乱，冬天使用保暖不冻手的高职教育管理工作台，旨在通过该技术，达到解决问题与提高实用价值性的目的。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种高职教育管理工作台，以解决上述背景技术中提出的高职教育管理工作台上摆放的资料较多，台面显得不整洁，教师同时教多个班，作业本都摆放在桌面上，容易混乱，并且冬天在该工作台上工作，桌面太凉的问题和不足。

[0006] 为实现上述目的，本实用新型提供了一种高职教育管理工作台，由以下具体技术手段所达成：

[0007] 一种高职教育管理工作台，包括：台面、台体、储物柜、收纳柜、固定板、挡板、文件架、课程表、防滑垫、显示器、托板、主机；所述台体设置在台面左端的底部，且台体与台面通过螺栓固定方式相连接；所述储物柜设置在台体的内部，且储物柜与台体通过嵌入方式相连接；所述收纳柜设置在台面右端的底部，且收纳柜与台面通过螺栓固定方式相连接；所述固定板设置在台面一侧的底部，且固定板与台面通过螺栓固定方式相连接；所述挡板设置在台面的上部，且挡板与台面通过螺栓固定方式相连接；所述文件架放置在台面左侧的上表面，且文件架与台面通过轴承相连接；所述课程表设置在挡板的一端，且课程表与挡板通过卡合方式相连接；所述防滑垫设置在台面的上表面，且防滑垫与台面通过嵌入方式相连接；所述显示器放置在台面的上表面；所述托板放置在固定板的一侧；所述主机放置在托板的上部。

[0008] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述台面为L形状，且台面的左端开设有安装轴承的圆形通孔。

[0009] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述文件架的上端与下端及中间设置有圆形固定板，两处固定板之间设置至少两处矩形隔板，且文件

架为与台面通过轴承设置为旋转装置。

[0010] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述防滑垫为MNZD型加热防滑鼠标垫。

[0011] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述台体为矩形状，且台体中间设置有四处储物柜。

[0012] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述收纳柜为矩形状，且收纳柜的前端呈竖向开设有三处矩形状抽屉。

[0013] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种高职教育管理工作台所述固定板为矩形状，且固定板的中间呈竖向排列开设三处条形状散热孔。

[0014] 由于上述技术方案的运用，本实用新型与现有技术相比具有下列优点：

[0015] 1、本实用新型一种高职教育管理工作台，通过将台面的左端安装文件架，左右两端的下部安装台体与收纳柜，将文件与学生作业本等资料放置在内，从而避免台面不整洁放置混乱，同时方便查找拿取。

[0016] 2、本实用新型一种高职教育管理工作台，将防滑垫设置为加热型的防滑鼠标垫，使教师在冬天使用该工作台时保暖不冻手。

[0017] 3、本实用新型通过对台面与防滑垫的改进，具有台面整洁方便查找拿取资料，放置不混乱，冬天使用保暖不冻手的优点，从而有效的解决了本实用新型在背景技术一项中提出的问题和不足。

附图说明

[0018] 构成本申请的一部分的附图用来提供对本实用新型的进一步理解，本实用新型的示意性实施例及其说明用于解释本实用新型，并不构成对本实用新型的不当限定。在附图中：

[0019] 图1为本实用新型一种高职教育管理工作台的结构示意图；

[0020] 图2为本实用新型一种高职教育管理工作台的文件架结构示意图；

[0021] 图3为本实用新型一种高职教育管理工作台的台面结构示意图。

[0022] 图中：台面1、台体2、储物柜3、收纳柜4、固定板5、挡板6、文件架7、课程表8、防滑垫9、显示器10、托板11、主机12。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0024] 需要说明的是，在本实用新型的描述中，除非另有说明，“多个”的含义是两个或两个以上；术语“上”、“下”、“左”、“右”、“内”、“外”、“前端”、“后端”、“头部”、“尾部”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0025] 此外，术语“第一”、“第二”、“第三”等仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示

相对重要性。

[0026] 同时，在本实用新型的描述中，除非另有明确的规定和限定，术语“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电性连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连。对于本领域的普通技术人员而言，可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0027] 请参见图1至图3，本实用新型提供一种高职教育管理工作台的具体技术实施方案：

[0028] 一种高职教育管理工作台，包括：台面1、台体2、储物柜3、收纳柜4、固定板5、挡板6、文件架7、课程表8、防滑垫9、显示器10、托板11、主机12；台体2设置在台面1左端的底部，且台体2与台面1通过螺栓固定方式相连接；储物柜3设置在台体2的内部，且储物柜3与台体2通过嵌入方式相连接；收纳柜4设置在台面1右端的底部，且收纳柜4与台面1通过螺栓固定方式相连接；固定板5设置在台面1一侧的底部，且固定板5与台面1通过螺栓固定方式相连接；挡板6设置在台面1的上部，且挡板6与台面1通过螺栓固定方式相连接；文件架7放置在台面1左侧的上表面，且文件架7与台面1通过轴承相连接；课程表8设置在挡板6的一端，且课程表8与挡板6通过卡合方式相连接；防滑垫9设置在台面1的上表面，且防滑垫9与台面1通过嵌入方式相连接；显示器10放置在台面1的上表面；托板11放置在固定板5的一侧；主机12放置在托板11的上部。

[0029] 具体的，台面1为L形状，且台面1的左端开设有安装轴承的圆形通孔，方便安装文件架7。

[0030] 具体的，文件架7的上端与下端及中间设置有圆形固定板，两处固定板之间设置至少两处矩形隔板，且文件架7为与台面1通过轴承设置为旋转装置。

[0031] 具体的，防滑垫9为MNZD01型加热防滑鼠标垫，冬天工作时不冻手。

[0032] 具体的，台体2为矩形状，且台体2中间设置有四处储物柜。

[0033] 具体的，收纳柜4为矩形状，且收纳柜4的前端呈竖向开设有三处矩形状抽屉。

[0034] 具体的，固定板5为矩形状，且固定板5的中间呈竖向排列开设三处条形状散热孔。

[0035] 具体实施步骤：

[0036] 使用该装置时，首先教师坐在显示器10前通过外接电源接通防滑垫9加热，文件放置在文件架7内，不同班级的作业分别放置在储物柜3内，其他的资料放置在收纳柜4的抽屉里，使台面2显得整洁不杂乱，并且教师可以通过挡板6上的课程表8查看课程，避免耽误给学生上课，使用方便。

[0037] 综上所述：该一种高职教育管理工作台，通过通过将台面的左端安装文件架，左右两端的下部安装台体与收纳柜，将文件与学生作业本等资料放置在内，从而避免台面不整洁放置混乱，将防滑垫设置为加热型的防滑鼠标垫，使教师在冬天使用该工作台时保暖不冻手，解决了高职教育管理工作台上摆放的资料较多，台面显得不整洁，教师同时教多个班，作业本都摆放在桌面上，容易混乱，并且冬天在该工作台上工作，桌面太凉的问题。

[0038] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

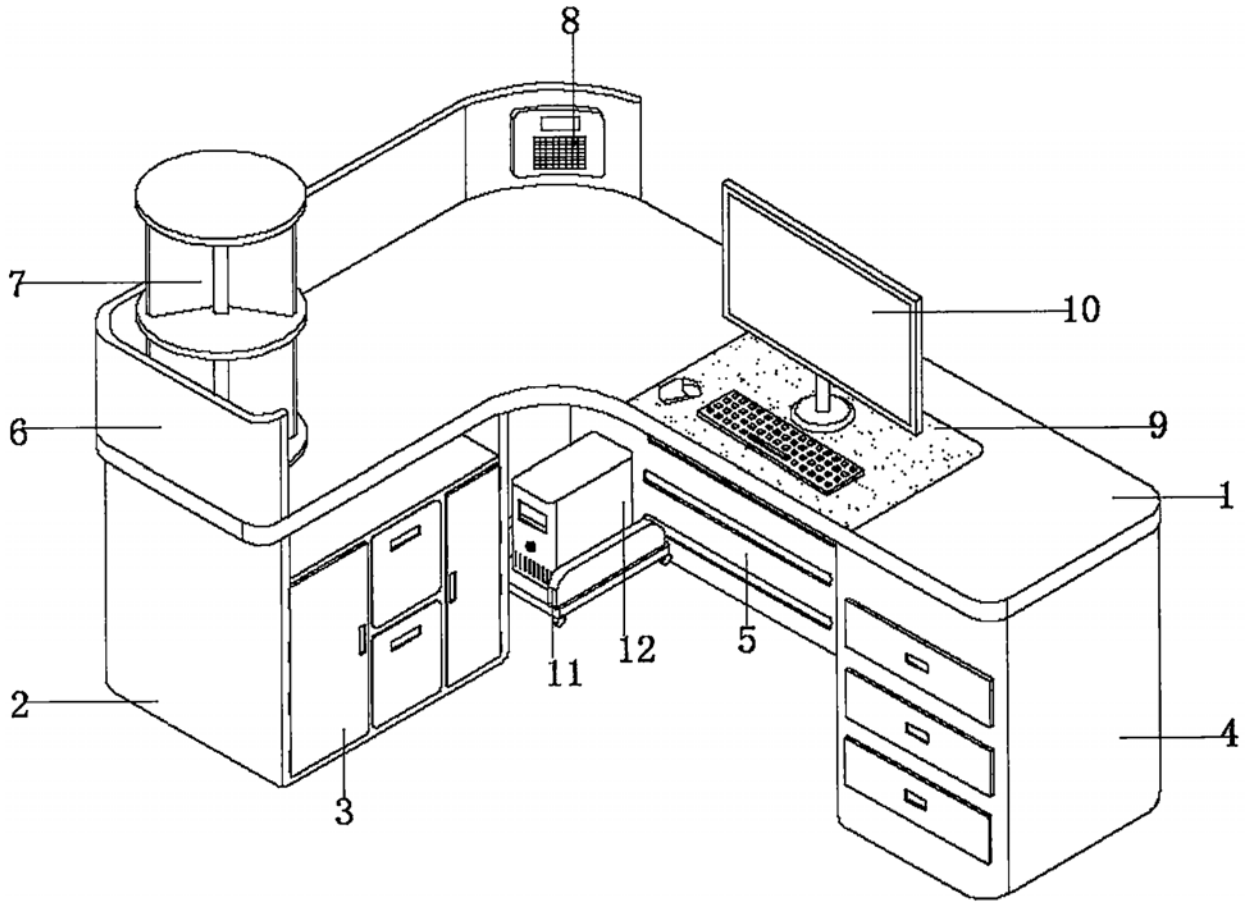


图1

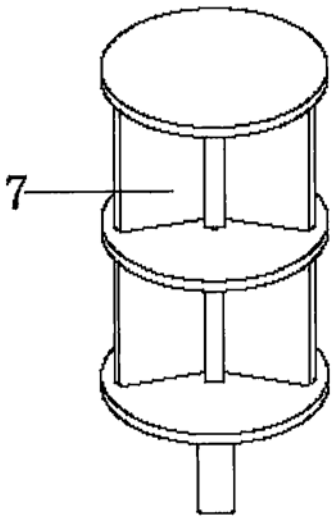


图2

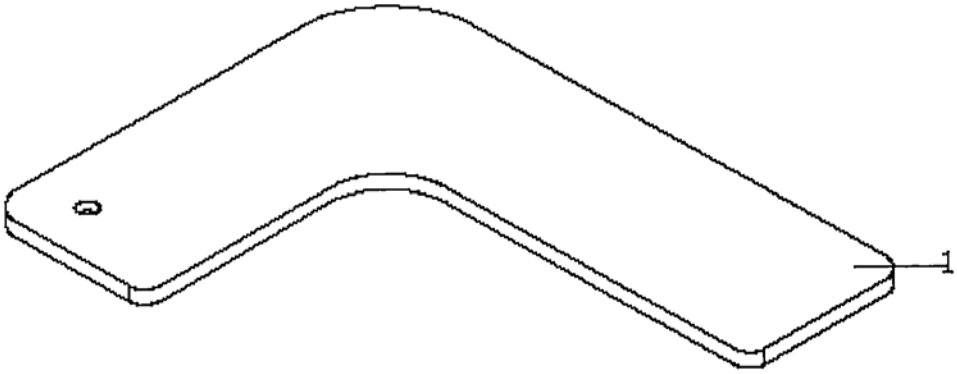


图3