(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202123851 U
(45)授权公告日 2012.01.25

(21)申请号 201120240373.8

(22)申请日 2011.07.08

(73)专利权人 刘金元
地址 262700 山东省潍坊市寿光市圣城街道教授新村 16 号东 502 室

(72)发明人 刘金元 刘金童 王翔 张强 李涛

(74)专利代理机构 济南舜源专利事务所有限公司 37205
代理人 李江

(51)Int.Cl.
B43L 13/02(2006.01)
B43L 12/00(2006.01)

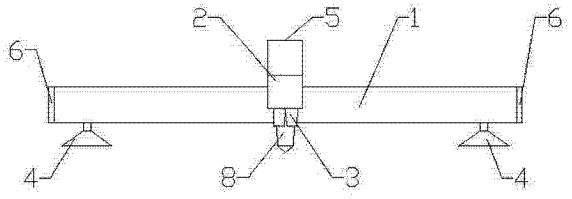
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54)实用新型名称

一种教学用画线器

(57)摘要

本实用新型公开了一种教学用画线器，包括固定板，固定板上安装有粉笔夹，粉笔夹内装有粉笔，其特征在于：所述固定板设有凹槽，固定板通过凹槽卡接有标尺，固定板可沿标尺滑动，本实用新型通过采用上述技术方案，一次可以画多条平行的直线，不仅省时省力，而且使用方便快捷。



CN 202123851 U

1. 一种教学用画线器，包括固定板（2），固定板（2）上安装有粉笔夹（3），粉笔夹（3）内装有粉笔（8），其特征在于：所述固定板（2）设有凹槽（7），固定板（2）通过凹槽（7）卡接有标尺（1），固定板（2）可沿标尺（1）滑动。

2. 如权利要求 1 所述的一种教学用画线器，其特征在于：所述固定板（2）与标尺（1）垂直。

3. 如权利要求 2 所述的一种教学用画线器，其特征在于：所述标尺（1）的两端设有吸盘（4）。

4. 如权利要求 1 所述的一种教学用画线器，其特征在于：所述粉笔夹（3）的数量为四个，沿固定板（2）的长度方向均布。

5. 如权利要求 1 所述的一种教学用画线器，其特征在于：所述固定板（2）设有突起（5），突起（5）位于凹槽（7）的上方。

一种教学用画线器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具，具体地说是涉及一种在教学过程中使用的画线器。

背景技术

[0002] 在教学过程中，教师经常需要在黑板上进行画线，如几何教学中的平行线、英语和语文教学四线以及音乐教学中的五线等，通常的画线方式是通过直尺或三角板在黑板上进行画线，这种画线方式一次只能画一条，而且相邻直线间的间接不易掌握，费时费力。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的问题是提供一种一次可同时画多条平行线的教学用画线器，以解决教师在教学过程中画线费时费力的问题。

[0004] 为解决上述问题，本实用新型所采用的技术方案是：

[0005] 一种教学用画线器，包括固定板，固定板上安装有粉笔夹，粉笔夹内装有粉笔，其特征在于：所述固定板设有凹槽，固定板通过凹槽卡接有标尺，固定板可沿标尺滑动。

[0006] 作为一种改进：

[0007] 所述固定板与标尺垂直。

[0008] 作为进一步的改进：

[0009] 所述标尺的两端设有吸盘。

[0010] 作为再进一步的改进：

[0011] 所述粉笔夹的数量为四个，沿固定板的长度方向均布。

[0012] 所述固定板设有突起，突起位于凹槽的上方。

[0013] 本实用新型通过采用上述技术方案，一次可以画多条平行的直线，不仅省时省力，而且使用方便快捷。

[0014] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步描述。

附图说明

[0015] 附图 1 为本实用新型实施例的结构示意图；

[0016] 附图 2 为附图 1 的左视图；

[0017] 附图 3 为附图 2 的俯视图。

[0018] 图中：1- 标尺；2- 固定板；3- 粉笔夹；4- 吸盘；5- 突起；6- 挡头；7- 凹槽；8- 粉笔。

具体实施方式

[0019] 实施例：如图 1 所示，一种教学用画线器，包括固定板 2，固定板 2 上安装有粉笔夹 3，粉笔夹 3 内装有粉笔 8，所述固定板 2 设有凹槽 7，固定板 2 通过凹槽 7 卡接有标尺 1，固定板 2 可沿标尺 1 滑动。

[0020] 如图 2 所示，所述固定板 2 与标尺 1 垂直，所述标尺 1 的两端设有吸盘 4。吸盘 4 可以将标尺 1 固定在黑板上，便于画线。标尺 1 的两端设有挡头 6，防止固定板 2 脱离标尺 1。

[0021] 如图 3 所示，所述粉笔夹 3 的数量为四个，沿固定板 2 的长度方向均布，粉笔夹 3 的数量可以根据需要设置，如在音乐教学中画五线谱时，可以设置五个粉笔夹 3。

[0022] 所述固定板 2 设有突起 5，突起 5 位于凹槽 7 的上方，突起 5 起到手柄的作用，便于手握固定板 2，为画线提供方便。

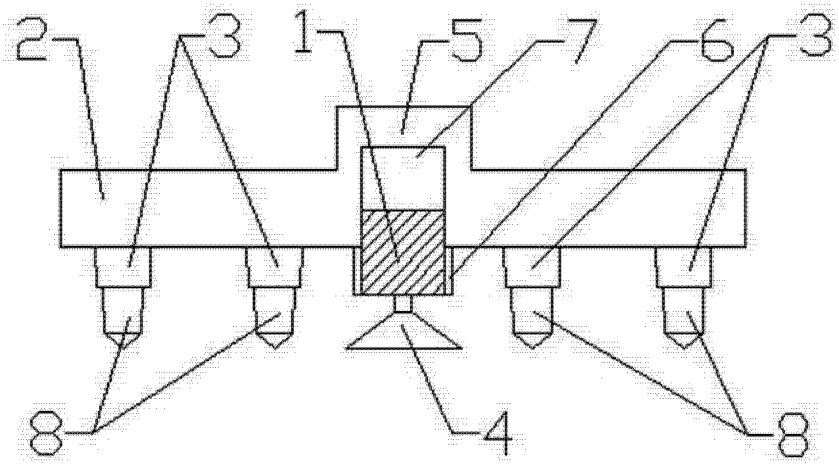


图 1

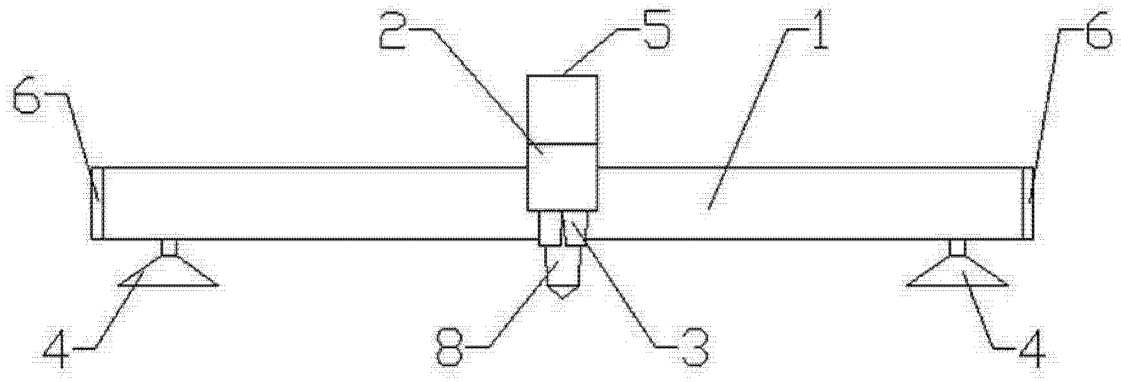


图 2

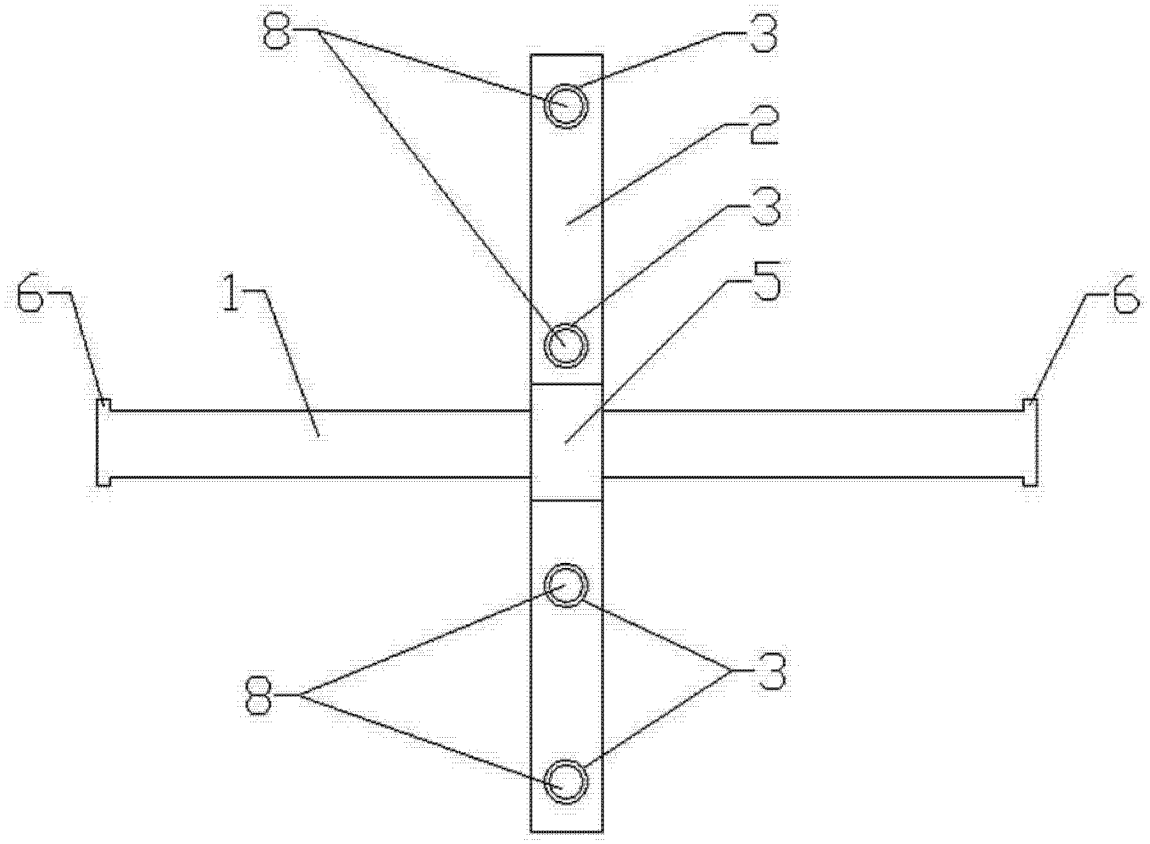


图 3