



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208488864 U

(45)授权公告日 2019.02.12

(21)申请号 201721714541.6

(22)申请日 2017.12.11

(73)专利权人 西安蓝图教育科技有限公司

地址 710075 陕西省西安市高新区甘家寨
懂三排27号楼6单元302室

(72)发明人 石良军

(74)专利代理机构 西安吉顺和知识产权代理有
限公司 61238

代理人 付强

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

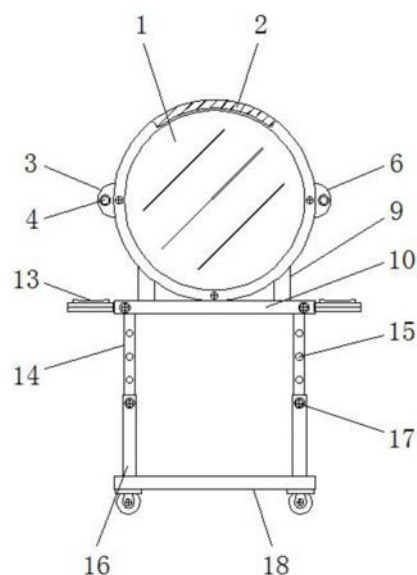
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种教室展板安装架

(57)摘要

本实用新型公开了一种教室展板安装架,包括第一展板、第三展板、承托板和升降套筒,所述第一展板上设置有置物槽,且第一展板边侧的第一接头的内侧通过转轴与第二展板一侧的第二接头相互连接,所述第三展板边侧的第三接头的外侧通过另一转轴与第二展板另一侧的第二接头相互连接,所述第二展板的下端通过支撑杆与固定板的上端固定连接,所述承托板固定于伸缩板的端头处,所述固定板的下端安装有升降杆,所述升降套筒通过其外侧的固定插杆与固定插孔相互连接。该教室展板安装架,采用三块可旋转重叠收纳的展板进行教学展示,可进行不同高度的调节,方便教学展示,整体的占用空间少,便于进行移动,使用起来非常方便。



1. 一种教室展板安装架,包括第一展板(1)、第三展板(8)、承托板(13)和升降套筒(16),其特征在于:所述第一展板(1)上设置有置物槽(2),且第一展板(1)边侧的第一接头(3)的内侧通过转轴(4)与第二展板(5)一侧的第二接头(6)相互连接,所述第三展板(8)边侧的第三接头(7)的外侧通过另一转轴(4)与第二展板(5)另一侧的第二接头(6)相互连接,所述第二展板(5)的下端通过支撑杆(9)与固定板(10)的上端固定连接,且固定板(10)通过其外侧的锁紧旋钮(11)与其内侧的伸缩板(12)固定连接,所述承托板(13)固定于伸缩板(12)的端头处,所述固定板(10)的下端安装有升降杆(14),且升降杆(14)上开设有固定插孔(15),所述升降套筒(16)通过其外侧的固定插杆(17)与固定插孔(15)相互连接,且升降套筒(16)的下端设置有移动底座(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种教室展板安装架,其特征在于:所述第一展板(1)、第二展板(5)和第三展板(8)的规格相同,且三者的圆心重叠。

3. 根据权利要求1所述的一种教室展板安装架,其特征在于:所述第二展板(5)的底部与固定板(10)的上端贴合连接,且固定板(10)的两侧对称设置有伸缩板(12)。

4. 根据权利要求1所述的一种教室展板安装架,其特征在于:所述固定板(10)的宽度大于第一展板(1)、第二展板(5)和第三展板(8)的宽度之和。

5. 根据权利要求1所述的一种教室展板安装架,其特征在于:所述伸缩板(12)与承托板(13)为一体化设计,且承托板(13)的上端面与固定板(10)的上端面为同一水平面,同时承托板(13)与第一展板(1)和第三展板(8)的底部均相互吻合连接。

6. 根据权利要求1所述的一种教室展板安装架,其特征在于:所述固定插孔(15)呈等间距排列结构,且固定插孔(15)的个数至少为4个。

一种教室展板安装架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具技术领域,具体为一种教室展板安装架。

背景技术

[0002] 随着教育行业的不断发展,教室展板已经成为老师辅助教学必不可少的设备,教室展板与传统的黑板不同,教室展板以其特有的灵活性被广泛应用。

[0003] 但是现有的教室展板安装架,大多为固定式结构,无法对展板进行重叠收纳,同时自身的高度也无法进行调节,占用空间大,不方便进行移动,使用起来非常麻烦。针对上述问题,在原有教室展板安装架的基础上进行创新设计。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种教室展板安装架,以解决上述背景技术中提出无法对展板进行重叠收纳,同时自身的高度也无法进行调节,占用空间大,不方便进行移动,使用起来非常麻烦的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种教室展板安装架,包括第一展板、第三展板、承托板和升降套筒,所述第一展板上设置有置物槽,且第一展板边侧的第一接头的内侧通过转轴与第二展板一侧的第二接头相互连接,所述第三展板边侧的第三接头的外侧通过另一转轴与第二展板另一侧的第二接头相互连接,所述第二展板的下端通过支撑杆与固定板的上端固定连接,且固定板通过其外侧的锁紧旋钮与其内侧的伸缩板固定连接,所述承托板固定于伸缩板的端头处,所述固定板的下端安装有升降杆,且升降杆上开设有固定插孔,所述升降套筒通过其外侧的固定插杆与固定插孔相互连接,且升降套筒的下端设置有移动底座。

[0006] 优选的,所述第一展板、第二展板和第三展板的规格相同,且三者的圆心重叠。

[0007] 优选的,所述第二展板的底部与固定板的上端贴合连接,且固定板的两侧对称设置有伸缩板。

[0008] 优选的,所述固定板的宽度大于第一展板、第二展板和第三展板的宽度之和。

[0009] 优选的,所述伸缩板与承托板为一体化设计,且承托板的上端面与固定板的上端面为同一水平面,同时承托板与第一展板和第三展板的底部均相互吻合连接。

[0010] 优选的,所述固定插孔呈等间距排列结构,且固定插孔的个数至少为4个。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该教室展板安装架,采用三块可旋转重叠收纳的展板进行教学展示,一次性可展示的内容多,通过升降杆上不同位置的固定插孔,进行不同高度的调节,方便教学展示,在不用时,固定板下端的升降杆和边侧的伸缩板可分别收纳入升降套筒和固定板中,整体的占用空间少,便于进行移动,使用起来非常方便。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型整体结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型展开结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型侧面结构示意图。

[0015] 图中：1、第一展板，2、置物槽，3、第一接头，4、转轴，5、第二展板，6、第二接头，7、第三接头，8、第三展板，9、支撑杆，10、固定板，11、锁紧旋钮，12、伸缩板，13、承托板，14、升降杆，15、固定插孔，16、升降套筒，17、固定插杆，18、移动底座。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种教室展板安装架，包括第一展板1、第三展板8、承托板13和升降套筒16，第一展板1上设置有置物槽2，且第一展板1边侧的第一接头3的内侧通过转轴4与第二展板5一侧的第二接头6相互连接，第三展板8边侧的第三接头7的外侧通过另一转轴4与第二展板5另一侧的第二接头6相互连接，第一展板1、第二展板5和第三展板8的规格相同，且三者的圆心重叠，进行重叠收纳，第二展板5的下端通过支撑杆9与固定板10的上端固定连接，且固定板10通过其外侧的锁紧旋钮11与其内侧的伸缩板12固定连接，第二展板5的底部与固定板10的上端贴合连接，且固定板10的两侧对称设置有伸缩板12，对边侧的第一展板1和第三展板8进行支撑，固定板10的宽度大于第一展板1、第二展板5和第三展板8的宽度之和，进行大面积支撑，且可摆放教学杂物，承托板13固定于伸缩板12的端头处，伸缩板12与承托板13为一体化设计，且承托板13的上端面与固定板10的上端面为同一水平面，同时承托板13与第一展板1和第三展板8的底部均相互吻合连接，使得三块展板处于同一水平上，固定板10的下端安装有升降杆14，且升降杆14上开设有固定插孔15，固定插孔15呈等间距排列结构，且固定插孔15的个数至少为4个，进行不同高度的调节，升降套筒16通过其外侧的固定插杆17与固定插孔15相互连接，且升降套筒16的下端设置有移动底座18。

[0018] 工作原理：当进行教学展示时，将伸缩板12从固定板10的两侧拉出至最大长度，然后旋转锁紧旋钮11对伸缩板12的位置进行固定，之后将第一展板1围绕第二展板5左侧的第二接头6向左旋转180°，第三展板8围绕第二展板5右侧的第二接头6向右旋转180°，此时第一展板1和第三展板8的底部均与伸缩板12端头处的承托板13相互吻合连接，三块展板处于同一水平面上进行教学展示，向上拉动升降杆14，将升降套筒16外侧的固定插杆17插入升降杆14上不同位置的固定插孔15中，即可实现不同高度的调节，在不用时，可将第一展板1和第三展板8分别重叠收纳入第二展板5的内外两侧，伸缩板12收纳入固定板10中，升降杆14收纳入升降套筒16中，整体的占用空间少，便于进行移动，使用起来非常方便，这就是该教室展板安装架的工作原理。

[0019] 最后应当说明的是，以上内容仅用以说明本实用新型的技术方案，而非对本实用新型保护范围的限制，本领域的普通技术人员对本实用新型的技术方案进行的简单修改或

者等同替换,均不脱离本实用新型技术方案的实质和范围。

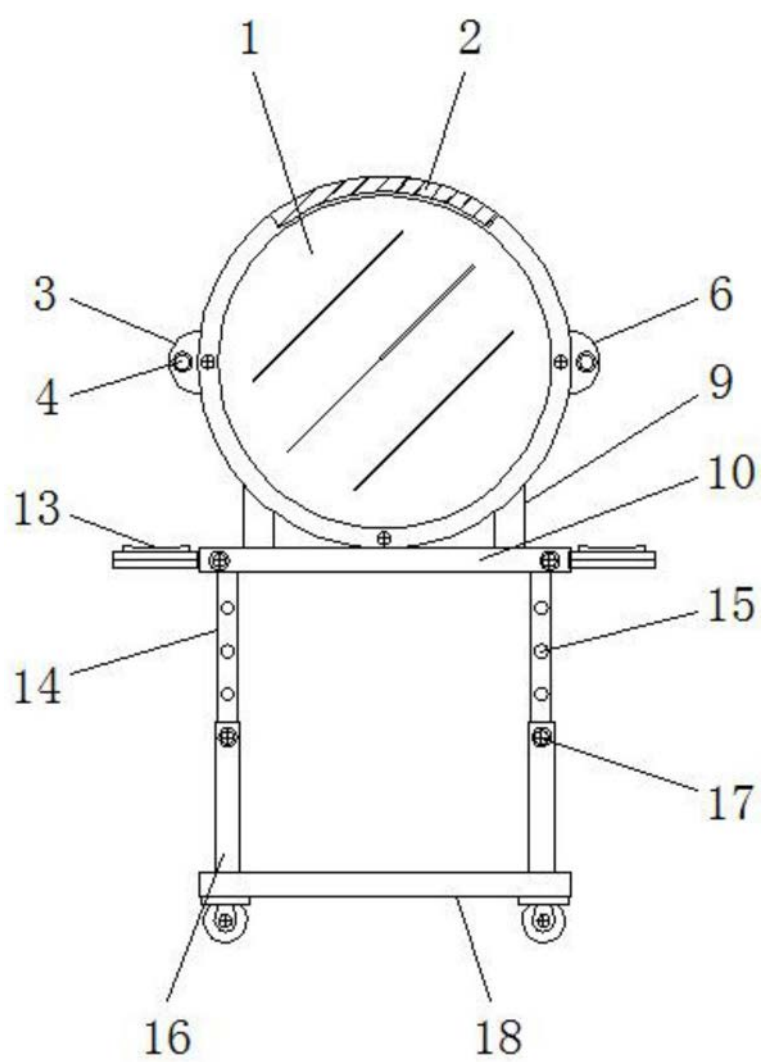


图1

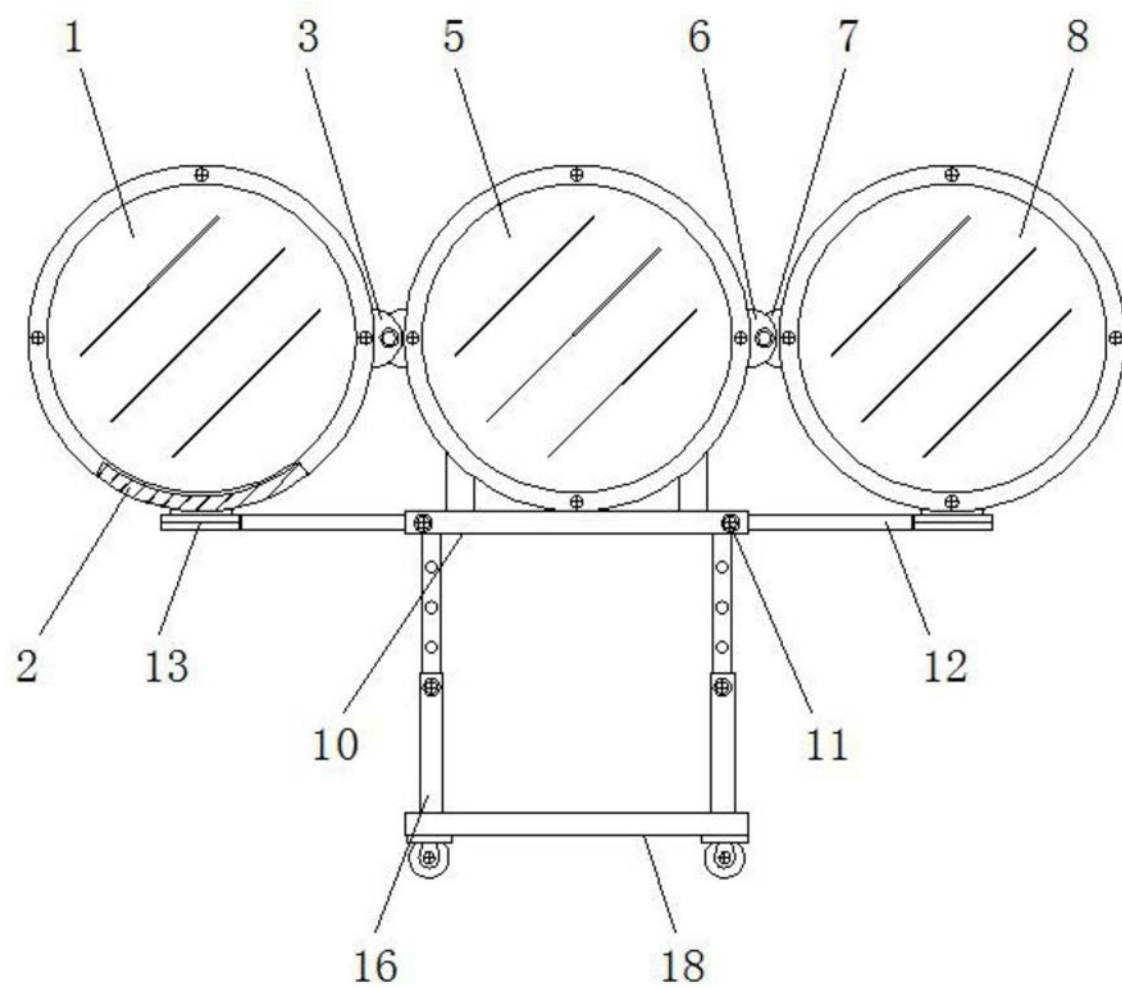


图2

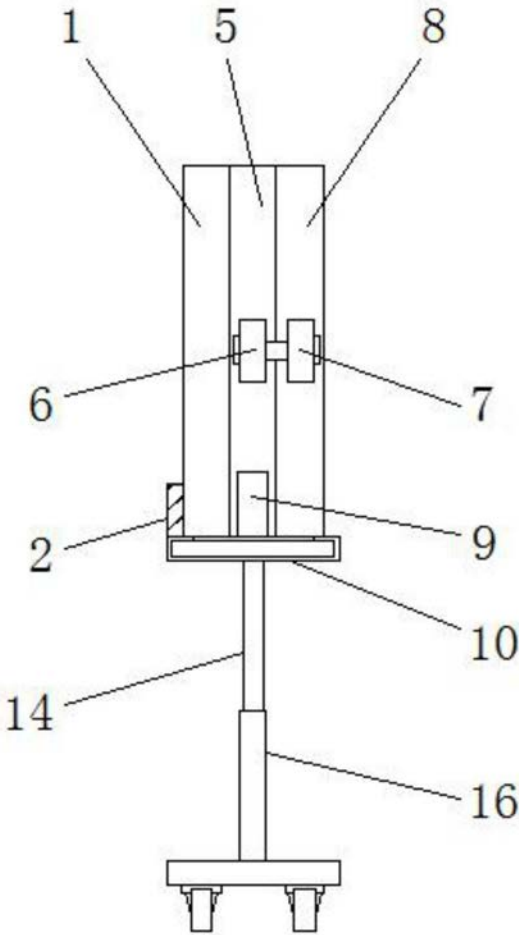


图3