



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211237355 U

(45)授权公告日 2020.08.11

(21)申请号 202020224882.0

(22)申请日 2020.02.28

(73)专利权人 济宁职业技术学院

地址 272000 山东省济宁市任城区金宇路
77号

(72)发明人 谢焱 马艳

(74)专利代理机构 济宁汇景知识产权代理事务
所(普通合伙) 37254

代理人 徐国印

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

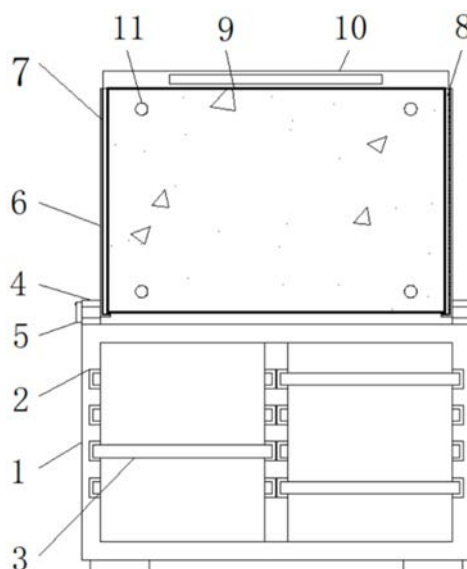
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种幼儿教育教学台架

(57)摘要

本实用新型公开了一种幼儿教育教学台架,包括存储柜和教板,所述存储柜的内部左右两端均等间距开设有安装槽,所述存储柜的上表面左右两端均焊接有安装板,且安装板的内部贯穿有连接杆,所述连接杆的内部等角度开设有螺孔,且连接杆的内侧面固定连接有竖板的底端,所述竖板的内部左右两端均开设有限定槽,且限定槽的内侧设置有纵截面呈“L”字型结构的侧板,所述教板的左右两侧均固定有侧板,且教板的上表面固定有外壳,所述存储柜的下表面左右两端均安装有垫板,且垫板的前侧面突出于存储柜的前侧面。该幼儿教育教学台架,便于灵活使用存储柜的内部空间,不需要使用时通过翻转竖板缩小占用空间,方便教师在教板上书写。



1. 一种幼儿教育教学台架,包括存储柜(1)和教板(9),其特征在于:所述存储柜(1)的内部左右两端均等间距开设有安装槽(2),且存储柜(1)的内侧设置有物品收纳板(3),所述存储柜(1)的上表面左右两端均焊接有安装板(4),且安装板(4)的内部贯穿有连接杆(5),所述连接杆(5)的内部等角度开设有螺孔(13),且连接杆(5)的内侧面固定连接有竖板(6)的底端,所述竖板(6)的内部左右两端均开有限定槽(7),且限定槽(7)的内侧设置有纵截面呈“L”字型结构的侧板(8),所述教板(9)的左右两侧均固定有侧板(8),且教板(9)的上表面固定有外壳(10),并且教板(9)的前侧面磁性连接有固定压板(11),所述存储柜(1)的下表面左右两端均安装有垫板(12),且垫板(12)的前侧面突出于存储柜(1)的前侧面。

2. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育教学台架,其特征在于:所述物品收纳板(3)与存储柜(1)的连接方式为卡槽连接,且安装板(4)的前侧面突出于存储柜(1)的前侧面。

3. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育教学台架,其特征在于:所述连接杆(5)的纵截面呈“T”字型结构,且连接杆(5)的内部贯穿有螺钉(14),并且连接杆(5)通过螺钉(14)与安装板(4)固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育教学台架,其特征在于:所述竖板(6)的底端呈弧形结构,且竖板(6)与存储柜(1)构成转动结构。

5. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育教学台架,其特征在于:所述教板(9)通过侧板(8)与竖板(6)相连接,且教板(9)与外壳(10)组合成“T”字型结构。

6. 根据权利要求1所述的一种幼儿教育教学台架,其特征在于:所述垫板(12)的上表面与连接杆(5)的横向中心线之间的距离等于外壳(10)的外侧面与连接杆(5)的横向中心线之间的距离,且垫板(12)关于教板(9)的中心线对称设置。

一种幼儿教育教学台架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及幼儿教育技术领域,具体为一种幼儿教育教学台架。

背景技术

[0002] 儿童的学前教育极为重要,能够为儿童的教育打下坚实的基础,对幼儿进行知识输入时,需要使用幼儿适应的教育教学台架,方便幼儿使用,且为教师提供便利。

[0003] 现有的幼儿教育教学台架存储柜内部空间单一,不便于灵活使用存储柜的内部空间,不方便缩小教学台架的占用空间,由于幼儿教育教学台架的高度较小,教师书写时需要弯腰或蹲下,不方便教师在教板上书写,因此,我们提出一种幼儿教育教学台架,以便于解决上述中提出的问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种幼儿教育教学台架,以解决上述背景技术中提出的现有的幼儿教育教学台架存不便于灵活使用存储柜的内部空间,不方便缩小教学台架的占用空间,不方便教师在教板上书写的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种幼儿教育教学台架,包括存储柜和教板,所述存储柜的内部左右两端均等间距开设有安装槽,且存储柜的内侧设置有物品收纳板,所述存储柜的上表面左右两端均焊接有安装板,且安装板的内部贯穿有连接杆,所述连接杆的内部等角度开设有螺孔,且连接杆的内侧面固定连接有竖板的底端,所述竖板的内部左右两端均开设有限定槽,且限定槽的内侧设置有纵截面呈“L”字型结构的侧板,所述教板的左右两侧均固定有侧板,且教板的上表面固定有外壳,并且教板的前侧面磁性连接有固定压板,所述存储柜的下表面左右两端均安装有垫板,且垫板的前侧面突出于存储柜的前侧面。

[0006] 优选的,所述物品收纳板与存储柜的连接方式为卡槽连接,且安装板的前侧面突出于存储柜的前侧面。

[0007] 优选的,所述连接杆的纵截面呈“T”字型结构,且连接杆的内部贯穿有螺钉,并且连接杆通过螺钉与安装板固定连接。

[0008] 优选的,所述竖板的底端呈弧形结构,且竖板与存储柜构成转动结构。

[0009] 优选的,所述教板通过侧板与竖板相连接,且教板与外壳组合成“T”字型结构。

[0010] 优选的,所述垫板的上表面与连接杆的横向中心线之间的距离等于外壳的外侧面与连接杆的横向中心线之间的距离,且垫板关于教板的中心线对称设置。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该幼儿教育教学台架,便于灵活使用存储柜的内部空间,不需要使用时通过翻转竖板缩小占用空间,方便教师在教板上书写;

[0012] 1. 设置有存储柜、安装槽和物品收纳板,存储柜的内部均匀开设有安装槽,物品收纳板通过安装槽安装在存储柜的内部,方便调节物品收纳板在存储柜内的位置,灵活使用存储柜的内部空间;

[0013] 2. 设置有安装板、连接杆和竖板, 竖板通过连接杆与安装板构成转动结构, 将竖板翻转至存储柜的前侧, 不需要使用时缩小该教育教学台架的占用空间;

[0014] 3. 设置有竖板、侧板和教板, 教板通过侧板与竖板卡合连接, 方便教板与竖板之间的拆装, 当教师需要在教板上书写时, 只需将教板从竖板内取出。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型正视剖切结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型侧视剖切结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型连接杆与安装板连接结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型侧板与竖板连接结构示意图。

[0019] 图中: 1、存储柜; 2、安装槽; 3、物品收纳板; 4、安装板; 5、连接杆; 6、竖板; 7、限定槽; 8、侧板; 9、教板; 10、外壳; 11、固定压板; 12、垫板; 13、螺孔; 14、螺钉。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图, 对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述, 显然, 所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例, 而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例, 本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例, 都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-4, 本实用新型提供一种技术方案: 一种幼儿教育教学台架, 包括存储柜1、安装槽2、物品收纳板3、安装板4、连接杆5、竖板6、限定槽7、侧板8、教板9、外壳10、固定压板11、垫板12、螺孔13和螺钉14, 存储柜1的内部左右两端均等间距开设有安装槽2, 且存储柜1的内侧设置有物品收纳板3, 存储柜1的上表面左右两端均焊接有安装板4, 且安装板4的内部贯穿有连接杆5, 连接杆5的内部等角度开设有螺孔13, 且连接杆5的内侧面固定连接有竖板6的底端, 竖板6的内部左右两端均开设有限定槽7, 且限定槽7的内侧设置有纵截面呈“L”字型结构的侧板8, 教板9的左右两侧均固定有侧板8, 且教板9的上表面固定有外壳10, 并且教板9的前侧面磁性连接有固定压板11, 存储柜1的下表面左右两端均安装有垫板12, 且垫板12的前侧面突出于存储柜1的前侧面;

[0022] 如图1和图2中物品收纳板3与存储柜1的连接方式为卡槽连接, 且安装板4的前侧面突出于存储柜1的前侧面, 方便调节存储柜1的内部空间, 连接杆5的纵截面呈“T”字型结构, 且连接杆5的内部贯穿有螺钉14, 并且连接杆5通过螺钉14与安装板4固定连接, 方便在调节连接杆5的旋转角度之后将连接杆5固定;

[0023] 如图1、图3和图4中竖板6的底端呈弧形结构, 且竖板6与存储柜1构成转动结构, 方便收纳竖板6, 教板9通过侧板8与竖板6相连接, 且教板9与外壳10组合成“T”字型结构, 方便教板9与竖板6之间的拆装, 垫板12的上表面与连接杆5的横向中心线之间的距离等于外壳10的外侧面与连接杆5的横向中心线之间的距离, 且垫板12关于教板9的中心线对称设置, 利用垫板12抵住外壳10, 避免外壳10从竖板6内滑出。

[0024] 工作原理: 在使用该幼儿教育教学台架时, 首先将图3中用于连接安装板4和连接杆5的螺钉14取下, 由于竖板6通过连接杆5与安装板4构成转动结构, 然后翻转竖板6, 使得竖板6位于存储柜1的上方, 然后微调竖板6的倾斜角度, 接着将螺钉14穿过连接杆5内部的

螺孔13插入安装板4的内部,将竖板6固定在存储柜1上;

[0025] 当幼儿教师需要在教板9上书写时,向上抽取图1中的外壳10,使得侧板8离开限定槽7,从而将教板9从竖板6的内侧取出,然后教师在教板9上书写教学内容,当需要在教板9上固定纸张时,将纸张放置在教板9的前侧面,然后利用固定压板11与教板9的螺纹连接,将纸张固定在教板9上,当需要调节存储柜1内部的空间时,选择合适的安装槽2,将物品收纳板3插入安装槽2的内部,当不需要使用竖板6时,将竖板6翻转至存储柜1的前侧,外壳10的外表面与垫板12的上表面贴合,避免外壳10下滑,以上便完成该幼儿教育教学台架的一系列操作,本说明中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0026] 本实用新型使用到的标准零件均可以从市场上购买,异形件根据说明书的和附图的记载均可以进行订制,各个零件的具体连接方式均采用现有技术中成熟的螺栓、铆钉、焊接等常规手段,机械、零件和设备均采用现有技术中,常规的型号,加上电路连接采用现有技术中常规的连接方式,在此不再详述。

[0027] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

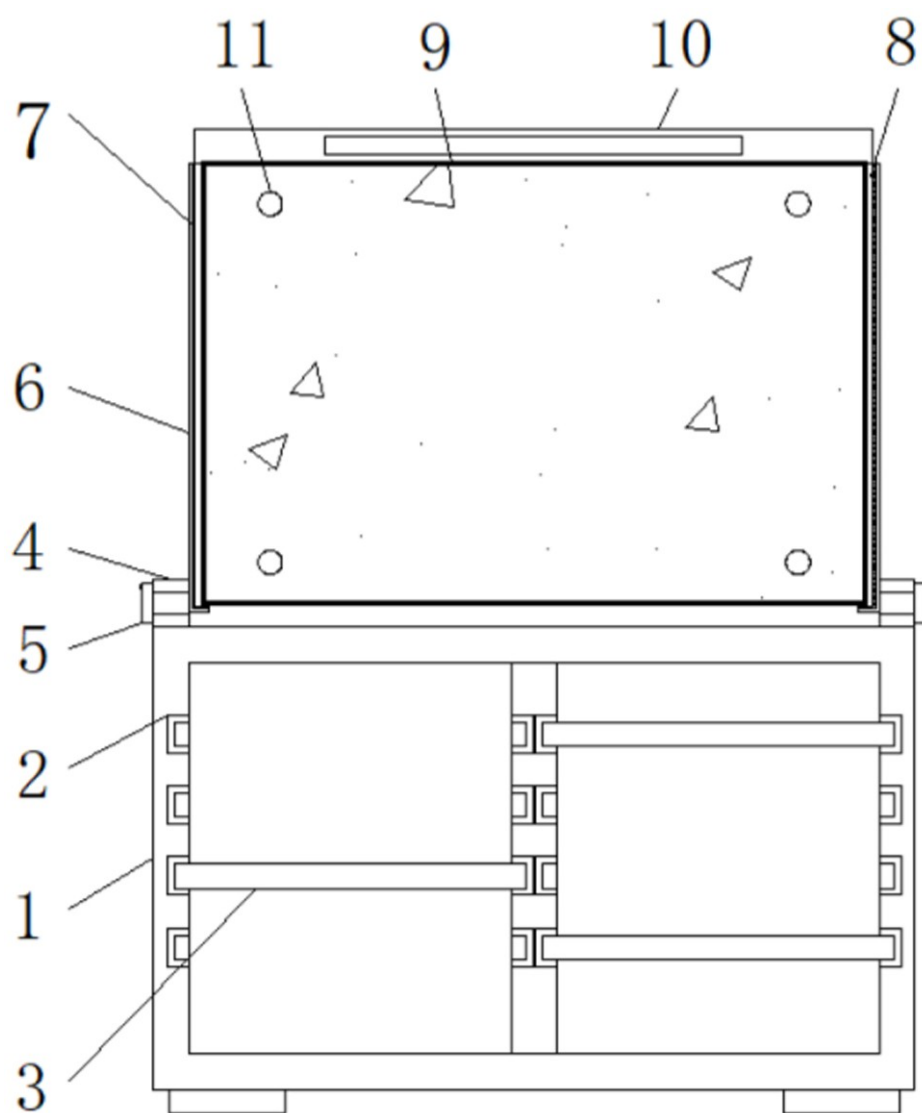


图 1

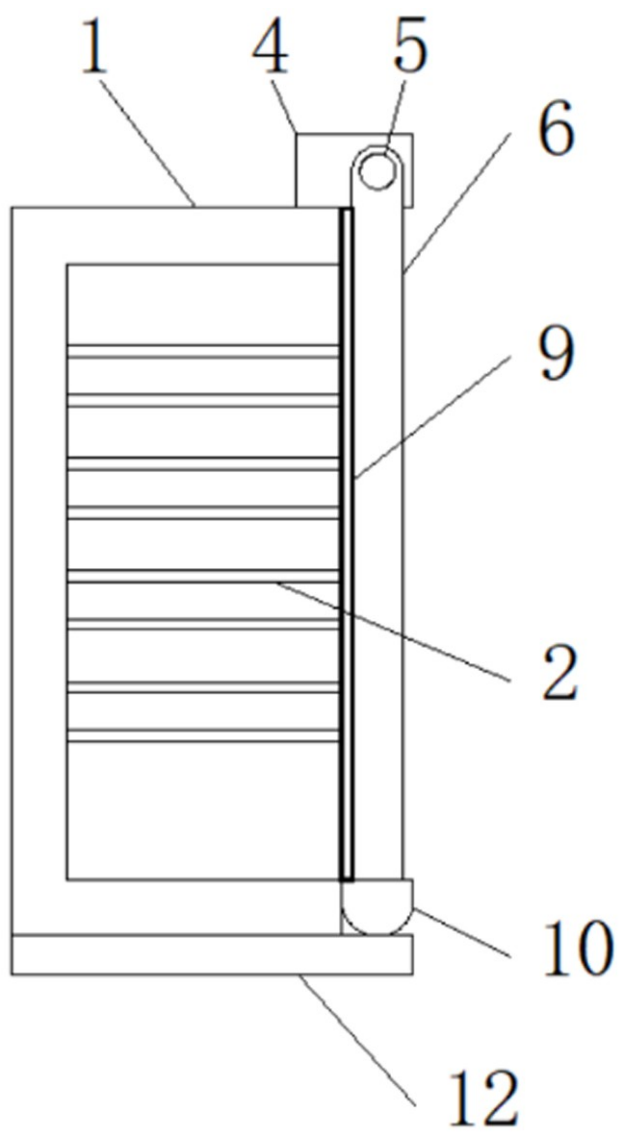


图 2

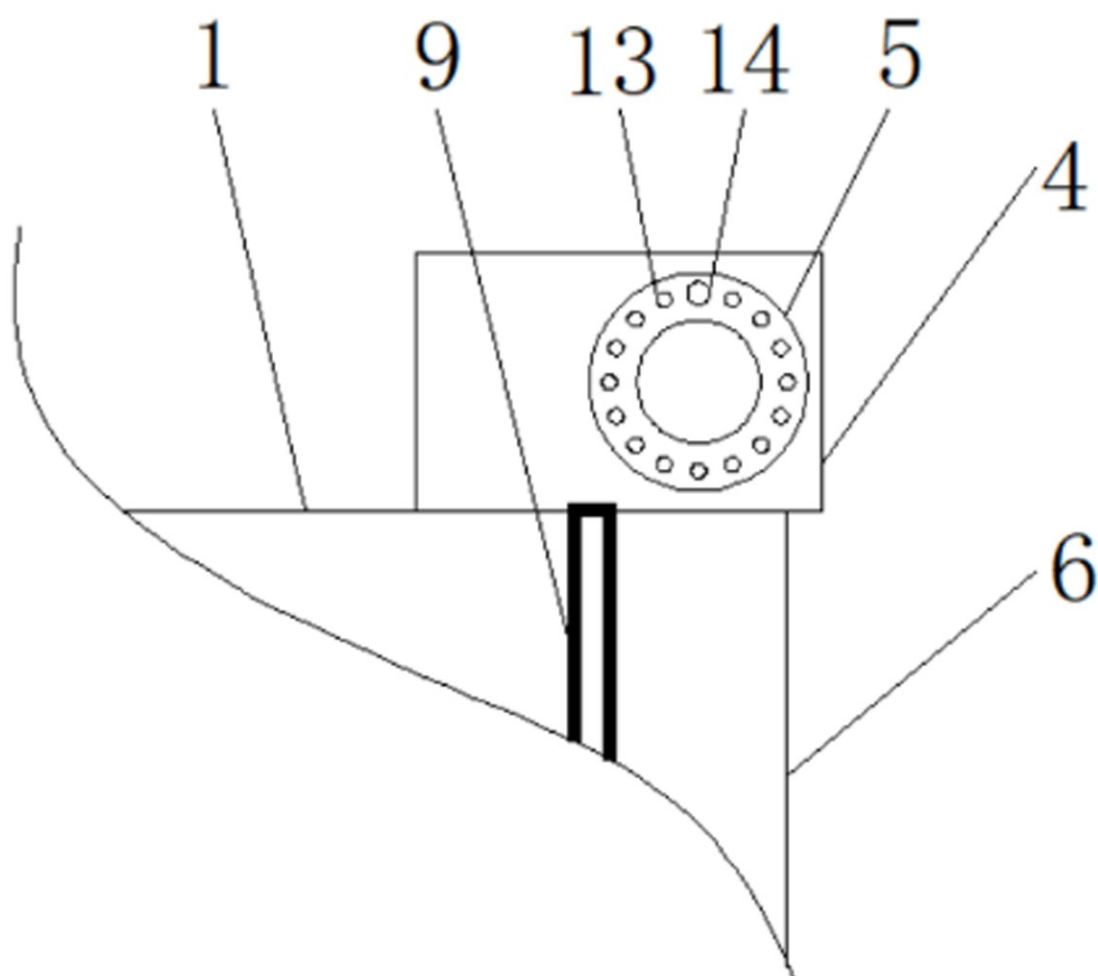


图 3

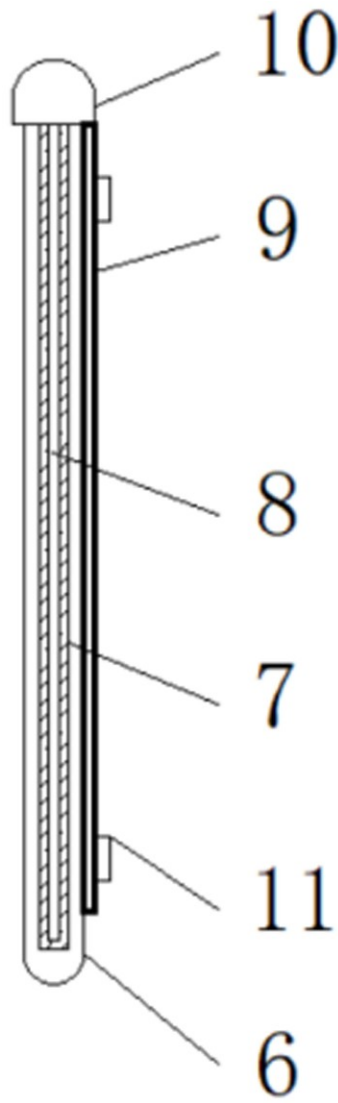


图 4