

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12) **OPIS PATENTOWY**

(19) **PL**

(11) **240836**

(13) **B1**

(21) Numer zgłoszenia: **428026**

(22) Data zgłoszenia: **03.12.2018**

(51) Int.Cl.

B43L 1/10 (2006.01)

B43L 1/04 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

A63F 3/00 (2006.01)

(54)

Zestaw edukacyjny

(43) Zgłoszenie ogłoszono:

15.06.2020 BUP 13/20

(45) O udzieleniu patentu ogłoszono:

13.06.2022 WUP 24/22

(73) Uprawniony z patentu:

MUSIAŁ ROBERT, Poznań, PL

(72) Twórca(y) wynalazku:

ROBERT MUSIAŁ, Poznań, PL

(74) Pełnomocnik:

rzecz. pat. Jerzy Łuczak

PL 240836 B1

Opis wynalazku

Przedmiotem wynalazku jest zestaw edukacyjny, mający zastosowanie do wspomagania procesu nauczania poprzez wizualne oddziaływanie obrazu i tekstu na percepcję odbiorcy, zwłaszcza w szkołach, przedszkolach – ośrodkach edukacyjnych jak i w indywidualnych zastosowaniach.

Dotychczas informacje o zjawiskach, faktach, które zamierzano przekazać uczącej się młodzieży i dzieci przedstawiano w sposób graficzny, rysując problem na tablicach lub przygotowując specjalne plansze z informacjami. W rozwiązaniach na tablicy można było nanieść jednorazowe informacje w jakości określonej zdolnościami tworzącego. Przygotowywane tablice graficzne służyły do jednorazowego użytku przy demonstracji tej samej tematyki.

Istota wynalazku, którym jest zestaw edukacyjny, polega na tym, że stanowią go wielokąty foremne, korzystnie – czworokąty lub sześciokąty, osadzone na tablicy podstawowej tak, że wielokąty stykają się co najmniej jednym bokiem z wielokątem sąsiednim, poza tym każdy z wielokątów ma wypusty do osadzania tematycznej ilustracji.

Korzystnym jest, gdy wielokąty tworzące linię centralną mają osadzone ciąg tematycznych ilustracji.

Korzystnym jest także, gdy wielokąty do tablicy podstawowej osadzone są na warstwie klejowej.

Również korzystnym jest, gdy wielokąty do tablicy podstawowej osadzone są poprzez magnesy.

Dzięki zastosowaniu rozwiązania według wynalazku, uzyskano następujące efekty techniczno-użytkowe:

- możliwość wizualnego przedstawienia zdarzeń z dowolnej tematyki: historycznej, społecznej, sportowej i innej, według zaplanowanej wcześniej systematyki,
- możliwość dowolnej konfiguracji wielokątów w zależności od tematyki przedstawianych zdarzeń,
- możliwość tworzenia biblioteki np. kartoników do tematycznego zestawiania informacji aktualnie wymaganych,
- łatwość osadzania oraz wymiany ilustracji w wielokątach,
- wysoka trwałość wielokątów,
- możliwość osadzania wielokątów na różnych powierzchniach,
- wysoki stopień oddziaływania na percepcję odbiorcy informacji,
- niskie koszty wytwarzania.

Przedmiot wynalazku, w przykładowym, lecz nie ograniczającym wykonaniu, uwidoczniono na rysunku, gdzie na fig. 1 pokazano przestrzenny obraz wielokąta foremnego 1 oraz elementu w nim osadzanego 2 oraz miejsce osadzenia 3, natomiast na fig. 2 pokazano przykładowy układ wielokątów 1 z osadzonymi w części z nich elementami 2 oraz z zaznaczoną linią tematyczną 4.

Zestaw edukacyjny stanowią wielokąty foremne 1, korzystnie czworokąty lub sześciokąty, osadzone na powierzchni montażowej tak, że wielokąty 1 stykają się co najmniej jednym bokiem z wielokątem 1 sąsiednim, poza tym każdy z wielokątów 1 ma wypusty 3 do osadzania tematycznego elementu 2.

Istnieją odmiany wykonania, gdzie wielokąty tworzące linię centralną 4 mają osadzone ciąg tematycznych elementów 2.

Istnieją także odmiany wykonania, gdzie wielokąty 1 do powierzchni montażowej osadzone są na warstwie klejowej.

Poza tym istnieją odmiany wykonania, gdzie wielokąty 1 do powierzchni montażowej osadzone są poprzez magnesy, nie uwidocznione na rysunku.

W celu przygotowania przekazu informacyjno-edukacyjnego, przygotowuje się centralną linię 4 wielokątów 1 i w wypustach 3 osadza się elementy ciągu tematycznego, na przykład z datami, latami, w przypadku informacji sportowych, symbole dyscyplin sportowych, albo nazwiska pisarzy, poetów. Tematyka informacji zawartych w linii centralnej nie jest ograniczona. Do linii centralnej 4 powyżej lub poniżej, dostawia się wielokąty 1, w których umieszcza się elementy 2 z informacjami korespondującymi lub nie z informacją zawartą na elementach linii centralnej. W przypadku tematyki sportowej, w wielokątach 1 linii centralnej umieszcza się daty (lata), a nad nimi przykładowe rekordy sportowe osiągnięte w tych latach. W przypadku tematyki historycznej, w wielokątach 1 linii centralnej 4 umieszcza się elementy z datami, natomiast w wielokątach 1 przylegających umieszcza się elementy 2 z ilustracjami zdarzeń zaistniałych w tym okresie.

Zastrzeżenia patentowe

1. Zestaw edukacyjny, **znamienny tym**, że stanowią go wielokąty foremne (1), korzystnie czworokąty lub sześciokąty, osadzone na powierzchni montażowej tak, że wielokąty (2) stykają się co najmniej jednym bokiem z wielokątem (2) sąsiadnym, poza tym każdy z wielokątów (2) ma wypusty (3) do osadzania tematycznej informacji.
2. Zestaw według zastrz. 1, **znamienny tym**, że wielokąty (1) tworzące linię centralną (4) mają osadzony ciąg tematycznych informacji.
3. Zestaw według zastrz. 1, **znamienny tym**, że wielokąty (1) do tablicy podstawowej osadzone są na warstwie klejowej.
4. Zestaw według zastrz. 1, **znamienny tym**, że wielokąty (1) do tablicy podstawowej osadzone są poprzez magnesy.

Rysunki

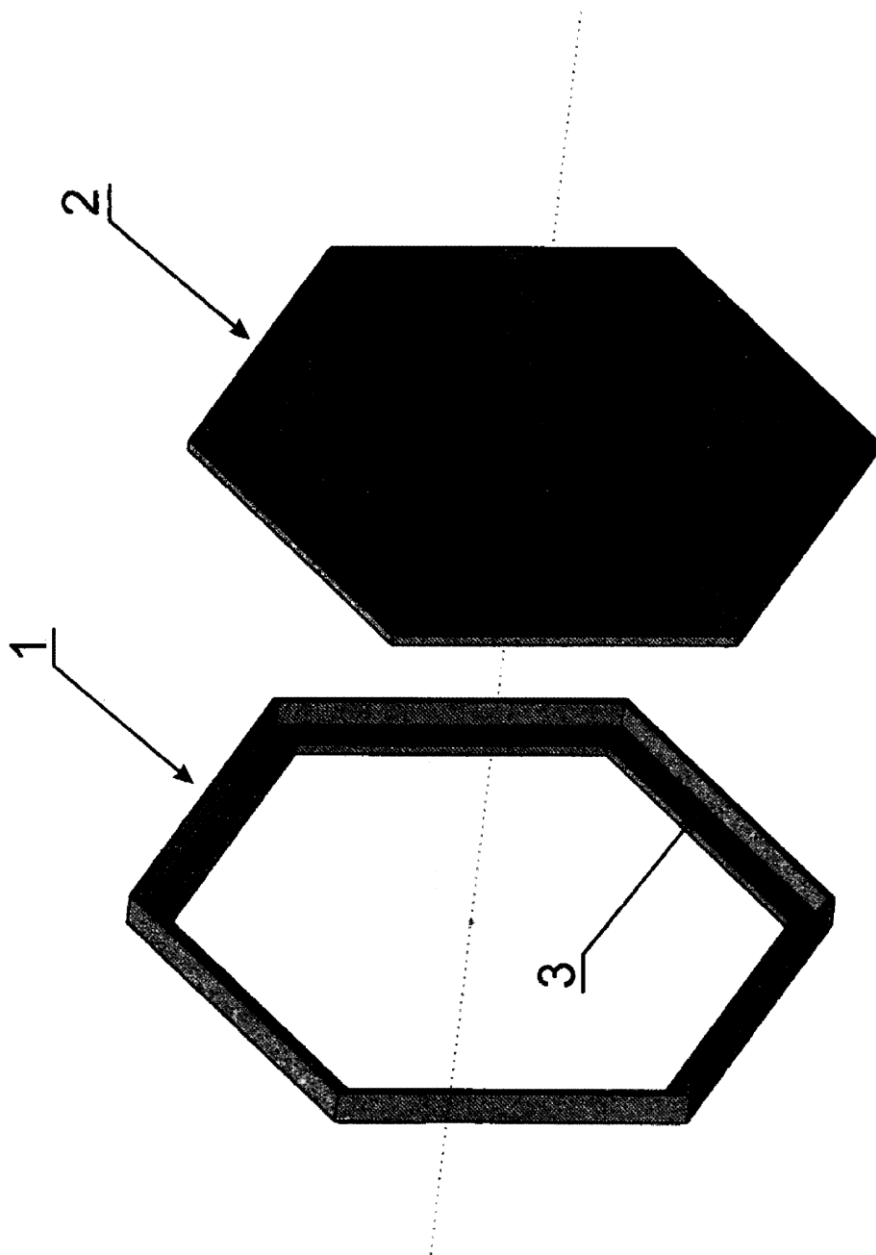


Fig. 1

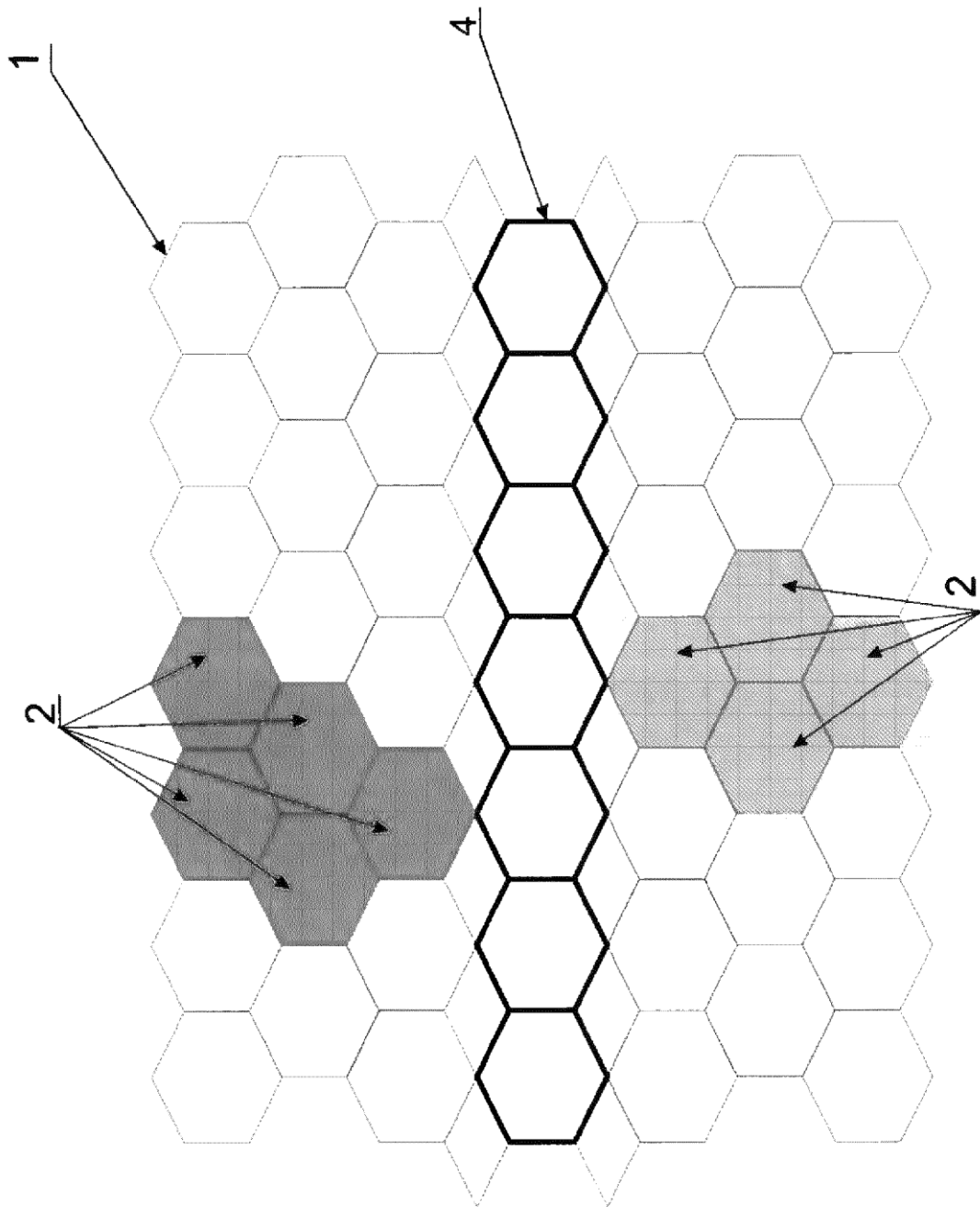


Fig. 2