



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205428269 U

(45)授权公告日 2016.08.03

(21)申请号 201620099652.X

(22)申请日 2016.01.25

(73)专利权人 西安科技大学

地址 710054 陕西省西安市雁塔路中段58号

(72)发明人 王箐

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

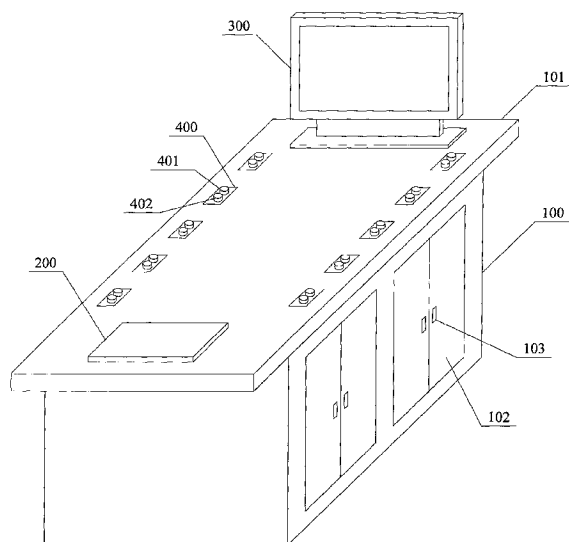
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

多媒体英语教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了多媒体英语教学装置,涉及教学设备技术领域。所述教学装置包括设置在桌面上的计算机、显示器和应答单元,计算机控制显示器的显示内容,学生根据显示内容发言,应答单元接收学生的声音信息,通过设置在计算机中的语音识别单元将声音信息转换为文字信息,并进行存储,教师可随时打开存储的文字信息查看,以分析学生的学习情况,并针对性的制定教学计划,大大提高了教学质量。



1. 多媒体英语教学装置,其特征在於,包括桌体(100)以及设置在所述桌体(100)上的桌面(101),所述桌面(101)上设有计算机(200)、显示器(300)以及多个应答单元(400),所述计算机(200)包括语音识别单元(201)和存储单元(203),所述应答单元(400)包括麦克风(402),所述计算机(200)与所述显示器(300)电连接,用于控制所述显示器(300)的显示内容,所述语音识别单元(201)与所述麦克风(402)电连接,用于接收所述麦克风(402)采集的声音信息,经过语音识别处理后转换为文字信息,所述存储单元(203)存储所述文字信息。

2. 如权利要求1所述的教学装置,其特征在於,所述桌体(100)为中空结构,其侧面设有多个柜门(102),每个所述柜门(102)上均具有一个拉手(103)。

3. 如权利要求1所述的教学装置,其特征在於,所述应答单元(400)还包括应答按键(401),所述应答按键(401)与所述麦克风(402)电连接,以控制所述麦克风(402)开始/停止工作。

4. 如权利要求1所述的教学装置,其特征在於,所述计算机(200)包括录音单元(202),所述录音单元(202)与所述麦克风(402)电连接,用于记录所述麦克风(402)采集的声音信息,并存储在所述存储单元(203)中。

5. 如权利要求1所述的教学装置,其特征在於,所述计算机(200)还包括显示单元(205),用于显示所述文字信息。

6. 如权利要求4所述的教学装置,其特征在於,所述计算机(200)还包括扬声器(204),用于播放所述声音信息。

多媒体英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,特别是涉及多媒体英语教学装置。

背景技术

[0002] 英语作为世界通用语言,已经得到非常大力度的普及。现在英语教学已经从小学到大学全面覆盖,英语教学质量对学生以后的发展影响很大,因此提升教学质量势在必行。

[0003] 传统的英语教学方式是教师在讲台上讲课,学生听讲。讲课过程中偶尔会有学生提问并由教师解答,但是这仅是个别情况,并不能代表所有学生的学习情况。因此,教师不能准确掌握学生的理解情况,也就不能针对性的制定教学计划,不利于提升教学质量。

实用新型内容

[0004] 本实用新型实施例提供了多媒体英语教学装置,可以解决现有技术中教师不能掌握学生的学习情况的问题。

[0005] 多媒体英语教学装置,包括桌体以及设置在所述桌体上的桌面,所述桌面上设有计算机、显示器以及多个应答单元,所述计算机包括语音识别单元和存储单元,所述应答单元包括麦克风,所述计算机与所述显示器电连接,用于控制所述显示器的显示内容,所述语音识别单元与所述麦克风电连接,用于接收所述麦克风采集的声音信息,经过语音识别处理后转换为文字信息,所述存储单元存储所述文字信息。

[0006] 较佳地,所述桌体为中空结构,其侧面设有多个柜门,每个所述柜门上均具有一个拉手。

[0007] 较佳地,所述应答单元还包括应答按键,所述应答按键与所述麦克风电连接,以控制所述麦克风开始/停止工作。

[0008] 较佳地,所述计算机包括录音单元,所述录音单元与所述麦克风电连接,用于记录所述麦克风采集的声音信息,并存储在所述存储单元中。

[0009] 较佳地,所述计算机还包括显示单元,用于显示所述文字信息。

[0010] 较佳地,所述计算机还包括扬声器,用于播放所述声音信息。

[0011] 本实用新型实施例中的多媒体英语教学装置,包括设置在桌面上的计算机、显示器和应答单元,计算机控制显示器的显示内容,学生根据显示内容发言,应答单元接收学生的声音信息,通过设置在计算机中的语音识别单元将声音信息转换为文字信息,并进行存储,教师可随时打开存储的文字信息查看,以分析学生的学习情况,并针对性的制定教学计划,大大提高了教学质量。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型实施例提供的多媒体英语教学装置的结构示意图;

[0013] 图2为图1的计算机中功能单元的组成示意图。

[0014] 附图标记说明:

[0015] 100-桌体,101-桌面,102-柜门,103-把手,200-计算机,201-语音识别单元,202-录音单元,203-存储单元,204-扬声器,205-显示单元,300-显示器,400-应答单元,401-应答按键,402-麦克风。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图,对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述,但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0017] 参照图1,为本实用新型实施例中提供的多媒体英语教学装置的结构示意图,所述教学装置包括桌体100以及设置在所述桌体100上表面的桌面101。在本实施例中,所述桌体100为中空结构,用于存放各种教学设备。所述桌体100侧面开设有多个柜门102,每个所述柜门102上还具有一个把手103,便于开启所述柜门102。

[0018] 所述桌面101上设有计算机200、显示器300以及多个应答单元400。在本实施例中,所述计算机200和显示器300分别位于靠近所述桌面101两相对侧边的位置,所述多个应答单元400分两列均匀设置在靠近所述桌面101另两个相对侧边的位置。

[0019] 所述显示器300与所述计算机200电连接,所述计算机200可控制所述显示器300的显示内容。需要说明的是,所述显示器300可以为液晶显示器或投影设备,本实用新型实施例对所述显示器300的类型不做限制。

[0020] 所述应答单元400包括应答按键401和麦克风402,所述应答按键401与所述麦克风402电连接,以控制所述麦克风402开始/停止工作。例如,使用者按压所述应答按键401一次可开启所述麦克风402,再次按压所述应答按键401即关闭所述麦克风402。

[0021] 参照图2,所述计算机200包括语音识别单元201、录音单元202、存储单元203、扬声器204和显示单元205,所述语音识别单元201与所述麦克风402和存储单元203均电连接,用于接收所述麦克风402采集的声音信息,经过语音识别处理后转换为文字信息,并存储在所述存储单元203中。

[0022] 所述录音单元202与所述麦克风402和存储单元203均电连接,用于记录所述麦克风402采集的声音信息,并存储在所述存储单元203中。

[0023] 所述扬声器204和显示单元205均与所述存储单元203电连接,所述扬声器204用于播放所述存储单元203中存储的声音信息,所述显示单元205用于显示所述存储单元203中存储的文字信息。

[0024] 综上所述,本实用新型实施例中的多媒体英语教学装置,包括设置在桌面上的计算机、显示器和应答单元,计算机控制显示器的显示内容,学生根据显示内容发言,应答单元接收学生的声音信息,通过设置在计算机中的语音识别单元将声音信息转换为文字信息,并进行存储,教师可随时打开存储的文字信息查看,以分析学生的学习情况,并针对性的制定教学计划,大大提高了教学质量。

[0025] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例,但是,本实用新型实施例并非局限于此,任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

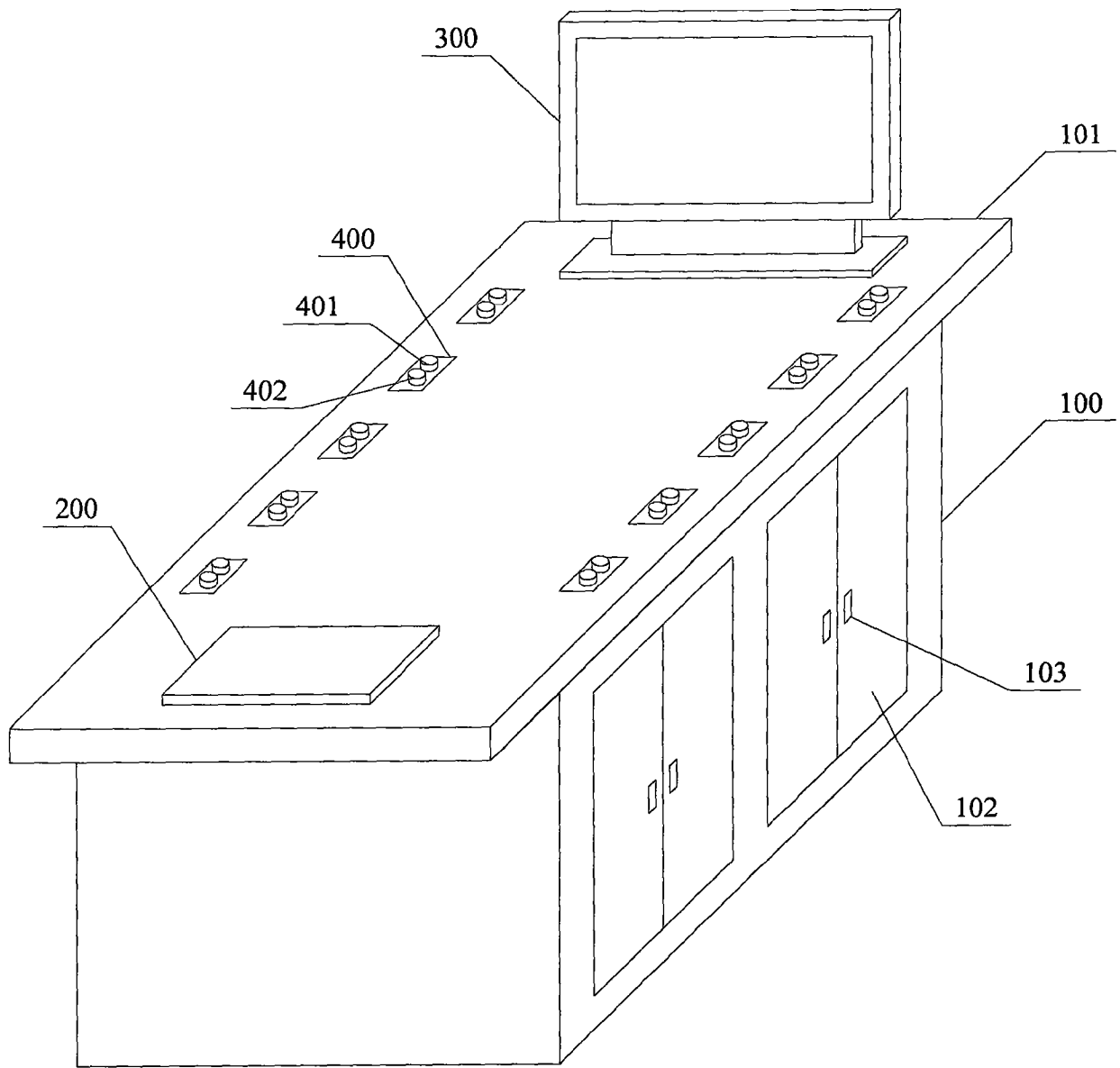


图1

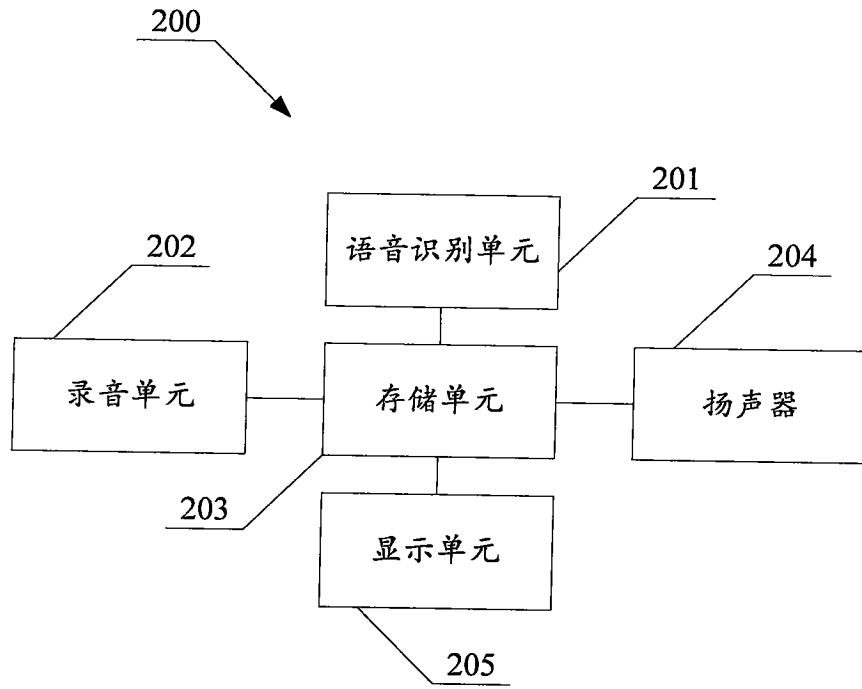


图2