(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202480694 U
(45)授权公告日 2012.10.10

(21)申请号 201220111786.0

(22)申请日 2012.03.14

(73)专利权人 梁桂玲
地址 262500 山东省青州市云门山街道驼山小学

(72)发明人 梁桂玲

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

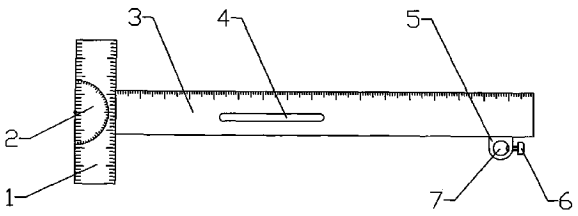
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种教学用多功能尺子

(57)摘要

本实用新型涉及一种教学用多功能尺子，包括主板，所述主板的一端设置有副板，所述副板上设置有量角器，所述主板上设置有把手，所述主板的另一端设置有附尺，所述主板与附尺可拆卸连接，所述附尺上设置有粉笔套，所述粉笔套上设置有通孔和锁紧螺栓；可以通过主板画不同长度的直线；由于副板上设置有量角器，所以，可以很方便地画出各条具有倾斜角度的线，也可以对角度进行测量；可以将附尺从T型连接槽中滑出，单独使用，也可以将主尺和附尺组合使用；由于附尺的一侧设置有粉笔套，所以可以在粉笔套内装上粉笔，通过锁紧螺栓将粉笔锁紧，以连接头为圆心画圆弧。本尺子功能多样，携带和使用方便。



CN 202480694 U

1. 一种教学用多功能尺子，包括主板 (3)，其特征在于：所述主板 (3) 的一端设置有副板 (1)，所述副板 (1) 上设置有量角器 (2)，所述主板 (3) 上设置有把手 (4)，所述主板 (3) 的另一端设置有附尺 (10)，所述主板 (3) 与附尺 (10) 可拆卸连接，所述附尺 (10) 上设置有粉笔套 (5)，所述粉笔套 (5) 上设置有通孔 (7) 和锁紧螺栓 (6)。

2. 如权利要求 1 所述的一种教学用多功能尺子，其特征在于：所述主板 (3) 上设置有 T 型连接槽 (9)，所述附尺 (10) 上设置有连接头 (8)，所述连接头 (8) 位于 T 型连接槽 (9) 内。

3. 如权利要求 1 或 2 所述的一种教学用多功能尺子，其特征在于：所述粉笔套 (5) 位于附尺 (10) 的一侧。

4. 如权利要求 3 所述的一种教学用多功能尺子，其特征在于：所述附尺 (10) 上设置有刻度线。

5. 如权利要求 1 所述的一种教学用多功能尺子，其特征在于：所述主板 (3) 和副板 (1) 上均设置有刻度线。

一种教学用多功能尺子

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学器材，具体的说涉及一种教学用多功能尺子。

背景技术

[0002] 传统的直尺通常是包括有长条形的尺身，在尺身上设置有刻度，把直尺压在物品的边缘上，利用刻度来丈量物品的尺寸，在教学过程中，通常需要通过尺子来画各种长度的直线，由于尺子的功能比较单一，在绘制图形时需要将多种工具组合使用，这样就要需要使用多种工具，如直尺、角度尺、线形尺等等，携带起来非常的不方便，在绘图过程中，需要一件一件地更换或者将多件组合使用，使用不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的问题是提供一种功能多样、携带和使用方便的教学用多功能尺子。

[0004] 为解决上述问题，本实用新型所采用的技术方案是：一种教学用多功能尺子，包括主板，所述主板的一端设置有副板，所述副板上设置有量角器，所述主板上设置有把手，所述主板的另一端设置有附尺，所述主板与附尺可拆卸连接，所述附尺上设置有粉笔套，所述粉笔套上设置有通孔和锁紧螺栓。

[0005] 一种具体优化方案，所述主板上设置有 T 型连接槽，所述附尺上设置有连接头，所述连接头位于 T 型连接槽内。

[0006] 一种具体优化方案，所述粉笔套位于附尺的一侧。

[0007] 一种具体优化方案，所述附尺上设置有刻度线。

[0008] 一种具体优化方案，所述主板和副板上均设置有刻度线，可以精确地画出各条平行线。

[0009] 本实用新型采取以上技术方案，具有以下优点：可以通过主板画不同长度的直线；由于副板上设置有量角器，所以，可以很方便地画出各条具有倾斜角度的线，也可以对角度进行测量；可以将附尺从 T 型连接槽中滑出，单独使用，也可以将主尺和附尺组合使用；由于附尺的一侧设置有粉笔套，所以可以在粉笔套内装上粉笔，通过锁紧螺栓将粉笔锁紧，以连接头为圆心画圆弧。本尺子功能多样，携带和使用方便。

[0010] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

附图说明

[0011] 附图 1 为本实用新型实施例中一种教学用多功能尺子的结构示意图；

[0012] 附图 2 为附图 1 的剖视图；

[0013] 附图 3 为附图 2 中的 A-A 向视图；

[0014] 附图 4 为附图 1 中附尺的结构示意图。

[0015] 图中：

[0016] 1- 副板 ;2- 量角器 ;3- 主板 ;4- 把手 ;5- 粉笔套 ;6- 锁紧螺栓 ;7- 通孔 ;8- 连接头 ;9-T 型连接槽 ;10- 附尺。

具体实施方式

[0017] 实施例 :如附图 1、附图 2、附图 3 和附图 4 所示,一种教学用多功能尺子,包括主板 3,所述主板 3 的一端设置有副板 1,所述副板 1 上设置有量角器 2,所述主板 3 上设置有把手 4,所述主板 3 的另一端设置有附尺 10,所述主板 3 与附尺 10 可拆卸连接,所述附尺 10 上设置有粉笔套 5,所述粉笔套 5 上设置有通孔 7 和锁紧螺栓 6。

[0018] 所述主板 3 上设置有 T 型连接槽 9,所述附尺 10 上设置有连接头 8,所述连接头 8 位于 T 型连接槽 9 内。

[0019] 所述粉笔套 5 位于附尺 10 的一侧。

[0020] 所述附尺 10 上设置有刻度线,所述主板 3 和副板 1 上均设置有刻度线。

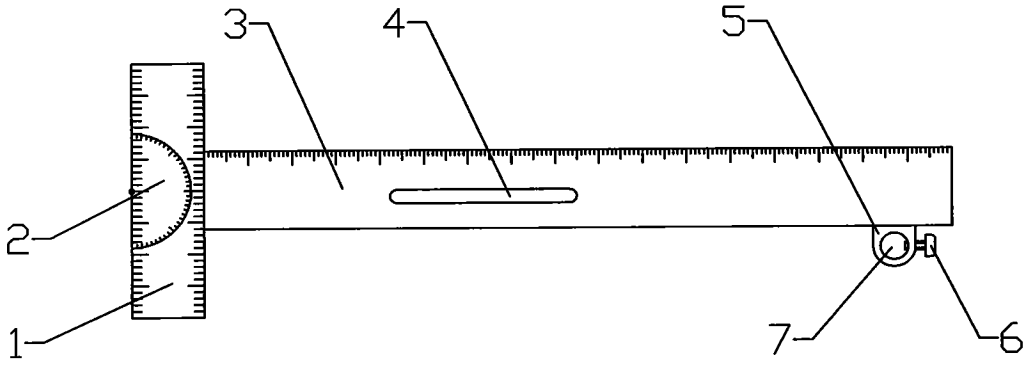


图 1

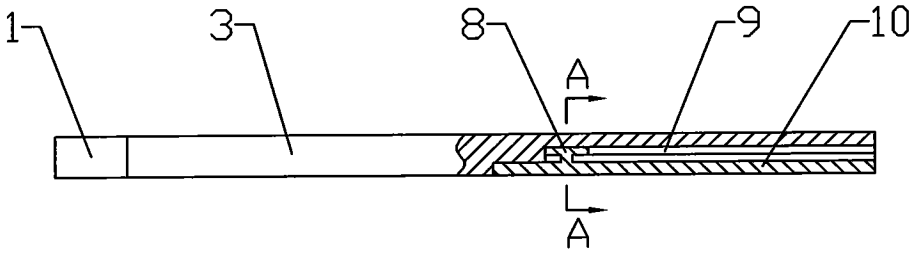


图 2

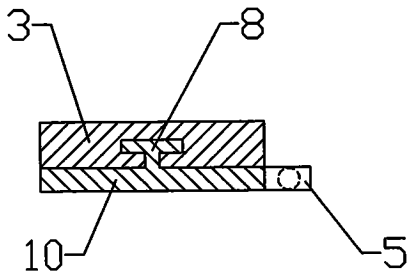


图 3

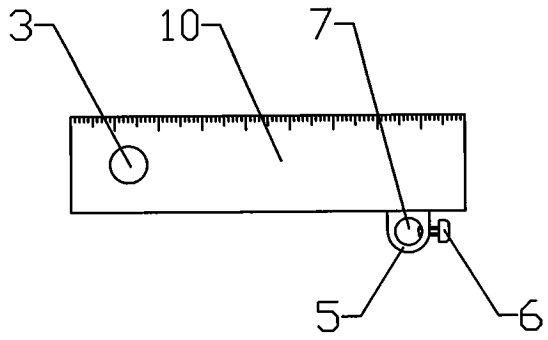


图 4