



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209460960 U

(45)授权公告日 2019.10.01

(21)申请号 201821679418.X

(22)申请日 2018.10.17

(73)专利权人 重庆电子工程职业学院
地址 401331 重庆市沙坪坝区大学城东路76号

(72)发明人 罗宵月

(74)专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务
所(普通合伙) 11350
代理人 汤东风

(51)Int.Cl.
G09B 5/04(2006.01)
G09B 19/06(2006.01)

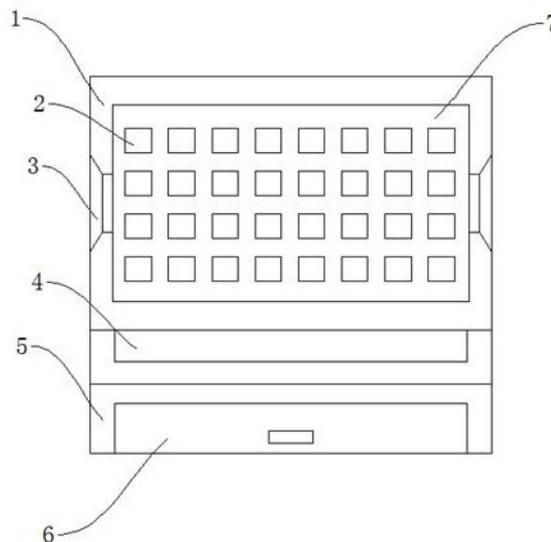
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种新型日语教学用插块式音标练习板

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型日语教学用插块式音标练习板,包括外壳、练习板、插块,所述外壳内部设置有所述练习板,所述练习板内部设置有插盘,所述插盘后方设置有触碰开关,所述插盘上方设置有控制器,所述插盘下方设置有蓄电池,所述练习板两侧设置有扬声器,所述外壳下方设置有书写板,所述书写板下方设置有支撑座,所述支撑座内部设置有收集箱,所述收集箱下方后部设置有挡块,所述收集箱下方设置有滑槽。有益效果在于:1、在支撑座内部安装了收集箱,可以将插块放置在其内部,方便了使用人员的随时使用,同时方便携带;2、让外壳与书写板选择铰接的方式连接,这使得设备可以合起,减少了设备所占的空间,方便使用人员的取放。



1. 一种新型日语教学用插块式音标练习板,其特征在于:包括外壳(1)、练习板(7)、插块(14),所述外壳(1)内部设置有所述练习板(7),所述练习板(7)内部设置有插盘(2),所述插盘(2)后方设置有触碰开关(9),所述插盘(2)上方设置有控制器(8),所述插盘(2)下方设置有蓄电池(10),所述练习板(7)两侧设置有扬声器(3),所述外壳(1)下方设置有书写板(4),所述书写板(4)下方设置有支撑座(5),所述支撑座(5)内部设置有收集箱(6),所述收集箱(6)下方后部设置有挡块(11),所述收集箱(6)下方设置有滑槽(13),所述滑槽(13)下方设置有固定块(12),所述插盘(2)内部设置有所述插块(14),所述插块(14)上下两侧设置有固定器(15),所述插块(14)后方设置有触块(16),所述扬声器(3)、所述触碰开关(9)、所述蓄电池(10)与所述控制器(8)电连接;所述练习板(7)镶嵌在所述外壳(1)内部,所述外壳(1)与所述扬声器(3)通过螺钉连接在一起,所述外壳(1)与所述控制器(8)通过螺钉连接在一起;所述外壳(1)与所述蓄电池(10)通过螺钉连接在一起,所述外壳(1)与所述书写板(4)铰接在一起;所述书写板(4)与所述支撑座(5)粘接在一起,所述支撑座(5)与所述固定块(12)粘接在一起;所述收集箱(6)与所述挡块(11)粘接在一起,所述滑槽(13)成型于所述收集箱(6)下方,所述滑槽(13)与所述固定块(12)通过导轨连接在一起。

2. 根据权利要求1所述的一种新型日语教学用插块(14)式音标练习板(7),其特征在于:所述触碰开关(9)与所述插盘(2)通过螺钉连接在一起,所述插盘(2)成型于所述练习板(7)内部。

3. 根据权利要求2所述的一种新型日语教学用插块(14)式音标练习板(7),其特征在于:所述插盘(2)与所述插块(14)插接在一起,所述插块(14)与所述固定器(15)粘接在一起,所述插块(14)与所述触块(16)通过螺钉连接在一起。

一种新型日语教学用插块式音标练习板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及智能教学设备技术领域,特别是涉及一种新型日语教学用插块式音标练习板。

背景技术

[0002] 而随着社会经济的发展,学习日语的人群也越来越多,而在日语学习时,需要对日语音标进行学习,现有的日语音标的学习方式大多依靠学生自己死记硬背,还有些通过辅助学习教具进行学习,而现有的日语教学用音标练习板仅仅依靠学生自主对日文进行音标拼注,这样使得学生不能在训练音标字形的同时正确的进行音标的发音训练。

[0003] 公开号为CN203870854U的中国专利,公开了一种新型日语教学用插块式音标练习板,属于日语教学教具技术领域,包括本体、日语插孔、日语插块、音标插块、音标插孔、滑槽、玻璃、挡板滑板、扣槽,其特征在于:所述本体前端表面排列有若干个日语插孔和音标插孔,所述日语插孔与所述音标插孔上下对应排列,每个所述日语插孔内部插装有日语插块,每个所述音标插孔内部插装有音标插块,所述本体上下顶端和右侧顶端固定连接有滑槽,所述滑槽内部插装有挡板滑板,所述挡板滑板前表面设有通孔,所述通孔内部四周表面固定插装有玻璃,所述挡板滑板前表面左侧边缘中间处设有扣手。

[0004] 上述专利的结构复杂,不能在训练发音的同时正确的进行字形的练习。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的就在于为了解决上述问题而提供一种新型日语教学用插块式音标练习板。

[0006] 本实用新型通过以下技术方案来实现上述目的:

[0007] 一种新型日语教学用插块式音标练习板,包括外壳、练习板、插块,所述外壳内部设置有所述练习板,所述练习板内部设置有插盘,所述插盘后方设置有触碰开关,所述插盘上方设置有控制器,所述控制器的型号为KY02S,所述插盘下方设置有蓄电池,所述练习板两侧设置有扬声器,所述外壳下方设置有书写板,所述书写板下方设置有支撑座,所述支撑座内部设置有收集箱,所述收集箱下方后部设置有挡块,所述收集箱下方设置有滑槽,所述滑槽下方设置有固定块,所述插盘内部设置有所述插块,所述插块上下两侧设置有固定器,所述插块后方设置有触块,所述扬声器、所述触碰开关、所述蓄电池与所述控制器电连接。

[0008] 上述结构中,使用时使用人员将所述插块插入所述插盘内部后,使用人员按压所述插块,所述触块挤压所述触碰开关,所述触碰开关接通后将信号传递给所述控制器,所述控制器控制所述扬声器发出不同的音标,所述插块上安装有所述固定器,可以将所述插块固定在所述插盘内部,在合起设备时不会发生脱落的现象,设置有所述书写板,可以方便使用人员在听音标发音的同时可以进行书写工作,这提高了使用人员的记忆效果。

[0009] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述练习板镶嵌在所述外壳内部,所述外壳与所述扬声器通过螺钉连接在一起,所述外壳与所述控制器通

过螺钉连接在一起。

[0010] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述外壳与所述蓄电池通过螺钉连接在一起,所述外壳与所述书写板铰接在一起。

[0011] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述书写板与所述支撑座粘接在一起,所述支撑座与所述固定块粘接在一起。

[0012] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述收集箱与所述挡块粘接在一起,所述滑槽成型于所述收集箱下方,所述滑槽与所述固定块通过导轨连接在一起。

[0013] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述触碰开关与所述插盘通过螺钉连接在一起,所述插盘成型于所述练习板内部。

[0014] 为了进一步提高新型日语教学用插块式音标练习板的使用效果,所述插盘与所述插块插接在一起,所述插块与所述固定器粘接在一起,所述插块与所述触块通过螺钉连接在一起。

[0015] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0016] 1、在支撑座内部安装了收集箱,可以将插块放置在其内部,方便了使用人员的随时使用,同时方便携带;

[0017] 2、让外壳与书写板选择铰接的方式连接,这使得设备可以合起,减少了设备所占的空间,方便使用人员的取放。

附图说明

[0018] 为了更清楚地说明本发明实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本发明的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0019] 图1是本实用新型所述一种新型日语教学用插块式音标练习板的主视结构简图;

[0020] 图2是本实用新型所述一种新型日语教学用插块式音标练习板的左视结构简图;

[0021] 图3是本实用新型所述一种新型日语教学用插块式音标练习板的插块放大图;

[0022] 图4是本实用新型所述一种新型日语教学用插块式音标练习板的电路结构流程图。

[0023] 附图标记说明如下:

[0024] 1、外壳;2、插盘;3、扬声器;4、书写板;5、支撑座;6、收集箱;7、练习板;8、控制器;9、触碰开关;10、蓄电池;11、挡块;12、固定块;13、滑槽;14、插块;15、固定器;16、触块。

具体实施方式

[0025] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“中心”、“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”等仅用于描述目的,而不能理解为指示

或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量。由此,限定有“第一”、“第二”等的特征可以明示或者隐含地包括一个或者更多个该特征。在本实用新型的描述中,除非另有说明,“多个”的含义是两个或两个以上。

[0026] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以通过具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0027] 实施例一:

[0028] 如图1-图4所示,一种新型日语教学用插块式音标练习板,包括外壳1、练习板7、插块14,外壳1内部设置有练习板7,练习板7内部设置有插盘2,插盘2后方设置有触碰开关9,插盘2上方设置有控制器8,控制器8的型号为KY02S,插盘2下方设置有蓄电池10,练习板7两侧设置有扬声器3,外壳1下方设置有书写板4,书写板4下方设置有支撑座5,支撑座5内部设置有收集箱6,收集箱6下方后部设置有挡块11,收集箱6下方设置有滑槽13,滑槽13下方设置有固定块12,插盘2内部设置有插块14,插块14上下两侧设置有固定器15,插块14后方设置有触块16,扬声器3、触碰开关9、蓄电池10与控制器8电连接。

[0029] 实施例二:

[0030] 本实施例与实施例一的区别在于:本实施例中,收集箱6与挡块11粘接在一起,滑槽13成型于收集箱6下方,滑槽13与固定块12通过导轨连接在一起。

[0031] 具体的,这样设置可以起到存储插块14的作用,方便取用。

[0032] 本实用新型的工作原理为:使用时使用人员将插块14插入插盘2内部后,使用人员按压插块14,触块16挤压触碰开关9,触碰开关9接通后将信号传递给控制器8,控制器8控制扬声器3发出不同的音标,插块14上安装有固定器15,可以将插块14固定在插盘2内部,在合起设备时不会发生脱落的现象,设置有书写板4,可以方便使用人员在听音标发音的同时可以进行书写工作,这提高了使用人员的记忆效果。

[0033] 需要说明的是,以上实施例仅用以说明本实用新型技术方案而非限制技术方案,尽管申请人参照较佳实施例对本实用新型作了详细说明,本领域的普通技术人员应当理解,那些对本实用新型技术方案进行的修改或者等同替换,不能脱离本技术方案的宗旨和范围,均应涵盖在本实用新型权利要求范围当中。

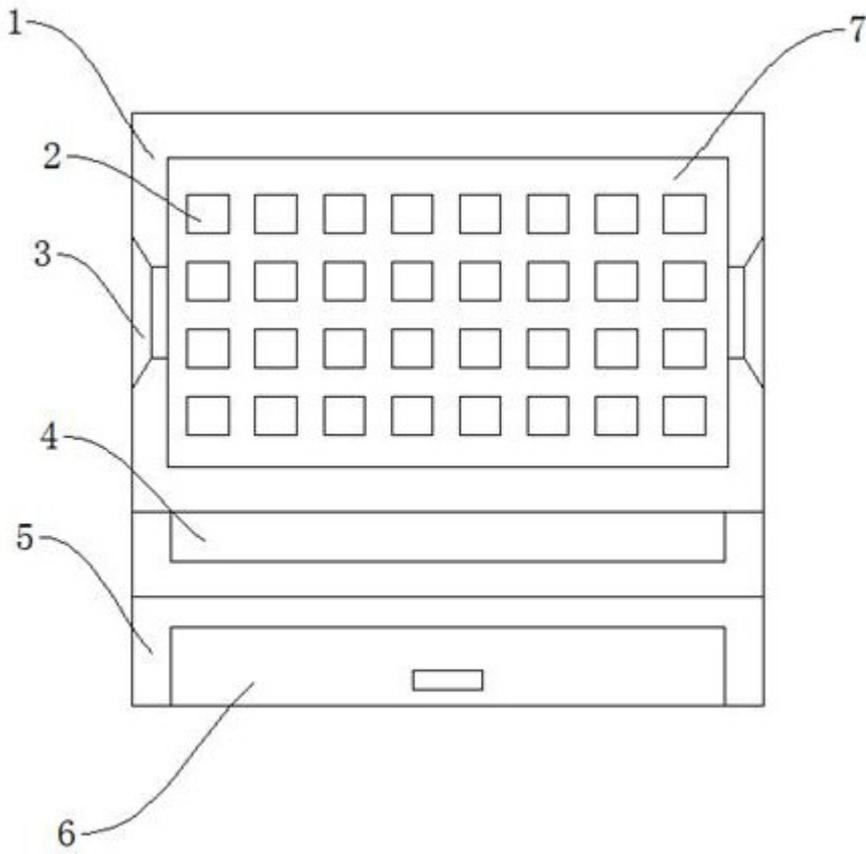


图1

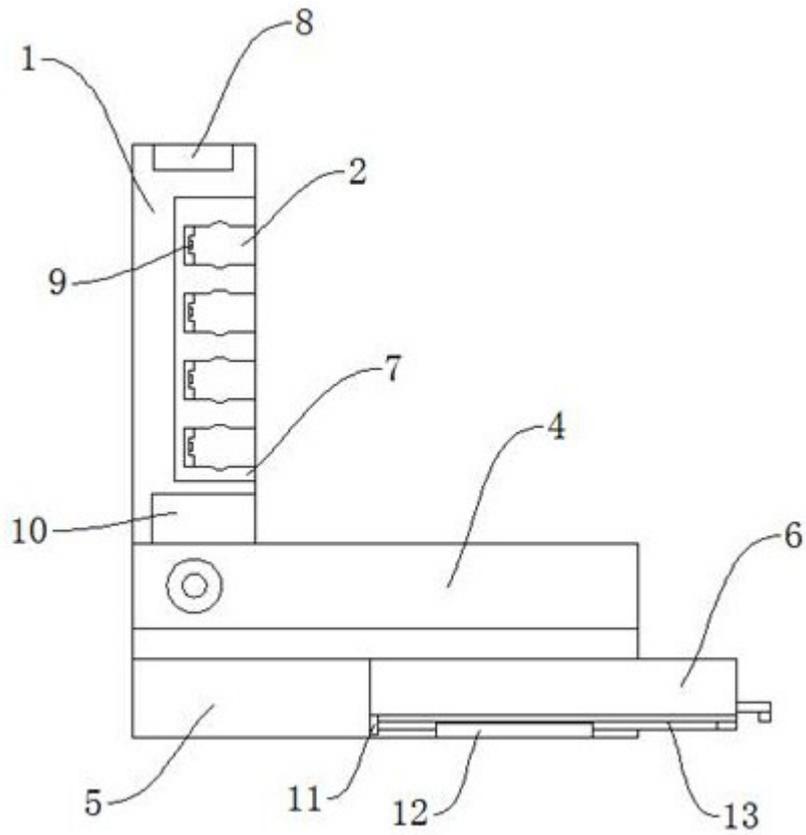


图2

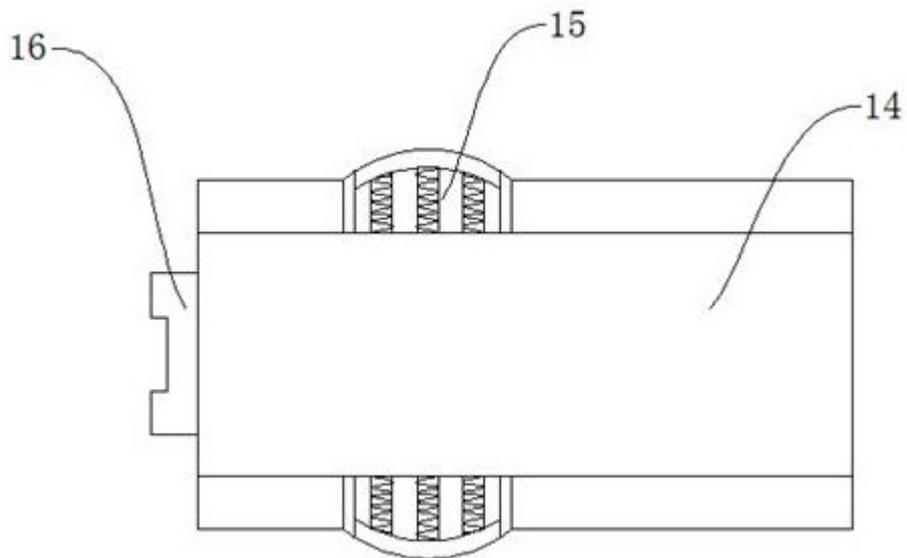


图3

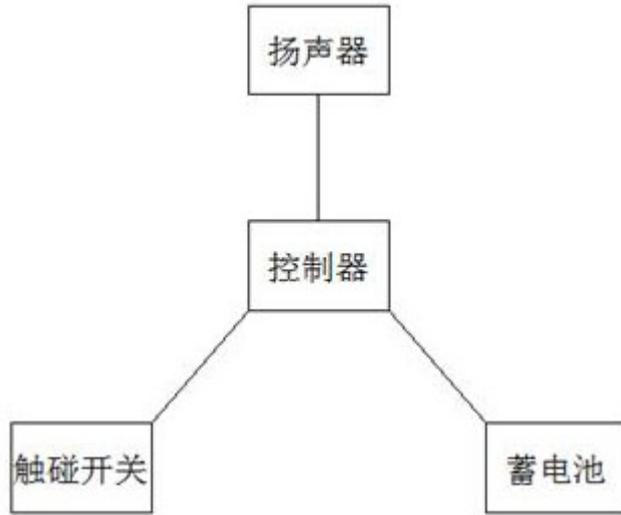


图4