



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201716879 U

(45) 授权公告日 2011. 01. 19

(21) 申请号 201020270560. 6

(22) 申请日 2010. 07. 26

(73) 专利权人 东华理工大学

地址 344000 江西省抚州市东华理工大学

(72) 发明人 戴晟晖 周华清

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006. 01)

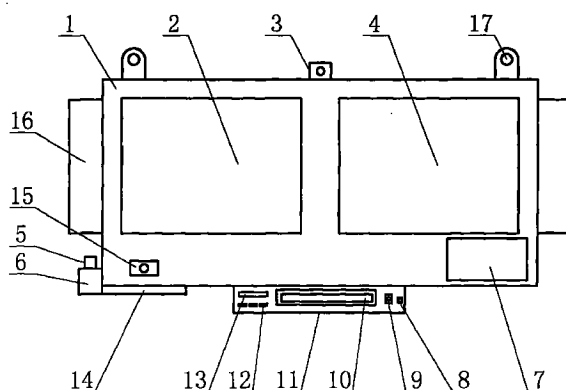
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

壁挂式多媒体计算机教学仪

(57) 摘要

本实用新型公开了壁挂式多媒体计算机教学仪,包括壁挂支架,壁挂支架上安装壁挂架,壁挂支架上安装第一显示器和第二显示器,壁挂支架上安装音箱,壁挂支架下侧安装电脑控制器,电脑控制器上安装键盘、DVD 光驱、USB 数据接口和网线接口。本实用新型的有益效果在于:能够解决公知技术中存在的不足,采用壁挂式结构,易于安装,既可以固定安装在教室墙壁上,也可以根据所需挂装在所需地点,使用灵活;采用双显示器设计,能够显示更多的内容,易于教学使用,可以在两个显示器上显示不同的教学内容,易于对比和指导;设有电脑控制器,能够将计算机功能引入教学,数据输入方式多样,能够直接与互联网连接,可以实现远程教育等。



1. 壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:包括壁挂支架(1),壁挂支架(1)上安装壁挂架(17),壁挂支架(1)上安装第一显示器(2)和第二显示器(4),壁挂支架(1)上安装音箱(16),壁挂支架(1)下侧安装电脑控制器(11),电脑控制器(11)上安装键盘(10)、DVD光驱(13)、USB数据接口(12)和网线接口(9)。

2. 根据权利要求1所述的壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:在壁挂支架(1)下侧安装展示摄像头(15)和展示平台(14),展示摄像头(15)通过导线与电脑控制器(11)连接。

3. 根据权利要求1所述的壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:壁挂支架(1)顶部安装摄像头(3)。

4. 根据权利要求1所述的壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:壁挂支架(1)上安装手写感应板(7),手写感应板(7)通过导线与电脑控制器(11)连接。

5. 根据权利要求1所述的壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:电脑控制器(11)上设置无线信号接收器(8)。

6. 根据权利要求5所述的壁挂式多媒体计算机教学仪,其特征在于:壁挂支架(1)侧壁上设置挂架(6),挂架(6)上放置无线摄像头(5),无线摄像头(5)上设置有无线信号发射器。

壁挂式多媒体计算机教学仪

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置领域，具体是壁挂式多媒体计算机教学仪。

背景技术

[0002] 随着科技的进步，多媒体教学在我国蓬勃发展。计算机、投影仪等逐渐取代了传统的黑板、粉笔等教学工具，在教学、培训、报告的应用中取得了很好的效果。但是现有的多媒体教学装置，在使用时存在很多问题，例如：都是采用单一显示屏，需要在屏幕上显示不同内容时，需要预先制作特殊的课件，使用麻烦；对于事先做好的课件，教师在讲课时，无法对其进行现场标注、更改等，使用不方便；所需设备多，需要配备投影仪、多功能讲台、音响设备等；只能是固定安装，安装不方便，连线繁琐等。

[0003] 同时，对于需要展示给学生们观看的实物、反应过程等，如果教师直接在讲台上对学生展示，则后面的学生无法观看清楚；如果将其做成课件，则为固定内容展示，无法根据课堂情况灵活调整，并且该课件的制作非常困难。

[0004] 随着计算机技术的快速发展，如何将计算机技术引入教学过程中，解决上述问题，提高教学质量，成为本领域的研究热门。

发明内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供壁挂式多媒体计算机教学仪，它可以解决公知技术中存在的不足，采用壁挂式安装，使用灵活，安装方便，采用双屏显示，能够显示更多的内容，设置有控制计算机，能够对屏幕显示内容进行修改，更加易于现场教学使用。

[0006] 本实用新型为实现上述目的，通过以下技术方案实现：壁挂式多媒体计算机教学仪，包括壁挂支架，壁挂支架上安装壁挂架，壁挂支架上安装第一显示器和第二显示器，壁挂支架上安装音箱，壁挂支架下侧安装电脑控制器，电脑控制器上安装键盘、DVD 光驱、USB 数据接口和网线接口。

[0007] 在壁挂支架下侧安装展示摄像头和展示平台，展示摄像头通过导线与电脑控制器连接。

[0008] 所述壁挂支架顶部安装摄像头。

[0009] 所述壁挂支架上安装手写感应板，手写感应板通过导线与电脑控制器连接。

[0010] 所述电脑控制器上设置无线信号接收器。

[0011] 所述壁挂支架侧壁上设置挂架，挂架上放置无线摄像头，无线摄像头上设置有无线信号发射器。

[0012] 本实用新型的有益效果在于：能够解决公知技术中存在的不足，采用壁挂式结构，易于安装，既可以固定安装在教室墙壁上，也可以根据所需挂装在所需地点，使用灵活；采用双显示器设计，能够显示更多的内容，易于教学使用，可以在两个显示器上显示不同的教学内容，易于对比和指导；设有电脑控制器，能够将计算机功能引入教学，数据输入方式多样，能够直接与互联网连接，可以实现远程教育；设有手写板，能够对屏幕显示内容进行书

写修改,更加易于现场教学使用;设置有固定展示摄像头和无线摄像头,能够将课堂所需展示物品,进行实时展示;结构合理,集成化高等。

附图说明

[0013] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0014] 附图中所示标号:1、壁挂支架;2、第一显示器;3、摄像头;4、第二显示器;5、无线摄像头;6、挂架;7、手写感应板;8、无线信号接收器;9、网线接口;10、键盘;11、电脑控制器;12、USB 数据接口;13、DVD 光驱;14、展示平台;15、展示摄像头;16、音箱;17、壁挂架。

具体实施方式

[0015] 下面结合具体实施例,进一步阐述本实用新型。应理解,这些实施例仅用于说明本实用新型而并不用于限制本实用新型的范围。此外应理解,在阅读了本实用新型讲授的内容之后,本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改,这些等价形式同样落于本申请所附权利要求书所限定的范围。

[0016] 本实用新型所述壁挂式多媒体计算机教学仪,主体结构包括壁挂支架 1,在壁挂支架 1 上安装壁挂架 17。所述壁挂架 17 一般设置两个,分别位于壁挂支架 1 的左右两端。在壁挂支架 1 上安装第一显示器 2 和第二显示器 4,所述显示器 4 采用 LED 显示器,也可以采用触摸式显示器。壁挂支架 1 上安装音箱 16。音箱 16 能够对教学内容进行扩音播放,同时,教师也可以利用麦克风,实现声音扩放,使得教室内,尤其是大型教室里,全部的学生都能够听清楚。所述壁挂支架 1 下侧安装电脑控制器 11,电脑控制器 11 上安装键盘 10、DVD 光驱 13、USB 数据接口 12 和网线接口 9。本实用新型所述网线接口 9 也可以采用内置无线网卡。电脑控制器 11 内设置分屏显示芯片、计算机处理芯片和存储装置,能够实现多媒体教学的目的。其可以实现各种数据输入形式,如光盘、USB 装置、网络输入等,适合各种形式的教学信息载体,使用非常方便。

[0017] 本实用新型进一步的技术方案在于:为了便于在课堂上向同学们展示实物、工作流程、化学反应等,优选在壁挂支架 1 下侧安装展示摄像头 15 和展示平台 14,展示摄像头 15 通过导线与电脑控制器 11 连接。当需要展示时,将展示实物放置在展示平台 14 上,利用展示摄像头 15 对该实物进行摄像,即可将展示内容显示在显示屏上,能够使所有学生都能清楚地看清楚展示内容,方便教师教学使用。

[0018] 为了实现远程教学和教学备案,可以在壁挂支架 1 顶部安装摄像头 3。摄像头 3 能够对整个教学过程进行录像,保存在电脑控制器 11 内的存储装置中,方便同学们进行查询和复习。

[0019] 在本实用新型中,所述壁挂支架 1 上安装手写感应板 7,手写感应板 7 通过导线与电脑控制器 11 连接。该设计能够使教师或同学通过手写感应板 7 向电脑控制器 11 内输入信息,并显示在显示器上,可以实现传统黑板的作用,方便教师根据课堂情况对课件进行修改或者补充,同时也可以实现让同学们上讲台进行答题的目的。

[0020] 在上述各个实施例中,所述电脑控制器 11 上优选设置无线信号接收器 8。该信号接收器,可以接收与本实用新型配套产品的无线信号,例如:遥控器、无线话筒等。在本实施例中,优选在所述壁挂支架 1 侧壁上设置挂架 6,挂架 6 上放置无线摄像头 5,无线摄像头 5

上设置有无线信号发射器。当有些展示实物体积较大,无法放到展示平台 14 进行展示时,教师可以拿着无线摄像头 5 进行实时展示,该结构合理巧妙,使用灵活方便。

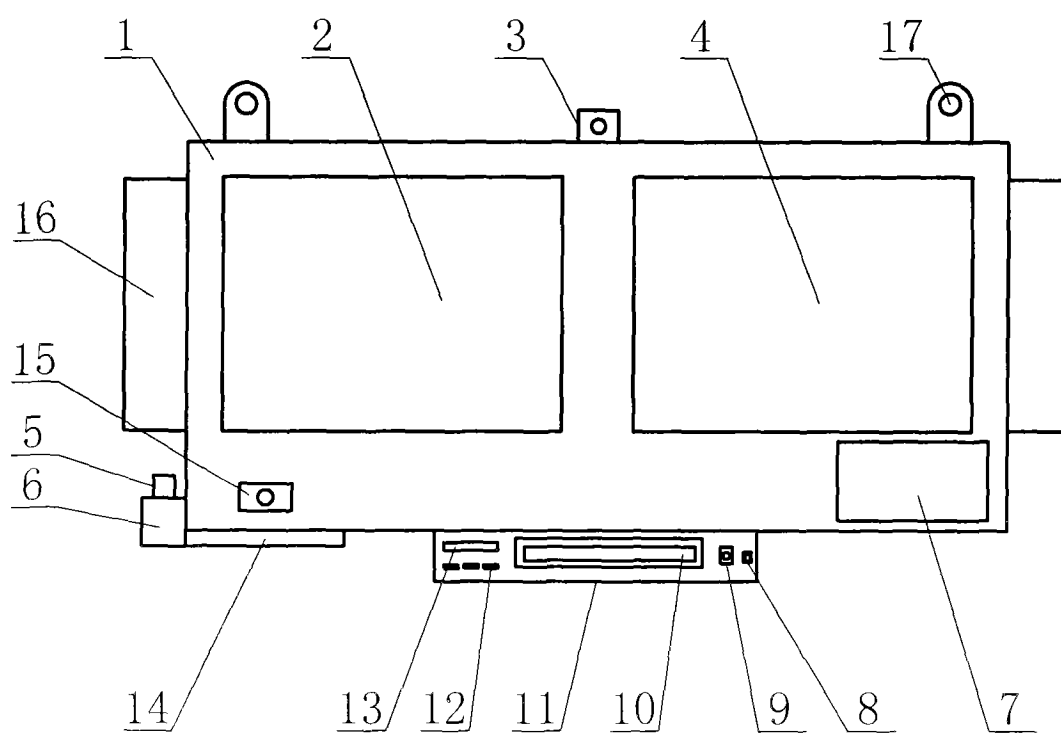


图 1