



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201970705 U

(45) 授权公告日 2011. 09. 14

(21) 申请号 201120043600. 8

(22) 申请日 2011. 02. 18

(73) 专利权人 马楠

地址 276826 山东省日照市济南路 166 号山东省日照高级实验中学

(72) 发明人 马楠

(51) Int. Cl.

B43L 7/10(2006. 01)

B43L 9/04(2006. 01)

B43L 13/00(2006. 01)

G01B 3/04(2006. 01)

G01B 3/56(2006. 01)

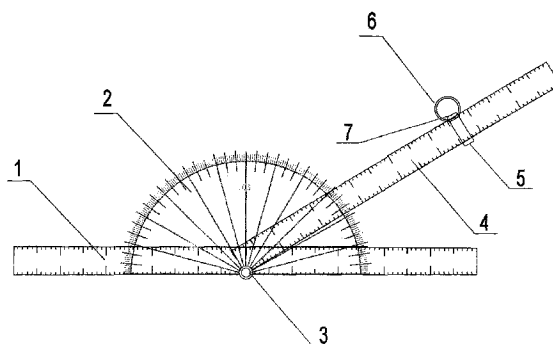
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种课堂多用数学教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种课堂多用数学教具,可以帮助教师快捷准确地进行课堂绘图,其特征在于:包括主尺、量角器、辅尺和定位轴;所述的主尺、量角器的圆心点、辅尺一端与定位轴同轴安装,所述的主尺和辅尺尺体沿长轴标有刻度,辅尺上有可以沿尺体滑动的定位器,定位器上有装笔孔,装笔孔内有笔卡。与现有技术相比较,本实用新型适用范围较广,可以测绘几何点线面体角度;体积小、重量轻,便于携带、操作简便。



1. 一种课堂多用数学教具,其特征在于:包括主尺、量角器、辅尺和定位轴;所述的主尺、量角器的圆心点、辅尺一端与定位轴同轴安装,所述的主尺和辅尺尺体沿长轴标有刻度,辅尺上有可以沿尺体滑动的定位器,定位器上有装笔孔,装笔孔内有笔卡。

2. 根据权利要求1所述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺正面还包括与定位轴同轴安装的把手。

3. 根据权利要求1所述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺中点与定位轴同轴安装。

4. 根据权利要求1所述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺和量角器为一体。

一种课堂多用数学教具

【技术领域】

[0001] 本实用新型涉及一种数学教具,特别是一种适用于课堂上测绘几何点线面体角度的多用数学教具。

【背景技术】

[0002] 在数学教学中,为了帮助学生理解,教师常常要进行绘图,尤其是几何点线面体角度等演示。目前的数学绘图教具存在以下缺陷:①现有测绘几何图形的教具,如三角板,两脚圆规,量角器,件数多携带困难,材料浪费大;②在讲解角、圆等的定义时,需要频繁更换多种相应的教学用具,使用繁琐,浪费课堂时间。

【实用新型内容】

[0003] 本实用新型的技术任务是针对以上现有技术的不足,提供一种可以帮助教师快捷准确地进行课堂绘图的多用数学教具。

[0004] 本实用新型解决其技术问题的技术方案是:一种课堂多用数学教具,其特征在于:包括主尺、量角器、辅尺和定位轴;所述的主尺、量角器的圆心点、辅尺一端与定位轴同轴安装,所述的主尺和辅尺尺体沿长轴标有刻度,辅尺上有可以沿尺体滑动的定位器,定位器上有装笔孔,装笔孔内有笔卡。

[0005] 上述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺正面还包括与定位轴同轴安装的把手。上述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺中点与定位轴同轴安装。上述的课堂多用数学教具,其特征在于所述的主尺和量角器为一体。

[0006] 与现有技术相比较,本实用新型具有以下突出的有益效果:

[0007] 1、适用范围较广,可以测绘几何点线面体角度;

[0008] 2、体积小、重量轻,便于携带、操作简便。

【附图说明】

[0009] 图1是本实用新型的结构示意图。

【具体实施方式】

[0010] 下面结合说明书附图和具体实施方式对本实用新型进一步说明。

[0011] 本实用新型包括主尺1、量角器2、辅尺4、定位轴3。

[0012] 如图1所示,所述的主尺1尺体沿长轴方向标有刻度,上端刻度以主尺1中间点所在的刻度线为0刻度,向两边对称标记。所述的量角器2圆心位于主尺1的0刻度线上,圆周标有角度刻度,主尺1的0刻度延长线对应其90°刻度。所述量角器2可以为材质透明的半圆形量角器。所述的主尺1和量角器2为一体。

[0013] 所述的定位轴3与量角器2圆心同轴,也即与主尺1中点的0刻度线同轴,此轴心上连接辅尺4的一端,该连接点作为辅尺4的0刻度。所述的辅尺4尺体沿长轴标有刻度,

辅尺 4 上有可以沿尺体滑动的定位器 5, 定位器 5 上有装笔孔 6, 装笔孔 6 内有笔卡 7。所述的辅尺 4 与主尺 1 间可在外力作用下进行旋转。

[0014] 所述的主尺 1 正面还可以有与定位轴同轴安装的把手。

[0015] 本实用新型产品在使用时, 可以利用主尺 1 进行长度测量, 通过主尺 1 与辅尺 4 的夹角利用量角器进行测绘, 通过调整辅尺 4 的定位器 5 为半径, 利用装笔孔 6 安装粉笔进行圆的绘制。

[0016] 需要说明的是, 本实用新型的特定实施方案已经对本实用新型进行了详细描述, 对于本领域的技术人员来说, 在不背离本实用新型的精神和范围的情况下对它进行的各种显而易见的改变都在本实用新型的保护范围之内。

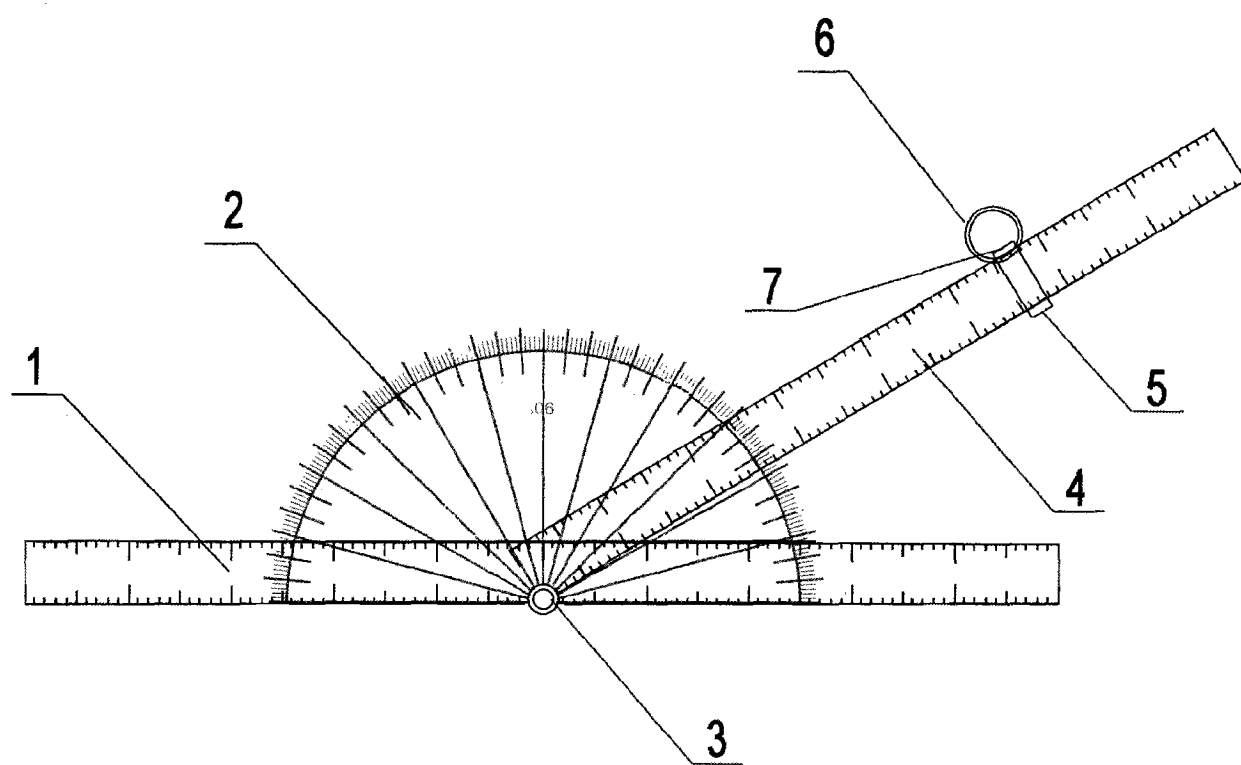


图 1