



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209954762 U

(45)授权公告日 2020.01.17

(21)申请号 201920725748.6

(22)申请日 2019.05.17

(73)专利权人 商建华

地址 273500 山东省济宁市邹城市北宿镇
东沙小学

(72)发明人 商建华

(74)专利代理机构 上海互顺专利代理事务所
(普通合伙) 31332

代理人 韦志刚

(51)Int.Cl.

B26D 1/30(2006.01)

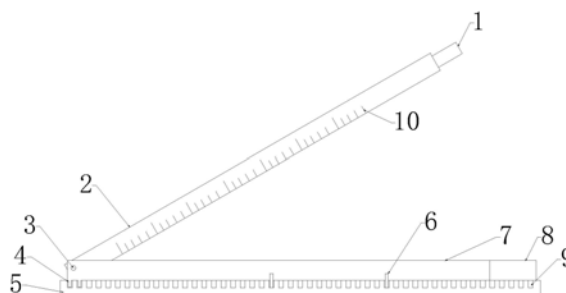
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种语文教学资料整理用切割装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学资料整理用切割装置,包括底板、铡刀上部、铡刀下部、把手、垫板,所述底板一侧连接有挡板,所述底板上设置有所述销槽,所述销槽内部安装有挡柱,所述挡柱一旁设置有所述固定销,所述固定销上部安装有所述铡刀下部,所述铡刀下部尽头设置有所述销,所述销上部设置有所述铡刀上部,所述铡刀上部设置有所述标尺,所述铡刀上部尽头连接有所述把手,所述底板上放置有所述垫板。有益效果在于:本实用新型所述的语文教学资料用切割装置切割边缘整齐,切割精度高并且佩戴有标尺,适用各种语文教学资料切割。



1. 一种语文教学资料整理用切割装置,其特征在于:包括底板、铡刀上部、铡刀下部、把手、垫板,所述底板一侧连接有挡板,所述底板上部设置有销槽,所述销槽内部安装有挡柱,所述挡柱一旁设置有固定销,所述固定销上部安装有所述铡刀下部,所述铡刀下部尽头设置有销,所述销上部设置有所述铡刀上部,所述铡刀上部设置有标尺,所述铡刀上部尽头连接所述把手,所述底板上部放置有所述垫板。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学资料整理用切割装置,其特征在于:所述挡板通过螺丝固定在所述底板上,所述底板上部钻有所述销槽,所述垫板放置在所述底板上。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学资料整理用切割装置,其特征在于:所述挡柱放置在所述销槽内,与所述销槽间隙配合,所述固定销放置在所述销槽内,与所述销槽间隙配合。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学资料整理用切割装置,其特征在于:所述固定销通过焊接固定在所述铡刀下部,所述铡刀下部与所述铡刀上部通过所述销旋转配合,所述把手通过焊接固定在所述铡刀上部尽头。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学资料整理用切割装置,其特征在于:所述标尺刻画在所述铡刀上部表面。

一种语文教学资料整理用切割装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学设备设计领域,特别是涉及一种语文教学资料整理用切割装置。

背景技术

[0002] 随着教育教学的发展,现代课堂的建设越来越被人们推广,动手动脑全面发展已经成为现代人对基础教育课堂的一个认知,但是对于数理科的教师老说,动手动脑提高学生兴趣是很容易的,也有许多教具来配合使用,并且实验较多,但是对于语文学科来说,其本身的教育内容略显枯燥,因此大部分语文教师采用导学的方式来备课教课,在导学过程中应用到许多的导学纸条和导学纸团来引导孩子们,但是由于纸条尺寸形状不同,致使工作人员剪裁难度相当大,通常剪裁边缘参差不齐,形状不规范。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的就在于为了解决上述问题而提供一种语文教学资料整理用切割装置。

[0004] 本实用新型通过以下技术方案来实现上述目的:

[0005] 一种语文教学资料整理用切割装置,包括底板、铡刀上部、铡刀下部、把手、垫板,所述底板一侧连接有挡板,所述底板上部设置有销槽,所述销槽内部安装有挡柱,所述挡柱一旁设置有固定销,所述固定销上部安装有所述铡刀下部,所述铡刀下部尽头设置有销,所述销上部设置有所述铡刀上部,所述铡刀上部设置有标尺,所述铡刀上部尽头连接所述把手,所述底板上部放置有所述垫板。

[0006] 上述结构中,确定语文教学资料需要剪裁的形状,将所述固定销嵌入所述销槽内,使所述铡刀下部的头固定,然后移动所述挡柱工嵌入合适的所述销槽内,致使所述铡刀下部随所述挡柱弯曲成需要的形状,将语文教学资料放在所述垫板上,通过所述挡板固定,然后手持所述把手向下切,所述铡刀上部将随所述铡刀下部弯曲,将语文教学资料切到合适的形状。

[0007] 为了提高语文教学资料整理用切割装置的实用功能,所述挡板通过螺丝固定在所述底板上,所述底板上部钻有所述销槽,所述垫板放置在所述底板上。

[0008] 为了提高语文教学资料整理用切割装置的实用功能,所述挡柱放置在所述销槽内,与所述销槽间隙配合,所述固定销放置在所述销槽内,与所述销槽间隙配合。

[0009] 为了提高语文教学资料整理用切割装置的实用功能,所述固定销通过焊接固定在所述铡刀下部,所述铡刀下部与所述铡刀上部通过所述销旋转配合,所述把手通过焊接固定在所述铡刀上部尽头。

[0010] 为了提高语文教学资料整理用切割装置的实用功能,所述标尺刻画在所述铡刀上部表面。

[0011] 有益效果在于:本实用新型所述的语文教学资料用切割装置切割边缘整齐,切割

精度高并且佩戴有标尺,适用各种语文教学资料切割。

附图说明

[0012] 图1是本实用新型所述一种语文教学资料整理用切割装置的主视图;

[0013] 图2是本实用新型所述一种语文教学资料整理用切割装置的俯视图。

[0014] 1、把手;2、铡刀上部;3、销;4、固定销;5、底板;6、挡柱;7、铡刀下部;8、垫板;9、销槽;10、标尺;11、挡板。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明:

[0016] 如图1-图2所示,一种语文教学资料整理用切割装置,包括底板5、铡刀上部2、铡刀下部7、把手1、垫板8,底板5一侧连接有挡板1,挡板1用来固定语文教学资料位置,底板5上面设置有销槽9,销槽9用来固定固定销4和挡柱6,销槽9内部安装有挡柱6,挡柱6用来将铡刀下部7固定成需要的形状,挡柱6一旁设置有固定销4,固定销4用来固定铡刀下部7的头部,固定销4上部安装有铡刀下部7,铡刀下部7尽头设置有销3,销3用来将铡刀下部7和铡刀上部2固定在一起,销3上部设置有铡刀上部2,铡刀上部2和铡刀下部7共同用来切割语文教学资料,铡刀上部2设置有标尺10,标尺10可以测量切割语文教学资料的长度,铡刀上部2尽头连接把手1,把手1可以使人手持,底板5上部放置有垫板8,垫板8可以垫起语文教学资料,使语文教学资料同铡刀下部7在同一高度,方便切割。

[0017] 上述结构中,确定语文教学资料需要剪裁的形状,将固定销4嵌入销槽9内,使铡刀下部7的头固定,然后移动挡柱6嵌入合适的销槽9内,致使铡刀下部7随挡柱6弯曲成需要的形状,将语文教学资料放在垫板8上,通过挡板11固定,然后手持把手1向下切,铡刀上部2将随铡刀下部7弯曲,将语文教学资料切到合适的形状。

[0018] 为了进一步提高语文教学资料整理用切割装置的实用功能,挡板11通过螺丝固定在底板5上,底板5上部钻有销槽9,垫板8放置在底板5上,挡柱6放置在销槽9内,与销槽9间隙配合,固定销4放置在销槽9内,与销槽9间隙配合,固定销4通过焊接固定在铡刀下部7,铡刀下部7与铡刀上部2通过销3旋转配合,把手1通过焊接固定在铡刀上部2尽头,标尺10刻画在铡刀上部2表面。

[0019] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其效物界定。

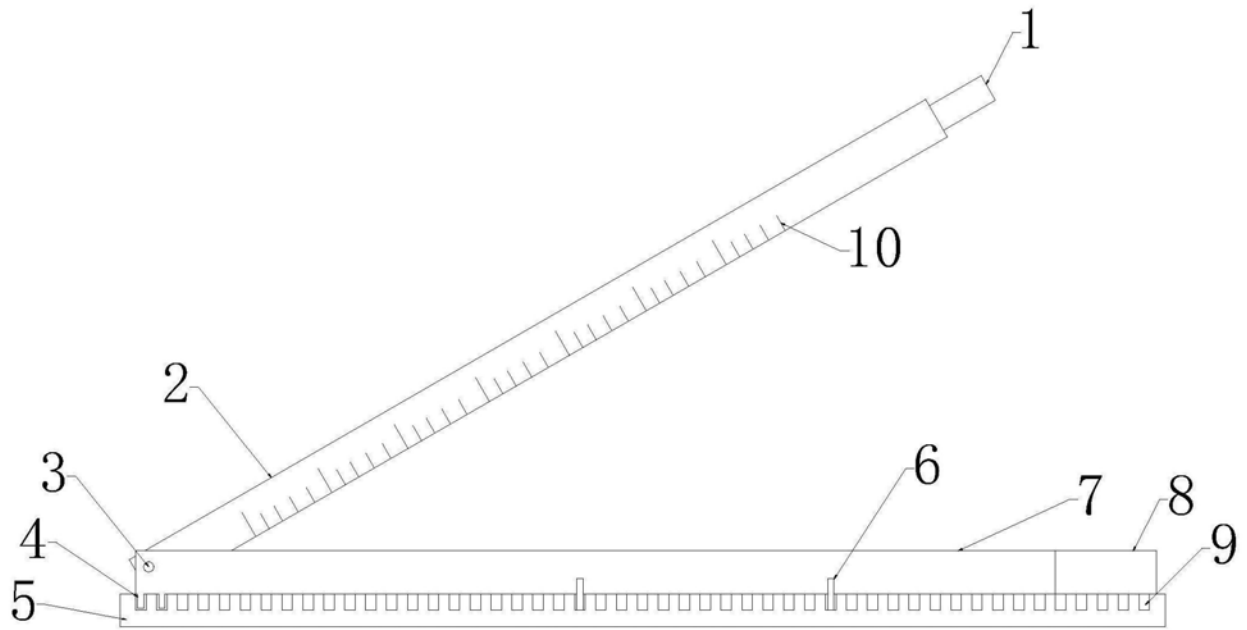


图1

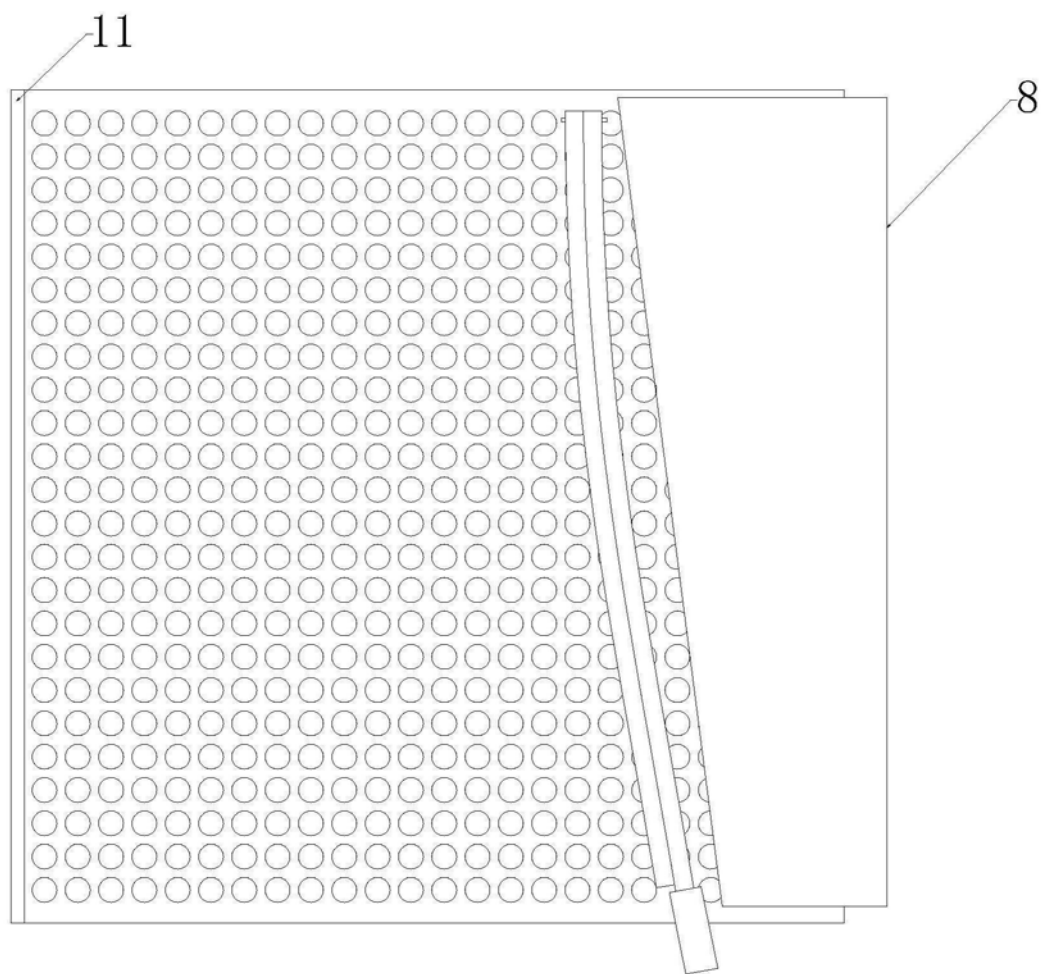


图2