



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201563923 U

(45) 授权公告日 2010.09.01

(21) 申请号 201020014530.9

(22) 申请日 2010.01.07

(73) 专利权人 董春平

地址 273214 山东省济宁市泗水县柘沟镇驻地柘沟小学

(72) 发明人 董春平 束玲

(51) Int. Cl.

A47B 19/06 (2006.01)

A47B 91/06 (2006.01)

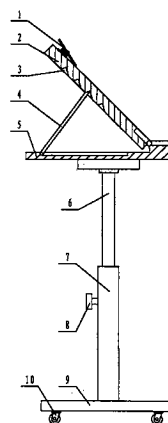
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学用讲桌

(57) 摘要

本实用新型提供一种教学用讲桌,属于教学器具领域。其结构包括桌面、承载面、升降杆、支撑套筒和底座,支撑套筒设置在底座上,升降杆下端穿过支撑套筒上端并与其滑动连接,桌面右端上角与承载面活页连接,承载面上端面设置有支撑杆并与其左端铰接,桌面下端面设置有槽坑并与支撑杆右端相配合,承载面下端面与支撑杆上端铰接。本实用新型的教学用讲桌与现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便等特点,可以辅助教学,降低了教师的劳动强度,提高了教学效率。



1. 一种教学用讲桌,包括桌面、承载面、升降杆、支撑套筒和底座,支撑套筒设置在底座上,升降杆下端穿过支撑套筒上端并与其滑动连接,其特征在于桌面右端上角与承载面活页连接,承载面上端面设置有支撑杆并与其左端铰接,桌面下端面设置有槽坑并与支撑杆右端相配合,承载面下端面与支撑杆上端铰接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种教学用讲桌,其特征在于,承载面上端面呈 Z 形。

3. 根据权利要求 1 所述的一种教学用讲桌,其特征在于,支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

4. 根据权利要求 1 所述的一种教学用讲桌,其特征在于,桌面上设置有夹子。

5. 根据权利要求 1 所述的一种教学用讲桌,其特征在于,底座下方设置有万向轮。

一种教学用讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学器具,具体地说是一种教学用讲桌。

背景技术

[0002] 目前,在教师讲课的时候,讲桌通常是固定在讲台前的,教师需要把书本或教案放在讲桌上,然后再黑板上进行书写,由于讲桌无法移动,在抄写某段文字时,需要教师来回反复于黑板与讲桌之间,同时,讲桌的高度无法调整,这让身高不同的教师很不适应,而且,讲桌的桌面实用保持水平,无法调整,教师需要不时的低下头去翻阅,这让教师感到劳累。

发明内容

[0003] 为了克服以上背景技术中的不足之处,本实用新型提供一种结构简单、使用方便的教学用讲桌。

[0004] 本实用新型是按以下方式实现的,该讲桌的结构包括桌面、承载面、升降杆、支撑套筒和底座,支撑套筒设置在底座上,升降杆下端穿过支撑套筒上端并与其滑动连接,桌面右端上角与承载面活页连接,承载面上端面设置有支撑杆并与其左端铰接,桌面下端面设置有槽坑并与支撑杆右端相配合,承载面下端面与支撑杆上端铰接。

[0005] 上述教学用讲桌,其承载面上端面呈 Z 形。

[0006] 上述教学用讲桌,其支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

[0007] 上述教学用讲桌,其桌面上设置有夹子。

[0008] 上述教学用讲桌,其底座下方设置有万向轮。

[0009] 使用时,可以用夹子将书本或教案固定在桌面上,避免其滑落;桌面的角度可以利用支撑杆随意调整;承载面与升降杆铰接,可以让桌面以升降杆为中心转动;桌面的高度可以随个人情况调节锁紧旋钮来实现;该讲桌可以利用万向轮灵活变换所在位置。

[0010] 本实用新型的有益效果是:设计合理、结构简单、使用方便、灵活自如,可以辅助教师进行教学工作,降低了教师的劳动强度,提高了教学效率。

附图说明

[0011] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0012] 附图标记:

[0013] 1、夹子,2、桌面,3、槽坑,4、支撑杆,5、承载面,6、升降杆,7、支撑套筒,8、锁紧旋钮,9、底座,10、万向轮。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图 1 对本实用新型的教学用讲桌作以下详细地说明。

[0015] 如图 1 所示,该讲桌的结构是由桌面 2、承载面 5、升降杆 6、支撑套筒 7 和底座 9 组成的,支撑套筒 7 设置在底座 9 上,升降杆 6 下端穿过支撑套筒 7 上端并与其滑动连接,桌

面 2 右端上角与承载面 5 活页连接,承载面 5 上端面设置有支撑杆 4 并与其左端铰接,桌面 2 下端面设置有槽坑 3 并与支撑杆 4 右端相配合,承载面 5 下端面与支撑杆 4 上端铰接;承载面 5 上端面呈 Z 形;支撑套筒 7 上设置有锁紧旋钮 8;桌面 2 上设置有夹子 1;底座 9 下方设置有万向轮 10。

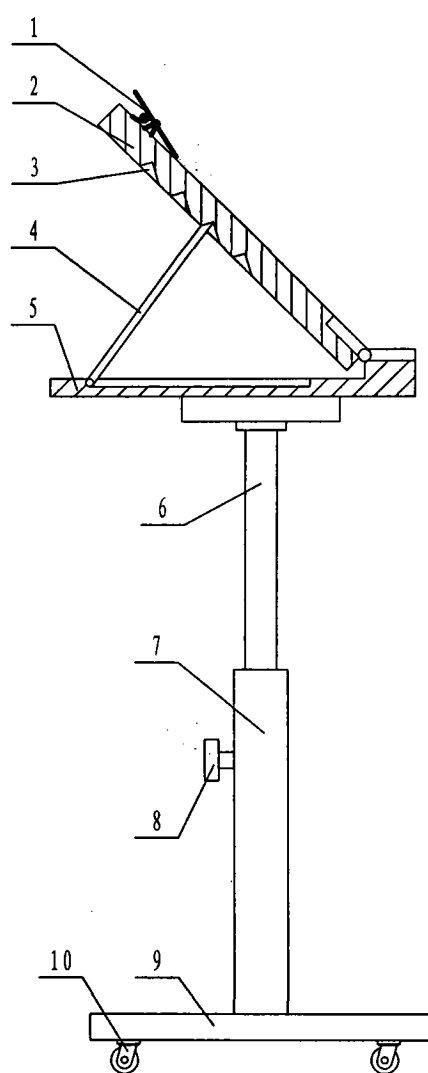


图 1