



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202257962 U

(45) 授权公告日 2012. 05. 30

(21) 申请号 201120413539. 1

(22) 申请日 2011. 10. 26

(73) 专利权人 周爱玲

地址 271100 山东省莱芜市莱城区汶阳大街
15 号莱芜市第二实验小学

(72) 发明人 周爱玲 吕凤芹

(74) 专利代理机构 北京东方汇众知识产权代理
事务所(普通合伙) 11296

代理人 刘淑芬

(51) Int. Cl.

G09B 1/12(2006. 01)

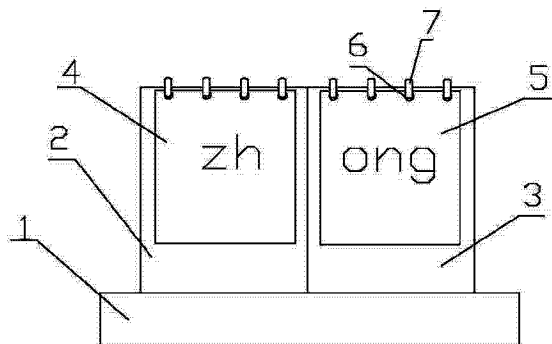
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

简易拼音教学用具

(57) 摘要

本实用新型公开了简易拼音教学用具,包括底座、声母演示板和韵母演示板,在底座上左、右侧分别固定上声母演示板和韵母演示板,其特征在于:声母演示板和声母显示卡的上边沿通过定位环活动连接,韵母演示板和韵母显示卡的上边沿也通过相应的定位环活动连接。该简易拼音教学用具,结构简单、教学方便,生动有趣,极大地提高了学生的学习兴趣,使学生快速掌握声母和韵母的相关知识,提高了学习效率,也降低了教师的劳动强度。



1. 简易拼音教学用具,包括底座(1)、声母演示板(2)和韵母演示板(3),在底座(1)上左、右侧分别固定上声母演示板(2)和韵母演示板(3),其特征在于:声母演示板(2)和声母显示卡(4)的上边沿通过定位环(7)活动连接,韵母演示板(3)和韵母显示卡(5)的上边沿也通过相应的定位环(7)活动连接。

2. 根据权利要求1所述的简易拼音教学用具,其特征在于:所述的声母演示板(2)、声母显示卡(4)、韵母演示板(3)和韵母显示卡(5)的上边沿上分别设有等距离的4—6个通孔(6),每个对应的通孔(6)上都设有定位环(7)。

简易拼音教学用具

[0001] 技术领域

[0002] 本实用新型涉及一种小学拼音教学辅助用具,具体地说是一种简易拼音教学用具。

背景技术

[0003] 在目前的小学教学中,对于一年级学生来说,拼音教学是教学难点,教师采用只能采用在黑板上写的方式进行教学,其不足之处在于:由于需要重复书写,增大了教师的工作量,同时也不能引起小学生的学习兴趣,降低了学生的学习效率。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单、教学方便,生动有趣,能快速掌握声母和韵母的相关知识,提高学生的学习兴趣的简易拼音教学用具。

[0005] 为了达到以上目的,本实用新型所采用的技术方案是:简易拼音教学用具,包括底座、声母演示板和韵母演示板,在底座上左、右侧分别固定上声母演示板和韵母演示板,其特征在于:声母演示板和声母显示卡的上边沿通过定位环活动连接,韵母演示板和韵母显示卡的上边沿也通过相应的定位环活动连接。

[0006] 本实用新型还通过如下措施实施:所述的声母演示板、声母显示卡、韵母演示板和韵母显示卡的上边沿上分别设有等距离的4—6个通孔,每个对应的通孔上都设有定位环。

[0007] 本实用新型的有益效果在于:结构简单、教学方便,生动有趣,极大地提高了学生的学习兴趣,使学生快速掌握声母和韵母的相关知识,提高了学习效率,也降低了教师的劳动强度。

附图说明

[0008] 图1为本实用新型的结构主视示意图;

[0009] 图中:1、底座;2、声母演示板;3、韵母演示板;4、声母显示卡;5、韵母显示卡;6、通孔;7、定位环。

具体实施方式

[0010] 参照附图1制作本实用新型。该简易拼音教学用具,包括底座1、声母演示板2和韵母演示板3,在底座1上左、右侧分别固定上声母演示板2和韵母演示板3,其特征在于:声母演示板2和声母显示卡4的上边沿通过定位环7活动连接,韵母演示板3和韵母显示卡5的上边沿也通过相应的定位环7活动连接,这样可以在声母演示板2和韵母演示板3上分别翻动声母显示卡4和韵母显示卡5,以分别认识声母和韵母,并可以将同时显示的声母和韵母连读。

[0011] 所述的每张声母显示卡4上标有一个声母,声母显示卡4的个数与声母的个数相同;所述的每张韵母显示卡5上标有一个韵母,韵母显示卡5的个数与韵母的个数相同。

[0012] 所述的声母演示板 2、声母显示卡 4、韵母演示板 3 和韵母显示卡 5 的上边沿上分别设有等距离的 4—6 个通孔 6,每个对应的通孔 6 上都设有定位环 7,有利于翻动灵活,同时又保证了使用的寿命。

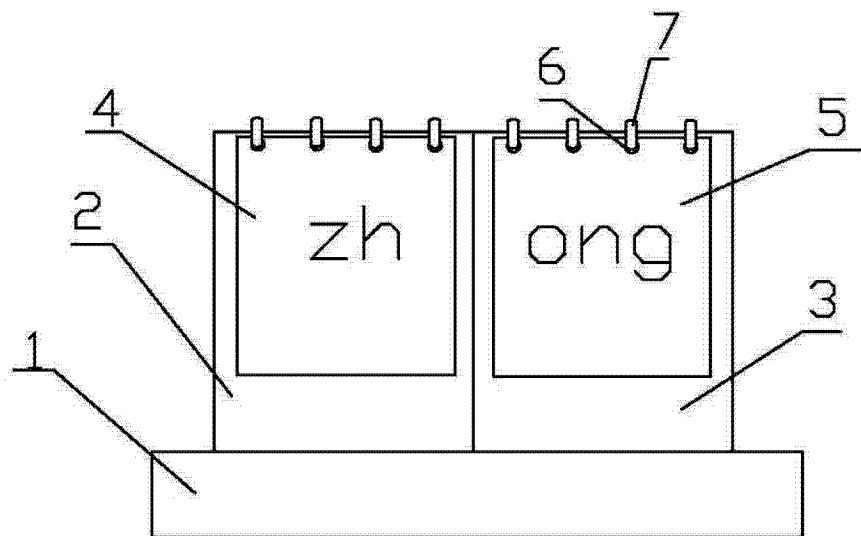


图 1