(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203032211 U
(45)授权公告日 2013.07.03

(21)申请号 201220749204.1

(22)申请日 2012.12.15

(73)专利权人 韩进
地址 273200 山东省济宁市泗水县泉林镇泗源小学

(72)发明人 韩进

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

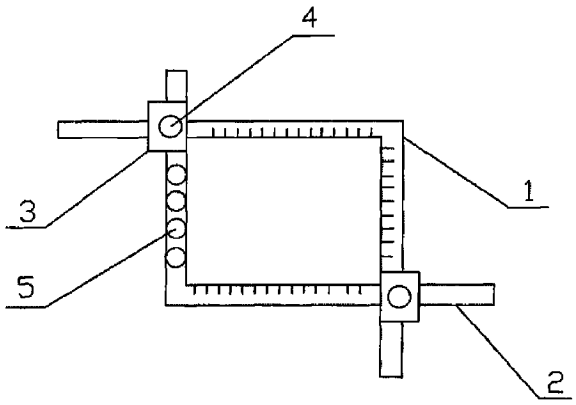
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54)实用新型名称

一种语文教学方格尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学方格尺，包括定尺(1)、动尺(2)和定位滑块(3)构成，定尺(1)和动尺(2)呈“L”形状，定尺(1)和动尺(2)的两端分别通过定位滑块(3)连接，定位滑块(3)上设有动尺固定螺栓(4)，定尺(1)上设有4个半径相同的圆孔(5)，定尺(1)和动尺(2)上设有刻度线。本实用新型能快速在黑板上画出田字格或方格，使用方便，省时省力，提高了教学效率和质量，降低了教师的劳动强度。



CN 203032211 U

1. 一种语文教学方格尺，其特征在于，包括定尺 (1)、动尺 (2) 和定位滑块 (3) 构成，定尺 (1) 和动尺 (2) 呈“L”形状，定尺 (1) 和动尺 (2) 的两端分别通过定位滑块 (3) 连接，定位滑块 (3) 上设有动尺固定螺栓 (4)。

2. 根据权利要求 1 所述的语文教学方格尺，其特征在于，定尺 (1) 上设有 4 个半径相同的圆孔 (5)。

3. 根据权利要求 1 所述的语文教学方格尺，其特征在于，定尺 (1) 和动尺 (2) 上设有刻度线。

一种语文教学方格尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学方格尺。

背景技术

[0002] 在目前的语文教学中，为了让学生写好方格字，需要先在田字格中写字，再在方格中写字，逐步形成汉字的写字习惯。但是，在教师的教学中，教师需要在黑板上先画出田字格或方格，再在里面写字，为学生做演示，目前在画田字格或方格时，一般是用直尺一根线一根线的画，不能保证田字格或方格个线段的横平竖直，影响方块字的美观，同时，在画田字格或方格时比较繁琐，费时费力，降低了教学效率和质量。

发明内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是：提供一种语文教学方格尺。

[0004] 为解决上述技术问题，本实用新型采用的技术方案是：

[0005] 一种语文教学方格尺，包括定尺 1、动尺 2 和定位滑块 3 构成，定尺 1 和动尺 2 呈“L”形状，定尺 1 和动尺 2 的两端分别通过定位滑块 3 连接，定位滑块 3 上设有动尺固定螺栓 4。

[0006] 定尺 1 上设有 4 个半径相同的圆孔 5。

[0007] 定尺 1 和动尺 2 上设有刻度线。

[0008] 定尺 1 和动尺 2 可以拆卸分离开，也可以作为数学教学中的直尺使用，定尺 1 上的圆孔可以辅助画圆。

[0009] 本实用新型的有益效果是：能快速在黑板上画出田字格或方格，使用方便，省时省力，提高了教学效率和质量，降低了教师的劳动强度。

附图说明

[0010] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步详细的说明。

[0011] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中，1 定尺，2 动尺，3 定位滑块，4 固定螺栓，5 圆孔。

具体实施方式

[0013] 如图 1 所示，一种语文教学方格尺，包括定尺 1、动尺 2 和定位滑块 3 构成，定尺 1 和动尺 2 呈“L”形状，定尺 1 和动尺 2 的两端分别通过定位滑块 3 连接，定位滑块 3 上设有动尺固定螺栓 4。

[0014] 定尺 1 上设有 4 个半径相同的圆孔 5。

[0015] 定尺 1 和动尺 2 上设有刻度线。

[0016] 定尺 1 和动尺 2 可以拆卸分离开，也可以作为数学教学中的直尺使用，定尺 1 上的圆孔可以辅助画圆。

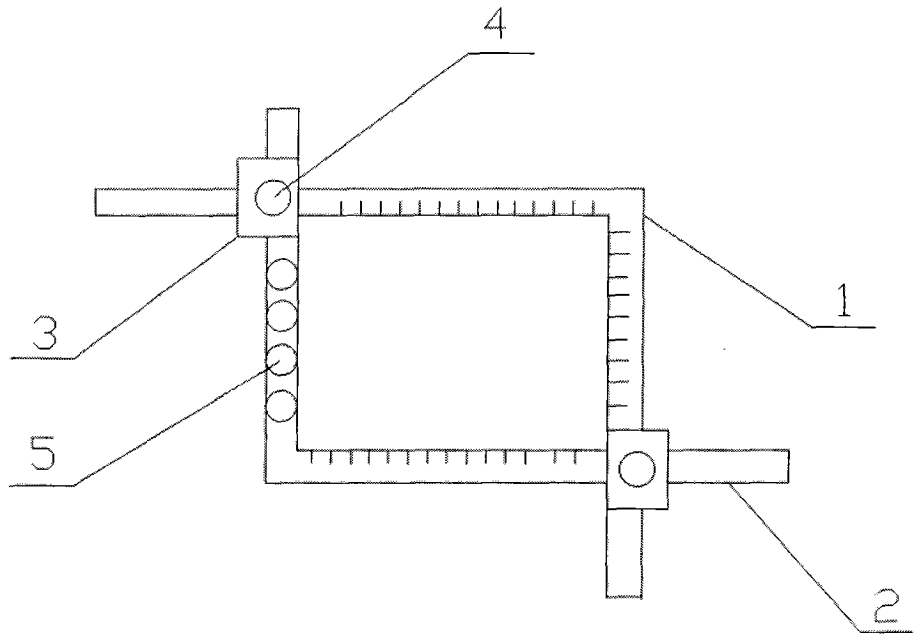


图 1