



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215435756 U

(45) 授权公告日 2022.01.07

(21) 申请号 202120985428.1

(22) 申请日 2021.05.10

(73) 专利权人 承德医学院

地址 067000 河北省承德市双桥区安远路
承德医学院

(72) 发明人 程玉

(74) 专利代理机构 北京君泊知识产权代理有限公司 11496

代理人 王程远

(51) Int. Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

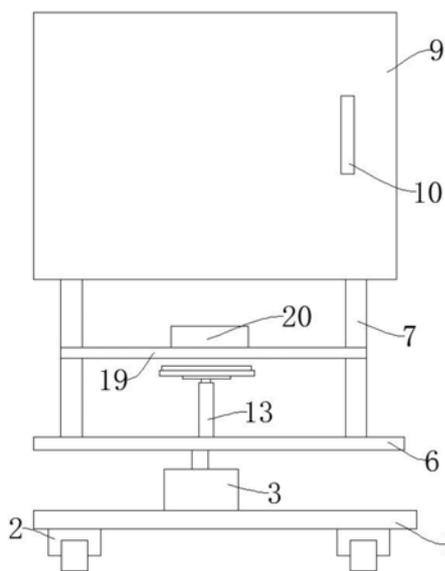
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种病理教学专用教具

(57) 摘要

本实用新型涉及病理教学技术领域,尤其是一种病理教学专用教具,包括底座,底座上方焊接有电机罩,电机罩内顶部安装有电机,电机的输入端与外部电源相连,电机的输出端通过联轴器连接有转轴,转轴一端穿过电机罩焊接有安装板,安装板上方一端焊接有两个连接杆,两个连接杆一侧之间通过螺钉安装有罩体,罩体一侧转动安装有盖体,罩体内一侧和盖体一侧均螺纹连接安装有一组固定板,同一组的固定板有两个,同一组的固定板之间均焊接有写字板,安装板上方一端焊接有伸缩气缸,伸缩气缸一端的活塞杆焊接有安装块,安装块上表面开设有卡槽,卡槽内卡接有与之相匹配的卡块,卡块一端焊接有放置板,本实用新型,使用更方便。



1. 一种病理教学专用教具,包括底座(1),其特征在于,所述底座(1)上方焊接有电机罩(3),所述电机罩(3)内顶部安装有电机(4),所述电机(4)的输入端与外部电源相连,所述电机(4)的输出端通过联轴器连接有转轴(5),所述转轴(5)一端穿过电机罩(3)焊接有安装板(6),所述安装板(6)上方一端焊接有两个连接杆(7),两个所述连接杆(7)一侧之间通过螺钉安装有罩体(8),所述罩体(8)一侧转动安装有盖体(9),所述罩体(8)内一侧和盖体(9)一侧均螺纹连接安装有一组固定板(11),同一组的所述固定板(11)有两个,同一组的所述固定板(11)之间均焊接有写字板(12),所述安装板(6)上方一端焊接有伸缩气缸(13),所述伸缩气缸(13)一端的活塞杆焊接有安装块(14),所述安装块(14)上表面开设有卡槽(15),所述卡槽(15)内卡接有与之相匹配的卡块(16),所述卡块(16)一端焊接有放置板(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种病理教学专用教具,其特征在于,所述底座(1)下方两端均安装有若干个具有刹车结构的滚轮(2)。

3. 根据权利要求1所述的一种病理教学专用教具,其特征在于,所述盖体(9)一侧焊接有拉手(10)。

4. 根据权利要求1所述的一种病理教学专用教具,其特征在于,所述放置板(17)上方焊接有一体的限位圈(18)。

5. 根据权利要求1所述的一种病理教学专用教具,其特征在于,两个所述连接杆(7)一侧之间焊接有固定板块(19),所述固定板块(19)上方通过螺钉安装有盒体(20)。

一种病理教学专用教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及病理教学技术领域,尤其涉及一种病理教学专用教具。

背景技术

[0002] 病理学是临床医学教学中的重要内容,病理检查又是病理学的核心技术,熟练地教好和学好这方面的知识对于医科院校学生今后的工作是大有帮助的。现有的病理教学专用的教具通常只是用写字板进行写画教学,对于学生来讲会很枯燥无味,且难以理解,不方便放置器官模型来演示教学,且调整其教学的角度,使用起来很不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在不方便进行使用的缺点,而提出的一种病理教学专用教具。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 设计一种病理教学专用教具,包括底座,所述底座上方焊接有电机罩,所述电机罩内顶部安装有电机,所述电机的输入端与外部电源相连,所述电机的输出端通过联轴器连接有转轴,所述转轴一端穿过电机罩焊接有安装板,所述安装板上方一端焊接有两个连接杆,两个所述连接杆一侧之间通过螺钉安装有罩体,所述罩体一侧转动安装有盖体,所述罩体内一侧和盖体一侧均螺纹连接安装有一组固定板,同一组的所述固定板有两个,同一组的所述固定板之间均焊接有写字板,所述安装板上方一端焊接有伸缩气缸,所述伸缩气缸一端的活塞杆焊接有安装块,所述安装块上表面开设有卡槽,所述卡槽内卡接有与之相匹配的卡块,所述卡块一端焊接有放置板。

[0006] 优选的,所述底座下方两端均安装有若干个具有刹车结构的滚轮。

[0007] 优选的,所述盖体一侧焊接有拉手。

[0008] 优选的,所述放置板上方焊接有一体的限位圈。

[0009] 优选的,两个所述连接杆一侧之间焊接有固定板块,所述固定板块上方通过螺钉安装有盒体。

[0010] 本实用新型提出的一种病理教学专用教具,有益效果在于:本设计主要是安装在教学时,方便放置一些不同大小需要演示教学的器官模型,并且可以上下调节其演示的高度,通过旋转机构来调整教学的角度,使用起来更方便。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型提出的一种病理教学专用教具的结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型提出的一种病理教学专用教具的俯视结构示意图;

[0013] 图3为本实用新型提出的一种病理教学专用教具的伸缩气缸和放置板的结构示意图。

[0014] 图中:底座1、滚轮2、电机罩3、电机4、转轴5、安装板6、连接杆7、罩体8、盖体9、拉手

10、固定板11、写字板12、伸缩气缸13、安装块14、卡槽15、卡块16、放置板17、限位圈18、固定板19、箱体20。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0016] 实施例1

[0017] 参照图1-3,一种病理教学专用教具,包括底座1,底座1下方两端均安装有若干个具有刹车结构的滚轮2,底座1上方焊接有电机罩3,电机罩3内顶部安装有电机4,电机4的输入端与外部电源相连,电机4的输出端通过联轴器连接有转轴5,转轴5一端穿过电机罩3焊接有安装板6,底座1上安装有若干个滚轮2,方便对教具进行移动,安装板6下方安装有旋转机构,可以通过旋转机构方便的带动安装板6上安装的教学机构进行旋转转动调节到所需的使用角度,主要是可以启动电机4,通过电机4带动转轴5一端安装的安装板6进行旋转,使安装板6上安装的结构能够旋转调节角度。

[0018] 安装板6上方一端焊接有两个连接杆7,两个连接杆7一侧之间通过螺钉安装有罩体8,罩体8一侧通过转轴转动安装有盖体9,盖体9一侧焊接有拉手10,罩体8内一侧和盖体9一侧均螺纹连接安装有一组固定板11,同一组的固定板11有两个,同一组的固定板11之间均焊接有写字板12,当需要使用写字板12时,可以通过拉手10拉开转动盖体9,当盖体9转动到与罩体8近似为水平位置时,盖体9将无法继续转动,在盖体9和罩体8内侧均安装有写字板12,可以进行写字教学,当不需要使用时,可以转动盖上盖体9,能够对写字板12起到防尘的作用。

[0019] 安装板6上方一端焊接有伸缩气缸13,伸缩气缸13一端的活塞杆焊接有安装块14,安装块14上表面开设有卡槽15,卡槽15内卡接有与之相匹配的卡块16,卡槽15和卡块16为最基本常见的可以卡接的卡块和卡槽,卡块16一端焊接有放置板17,放置板17是通过一端的卡块16卡入到卡槽15内固定住的,方便对放置板17进行拆卸下来清洁,并且可以更换所需大小的放置板17进行使用,放置板17上方焊接有一体的限位圈18,限位圈18对放置板17上放置的物品起到限位的作用,防止从放置板17上掉落下来,当需要通过模型教学演示时,可以通过旋转机构转动安装板6,使安装板6上的伸缩气缸13对着教学的角度,再启动伸缩气缸13,通过伸缩气缸13带动上方安装的放置板17移动到所需的使用高度,再将教学模型放置于放置板17上方,方便进行教学工作。

[0020] 实施例2

[0021] 参照图1,作为发明的另一优选实施例,与实施例1的唯一区别在于,两个连接杆7一侧之间焊接有固定板块19,固定板块19上方通过螺钉安装有箱体20,连接杆7一侧之间安装的固定板块19,方便用来放置一些教学时使用的用品,并且可以通过箱体20用来放置一些零散的物品。

[0022] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范

围之内。

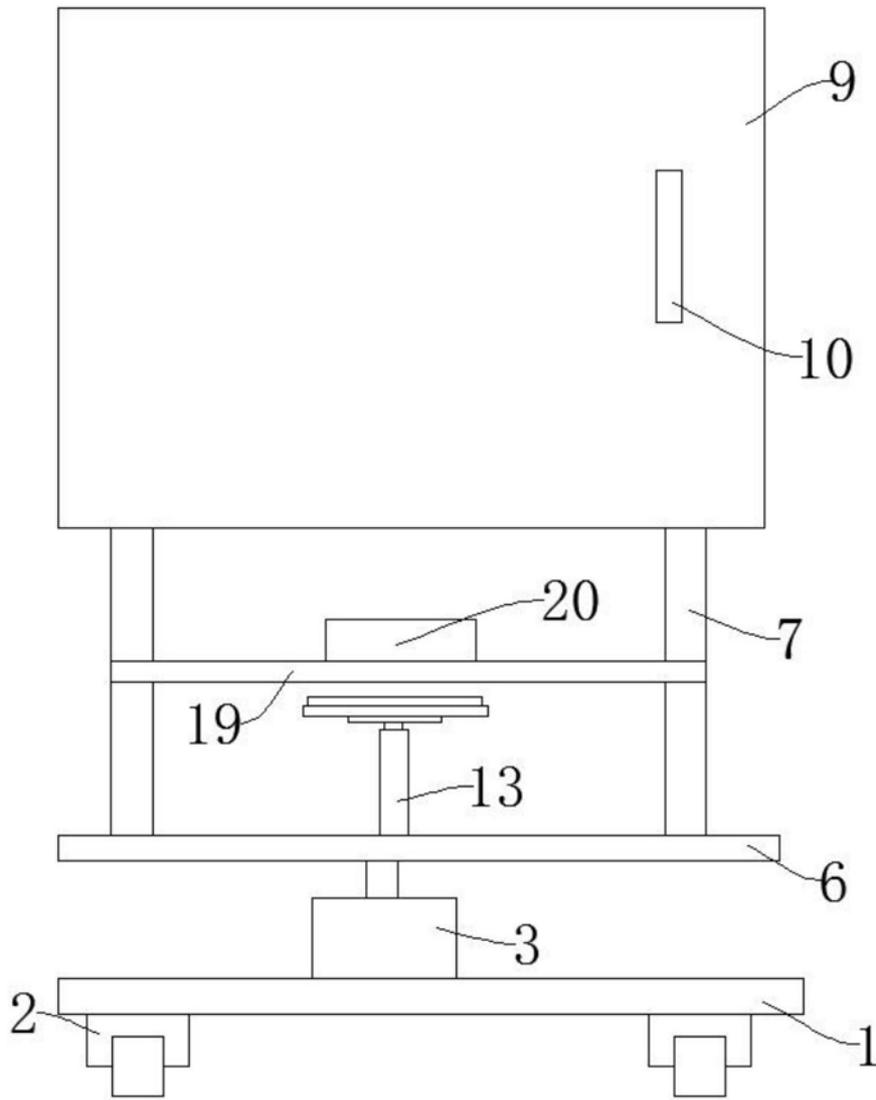


图1

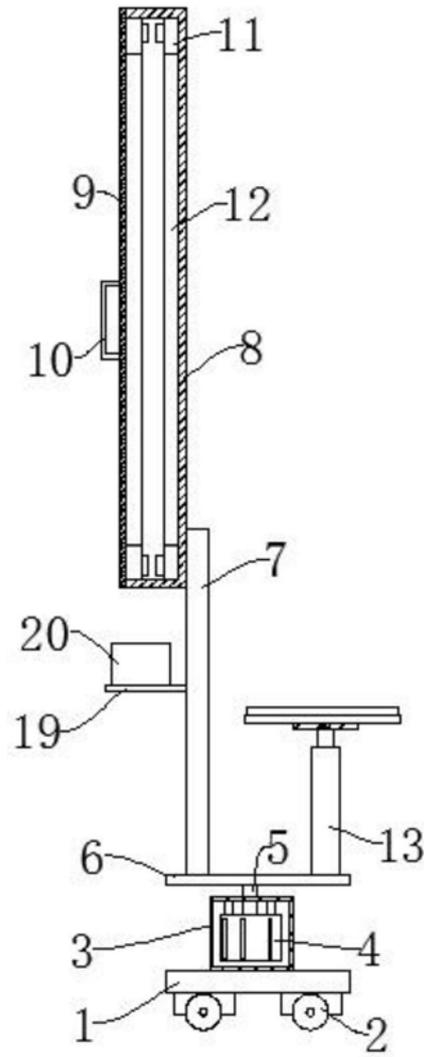


图2

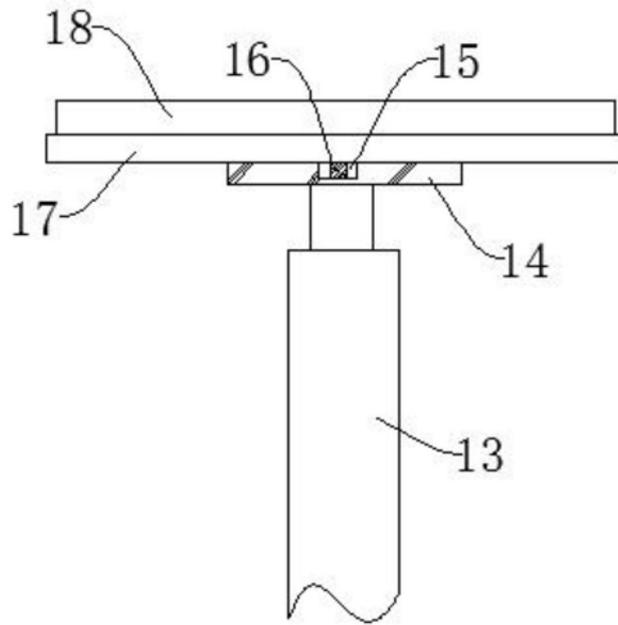


图3