



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212516465 U

(45) 授权公告日 2021.02.09

(21) 申请号 202021281442.5

(22) 申请日 2020.07.02

(73) 专利权人 深圳市美雅展示制品有限公司
地址 518000 广东省深圳市宝安区新桥街
道新桥社区大围三路3号1层

(72) 发明人 蒲金贺

(74) 专利代理机构 泉州市兴博知识产权代理事
务所(普通合伙) 35238
代理人 王成红

(51) Int. Cl.

G09F 15/00 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

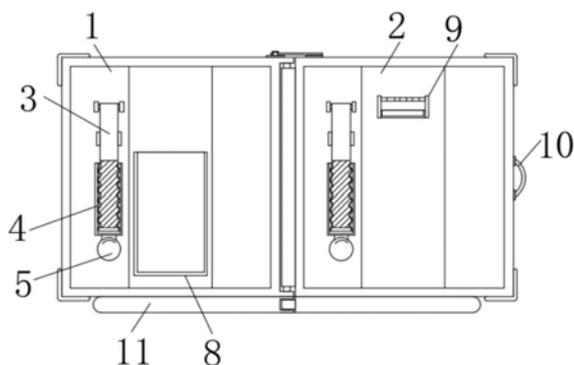
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种便于存放的教育文化展示板

(57) 摘要

本实用新型涉及教育展示设备技术领域,具体为一种便于存放的教育文化展示板,包括书写板,所述书写板的右侧铰接有宣传板,所述书写板和宣传板的正面铰接有铰接杆,且铰接杆的下侧皆套接有固定套,所述固定套的内部开设有螺纹槽,所述铰接杆的下侧开设有外螺纹,所述固定套的底端皆固定连接有接触块,所述书写板的内部设置有收纳机构,所述宣传板的内部设置有笔槽,所述宣传板的右侧固定连接有把手。本实用新型设置有宣传板和铰接杆,方便使用者对其进行运输工作,同时在使用过程中可对书写笔和文化教育资料进行集中收集和存放,设置有固定杆和按压块,可及时对展示资料进行更换。



1. 一种便于存放的教育文化展示板,包括书写板(1),其特征在于:所述书写板(1)的右侧铰接有宣传板(2),所述书写板(1)和宣传板(2)的正面铰接有铰接杆(3),且铰接杆(3)的下侧皆套接有固定套(4),所述固定套(4)的内部开设有螺纹槽,所述铰接杆(3)的下侧开设有外螺纹,所述固定套(4)的底端皆固定连接有接触块(5),所述书写板(1)的内部设置有收纳机构(8),所述宣传板(2)的内部设置有笔槽(9),所述宣传板(2)的右侧固定连接有把手(10),所述书写板(1)和宣传板(2)的下侧设置有放置板(11),所述宣传板(2)的背面设置有安装机构。

2. 根据权利要求1所述的一种便于存放的教育文化展示板,其特征在于:所述书写板(1)的顶端固定连接有卡块(6),且卡块(6)设置为圆形结构,所述宣传板(2)的顶端铰接有转动杆(7),且转动杆(7)的左侧开设有与卡块(6)相配合的限位槽。

3. 根据权利要求1所述的一种便于存放的教育文化展示板,其特征在于:所述接触块(5)设置为球形结构,且接触块(5)的下侧与地面相接触。

4. 根据权利要求1所述的一种便于存放的教育文化展示板,其特征在于:所述收纳机构(8)包括收纳仓(81)、第一弹簧(82)和压板(83),所述收纳仓(81)背面的内壁固定连接第一弹簧(82),且第一弹簧(82)的另一端与压板(83)背面相连接。

5. 根据权利要求1所述的一种便于存放的教育文化展示板,其特征在于:所述安装机构包括固定杆(12),所述宣传板(2)的背面固定连接固定杆(12),且固定杆(12)的内部插设有插杆(13),所述插杆(13)的背面固定连接按压块(14),且按压块(14)的正面通过第二弹簧(15)与固定杆(12)相连接。

6. 根据权利要求5所述的一种便于存放的教育文化展示板,其特征在于:所述插杆(13)的正面胶合有橡胶垫,且橡胶垫与宣传板(2)的背面相接触。

一种便于存放的教育文化展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育展示设备技术领域,具体为一种便于存放的教育文化展示板。

背景技术

[0002] 在文化教育的过程中,通常需要利用展示板对相应的资料进行宣传,但是现有的展示板结构简单,体积较大,携带不便,使用过程中的灵活性不佳,同时难以对书写笔和教育资料的存放,使用者拿取较为不便,功能较为单一,为此我们提出了一种便于存放的教育文化展示板来解决上述问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于存放的教育文化展示板,以解决上述背景技术中提出的体积较大,携带不便,使用过程中的灵活性不佳,同时难以对书写笔和教育资料的存放,使用者拿取较为不便,功能较为单一的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于存放的教育文化展示板,包括书写板,所述书写板的右侧铰接有宣传板,所述书写板和宣传板的正面铰接有铰接杆,且铰接杆的下侧皆套接有固定套,所述固定套的内部开设有螺纹槽,所述铰接杆的下侧开设有外螺纹,所述固定套的底端皆固定连接有接触块,所述书写板的内部设置有收纳机构,所述宣传板的内部设置有笔槽,所述宣传板的右侧固定连接有把手,所述书写板和宣传板的下侧设置有放置板,所述宣传板的背面设置有安装机构。

[0005] 优选的,书写板的顶端固定连接有卡块,且卡块设置为圆形结构,所述宣传板的顶端铰接有转动杆,且转动杆的左侧开设有与卡块相配合的限位槽。

[0006] 优选的,所述接触块设置为球形结构,且接触块的下侧与地面相接触。

[0007] 优选的,所述收纳机构包括收纳仓、第一弹簧和压板,所述收纳仓背面的内壁固定连接第一弹簧,且第一弹簧的另一端与压板背面相连接。

[0008] 优选的,所述安装机构包括固定杆,所述宣传板的背面固定连接固定杆,且固定杆的内部插设有插杆,所述插杆的背面固定连接有按压块,且按压块的正面通过第二弹簧与固定杆相连接。

[0009] 优选的,所述插杆的正面胶合有橡胶垫,且橡胶垫与宣传板的背面相接触。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过设置有宣传板和铰接杆,便于对装置进行折叠收纳,缩小本装置的占地面积,方便使用者对其进行运输工作,提高使用过程中的便捷性,同时在使用过程中可对书写笔和文化教育资料进行集中收集和存放,减少其丢失率,增强使用过程中的功能性;

[0011] 提高设置有固定杆和按压块,可及时对展示资料进行更换,无需使用胶水对展示资料进行粘黏,避免使用者对胶水进行清理,减少使用者的工作量,同时在文化教育的过程中,可在书写板背面进行板书工作,实现分类展示的效果,同时提高展示过程的多样性,提

高读者的阅读体验。

附图说明：

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案，下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1为本实用新型的结构正视剖面示意图；

[0014] 图2为本实用新型的结构俯视剖面示意图；

[0015] 图3为本实用新型的结构后视剖面示意图；

[0016] 图4为本实用新型的收纳机构结构侧视剖面示意图；

[0017] 图5为本实用新型图2中A的局部放大示意图。

[0018] 图中：1、书写板；2、宣传板；3、铰接杆；4、固定套；5、接触块；6、卡块；7、转动杆；8、收纳机构；81、收纳仓；82、第一弹簧；83、压板；9、笔槽；10、把手；11、放置板；12、固定杆；13、插杆；14、按压块；15、第二弹簧。

具体实施方式：

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种实施例：一种便于存放的教育文化展示板，包括书写板1，书写板1的右侧铰接有宣传板2，书写板1和宣传板2的正面铰接有铰接杆3，且铰接杆3的下侧皆套接有固定套4，固定套4的内部开设有螺纹槽，铰接杆3的下侧开设有外螺纹，固定套4的底端皆固定连接接触块5，书写板1的内部设置有收纳机构8，宣传板2的内部设置有笔槽9，宣传板2的右侧固定连接把手10，书写板1和宣传板2的下侧设置有放置板11，宣传板2的背面设置有安装机构；

[0021] 进一步的，根据附图1、附图2和附图3所示，书写板1的顶端固定连接卡块6，且卡块6设置为圆形结构，宣传板2的顶端铰接有转动杆7，且转动杆7的左侧开设有与卡块6相配合的限位槽，使用时，可转动宣传板2顶端铰接的转动杆7，使得转动杆7左侧开设的限位槽卡合在卡块6的顶端，实现使用过程中的稳定性，当无需使用时，通过转动转动杆7，使得转动杆7与卡块6相脱离，实现对装置的收纳；

[0022] 进一步的，根据附图1所示，接触块5设置为球形结构，且接触块5的下侧与地面相接触，通过转动与书写板1和宣传板2相铰接的铰接杆3，使得固定套4下侧的接触块5与地面相接触，由于接触块5设置为球形结构，使得接触块5的底端始终与地面相接触，实现对装置的支撑；

[0023] 进一步的，根据附图1和附图4所示，收纳机构8包括收纳仓81、第一弹簧82和压板83，收纳仓81背面的内壁固定连接第一弹簧82，且第一弹簧82的另一端与压板83背面相连接，可将文化教育资料放置在收纳机构8的内部，使得文化教育资料与收纳仓81中的压板

83相接触,压板83通过挤压第一弹簧82,使得第一弹簧82利用自身的弹性特征对文化教育资料进行限位,且由于压板83设置为倾斜状,便于使用者将文化教育资料放置在收纳仓81的内部,通过本装置的功能性;

[0024] 进一步的,根据附图2、附图3和附图5所示,安装机构包括固定杆12,宣传板2的背面固定连接固定杆12,且固定杆12的内部插设有插杆13,插杆13的背面固定连接有按压块14,且按压块14的正面通过第二弹簧15与固定杆12相连接,使用者可通过拉动按压块14,使得与按压块14相连接的第二弹簧15受力,带动与按压块14相连接的插杆13与宣传板2背面相脱离,此时可将展示资料放入插杆13的正面,停止对按压块14施力,使得按压块14通过第二弹簧15的回弹力复位,实现对文化教育资料的卡紧,使用较为方便;

[0025] 进一步的,根据附图2、附图3和附图5所示,插杆13的正面胶合有橡胶垫,且橡胶垫与宣传板2的背面相接触,通过插杆13正面胶合的橡胶垫增大与展示资料的摩擦系数,且提高的展示过程中的牢固性;

[0026] 工作原理:使用时,可手握把手10将装置放置在合适位置,随后可对宣传板2施力,使得与书写板1相铰接的宣传板2受力发生角度变化,书写板1和宣传板2得已处于同一水平面,随后可转动宣传板2顶端铰接的转动杆7,使得转动杆7左侧开设的限位槽卡合在卡块6的顶端,实现使用过程中的稳定性。

[0027] 此时可将书写板1和宣传板2下侧设置的放置板11与地面相接触,通过转动固定套4,使得与接触块5上侧相连接的固定套4同时受力,插设在接触块5内部的固定套4通过螺纹槽与之进行螺纹配合,实现固定套4在接触块5内部的螺纹槽中伸缩,同时铰接杆3和固定套4之间的组合长度发生改变,通过转动与书写板1和宣传板2相铰接的铰接杆3,使得固定套4下侧的接触块5与地面相接触,实现对装置的支撑。

[0028] 在使用过程中可将书写笔放置在宣传板2内部设置的笔槽9上,方便使用者拿取,同时可将文化教育资料放置在收纳机构8的内部,使得文化教育资料与收纳仓81中的压板83相接触,压板83通过挤压第一弹簧82,使得第一弹簧82利用自身的弹性特征对文化教育资料进行限位,且由于压板83设置为倾斜状,便于使用者将文化教育资料放置在收纳仓81的内部,通过本装置的功能性。

[0029] 在展示的过程中,使用者可通过拉动按压块14,使得与按压块14相连接的第二弹簧15受力,带动与按压块14相连接的插杆13与宣传板2背面相脱离,此时可将展示资料放入插杆13的正面,停止对按压块14施力,使得按压块14通过第二弹簧15的回弹力复位,实现对文化教育资料的卡紧,使用较为方便,同时可在书写板1的背面进行板书书写工作,提高展示过程中的多样性,以上为本实用新型的全部工作原理。

[0030] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

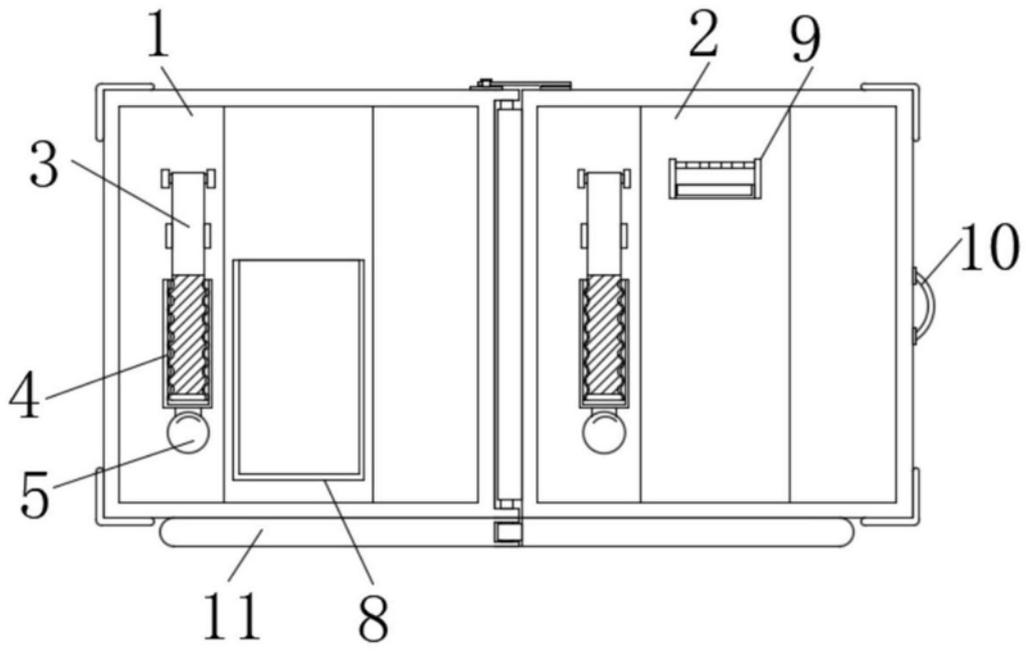


图1

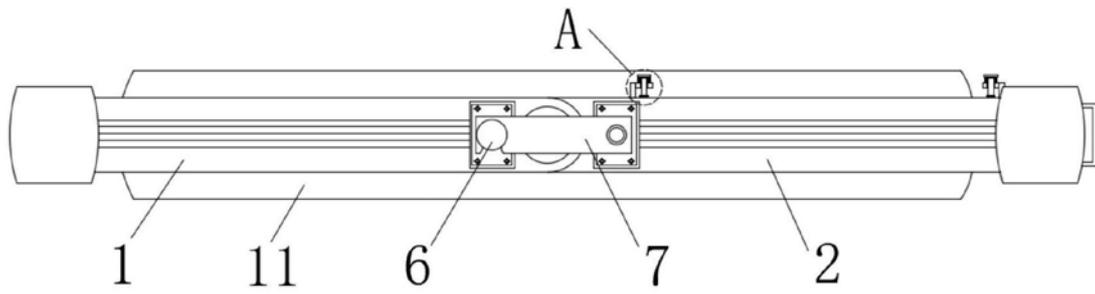


图2

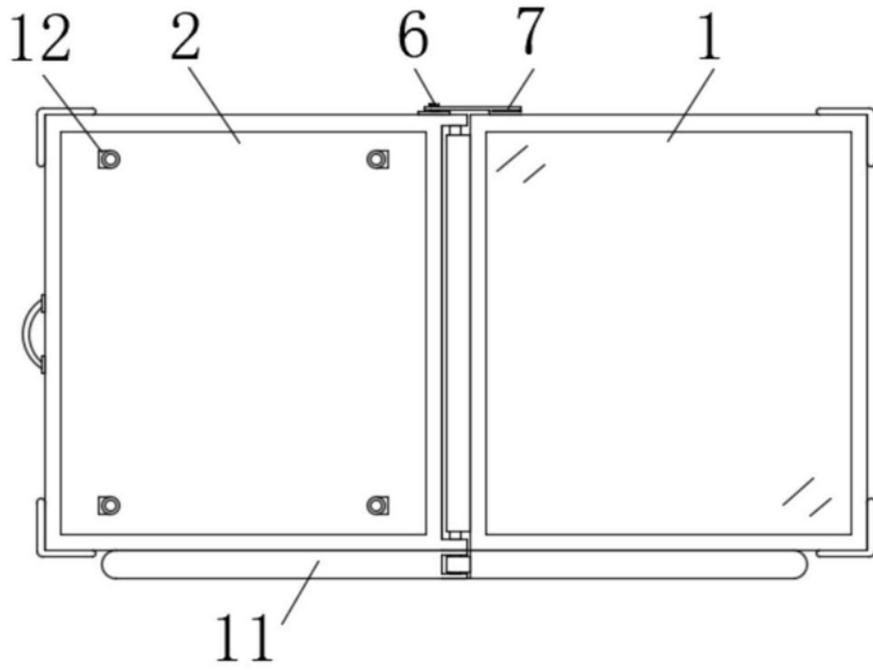


图3

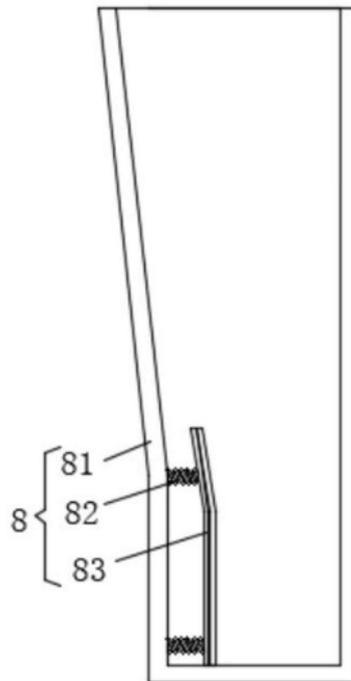


图4

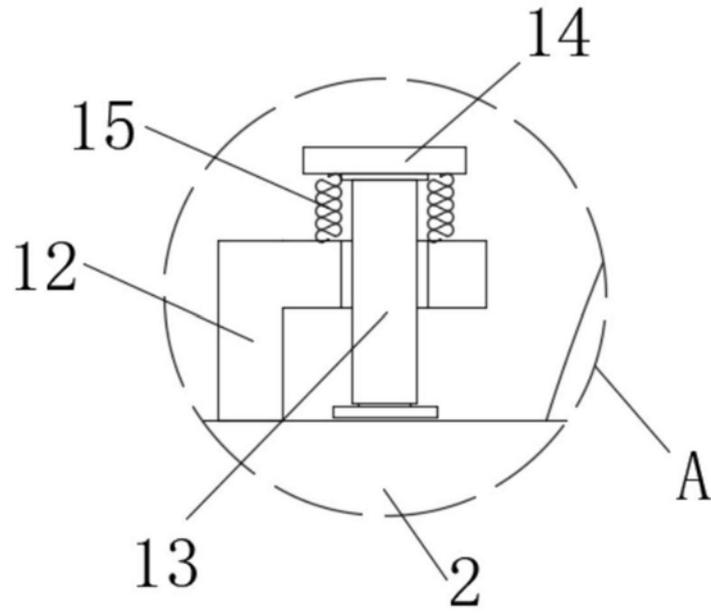


图5