



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203236896 U

(45) 授权公告日 2013. 10. 16

(21) 申请号 201320115776. 9

(22) 申请日 2013. 03. 01

(73) 专利权人 张新虎

地址 454950 河南省武陟县木城镇朝阳一街
同乐巷 11 排 3 号

(72) 发明人 张新虎

(51) Int. Cl.

B43K 23/00 (2006. 01)

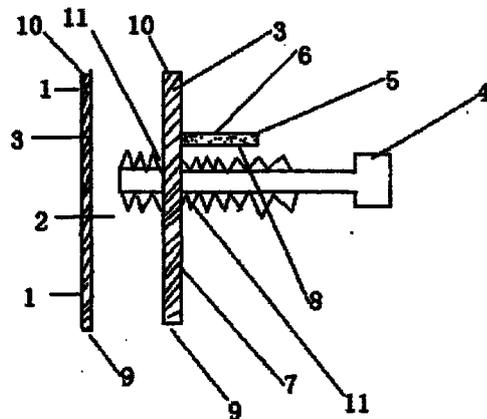
权利要求书1页 说明书5页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多种握笔姿势矫正器

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多种握笔姿势矫正器(以下简称多矫器),即一种控制矫正多种握笔姿势的装置。多矫器包括管道和配件。管道上有控制手位置装置和紧固件装置;控制手位置装置是位于管道外的手指末端能放在这个装置上并且有一定硬度装置,管道上的紧固件装置是螺母螺栓,配件是螺栓螺母;管道上的紧固件装置与配件是对应的,当紧固件装置是螺母时配件是螺栓,紧固件装置是螺栓时配件是螺母,配件在管道上的紧固件装置中旋转时能将多矫器固定在笔上的某一个位置和固定笔,它能固定在笔杆上、作为一个笔杆和作为一支笔使用。



1. 一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:该矫正器由管道和配件组成;管道上有控制手位置装置和紧固件装置;配件是螺栓螺母;管道孔的形状特点是其内能安装笔、笔杆、笔芯和笔水笔头的形状;管道上的紧固件装置是螺母螺栓;紧固件装置与配件是相对应的,即管道上的紧固件装置是螺母时配件是螺栓,管道上的紧固件装置是螺栓时配件是螺母;本专利的笔水包括铅笔芯、墨水、中性笔水、油性笔水和颜料等,笔头是指书写时笔与纸等接触的书写部分;多矫器分为两端:靠近笔尖的一端是靠近笔尖端,远离笔尖的一端是远离笔尖端。

2. 根据权利要求1所述的一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:所述管道上有控制手位置装置,是一个大小为手指末端能放在它的上面、突出于管道外并且上面是一个平面的有一定硬度的物体。

3. 根据权利要求1所述的一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:所述管道上有控制手位置装置,是管道上的凹陷,凹陷位于管道的外面,它的大小、形状特点是书写时手指末端能放在这个凹陷上,构造特点是书写时能阻止手指末端向多矫器的靠近笔尖端移动的有一定硬度的凹陷。

4. 根据权利要求1所述的一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:所述管道上有一个紧固件装置时,相应的配件是一个。

5. 根据权利要求1所述的一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:所述的管道上紧固件装置是两个时,配件是两个。

6. 根据权利要求1所述的一种多种握笔姿势矫正器,其特征在于:所述的管道上紧固件装置是三个时,配件是三个。

一种多种握笔姿势矫正器

技术领域

[0001] 本实用新型属于一种矫正写字姿势的装置,尤其是一种多种握笔姿势矫正器(以下简称多矫器),用于控制手与笔尖的距离、矫正握力、矫正手与笔的接触方式、矫正笔尖对纸压力、矫正书写时手的姿势、矫正眼与书本距离和使文章美观大气等,适用于书写和写字时使用。

背景技术

[0002] 合适的写字姿势应做到:“眼离书本一尺远,胸离书桌一拳远,手离笔尖一寸远”等,那么手离笔尖一寸远是什么含义呢?根据检索,手离笔尖一寸远是指食指指尖与笔尖的距离是一寸,一寸即3.3厘米。目前许多学生写字时手离笔尖的距离不足一寸,有的是半寸,甚至不足半寸,手与笔尖的距离是形成近视原因中的一个,有没有能控制手与笔尖的距离为一寸的专利呢?根据专利检索,200520032760.7:一种握笔矫正器,由矫正器体、紧笔孔、内孔和手指弧组成;89202463.1:其特征是在笔杆的持握部位下设计出一个外径大于笔杆直径的防滑结构,该结构可以与笔杆为一体,也可以是单体与笔杆配合;一种握笔矫正器:200420051035.X,主要特征是握笔矫正器由笔套和相连的固定卡组成;201020026640.7:本实用新型公开了一种握笔矫正器,包括固定机构部分和矫正球;CN95238662.3:一种儿童握笔矫正器,其特征在于它由食指套和中指套连接而成,指套的形状根据人手相应手指的指形,按规范化握笔时,前两节手指的指位而设计;88208325.2:预防近视笔,笔杆下端加工一段比笔杆直径明細的结构;CN201304775Y 防近视笔:由笔杆和笔芯组成,笔芯安装于笔杆中,笔杆前端表面上的点状突起或条纹使写字人抓握时产生不适,从而使写字人自觉的将握笔的位置后移,手指与笔尖保持一定的距离;CN200710067920:可提高学生执笔高度,本实用新型包括笔杆卡卡体,在笔杆卡卡体上分别设有笔杆卡内串套通孔、笔杆卡内串套通孔壁、笔杆卡外周壁、笔杆卡卡顶和笔杆卡卡底;CN200620097879:本实用新型公开了一种能预防近视的笔或笔套,所述的笔或笔套均具有一筒形外套,所述筒形外套内设置有由热释电传感器、控制电路板、微型振动器和扣式电池构成的振动报警器;CN00211826:该笔杆套为一套装在笔杆上的管形件,其外表面设有若干尖形凸起,其中的写字笔上也可固定设置这种笔杆套;CN97228144:在靠近笔尖的笔杆下部卡置长度为20-30mm的滑动外套,当书写者用手握持滑动外套写字时,由于手与纸的压力使滑动外套向下移动将笔尖藏入滑动外套内,而无法写字;CN91228861:其特征在于笔内设有一套自动报警装置,当书写姿势不正确时,笔身套上红色灯会发红光,告诉你写字姿势错了,需要纠正,当你矫正握笔位置和姿势后,红光灯会自动熄灭,以上专利均有一个不足,就是这些笔、笔套、矫正器等不能准确控制手与笔尖的距离,有的结构复杂,有的难以制造,有的成本高,有的不能矫正写字时手的握力,有的不能矫正手与笔的接触方式,有的写字时不能看清所写的字,有的使用不方便。

[0003] 本实用新型属于能准确控制手与笔尖的任意距离、矫正握力和矫正手与笔接触方式等的装置,它与以上专利是不同的。

实用新型内容

[0004] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种多矫器,用于准确控制手与笔尖的距离及控制矫正握笔姿势的装置,能准确控制手与笔尖的距离,矫正握笔姿势,预防近视,使写的文章大气美观。

[0005] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案和原理是:在手和笔尖之间设计一个能控制手位置的装置,在书写时手指末端放在这个装置上并且手指末端不向笔尖方向移动。

[0006] 为了解决上述问题,本实用新型提供一种多矫器。多矫器主要由管道和配件组成。管道上有控制手位置装置和紧固件装置。控制手位置装置是手指末端能放在这个装置上并且书写时放在这个装置上的手指末端不向笔尖移动的一种装置,紧固件装置即螺母螺栓,配件即螺栓螺母,配件与管道是分离的。配件与管道上的紧固件装置相对应,即配件是螺栓时紧固件装置是螺母,配件是螺母时紧固件装置是螺栓,配件在管道上的紧固件装置中旋转时能将多矫器固定在笔上和固定笔。具体描述为:

[0007] 一管道管道分为两端、壁、孔、控制手位置装置和紧固件装置。壁分为不影响视觉面和连接面,控制手位置装置分为上面和下面。①管道分为两端,靠近笔尖的一端叫做靠近笔尖端,远离笔尖的一端叫做远离笔尖端。②管道壁,即管道的壁,壁分为两面,一面是不影响视觉面,即书写时不影响看清所写字的一面;另一面是连接面,即有控制手位置的装置的一面。③管道孔,即管道上的孔,孔的直径是0.1~30毫米,长度是25~400毫米,管道孔的形状特点是其内能装笔、笔杆、笔芯,也能装墨水、中性笔水、油性笔水、颜料、铅笔芯,也能装笔头等,笔头即书写时笔与纸等接触的笔上的书写部分,管道形状的特点是按照笔和书写时的要求设计的。④控制手位置装置,手指末端能放在这个装置上并且书写时手指末端不能向笔尖移动,手指是指大拇、食指、中指、小指和无名指。控制手位置装置位于管道壁连接面上,控制手位置装置靠近管道的远离笔尖端的一面是上面,控制手位置装置靠近管道的靠近笔尖端的一面是控制手位置装置的下面,上面是一个要需要强调的面,上面是用来控制手位置的,笔尖与上面的距离是握笔距离。⑤紧固件装置:紧固件装置即螺母螺栓。

[0008] 二配件:配件是紧固件,配件与管道上的紧固件装置是相对应的,即管道上的紧固件装置为螺母时,配件是螺栓;管道壁上的紧固件装置为螺栓时,配件是螺母。

[0009] 作为一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置是一个,相应的配件是一个。

[0010] 作为另一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置是两个,相应的配件两个。

[0011] 作为另一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置是三个,相应的配件是三个。

[0012] 作为另一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置是四个,相应的配件是四个。

[0013] 作为一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置位于管道上。

[0014] 作为另一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置位于管道壁上。

[0015] 作为另一种优选方案,所述的管道上的紧固件装置位于管道和管道壁上。

[0016] 作为一种优选方案,所述的控制手位置装置是管道上的凸起,凸起的特点是位于管道外,它的大小形状是手指末端能放在这个凸起上,结构特点是放在这个凸起上的手指末端不能向多矫器的靠近笔尖端移动的物体即有一定硬度的物体,凸起的上面是一个平面,它可以是圆形、正方形、扇形、不规则形状或艺术品形状等,总结为控制手位置装置是一

个大小为手指末端能放在它的上面、突出于管道外并且上面是一个平面的书写时能阻止手指末端向多矫器靠近笔尖端移动的有一定硬度的物体。

[0017] 作为另一种优选方案,所述的控制手位置装置是凹馅,凹陷即坑,凹馅的大小形状结构特点:书写时手指末端能放在凹馅上并且书写时手指末端不向多矫器的靠近笔尖端移动的有一定硬度的凹陷。

[0018] 作为一种优选方案,所述的多矫器的孔内是笔。

[0019] 作为另一种优选方案,所述的多矫器的孔内是笔杆。

[0020] 作为另一种优选方案,所述的多矫器的孔内是笔芯。

[0021] 作为另一种优选方案,所述的多矫器的孔内是安装有笔水和笔头,所述的笔水包括铅笔芯、墨水、中性笔水、油性笔水和颜料等,笔头即书写时笔与纸等接触的书写部分。

[0022] 可以将食指末端放在控制手位置装置上,也可以将中指末端放在控制手位置装置上,也可以将大拇指末端放在控制手位置装置上,在制造多矫器时要考虑这些情况,根据不同的手指设计控制手位置装置的位置、形状和构造。

[0023] 手与笔的接触方式有多种,在使用多矫器时尽可能用大拇指、食指和中指末端的指腹握笔。多矫器的使用方法有三种:①套在笔上使用。先确定笔尖到笔杆上某一点的距离是一寸,用尺子测量笔尖到笔杆上某一点的距离是一寸并做标记,将多矫器套在笔杆上并使控制手位置装置的上面与标记平行,拧紧多矫器上的配件将多矫器固定在笔杆上,写字时手指末端放在控制手位置装置的上面,控制手位置装置的上面与笔尖的距离是握笔距离。需要注意的是:拧配件时用力要恰当,否则可能损害笔、笔杆和多矫器。②另一种使用方法是,将多矫器作为一个笔杆使用,将笔芯装在多矫器的管道中,旋转配件后固定笔芯,作为一个笔杆使用,需要注意的是在制造这种笔杆时要设计好控制手位置装置与笔尖的距离。③第三种使用方法是,即将多矫器作为一个笔使用,或作为一支笔使用,将书写用的铅笔芯、墨水、颜料、笔水等装在管道中,再将笔头安装在管道的靠近笔尖端,需要注意的是在制造这种笔时要设计好控制手位置装置与笔尖的距离。

[0024] 在使用多矫器时要注意不同年龄不同身材的人握笔距离是不同的。不同年龄不同身材的人手与笔尖的距离分别是:3~6岁的儿童手与笔尖的距离约为1.5~2.5厘米,7~15岁的青少年手与笔尖的距离约为2.5.5~3.8厘米,成年人的距离约为3.0~5.0厘米,个别体格高大的约为3.5~6.5厘米,在制造多矫器时,要参考年龄和身材进行制造。

[0025] 多矫器的好处有:(1)锻炼学生的动手能力,加强学生的实际操作,使学生有了一个小小的动手机会。如学生测一测笔尖到笔杆上的哪一点是一寸,怎样让多矫器的控制手位置装置位于笔上一寸的地方。更重要的是,(2)使书写者看清自己所写的字,多矫器上有两个结构:一个结构叫不影响视觉面,另一个结构叫控制手位置装置,这两个结构能使书写者看清自己写的字。(3)书写时控制握笔距离。控制手位置装置的上面与笔尖的距离是握笔距离,书写时控制手位置装置能将食指末端固定在于某个握笔距离。(4)长期使用时能矫正手与笔尖的距离。(5)书写时控制手指向笔尖方向移动,控制手位置装置有这种作用。(6)合适的握力是食指的第二节与第三节指骨在掌面形成的角度小于180度时为握力合适,等于和大于180度时是用力过度和过大。当握笔时如果握力太大或握笔太紧时,手指与笔接触的部分会疼痛酸胀麻木,长期会产生老茧,将多矫器固定在离笔尖3.5~4.5厘米以上,食指末端放在多矫器的控制手位置装置上书写,就可以矫正握笔时的握力。(7)如果书写时

书写纸下面的第一面、第二面和第三面等有较深的凹陷时,即写字时笔尖对纸的压力太大,怎样矫正呢?将多矫器固定在离笔尖 3.5~4.5 厘米以上,食指末端放在多矫器的控制手位置装置上书写,就可以矫正。(8)多矫器是用手指末端指腹握笔,用手指末端指腹握笔是合适的握笔方法,控制手位置装置也能调整手与笔的接触方式。(9)调整眼与书本之间的距离,当手与笔尖的距离太短时,要低头或爬在书本上才能看清所写的字,当手与笔尖的距离恰当时,不用低头或爬在书本上就能看清所写的字,控制手位置装置的作用是调整眼与书本之间的距离。(10)握笔姿势正确握力恰当时写的文章才能大气美观,多矫器能矫正握笔姿势。(11)预防近视:1 卫生部近视重点实验室表示,该实验室日前调查发现,近视眼的最大成因并不在于传统所认为的眼睛离书本太近,而是错误的握笔姿势造成的。青少年近视眼 95% 是缘于错误的握笔姿势。2 复旦大学附属眼耳鼻喉科医院的一项研究发现,学生如果读写姿势不正确,尤其是写字姿势不正确,则更容易诱发近视。研究人员认为,当儿童坐姿端正时,如果握笔的拇指与食指相碰或交叉,手指将阻碍视线,儿童无法看清笔尖,迫使头部向左倾斜,由此拉近了眼睛与书本的距离,增加了近视的发病机会,加快了近视的发展。可见握笔姿势与近视发病有很大的关系。有的幼儿握笔时,手指捏笔处距笔尖常常不足 3 厘米,甚至只有 1 厘米左右;还有的幼儿让笔垂直于纸面再写字,这种握笔姿势造成幼儿写字时看不见笔尖和所写的字,只能前倾上身,胸部紧贴桌边,左臂膀伏在桌面,头歪向左侧,这就使眼睛与笔尖的距离大大低于 30 厘米。(12)增加书写者的信心和自豪感,文章大气,自信心就足。

[0026] 比较公认的握笔姿势是:①头正身直,②臂开足安,③一寸一尺一拳,④五个手指的姿势是:老大老二不打架,老二喜欢弓着背,老三抵在笔杆后,老四老五抱成团。多矫器能矫正的是:①一寸一尺一拳,②五个手指的姿势是:老大老二不打架,老二喜欢弓着背,老三抵在笔杆后,老四老五抱成团。

[0027] 握笔多矫器是不是终生使用或长期使用的呢?什么时候不再使用多矫器呢?当不用多矫器时,手与笔尖的距离是一寸,握力恰当,手与笔的接触方式正确,写字时手感到舒服,可以不使用多矫器了。

[0028] 本实用新型与现有技术相比有明显的优点和有益效果。由于采用了在笔尖和手之间设计了一个控制手和笔尖距离的装置及紧固件装置,能准确控制手和笔尖的距离,矫正握笔姿势,预防近视,使写的文章大气美观,并且产品容易生产,容易制造,价格便宜,也更容易改进。

附图说明

[0029] 下面结合附图和具体实例对本实用新型作进一步详细描述。

[0030] 图 1 和图 2 是本实用新型多矫器的结构示意图。

[0031] 图中,1 不影响视觉面,2 管道的孔,3 管道壁,4 配件,配件已位于管道壁上的紧固件装置中,5 控制手位置装置,6 上面,7 连接面,8 下面,9 靠近笔尖端,10 远离笔尖端,11 位于管道壁上的紧固件装置。

具体实施方式

[0032] 如图 1 和图 2 所示,本实用新型一种多矫器由管道和配件组成,管道上有控制手位

置装置和紧固件装置。控制手位置装置形状结构特点是手指末端能放在其上面并且书写时手指末端不向笔尖移动的突出于管道外的有一定硬度物体。紧固件装置是螺母栓。配件是螺栓。具体的讲,管道分为壁、两端、两面、一孔、控制手位置装置和紧固件装置,具体描述为:①管道壁即管道的壁为3;②两端,多矫器靠近笔尖的一端即靠近笔尖端9,多矫器远离笔尖的一端是远离笔尖端10;③管道壁的外面分为两个面:不影响视觉面即书写时不影响看清所写字的一面为1,连接面即控制手位置装置在管道壁上的一面为7;④管道的孔即笔笔芯等通过多矫器的孔为2,孔的内径是10.5毫米,长度是6~16毫米,孔内能装笔、笔杆、笔芯,也能装笔水和笔头,所谓笔水是指墨水、中性笔水、油性笔水、颜料、铅笔芯,笔头即书写时笔与纸等接触笔上的书写部分,笔头安装在多矫器的靠近笔尖端;⑤控制手位置装置是一个凸起为5,位于管道壁连接面上,形状是片状的艺术品形状,厚1毫米,控制手位置装置靠近多矫器的远离笔尖端是控制手位置装置的上面6,控制手位置装置靠近多矫器的靠近笔尖端的一面是控制手位置装置的下面8,控制手位置装置的上面与笔尖的距离是手与笔尖的距离即握笔距离,握笔距离是一寸,⑥紧固件装置是螺母11。配件即紧固件4,图中有两个配件即螺栓,螺栓4位于管道壁连接面上的紧固件装置螺母内。它的使用方法有三种:第一种方法是,套在笔上使用:先用尺子测量笔尖到笔杆上某一点的距离是一寸并做标记,将多矫器套在笔杆上并使控制手位置装置的上面与标记平行,拧紧多矫器上的配件螺栓将多矫器固定在笔杆上,写字时食指末端放在控制手位置装置的上面。需要注意的是:拧配件时用力要恰当,否则可能损害笔和笔杆。二是作为笔杆使用,三是作为笔使用;需要注意的是在制造这种笔杆和笔时要设计好控制手位置装置与笔尖的距离,即用测量的方法确定控制手位置装置与笔尖的距离。在使用时,尽可能用大拇指、食指和中指的末端指腹握笔。

[0033] 多矫器的控制手位置装置的上面与笔尖的距离是用尺子测量的,是手与笔尖的距离即握笔距离,多矫器的最大优点是能准确控制手与笔尖的任意距离。

[0034] 本实用新型外观大方,方便实用,使用方法简单,价格低廉,容易制作,也容易改进,适合握笔距离握笔姿势不正确的学生及其它人员使用,凡是按照本原理而设计的产品及以本原理为基础做的改进如在本产品上再加装一个其它的矫正握笔姿势的装置及改为卡通式多矫器等均视为部分侵权和全部侵权。

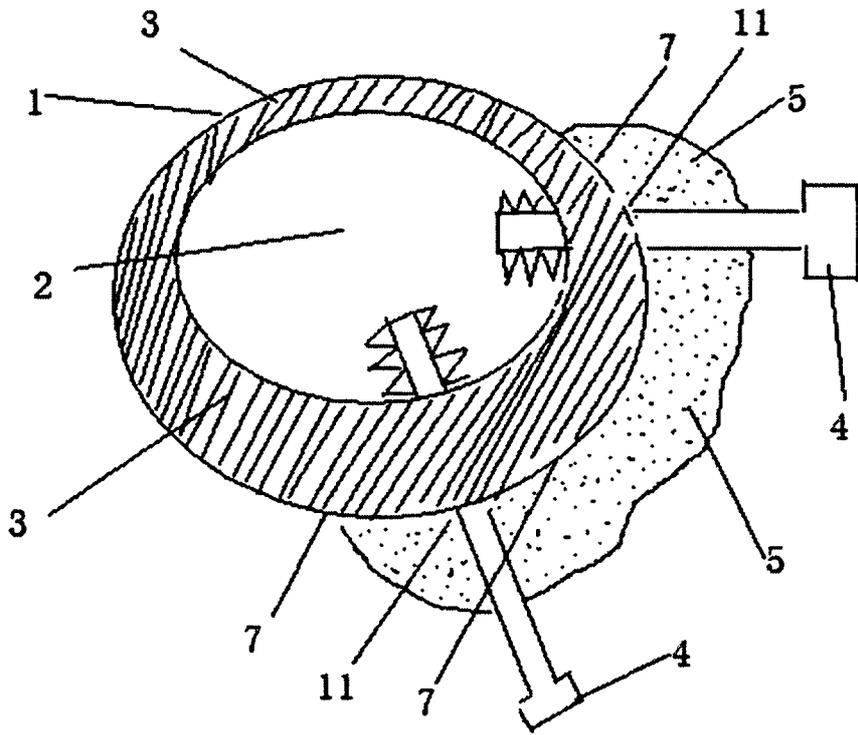


图 1

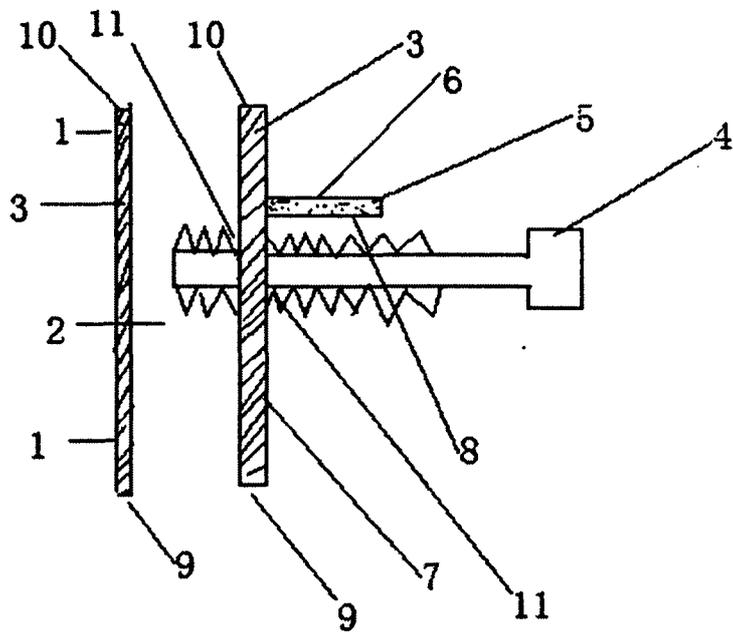


图 2