



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205028510 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 10

(21) 申请号 201520797436. 8

(22) 申请日 2015. 10. 15

(73) 专利权人 王晓玲

地址 262711 山东省潍坊市寿光市古城街道
北洛初中

(72) 发明人 王晓玲

(74) 专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务
所(普通合伙) 37245

代理人 曹玉琳

(51) Int. Cl.

G09B 15/02(2006. 01)

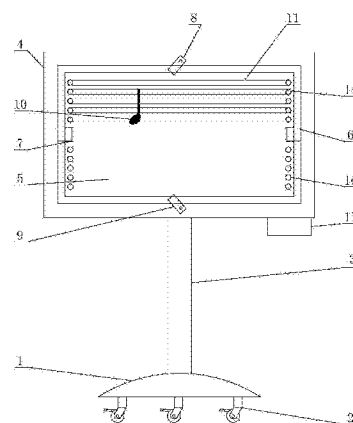
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种音乐五线谱教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开的一种音乐五线谱教学装置,涉及教学用具技术领域。一种音乐五线谱教学装置,包括底座,底座下方设置万向轮,底座上方设置支撑杆,支撑杆顶部设置框架和活动位于框架内部的底板,框架内左右两侧对称设置固定轴,底板左右两侧设置与固定轴位置相适应的插接孔,框架正面上端和/或下端设置第一挡块,第一挡块通过连接轴铰接在框架上,并可绕连接轴水平转动,底板正面设置五线谱和音乐符、背面设置书写板,五线谱为五条间距相同且平行的固定杆,音乐符背面设置用于卡在固定杆上的卡环。对比现有技术,本实用新型的有益效果在于:它结构简单,方便快捷将音符放置在所需位置,规范、快捷,并且加工生产方便,节约资源。



1. 一种音乐五线谱教学装置,其特征在于:包括底座(1),所述底座(1)下方设置万向轮(2),所述底座(1)上方设置支撑杆(3),所述支撑杆(3)顶部设置框架(4)和活动位于框架(4)内部的底板(5),所述框架(4)内左右两侧对称设置固定轴(6),所述底板(5)左右两侧设置与固定轴(6)位置相适应的插接孔(7),所述黑板与框架(4)之间通过插接孔(7)和固定轴(6)活动连接,所述框架(4)正面上端和/或下端设置第一挡块(8),所述第一挡块(8)通过连接轴铰接在框架(4)上,并可绕连接轴水平转动,所述框架(4)背面的上端和/或下端设置第二挡块(9),所述第二挡块(9)通过连接轴铰接在框架(4)上,并可绕连接轴水平转动,所述底板(5)正面设置五线谱和音乐符(10)、背面设置书写板,所述五线谱为五条间距相同且平行的固定杆(11),所述固定杆(11)包括横杆(12)和位于横杆(12)两端垂直于横杆(12)的短杆(13),所述底板(5)上设置与短杆(13)相适应的插孔(14),所述短杆(13)插接在插孔(14)中,所述音乐符(10)背面设置用于卡在固定杆(11)上的卡环(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种音乐五线谱教学装置,其特征在于:所述底板(5)上还设置多组扩展插孔(16)。

3. 根据权利要求1所述的一种音乐五线谱教学装置,其特征在于:所述卡环(15)位于音乐符(10)背面中央位置。

4. 根据权利要求1所述的一种音乐五线谱教学装置,其特征在于:所述框架(4)一侧设置收纳盒(17)。

5. 根据权利要求1所述的一种音乐五线谱教学装置,其特征在于:所述底板(5)正面为书写板。

一种音乐五线谱教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,特别是一种音乐五线谱教学装置。

背景技术

[0002] 为了提高学生德智体美劳的全面发展,音乐也是学习中不可缺少的一门功课。在音乐学习过程中,识谱是打开音乐大门的钥匙。五线谱是世界上通用的记谱法。但是识谱教学又是困扰教师教学的一个突出问题。教师需要通过粉笔在黑板上进行手画,一方面不标准、浪费时间,另一方面不利于教师健康。现有的五线谱教学板,通常是采用磁性底板,将音乐符吸附在磁性底板上。这种五线谱教学板在使用时还存在很多问题,例如:

[0003] 1、现有的五线谱教学板,由于底板是平板,不方便将音符正确放置在所需位置,操作不方便。

[0004] 2、现有的五线谱教学板,底板是磁板,加工生产不方便,浪费资源。

实用新型内容

[0005] 为解决现有技术中的不足,本实用新型提供一种音乐五线谱教学装置,它结构简单,方便快捷将音符放置在所需位置,规范、快捷,并且加工生产方便,节约资源。

[0006] 本实用新型为实现上述目的,通过以下技术方案实现:一种音乐五线谱教学装置,包括底座,所述底座下方设置万向轮,所述底座上方设置支撑杆,所述支撑杆顶部设置框架和活动位于框架内部的底板,所述框架内左右两侧对称设置固定轴,所述底板左右两侧设置与固定轴位置相适应的插接孔,所述黑板与框架之间通过插接孔和固定轴活动连接,所述框架正面上端和/或下端设置第一挡块,所述第一挡块通过连接轴铰接在框架上,并可绕连接轴水平转动,所述框架背面的上端和/或下端设置第二挡块,所述第二挡块通过连接轴铰接在框架上,并可绕连接轴水平转动,所述底板正面设置五线谱和音乐符、背面设置书写板,所述五线谱为五条间距相同且平行的固定杆,所述固定杆包括横杆和位于横杆两端垂直于横杆的短杆,所述底板上设置与短杆相适应的插孔,所述短杆插接在插孔中,所述音乐符背面设置用于卡在固定杆上的卡环。

[0007] 所述底板上还设置多组扩展插孔。

[0008] 所述卡环位于音乐符背面中央位置。

[0009] 所述框架一侧设置收纳盒。

[0010] 所述底板正面为书写板。

[0011] 对比现有技术,本实用新型的有益效果在于:

[0012] 1、本实用新型中五线谱为五条平行的固定杆,音乐符背面设置用于卡在固定杆上的卡环,可以方便将音乐符根据需要快速准确固定在所需位置,操作方便;并且,五线谱通过短杆插接在底板上的插孔中,加工生产方便,同时可以根据需要选择五线谱的条数,节约资源;另外,底板可以绕固定轴旋转,并且底板背面为书写板,旋转底板将书写板朝向学生,作为黑板使用,灵活方便。

[0013] 2、底板上还设置多组扩展插孔,根据需要扩展五线谱的条数,实用性强。

[0014] 3、卡环位于音乐符背面中央位置,确保卡环的稳定性。

[0015] 4、框架一侧设置收纳盒,在不需要使用音乐符时,可以将音乐符收纳至收纳盒内,防止音乐符的丢失。

[0016] 5、底板正面为书写板,当不需要使用五线谱时,将固定杆从插孔内拔出,即可作为黑板使用,功能多样。

附图说明

[0017] 附图 1 是本实用新型结构示意图;

[0018] 附图 2 是本实用新型固定杆结构示意图;

[0019] 附图 3 是本实用新型音乐符侧视图结构示意图。

[0020] 附图中所示标号:1、底座;2、万向轮;3、支撑杆;4、框架;5、底板;6、固定轴;7、插接孔;8、第一挡块;9、第二挡块;10、音乐符;11、固定杆;12、横杆;13、短杆;14、插孔;15、卡环;16、扩展插孔;17、收纳盒。

具体实施方式

[0021] 结合附图和具体实施例,对本实用新型作进一步说明。应理解,这些实施例仅用于说明本实用新型而并不用于限制本实用新型的范围。此外应理解,在阅读了本实用新型讲授的内容之后,本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改,这些等价形式同样落于本申请所附权利要求书所限定的范围。

[0022] 一种音乐五线谱教学装置,包括底座 1,所述底座 1 下方设置万向轮 2,方便将本装置移动到所需位置,使用灵活方便。所述底座 1 上方设置支撑杆 3,所述支撑杆 3 顶部设置框架 4 和活动位于框架 4 内部的底板 5。所述框架 4 内左右两侧对称设置固定轴 6,所述底板 5 左右两侧设置与固定轴 6 位置相适应的插接孔 7,所述黑板与框架 4 之间通过插接孔 7 和固定轴 6 活动连接,可以方便使用底板的正、反面。所述框架 4 正面上端和 / 或下端设置第一挡块 8,所述第一挡块 8 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,所述框架 4 背面的上端和 / 或下端设置第二挡块 9,所述第二挡块 9 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,通过设置的挡块可以防止在使用时底板转动。所述底板 5 正面设置五线谱和音乐符 10、背面设置书写板,底板正面作为五线谱教学板使用,底板背面可以作为书写板使用,实用性强,使用灵活方便。所述五线谱为五条间距相同且平行的固定杆 11,所述固定杆 11 包括横杆 12 和位于横杆 12 两端垂直于横杆 12 的短杆 13,所述底板 5 上设置与短杆 13 相适应的插孔 14,所述短杆 13 插接在插孔 14 中,方便将固定杆固定在底板上。所述音乐符 10 背面设置用于卡在固定杆 11 上的卡环 15,短杆的长度大于插孔的深度,使横杆与底板之间存在间隙,方便卡环能够完全卡住横杆,提高音乐符的牢固性。五线谱为固定杆,音乐符通过卡环卡在固定杆上,相比于现有的将音乐符直接通过磁铁吸附在磁性底板上,能够准确、快速的将音乐符放置在五线谱合适位置。

[0023] 作为优化,所述底板 5 上还设置多组扩展插孔 16,根据需要扩展五线谱的条数,实用性强。

[0024] 作为优化,所述卡环 15 位于音乐符 10 背面中央位置,确保卡环的稳定性。

[0025] 作为优化,所述框架 4 一侧设置收纳盒 17,在不需要使用音乐符时,可以将音乐符收纳至收纳盒内,防止音乐符的丢失。

[0026] 作为优化,所述底板 5 正面为书写板,当不需要使用五线谱时,将固定杆从插孔内拔出,即可作为黑板使用,功能多样。

[0027] 实施例 1:

[0028] 一种音乐五线谱教学装置,包括底座 1,所述底座 1 下方设置万向轮 2,方便将本装置移动到所需位置,使用灵活方便。所述底座 1 上方设置支撑杆 3,所述支撑杆 3 顶部设置框架 4 和活动位于框架 4 内部的底板 5。所述框架 4 内左右两侧对称设置固定轴 6,所述底板 5 左右两侧设置与固定轴 6 位置相适应的插接孔 7,所述黑板与框架 4 之间通过插接孔 7 和固定轴 6 活动连接,可以方便使用底板的正、反面。所述框架 4 正面上端和 / 或下端设置第一挡块 8,所述第一挡块 8 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,所述框架 4 背面的上端和 / 或下端设置第二挡块 9,所述第二挡块 9 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,通过设置的挡块可以防止在使用时底板转动。所述底板 5 正面设置五线谱和音乐符 10、背面设置书写板,底板正面作为五线谱教学板使用,底板背面可以作为书写板使用,实用性强,使用灵活方便。所述五线谱为五条间距相同且平行的固定杆 11,所述固定杆 11 包括横杆 12 和位于横杆 12 两端垂直于横杆 12 的短杆 13,所述底板 5 上设置与短杆 13 相适应的插孔 14,所述短杆 13 插接在插孔 14 中,方便将固定杆固定在底板上。所述音乐符 10 背面设置用于卡在固定杆 11 上的卡环 15,所述卡环 15 位于音乐符 10 背面中央位置,确保卡环的稳定性,短杆的长度大于插孔的深度,使横杆与底板之间存在间隙,方便卡环能够完全卡住横杆,提高音乐符的牢固性。五线谱为固定杆,音乐符通过卡环卡在固定杆上,相比于现有的将音乐符直接通过磁铁吸附在磁性底板上,能够准确、快速的将音乐符放置在五线谱合适位置。所述底板 5 上还设置多组扩展插孔 16,根据需要扩展五线谱的条数,实用性强。

[0029] 实施例 2:

[0030] 一种音乐五线谱教学装置,包括底座 1,所述底座 1 下方设置万向轮 2,方便将本装置移动到所需位置,使用灵活方便。所述底座 1 上方设置支撑杆 3,所述支撑杆 3 顶部设置框架 4 和活动位于框架 4 内部的底板 5。所述框架 4 内左右两侧对称设置固定轴 6,所述底板 5 左右两侧设置与固定轴 6 位置相适应的插接孔 7,所述黑板与框架 4 之间通过插接孔 7 和固定轴 6 活动连接,可以方便使用底板的正、反面。所述框架 4 正面上端和 / 或下端设置第一挡块 8,所述第一挡块 8 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,所述框架 4 背面的上端和 / 或下端设置第二挡块 9,所述第二挡块 9 通过连接轴铰接在框架 4 上,并可绕连接轴水平转动,通过设置的挡块可以防止在使用时底板转动。所述底板 5 正面为书写板并且设置五线谱和音乐符 10、背面设置书写板,底板正面作为五线谱教学板使用,底板背面可以作为书写板使用,实用性强,使用灵活方便。所述五线谱为五条间距相同且平行的固定杆 11,所述固定杆 11 包括横杆 12 和位于横杆 12 两端垂直于横杆 12 的短杆 13,所述底板 5 上设置与短杆 13 相适应的插孔 14,所述短杆 13 插接在插孔 14 中,方便将固定杆固定在底板上。所述音乐符 10 背面设置用于卡在固定杆 11 上的卡环 15,所述卡环 15 位于音乐符 10 背面中央位置,确保卡环的稳定性,短杆的长度大于插孔的深度,使横杆与底板之间存在间隙,方便卡环能够完全卡住横杆,提高音乐符的牢固性。五线谱为固定杆,音乐符通过卡

环卡在固定杆上,相比于现有的将音乐符直接通过磁铁吸附在磁性底板上,能够准确、快速的将音乐符放置在五线谱合适位置。所述底板 5 上还设置多组扩展插孔 16,根据需要扩展五线谱的条数,实用性强。所述框架 4 一侧设置收纳盒 17,在不需要使用音乐符时,可以将音乐符收纳至收纳盒内,防止音乐符的丢失。

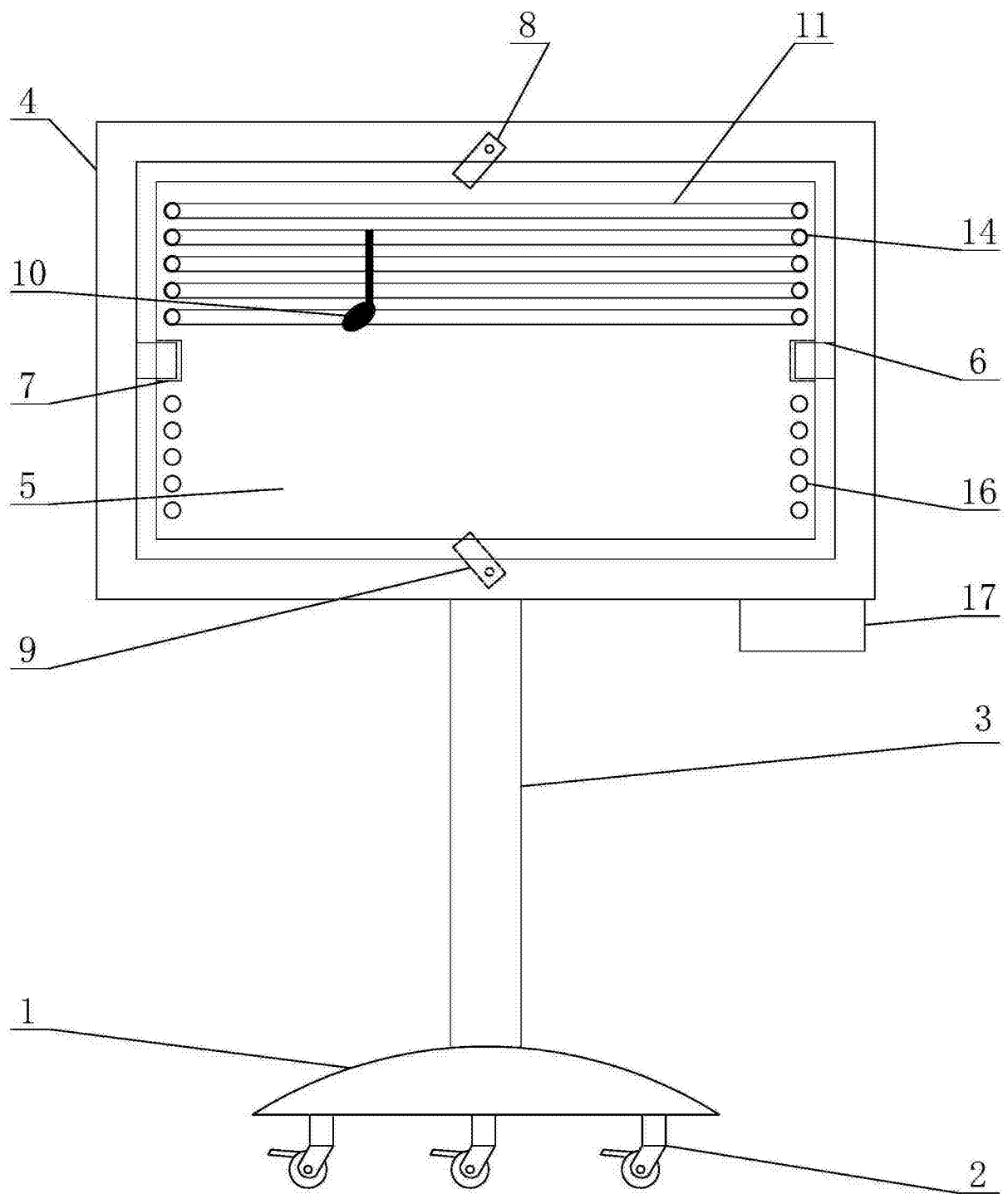


图 1

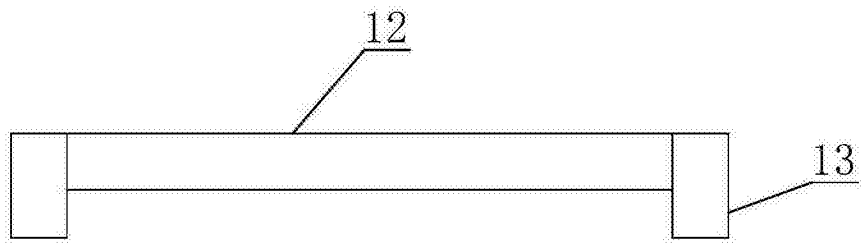


图 2

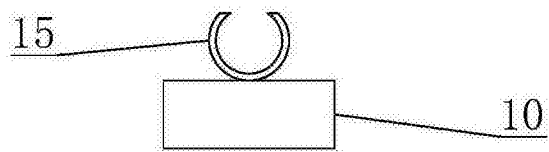


图 3