ROMANIA

(19) OFICIUL DE STAT
PENTRU INVENŢII ŞI MĂRCI
Bucureşti

(11) Nr. brevet: 108410 B1
(51) Int.Cl.[5] A 47 D 11/00

(12) # BREVET DE INVENŢIE

Hotărârea de acordare a brevetului de invenţie poate fi revocată în termen de 6 luni de la data publicării

(21) Nr. cerere: **147450**

(22) Data de depozit: **30.04.91**

(30) Prioritate:

(41) Data publicării cererii:
BOPI nr.

(42) Data publicării hotărârii de acordare a brevetului:
31.05.94 BOPI nr.5/94

(45) Data publicării brevetului:
BOPI nr.

(61) Perfecţionare la brevet:
Nr.

(62) Divizată din cererea:
Nr.

(86) Cerere internaţională PCT:
Nr.

(87) Publicare internaţională:
Nr.

(56) Documente din stadiul tehnicii:
FR 2133144

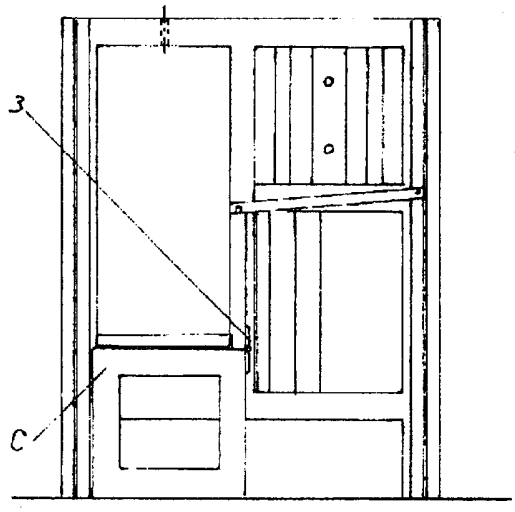
(71) Solicitant: **Institutul Politehnic, Iaşi, RO**

(73) Titular: (71)

(72) Inventatori: **Cîrstea Consuela Mihaela, RO**

(54) Pat pupitru pentru copii mici şi preşcolari

(57) **Rezumat:** Invenţia se referă la un pat pentru copii mici şi preşcolari, ce are posibilitatea de a fi transformat în pupitru, pat de formă drepunghiulară, realizat din panouri, laterală faţă şi laterală spate, fiind alcătuite din câte două panouri asamblate cu balamale, alte două panouri realizând laterala stângă, respectiv laterala dreaptă, în planul panourilor, fiind încorporate şi fixate, tot cu ajutorul balamalelor, elemente de pupitru ca placă de scris, placă de şezut, precum şi suporturile acestora, montate astfel, încât prin rabaterea lor, în interiorul perimetrului patului şi folosind numai trei laturi ale acestuia, el poate fi transformat în pupitru.



Revendicări: 5
Figuri: 17

RO 108410 B1

Invenţia se referă la un pat-pupitru destinat copiilor mici şi preşcolari.

Sunt cunoscute paturi pentru copii mici, confecţionate din panouri de lemn, dar numai cu funcţia de pat, având dezavantajul că, după perioada de folosire, de aproximativ trei ani, nu mai au trebuinţă, iar pentru educaţia şcolară de acasă, a copiilor, este necesare a se cumpăra băncuţe şi scăunele.

Scopul invenţiei este, în primul rând, de a asigura un pupitru şcolar, tuturor copiilor, unde, într-o poziţie corectă de şedere, să poată să se iniţieze în problemele de scris, desenat, colorat.

Problema pe care o rezolvă invenţia de faţă este realizarea de paturi pentru copii mici, uşor transformabile în pupitre pentru copii preşcolari.

Soluţia tehnică, prin care este rezolvată problema, constă în modul de realizare a patului din panouri, laterala faţă şi laterala spate, fiind alcătuite din câte două panouri asamblate cu balamale, alte două panouri realizând laterala stânga, respectiv laterala dreapta, panourile componente având încorporate şi fixate, tot cu ajutorul balamalelor, elemente de pupitru, ca placă de scris, placă pentru şezut, precum şi suporţii acestora, montate astfel, încât prin rabaterea lor, în interior, şi folosind numai trei laturi ale patului, acesta poate fi transformat în pupitru.

Invenţia prezintă următoarele avantaje:

- prin cumpărarea acestor paturi, se asigură tuturor copiilor, din jurul vârstei de 3 ani un pupitru şcolar;
- se poate valorifica, în mod eficient, cheresteaua de dimensiuni mici, resturi de cherestea şi plăci rămase de la croirea pieselor pentru mobilă cu dimensiuni normale;
- se poate valorifica, eficient, cheresteaua provenită din esenţele de lemn moale ca: plop, tei, cireş etc.

Se dă, în continuare, un exemplu de realizare a invenţiei în legătură şi cu fig. 1...17 care reprezintă:

- fig.1, vedere pat laterală faţă;
- fig.2, vedere pat în plan;
- fig.3, vedere pat laterală spate, secţiunea **I-I** fig.2;
- fig.4, vedere pat panou de capăt dreapta;
- fig.5, vedere pat panou capăt stânga, secţiune **II-II** din fig.2;
- fig.6, vedere pupitru privit din dreapta;
- fig.7, vedere pupitru în plan;
- fig.8, vedere balama, reper **3** fig.8;
- fig.9, profil balama, reper **3** fig.6 şi 9;
- fig.10, vedere balama fixă, reper **9** fig.10;
- fig.11, profil balama fixă, reper **9** fig.3 şi 11;
- fig.12, vedere balama mobilă, reper **9** fig.12;
- fig.13, profil balama mobilă, reper **9** fig.3 şi 13;
- fig.14, vedere placă metalică, reper **25** fig.2 şi 14;
- fig.15, plan placă metalică, reper **25** fig.15;
- fig.16, vedere piesă metalică, profil **L**, reper **5** fig.16;
- fig.17, profil piesă metalică, profil **L**, reper **5** fig.1 şi 17.

Invenţia se poate obţine, realizând o laterală faţă pat, compusă din două panouri **A-B**, asamblate între ele, cu ajutorul unei balamale bandă **1**.

La baza panoului **A** şi încorporat în acesta, se găseşte panoul **C** montat cu balama bandă **2**, care, prin rabatare în interior, la 90°, devine suport pentru placa şezut **14**, pe cantul liber al acestui panou, se montează cu o balama simplă **3**, o tijă din lemn **4**, care constituie suportul din partea drepată faţă a plăcii de scris **8**.

La acelaşi capăt unde se găseşte balamaua **3**, dar pe cantul opus al lui **4** se montează o piesă metalică **5**, în formă de **L** cu un segment liber, care prin rabatarea tijei **4** se poziţionează sub placa şezut **14** şi tija suport **4** devine mai bine fixată.

La capătul liber, tija este finalizată cu un cep **a** pe care se sprijină placa de scris **8** a pupitrului prevăzut cu o degajare **b**, în acest scop. Panourile **A-B** sunt prevăzute cu baluştri din lemn **6**. O latură spate pat este compusă din panourile **D**, **E** asamblate între ele cu o balama bandă **7**. La mijlocul panoului **D**, se găseşte încorporată placa de scris **8**, fixată lateral, în longeroanele panoului **D**, cu două

balamale cu cep **9**, iar în partea superioară, panoul este dotat cu baluştri şi bile din plastic, colorate **10**, introduse pe axe metalice **11**, cu grosimea de ϕ 8 mm. Panoul **E** este dotat, în partea superioară, cu baluştri **12**, iar în partea inferioară, cu o tăblie din lemn **13**.

Din componenţa patului face parte şi un panou de capăt stânga **F**, având încorporat, în partea stângă, un panou rabatabil **14**, ce are funcţia de şezut, montat la capătul de jos cu o balama bandă **15**, iar la capătul de sus fiind blocat cu un cui metalic cu rozetă **16**.

Panoul **F** este dotat cu baluştri **17** şi o tăblie din lemn **18**, iar la mijloc, în poziţie verticală, cu un suport din lemn **19**, care este fixat cu o balama bandă **20**, se va constitui suportul faţă stânga al plăcii de scris **8**, în poziţie deschisă.

Un panou de capăt dreapta **G** are, la partea superioară, baluştri **21**, iar la partea inferioară, o tăblie **22**.

Cele două laterale şi panouri de capăt ale patului sunt dotate, în partea interioară, cu şipci din lemn **23** şi formează patul, cu ajutorul şuruburilor de montaj ,obişnuite **24**, realizând un gabarit de 1200 x 688 x 900 mm.

Rigidizarea patului este asigurată de un panou de pal, perforat, cu dimensiunea de 1150 x 618 x 12 mm, ce constituie suportul saltelei şi care are două locaşuri ce se îmbină cu bolţurile celor două plăcuţe de metal **25**, fixate pe şipcile de lemn, aferente celor două laterale.

Pentru transformarea patului în pupitru, se pune de o partea salteaua şi suportul său, se demontează cele două plăcuţe metalice **25**, şi panoul de capăt dreapta **G**, apoi se rabat în exterior, la 180° panourile **B** şi **E**. Se rabate, în interior, la 90° panoul **C**, se rabate în interior mult placa de scris **8**, se rabate la 180° tija **4** suport placă de scris, se rabate la 90° placa şezut **14**, se rabate la 90° suportul de lemn **19**, apoi se lasă pe suporţii ei placa de scris **8** realizându-se pupitrul la un gabarit de 724 x 598 x 900 mm.

Accesul copilului la placa de scris se face prin rabaterea acesteia mult în sus apoi lăsarea ei pe suporţi.

Revendicări

1. Pat-pupitru pentru copii mici şi preşcolari, alcătuit dintr-o laterală faţă, compusă din două panouri, o laterală spate, compusă tot din două panouri, două panouri laterale, unul stânga şi unul dreapta, precum şi un panou suport saltea, **caracterizat prin aceea că** cele două panouri care compun laterala faţă (**A** şi **B**) şi cele care compun laterala spate (**D** şi **E**) sunt asamblate cu nişte balamale bandă (**1**) respectiv (**7**), iar elementele de pupitru încorporate în panouri sunt asamblate tot cu balamale astfel, încât prin rabaterea lor, din panourile (**A**, **F** şi **D**) şi prin plierea panourilor (**E** şi **B**) după ce a fost îndepărtat panoul lateral dreapta (**G**), se obţine un pupitru pentru copii.

2. Pat-pupitru, conform revendicării 1, **caracterizat prin aceea că** un panou din laterala faţă (**A**) are încorporat, în partea sa inferioară, un panou mai mic (**C**), care se rabate în interior la 90°, cu ajutorul unei balamale bandă (**2**) şi realizează suportul pentru placa şezut (**14**).

3. Pat-pupitru, conform revendicării 1 şi 2, **caracterizat prin aceea că** panoul mai mic (**C**) are montat, pe cantul liber, o tijă (**4**) care, cu ajutorul unei balamale simple (**3**), se rabate în sus la 180° şi formează un reazem în partea dreaptă, pentru placa de scris (**8**). La acelaşi capăt unde se găseşte balamaua, dar pe cantul opus al tijei, se montează o piesă metalică (**5**) în formă de **L** prin rabaterea tijei (**4**) în poziţie verticală un segment al acestei piese (**5**) fiind acoperit şi presat de placa şezut (**14**), prin rabaterea ei, creându-se o stabilitate bună a tijei suport (**4**).

4. Pat-pupitru, conform revendicării 1, 2 şi 3 **caracterizat prin aceea că** panoul lateral (**F**) este dotat, în interior şi partea stângă, cu o placă şezut (**14**) rabatabilă cu ajutorul unei balamale bandă (**15**), iar în partea dreaptă are un suport din lemn (**19**), rabatabil, datorită balamalei bandă (**20**), care constituie reazem pentru placa de scris în partea stângă.

5. Pat-pupitru, conform revendicării 1, 2, 3 şi 4, **caracterizat prin aceea că** panoul **D**, component al lateralei spate este dotat, la mijloc, cu o placă de scris mobilă (**8**), fixată cu balamale cu cep (**9**), iar la partea superioară, este dotată cu patru rânduri de bile colorate (**10**), montate pe axe metalice (**11**).

Preşedintele comisiei de examinare: **ing.Petrescu Ioan Cristea**
Examinator: **ing.Lihaţchi Ady**

108410

(51) Int.Cl.[5]: A 47 D 11/00

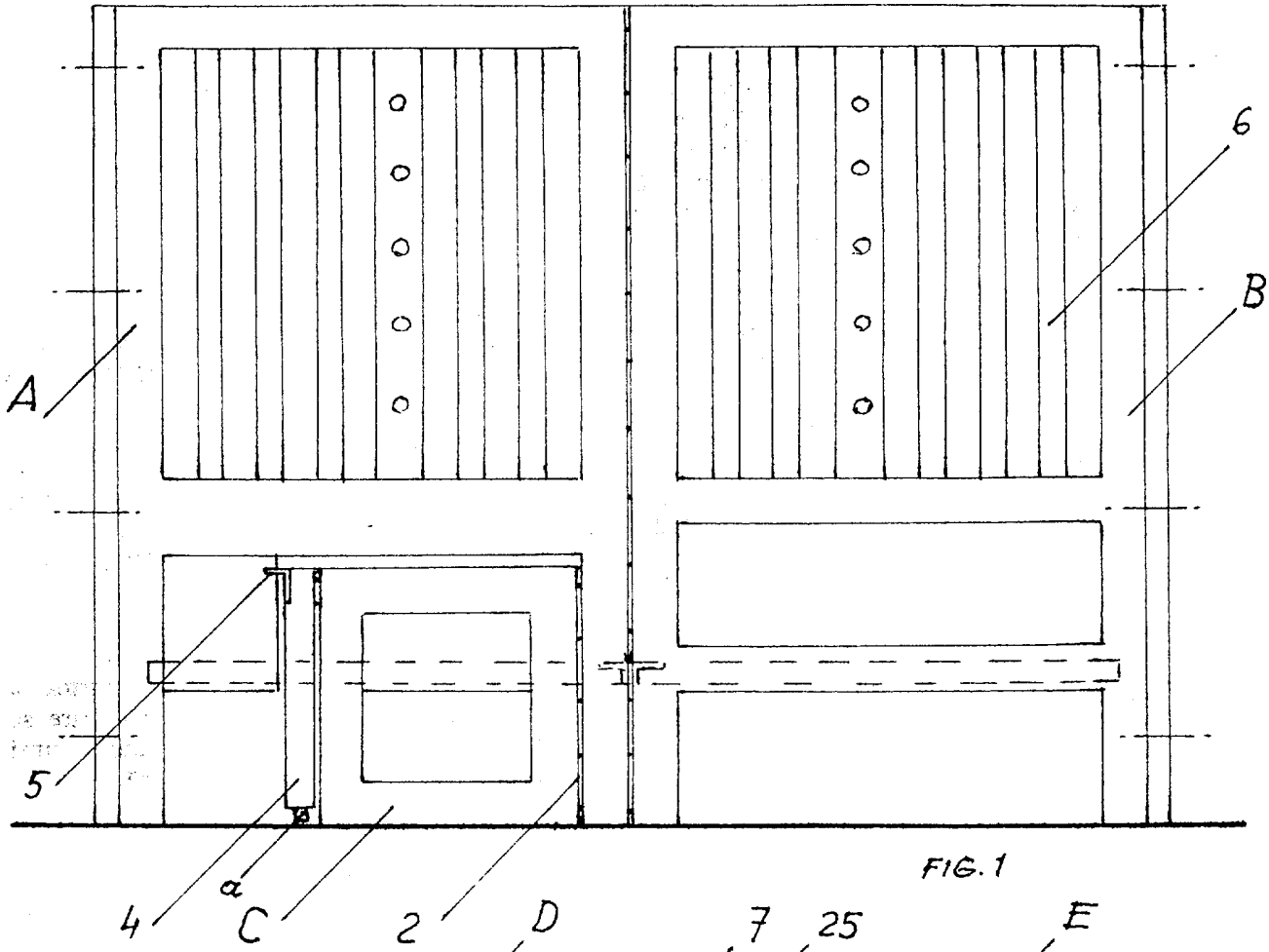


FIG. 1

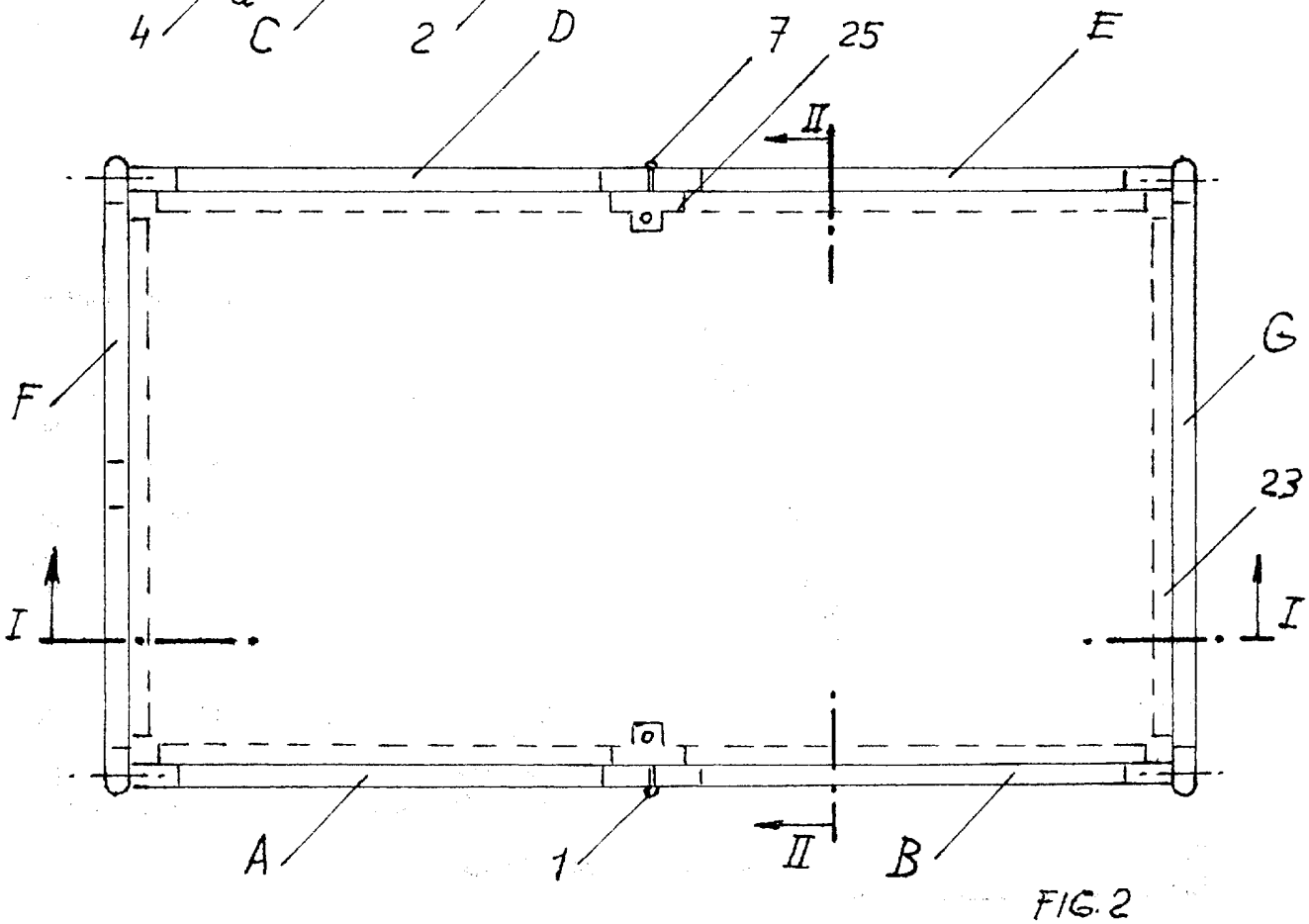


FIG. 2

108410

(51) Int.Cl.[5]: A 47 D 11/00

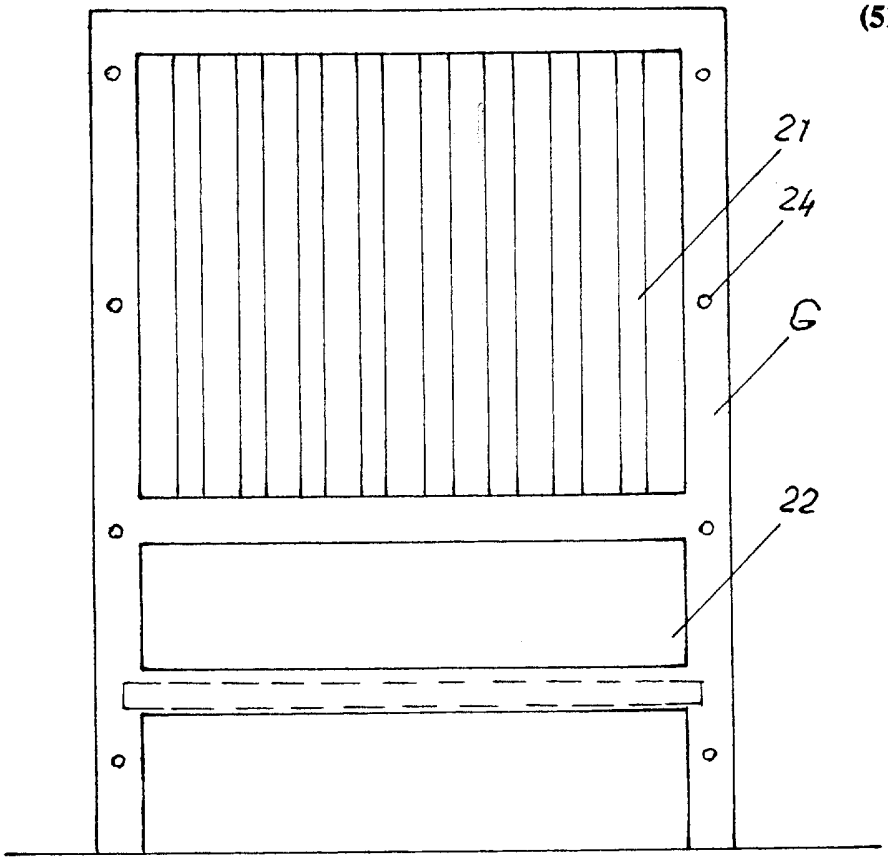


FIG. 4

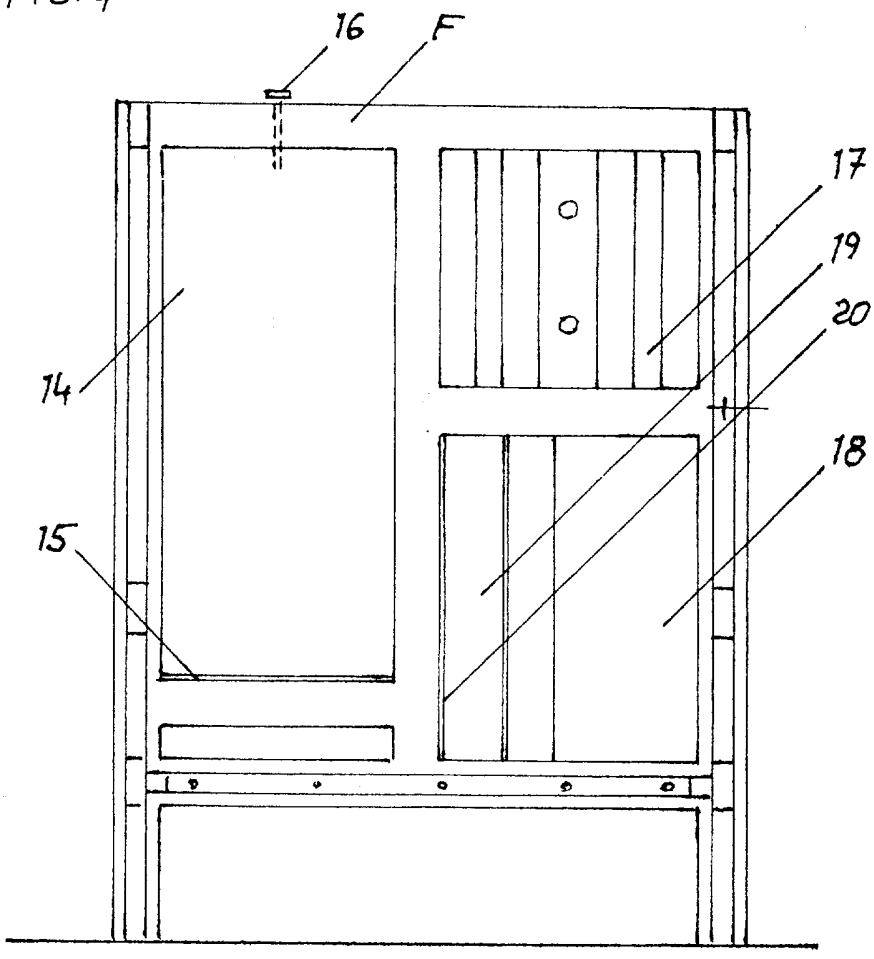


FIG. 5

(51) Int.Cl.[5]: A 47 D 11/00

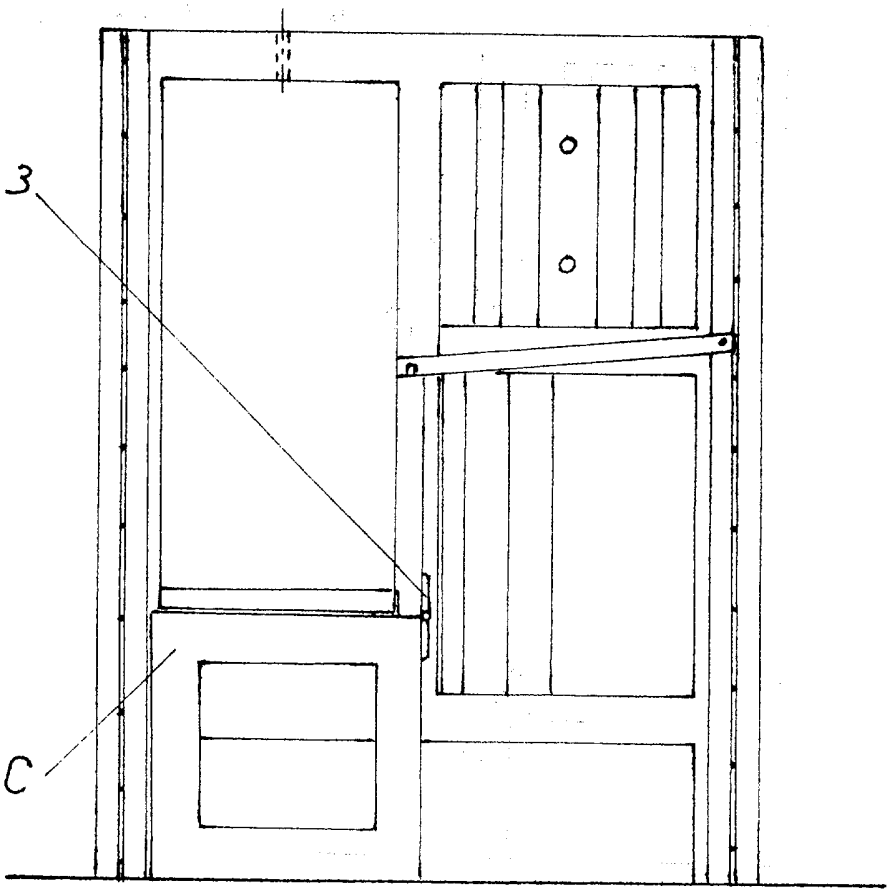


FIG. 6.

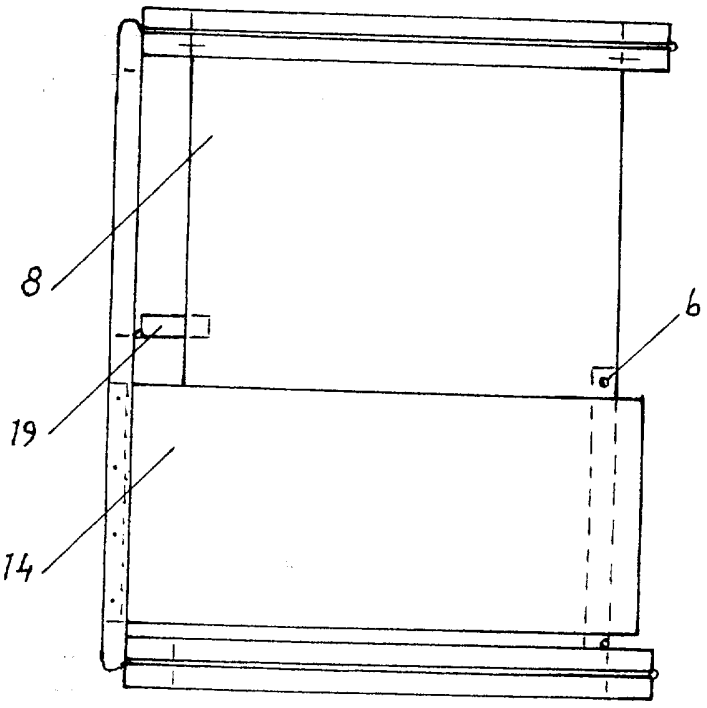


FIG. 7

(51) Int.Cl.[5]: A 47 D 11/00

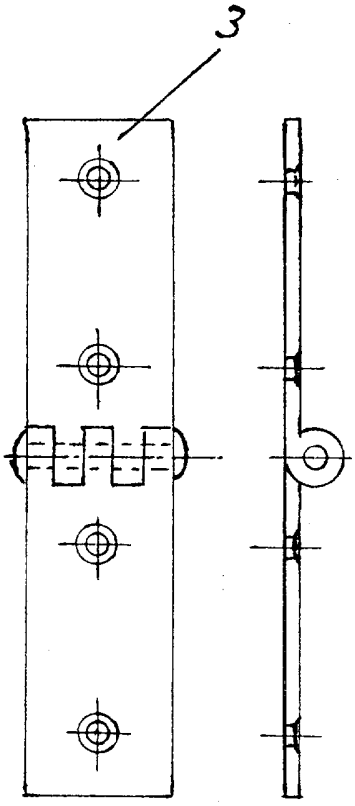


FIG. 8

FIG. 9

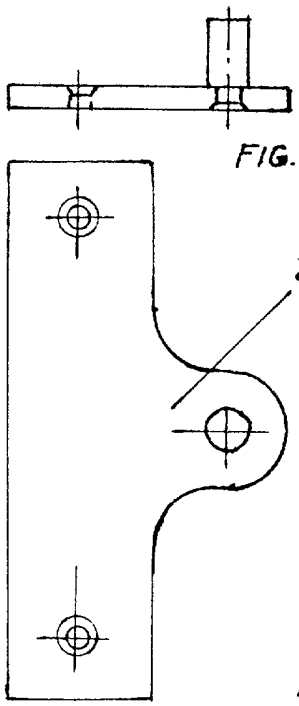


FIG. 15

FIG 14

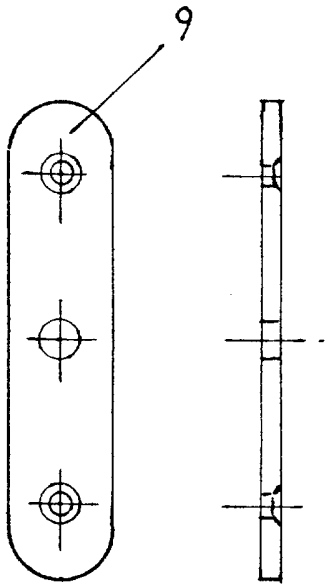


FIG. 10

FIG 11

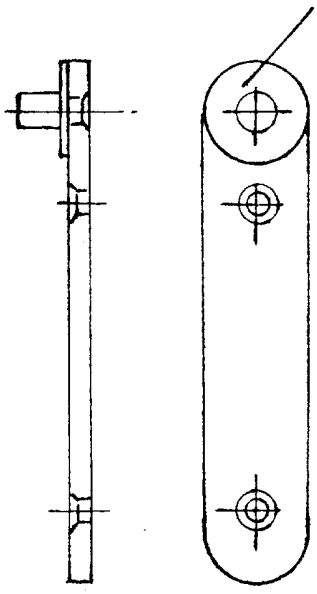


FIG 13

FIG 12

108410

(51) Int.Cl.[5]: A 47 D 11/00

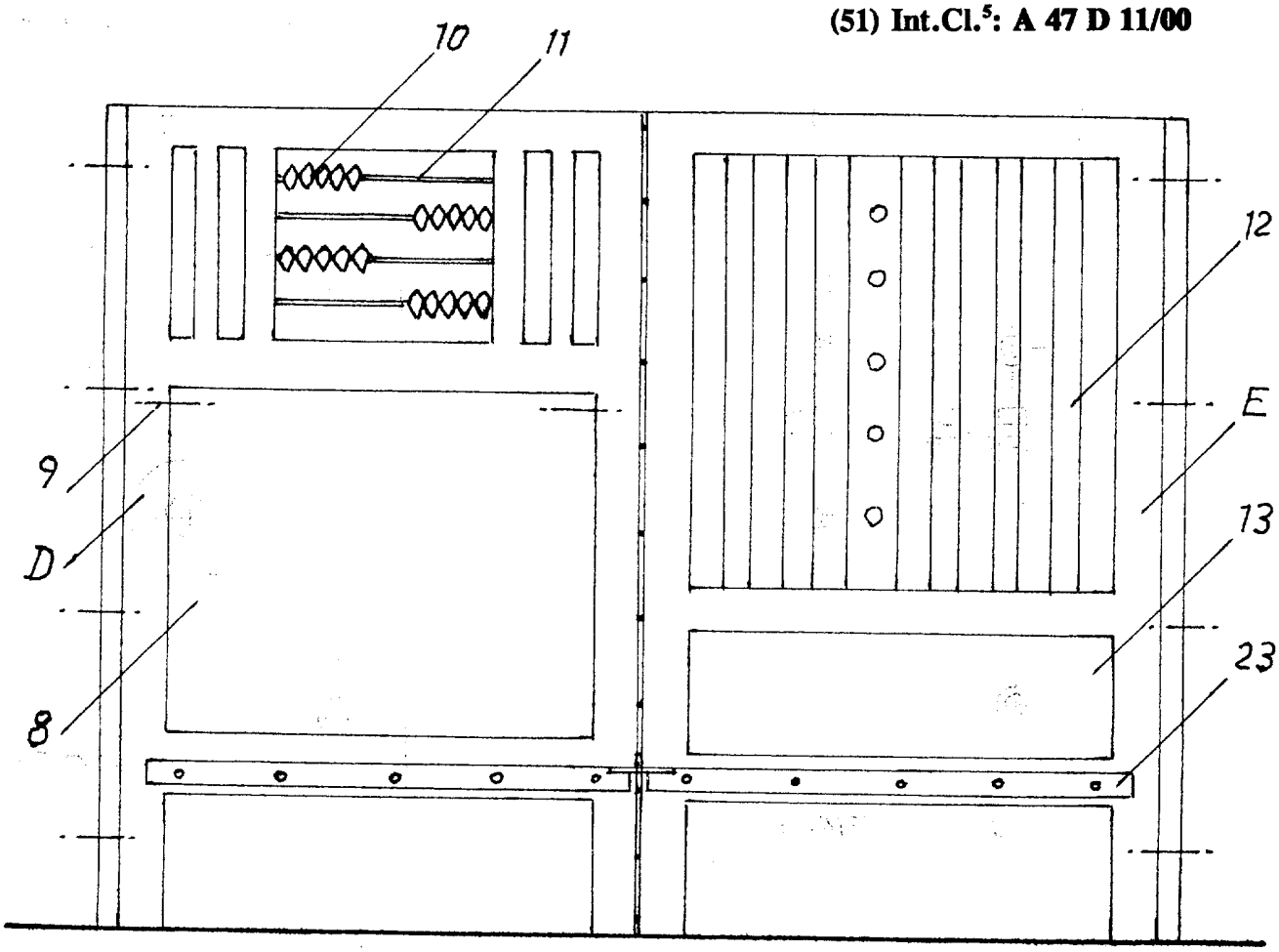


FIG. 3

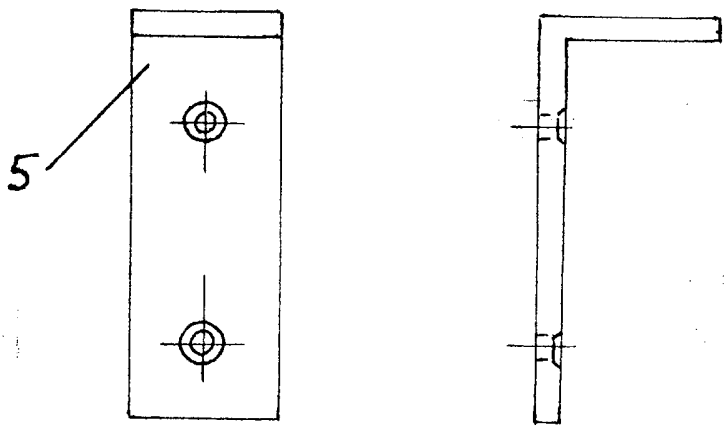


FIG. 16

FIG. 17

Grupa 3

Preţ lei 2059

Editare şi tehnoredactare computerizată: Editura OSIM
Tipărit la: "Societatea Autonomă de Informatică SAI" SRL