



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209825702 U

(45)授权公告日 2019.12.24

(21)申请号 201821168411.1

(22)申请日 2018.07.23

(73)专利权人 厦门爱学习儿童用品有限公司

地址 361015 福建省厦门市湖里区安岭二路108号205室之一

(72)发明人 林建华

(51)Int.Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 41/02(2006.01)

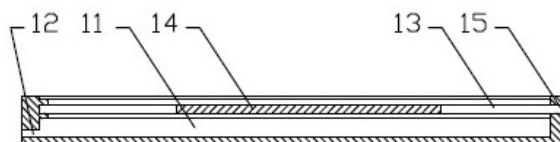
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种单向使用的考试课桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种单向使用的考试课桌,涉及教学设备技术领域,能够解决现有课桌不具备防作弊功能的问题。包括桌面板、桌肚和桌腿,所述桌面板包括用于放入试卷的容纳槽,容纳槽的一侧设有用于试卷移出容纳槽的第一连接通道,容纳槽的上方设有滑道和遮挡板,滑道设有用于试卷和遮挡板进入容纳槽的第二连接通道,第一连接通道的开口和第二连接通道的开口方向相反。本实用新型通过开设方向相反的第一连接通道和第二连接通道,便于控制试卷的进出方向,有利于监考教师进行监考,考生想要通过交换试卷的方式进行作弊则会被轻易发现,有效减少作弊现象的发生。



1. 一种单向使用的考试课桌,包括桌面板、桌肚和桌腿,其特征在于:所述桌面板包括用于放入试卷的容纳槽,容纳槽的一侧设有用于试卷移出容纳槽的第一连接通道,第一连接通道的一端开口在桌面板的外侧壁设置、另一端和容纳槽连通,容纳槽的上方设有滑道和遮挡板,滑道在容纳槽的内侧壁沿水平方向延伸,遮挡板在滑道内滑动以对容纳槽内试卷的左右两侧分别进行遮挡,滑道设有用于试卷和遮挡板进入容纳槽的第二连接通道,第二连接通道一端开口在桌面板的外侧壁设置、另一端和滑道连通,第一连接通道的开口和第二连接通道的开口方向相反。

2. 如权利要求1所述单向使用的考试课桌,其特征在于:所述遮挡板透明。

3. 如权利要求1所述单向使用的考试课桌,其特征在于:所述容纳槽包括用于考生对试卷进行书写的书写孔,书写孔在桌面板的上表面设置,书写孔的尺寸不小于试卷的尺寸。

4. 如权利要求1所述单向使用的考试课桌,其特征在于:所述滑道包括第一滑道和第二滑道,第一滑道和第二滑道对称设置在容纳槽相互面对的两个侧壁上,第一滑道和第二滑道平行设置。

5. 如权利要求4所述单向使用的考试课桌,其特征在于:所述滑道还包括第三滑道,第三滑道在容纳槽的侧壁设置,第三滑道的一端和第一滑道连接、另一端和第二滑道连接。

一种单向使用的考试课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域，具体涉及一种单向使用的考试课桌。

背景技术

[0002] 现有的学校在日常教学过程中使用的课桌虽然各不相同，但是在考试过程中使用的课桌仍然和日常教学过程中使用的课桌相同，通常是为了防止作弊将课桌掉头摆放，由于现有的课桌并没有设计双向使用，掉头摆放后使用十分不便，学生在考试时使用不便，影响考试过程。

实用新型内容

[0003] 针对现有技术的不足，本实用新型公开一种单向使用的考试课桌，能够解决现有课桌不具备防作弊功能的问题。

[0004] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：

[0005] 一种单向使用的考试课桌，包括桌面板、桌肚和桌腿，所述桌面板包括用于放入试卷的容纳槽，容纳槽的一侧设有用于试卷移出容纳槽的第一连接通道，第一连接通道的一端开口在桌面板的外侧壁设置、另一端和容纳槽连通，容纳槽的上方设有滑道和遮挡板，滑道在容纳槽的内侧壁沿水平方向延伸，遮挡板在滑道内滑动以对容纳槽内试卷的左右两侧分别进行遮挡，滑道设有用于试卷和遮挡板进入容纳槽的第二连接通道，第二连接通道一端开口在桌面板的外侧壁设置、另一端和滑道连通，第一连接通道的开口和第二连接通道的开口方向相反。

[0006] 优选的，所述遮挡板透明。

[0007] 优选的，所述容纳槽包括用于考生对试卷进行书写的书写孔，书写孔在桌面板的上表面设置，书写孔的尺寸不小于试卷的尺寸。

[0008] 优选的，所述滑道包括第一滑道和第二滑道，第一滑道和第二滑道对称设置在容纳槽相互面对的两个侧壁上，第一滑道和第二滑道平行设置。

[0009] 优选的，所述滑道还包括第三滑道，第三滑道在容纳槽的侧壁设置，第三滑道的一端和第一滑道连接、另一端和第二滑道连接。

[0010] 本实用新型公开一种单向使用的考试课桌，具有以下优点：

[0011] 通过开设方向相反的第一连接通道和第二连接通道，便于控制试卷的进出方向，有利于监考教师进行监考，考生想要通过交换试卷的方式进行作弊则会被轻易发现，有效减少作弊现象的发生。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案，下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提

下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1 是本实用新型实施例的结构示意图;

[0014] 图2 是本实用新型实施例侧视方向的剖视图;

[0015] 图3 是本实用新型实施例的俯视图。

具体实施方式

[0016] 为使本实用新型实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 如图1至图3所述,本实用新型实施例所述一种单向使用的考试课桌,包括桌面1、桌肚2和桌腿3,桌面1、桌肚2和桌腿3依次连接,所述桌面1包括用于放入试卷的容纳槽11,容纳槽11的底面水平,以保持试卷在容纳槽11内平铺,容纳槽11的一侧设有用于试卷移出容纳槽11的第一连接通道12,第一连接通道12的一端开口在桌面1的外侧壁设置、另一端和容纳槽11连通,容纳槽11的上方设有滑道13和遮挡板14,滑道13在容纳槽11的内侧壁沿水平方向延伸,遮挡板14在滑道13内滑动以对容纳槽11内试卷的左右两侧分别进行遮挡,滑道13设有用于试卷和遮挡板14进入容纳槽11的第二连接通道15,第二连接通道15一端开口在桌面1的外侧壁设置、另一端和滑道13连通,第一连接通道12的开口和第二连接通道15的开口方向相反,考试时,试卷由监考教师从第二连接通道15放入,考试完成后试卷由监考教师从第一连接通道12取出,考生想要通过交换试卷的方式进行作弊则会被轻易发现。

[0018] 为了便于考生阅读试卷并对周边考生起到防作弊的作用,所述遮挡板14透明,可采用硬质透明塑料板或者钢化玻璃制成,一方面便于在滑道13内进行滑动,另一方面考生在直视试卷时能够方便的透过透明的遮挡板14进行阅卷,而周边的考生如果想要作弊偷看的话会因为发光而导致无法看清,从而有效避免的作弊抄袭的现象。

[0019] 为了便于考生考试,所述容纳槽11包括用于考生对试卷进行书写的书写孔16,书写孔16在桌面1的上表面设置,书写孔16的尺寸不小于试卷的尺寸。具体的,书写孔16完全占据桌面1的上表面,以提供足够的空间让考生进行书写。

[0020] 为了便于引导遮挡板14滑动,并引导遮挡板14进行定位,所述滑道13包括第一滑道131和第二滑道132,第一滑道131和第二滑道132对称设置在容纳槽11相互面对的两个侧壁上,第一滑道131和第二滑道132平行设置,遮挡板14的两端分别卡接在第一滑道131和第二滑道132内,并在第一滑道131和第二滑道132的引导下在试卷的上方滑动,便于考生调整遮挡板14的位置。所述滑道13还包括第三滑道133,第三滑道133在容纳槽11的侧壁设置,第三滑道133的一端和第一滑道131连接、另一端和第二滑道132连接。

[0021] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要

素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0022] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的精神和范围。

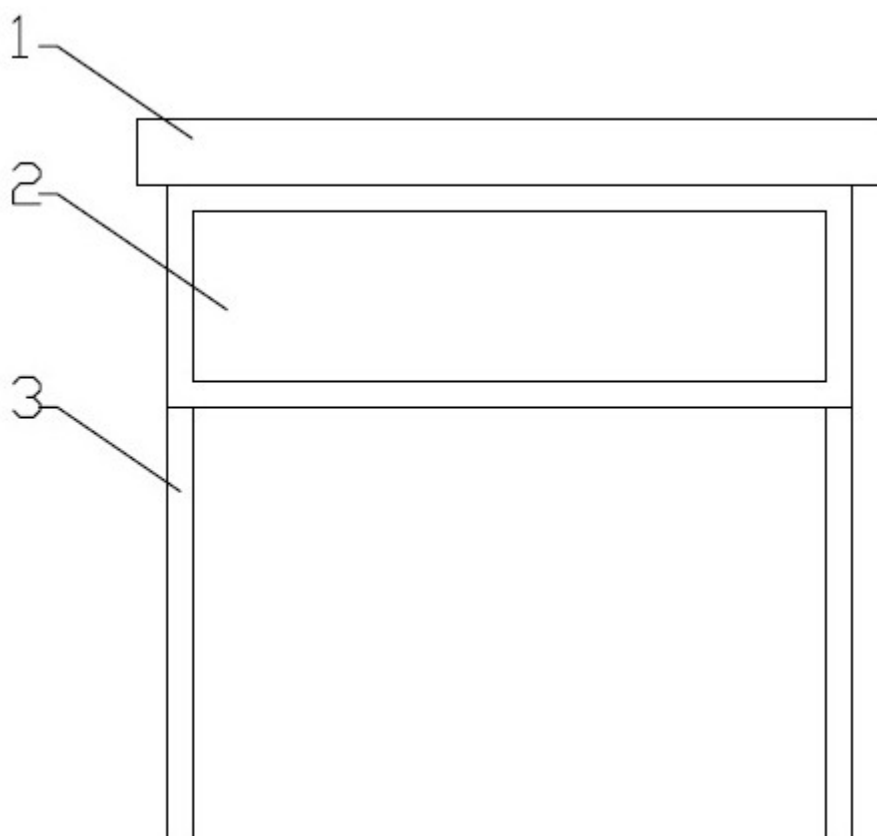


图1

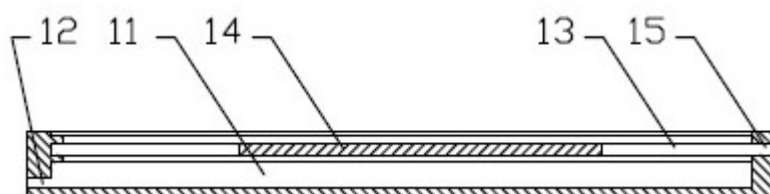


图2

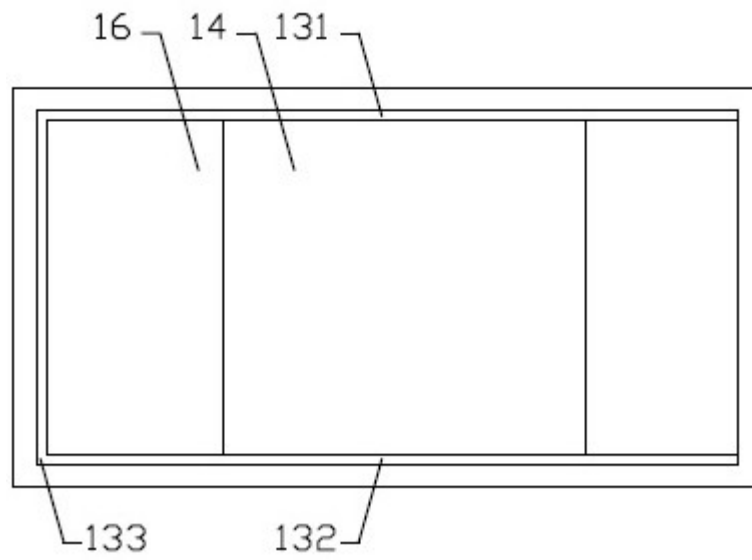


图3