



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203063428 U

(45) 授权公告日 2013. 07. 17

(21) 申请号 201320091815. 6

(22) 申请日 2013. 02. 28

(73) 专利权人 王祥宁

地址 272000 山东省济宁市高新区洸河路
26 号济宁市育才中学

(72) 发明人 王祥宁

(74) 专利代理机构 济宁宏科利信专利代理事务
所 37217

代理人 樊庆年

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

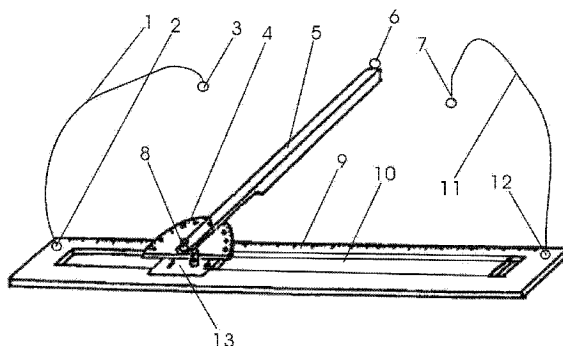
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种数学教学用教具装置

(57) 摘要

一种数学教学用教具装置,包括有左端半径线、左端通孔、左端粉笔套、圆规、辅尺、居中粉笔套、右端粉笔套、圆心转轴、主尺体、滑槽、右端半径线、右端通孔和滑动支撑板。在主尺体的中心位置,设置有滑槽,卡设在滑槽上,设置有滑动支架板,在滑动支架板上连接设置有圆规,在圆规的圆心位置,设置有圆心转轴,并通过圆心转轴连接设置有辅尺,在辅尺的外端上设置有居中粉笔套;在主尺体的左端,设置有左端通孔,连接在左端通孔上设置有左端半径线,在左端半径线的外端上,连接设置有左端粉笔套;在主尺体的右端,设置有右端通孔,连接在右端通孔上设置有右端半径线。本实用新型整体结构简单,操作使用方便,稳定性好,可靠性高。



1. 一种数学教学用教具装置,包括有左端半径线(1)、左端通孔(2)、左端粉笔套(3)、圆规(4)、辅尺(5)、居中粉笔套(6)、右端粉笔套(7)、圆心转轴(8)、主尺体(9)、滑槽(10)、右端半径线(11)、右端通孔(12)和滑动支撑板(13),主尺体(9)是主体件,整体呈长方形的板状结构,其特征在于在主尺体(9)的中心位置,设置有滑槽(10),卡设在滑槽(10)上,设置有滑动支架板(13),在滑动支架板(13)上连接设置有圆规(4),在圆规(4)的圆心位置,设置有圆心转轴(8),并通过圆心转轴(8)连接设置有辅尺(5),在辅尺(5)的外端上设置有居中粉笔套(6);在主尺体(9)的左端,设置有左端通孔(2),连接在左端通孔(2)上设置有左端半径线(1),在左端半径线(1)的外端上,连接设置有左端粉笔套(3);在主尺体(9)的右端,设置有右端通孔(12),连接在右端通孔(12)上设置有右端半径线(11),在右端半径线(11)的外端上,连接设置有右端粉笔套(7)。

一种数学教学用教具装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学教具装置,尤其涉及一种数学教学用教具装置。

背景技术

[0002] 根据现有技术,数学老师在这课堂上经常需要在黑板上用粉笔制图,制图所使用的工具主要是直尺、三角板、丁字尺和量角器,且现有技术的制图工具基本都是作用单一,数学教师在上课前需要带好所需要的制图工具,一方面由于制图工具多不方便携带,另一方面是制图程序复杂,对课堂的正常讲授会有不利的影响,影响数学教学的质量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于,克服现有技术的不足之处,提供一种数学教学用教具装置,以多种数学教学尺具装置相结合的形式,满足数学教学的实际需要。

[0004] 本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,包括有左端半径线、左端通孔、左端粉笔套、圆规、辅尺、居中粉笔套、右端粉笔套、圆心转轴、主尺体、滑槽、右端半径线、右端通孔和滑动支撑板。主尺体是本实用新型所述一种数学教学用教具装置的主体件,整体呈长方形的板状结构,在主尺体的中心位置,设置有滑槽,卡设在滑槽上,设置有滑动支架板,在滑动支架板上连接设置有圆规,在圆规的圆心位置,设置有圆心转轴,并通过圆心转轴连接设置有辅尺,在辅尺的外端上设置有居中粉笔套;在主尺体的左端,设置有左端通孔,连接在左端通孔上设置有左端半径线,在左端半径线的外端上,连接设置有左端粉笔套;在主尺体的右端,设置有右端通孔,连接在右端通孔上设置有右端半径线,在右端半径线的外端上,连接设置有右端粉笔套。

[0005] 本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,整体结构简单,操作使用方便,稳定性好,可靠性高。使用本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,以多种数学教学尺具装置相结合的形式,可以满足数学教学的实际需要。

附图说明

[0006] 附图 1 本实用新型所述一种数学教学用教具装置的结构示意图。1—左端半径线 2—左端通孔 3—左端粉笔套 4—圆规 5—辅尺 6—居中粉笔套 7—右端粉笔套 8—圆心转轴 9—主尺体 10—滑槽 11—右端半径线 12—右端通孔 13—滑动支架板。

具体实施方式

[0007] 现参照附图 1,结合实施例说明如下:本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,包括有左端半径线 1、左端通孔 2、左端粉笔套 3、圆规 4、辅尺 5、居中粉笔套 6、右端粉笔套 7、圆心转轴 8、主尺体 9、滑槽 10、右端半径线 11、右端通孔 12 和滑动支撑板 13。主尺体 9 是本实用新型所述一种数学教学用教具装置的主体件,整体呈长方形的板状结构,在主尺

体 9 的中心位置,设置有滑槽 10,卡设在滑槽 10 上,设置有滑动支架板 13,在滑动支架板 13 上连接设置有圆规 4,在圆规 4 的圆心位置,设置有圆心转轴 8,并通过圆心转轴 8 连接设置有辅尺 5,在辅尺 5 的外端上设置有居中粉笔套 6;在主尺体 9 的左端,设置有左端通孔 2,连接在左端通孔 2 上设置有左端半径线 1,在左端半径线 1 的外端上,连接设置有左端粉笔套 3;在主尺体 9 的右端,设置有右端通孔 12,连接在右端通孔 12 上设置有右端半径线 11,在右端半径线 11 的外端上,连接设置有右端粉笔套 7。本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,整体结构简单,操作使用方便,稳定性好,可靠性高。使用本实用新型所述的一种数学教学用教具装置,以多种数学教学尺具装置相结合的形式,可以满足数学教学的实际需要。

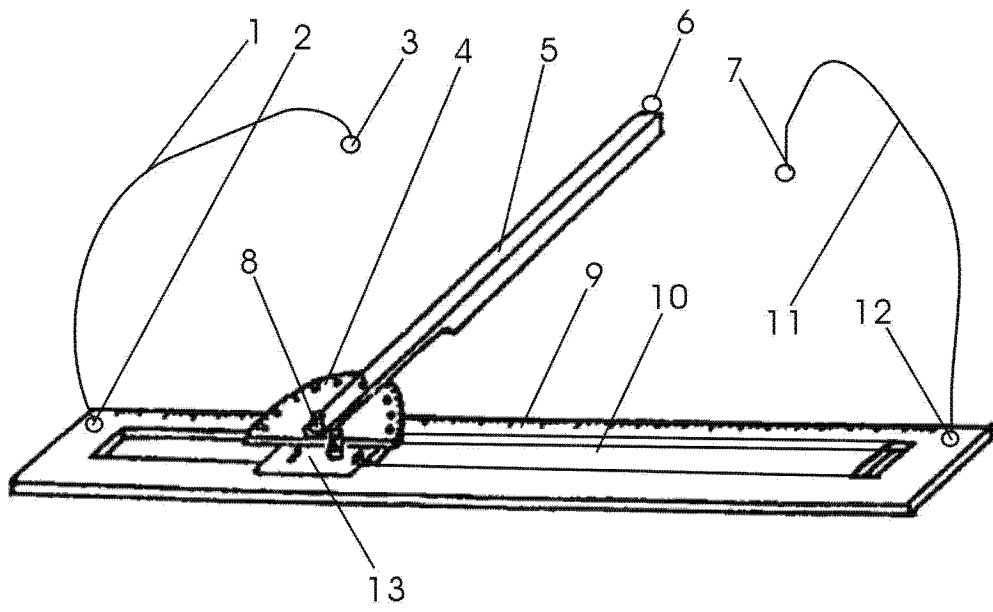


图 1