



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209859388 U

(45)授权公告日 2019.12.27

(21)申请号 201920512446.0

(22)申请日 2019.04.16

(73)专利权人 洛阳科技职业学院

地址 471000 河南省洛阳市洛新产业集聚
区学院路1号洛阳科技职业学院

(72)发明人 沈瑞锋

(74)专利代理机构 泰州淘权知识产权代理事务
所(普通合伙) 32365

代理人 赵东阳

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

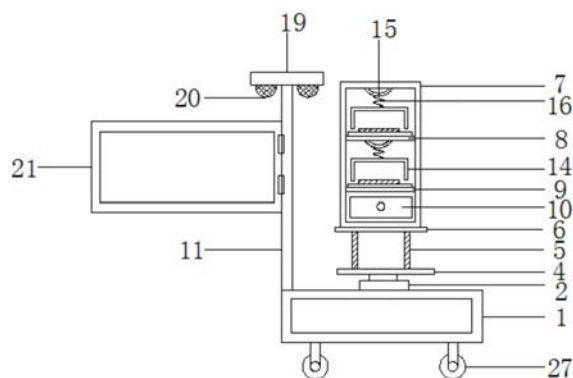
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种市场营销教学展台

(57)摘要

本实用新型涉及一种市场营销教学展台,包括底座,所述底座上端设有第一轴承,所述第一轴承卡接在底座的上板壁上,所述第一轴承内部设有第一转轴,所述第一转轴上端固定连接有转盘,所述转盘上端两侧固定连接有连接杆,所述连接杆上端设有支撑板,所述支撑板上方固定连接有展示柜,所述展示柜内部由上至下等距设有第一隔板和第二隔板,所述第二隔板下方设有抽屉,本实用新型通过在底座内部设有主动齿轮与从动齿轮实现第一转轴的转动从而带动转盘的转动,转盘在转动的同时带动展示柜的旋转,从而实现展示柜内部的展示物不同角度的旋转,使展示物更加生动形象,便于学生观察,提高学习积极性。



1. 一种市场营销教学展台,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)上端设有第一轴承(2),所述第一轴承(2)卡接在底座(1)的上板壁上,所述第一轴承(2)内部设有第一转轴(3),所述第一转轴(3)上端固定连接有转盘(4),所述转盘(4)上端两侧固定连接有连接杆(5),所述连接杆(5)上端设有支撑板(6),所述支撑板(6)上方固定连接有展示柜(7),所述展示柜(7)内部由上至下等距设有第一隔板(8)和第二隔板(9),所述第二隔板(9)下方设有抽屉(10),所述转盘(4)一侧设有支撑柱(11),所述支撑柱(11)与底座(1)顶端固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学展台,其特征在于:所述第一隔板(8)与第二隔板(9)上端均设有展示板(12),所述展示板(12)上端均固定连接有防滑垫(13),所述防滑垫(13)上方设有透明防护罩(14),所述透明防护罩(14)的上端设有固定件(15),所述透明防护罩(14)通过弹性连接件(16)与固定件(15)固定连接。

3. 根据权利要求2所述的一种市场营销教学展台,其特征在于:所述透明防护罩(14)底部设有磁条(17),所述展示板(12)与磁条(17)相对应的位置上设有铁块(18)。

4. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学展台,其特征在于:所述支撑柱(11)上端设有顶板(19),所述顶板(19)底端设有照明灯(20),所述支撑柱(11)上通过合页转动连接有书写板(21)且书写板(21)位于照明灯(20)下方。

5. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学展台,其特征在于:所述底座(1)内部底端设有第二轴承(22),所述第一转轴(3)的一端穿过第一轴承(2)延伸至底座(1)内部且与第二轴承(22)转动连接,所述第一转轴(3)上设有从动齿轮(23),所述第二轴承(22)一侧设有电机(24),所述电机(24)的输出端设有第二转轴(25),所述第二转轴(25)一端设有主动齿轮(26)且主动齿轮(26)与从动齿轮(23)啮合。

6. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学展台,其特征在于:所述底座(1)下端固定连接有转轮(27)。

一种市场营销教学展台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种市场营销教学展台,属于市场营销技术领域。

背景技术

[0002] 目前,市场营销专业通常要对产品、产品说明等进行展示,而在教学过程中,为了便于师生能够及时了解本专业的最新知识,多借助展台,而现有的市场营销专业在教学过程中所用的展台大多无法旋转,摆放在其上面的商品或书籍等在展示时往往不够直观,不能在第一时间引起学生的关注和兴趣,从而导致学生的积极性不高、教师的教学效果不理想,商品在旋转过程中稳定性不佳的不足,社会科学技术的进步,市场营销的教学用具也在不断地更新换代,但是至今的市场营销教学用展示装置仍然只是单一功能的使用,无法同时进行多种形式教学,不利于教师对授课内容的充分讲解,影响教学效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题克服现有的缺陷,提供一种市场营销教学展台,本实用新型通过在底座内部设有主动齿轮与从动齿轮实现第一转轴的转动从而带动转盘的转动,转盘在转动的同时带动展示柜的旋转,从而实现展示柜内部的展示物不同角度的旋转,使展示物更加生动形象,便于学生观察,提高学习积极性,此外,本实用新型通过在支撑柱上端设置照明灯保证的光源的充足性,此外在支撑柱上通过转轴转动连接有书写板,教师可结合展示物将重点知识标注出来,解决了教学方法手段单一的问题,可以有效解决背景技术中的问题。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0005] 一种市场营销教学展台,包括底座,所述底座上端设有第一轴承,所述第一轴承卡接在底座的上板壁上,所述第一轴承内部设有第一转轴,所述第一转轴上端固定连接有转盘,所述转盘上端两侧固定连接有连接杆,所述连接杆上端设有支撑板,所述支撑板上端固定连接有展示柜,所述展示柜内部由上至下等距设有第一隔板和第二隔板,所述第二隔板下方设有抽屉,所述转盘一侧设有支撑柱,所述支撑柱与底座顶端固定连接。

[0006] 进一步而言,所述第一隔板与第二隔板上端均设有展示板,所述展示板上端均固定连接有防滑垫,所述防滑垫上方设有透明防护罩,所述透明防护罩的上端设有固定件,所述透明防护罩通过弹性连接件与固定件固定连接。

[0007] 进一步而言,所述透明防护罩底部设有磁条,所述展示板与磁条相对应的位置上设有铁块。

[0008] 进一步而言,所述支撑柱上端设有顶板,所述顶板底端设有照明灯,所述支撑柱上通过合页转动连接有书写板且书写板位于照明灯下方。

[0009] 进一步而言,所述底座内部底端设有第二轴承,所述第一转轴的一端穿过第一轴承延伸至底座内部且与第二轴承转动连接,所述第一转轴上设有从动齿轮,所述第二轴承一侧设有电机,所述电机的输出端设有第二转轴,所述第二转轴一端设有主动齿轮且主动

齿轮与从动齿轮啮合。

[0010] 进一步而言,所述底座下端固定连接转轮。

[0011] 本实用新型有益效果:一种市场营销教学展台,本实用新型通过在底座内部设有主动齿轮与从动齿轮实现第一转轴的转动从而带动转盘的转动,转盘在转动的同时带动展示柜的旋转,从而实现展示柜内部的展示物不同角度的旋转,使展示物更加生动形象,便于学生观察,提高学习积极性,此外,本实用新型通过在支撑柱上端设置照明灯保证的光源的充足性,此外在支撑柱上通过转轴转动连接有书写板,教师可结合展示物将重点知识标注出来,解决了教学方法手段单一的问题。

附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

[0013] 图1是本实用新型一种市场营销教学展台结构示意图。

[0014] 图2是本实用新型一种市场营销教学展台底座内部结构示意图。

[0015] 图3是本实用新型一种市场营销教学展台透明防护罩与展示板立体结构示意图。

[0016] 图中标号:1、底座;2、第一轴承;3、第一转轴;4、转盘;5、连接杆;6、支撑板;7、展示柜;8、第一隔板;9、第二隔板;10、抽屉;11、支撑柱;12、展示板;13、防滑垫;14、透明防护罩;15、固定件;16、弹性连接件;17、磁条;18、铁块;19、顶板;20、照明灯;21、书写板;22、第二轴承;23、从动齿轮;24、电机;25、第二转轴;26、主动齿轮;27、转轮。

具体实施方式

[0017] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0018] 如图1-3所示,一种市场营销教学展台,包括底座1,所述底座1上端设有第一轴承2,所述第一轴承2卡接在底座1的上板壁上,所述第一轴承2内部设有第一转轴3,第一轴承2的设置实现了第一转轴3可转动性,所述第一转轴3上端固定连接转盘4,所述转盘4上端两侧固定连接连接杆5,连接杆5的设置起到稳定支撑作用,所述连接杆5上端设有支撑板6,所述支撑板6上方固定连接展示柜7,所述展示柜7内部由上至下等距设有第一隔板8和第二隔板9,通过第一隔板8与第二隔板9将展示柜7内部空间合理划分,摆放更便利,所述第二隔板9下方设有抽屉10,所述转盘4一侧设有支撑柱11,所述支撑柱11与底座1顶端固定连接。

[0019] 更具体而言,所述第一隔板8与第二隔板9上端均设有展示板12,所述展示板12上端均固定连接防滑垫13,所述防滑垫13上方设有透明防护罩14,所述透明防护罩14的上端设有固定件15,所述透明防护罩14通过弹性连接件16与固定件15固定连接,防滑垫13的设置有效避免展示物滑落损坏,透明防护罩14的设置既不阻碍视线观察又可以防止展示物受外力碰撞产生损坏,起到保护作用,所述透明防护罩14底部设有磁条17,所述展示板12与磁条17相对应的位置上设有铁块18,通过磁条17与铁块18在磁性的作用下实现透明防护罩14与展示板12的连接,所述支撑柱11上端设有顶板19,所述顶板19底端设有照明灯20,所述支撑柱11上通过合页转动连接有书写板21且书写板21位于照明灯20下方,照明灯20保证的

光源的充足性,支撑柱11上通过转轴转动连接有书写板21,教师可结合展示物将重点知识标注出来,解决了教学方法手段单一的问题,所述底座1内部底端设有第二轴承22,所述第一转轴3的一端穿过第一轴承2延伸至底座1内部且与第二轴承22转动连接,所述第一转轴3上设有从动齿轮23,所述第二轴承22一侧设有电机24,所述电机24的输出端设有第二转轴25,所述第二转轴25一端设有主动齿轮26且主动齿轮26与从动齿轮23啮合,电机24带动第二转轴25运转从而带动主动齿轮26旋转从而带动从动齿轮23旋转,从动齿轮23带动第一转轴3在第一轴承2与第二轴承22内部转动,从而实现转盘4转动,转盘4带动展示柜7旋转可实现展示物过角度的展示,所述底座1下端固定连接转轮27,便于移动与收纳。

[0020] 本实用新型改进于:本实用新型在使用时首先推动展示柜7到合适地方,对透明防护罩14施加向上的力,使磁条17与铁块18分离,将展示物放在防滑垫13上,向下拉动透明防护罩14,使磁条17与铁块18连接,启动电机24,电机24带动第二转轴25运转从而带动主动齿轮26旋转从而带动从动齿轮23旋转,从动齿轮23带动第一转轴3在第一轴承2与第二轴承22内部转动,从而实现转盘4转动,转盘4带动展示柜7旋转,启动照明灯20,教师可结合展示物将重点知识在书写板21上标注出来,便于学生观察,提高学习积极性。

[0021] 以上为本实用新型较佳的实施方式,本实用新型所属领域的技术人员还能够对上述实施方式进行变更和修改,因此,本实用新型并不局限于上述的具体实施方式,凡是本领域技术人员在本实用新型的基础上所作的任何显而易见的改进、替换或变型均属于本实用新型的保护范围。

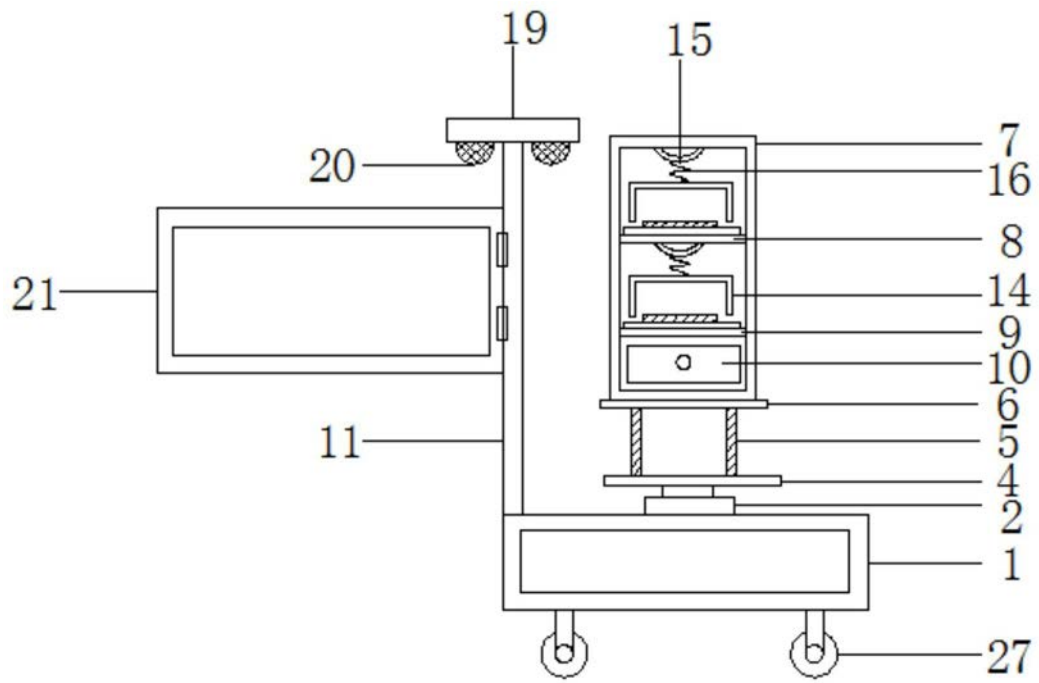


图1

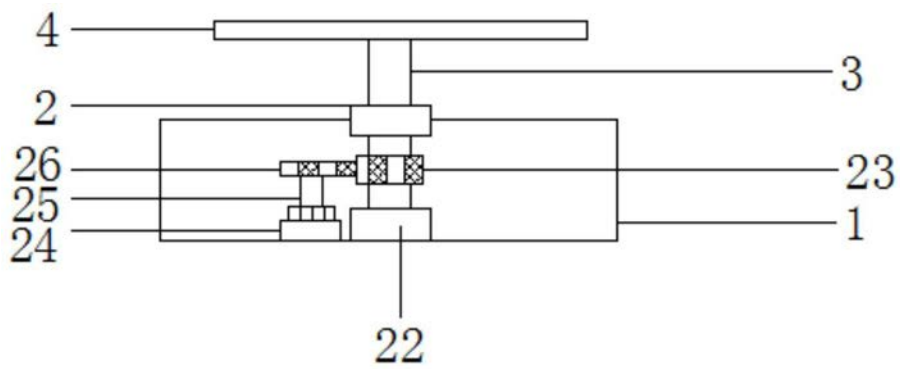


图2

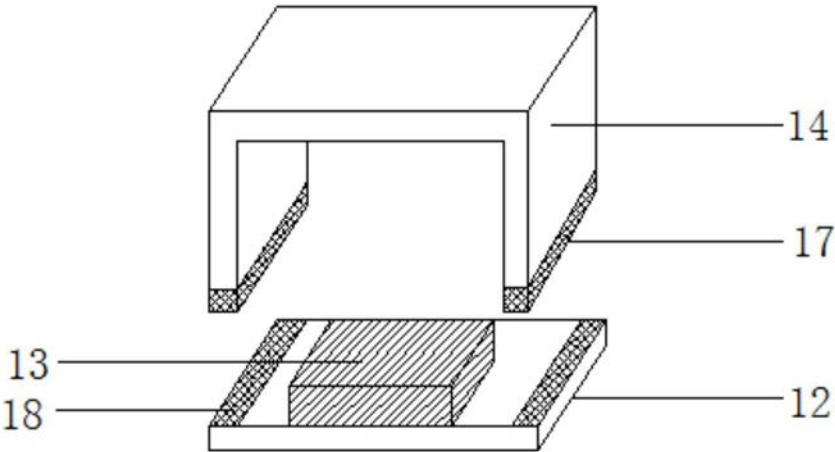


图3