

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.  
G09B 25/00 (2006.01)



## [12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200720024244.9

[45] 授权公告日 2008年5月21日

[11] 授权公告号 CN 201063216Y

[22] 申请日 2007.6.29

[21] 申请号 200720024244.9

[73] 专利权人 刘伟

地址 251400 山东省济南市济阳县纬一路56号  
济阳县竞业园学校

[72] 发明人 刘伟

[74] 专利代理机构 济南诚智商标专利事务所有限公司

代理人 朱晓熹

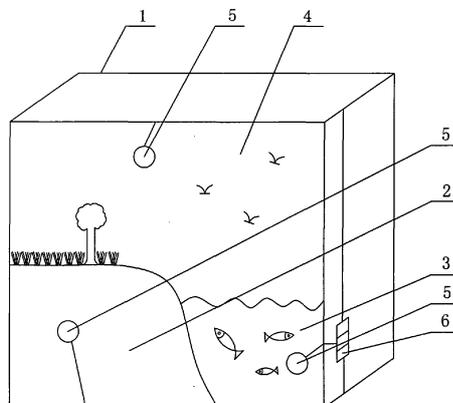
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

### [54] 实用新型名称

一种生物圈模型

### [57] 摘要

本实用新型涉及一种教学辅助用具，尤其是一种生物圈模型。它包括框架，在框架中按生物圈分布方式分别设有岩石圈块、水圈块和大气圈块，在岩石圈块、水圈块和大气圈块中分别设有灯，灯通过导线与控制开关连接。本实用新型具有结构简单，使用方便，生动逼真，利于学习的优点。



---

1、一种生物圈模型，其特征在于：包括框架（1），在框架（1）中按生物圈分布方式分别设有岩石圈块（2）、水圈块（3）和大气圈块（4），在岩石圈块（2）、水圈块（3）和大气圈块（4）中分别设有灯（5），灯（5）通过导线与控制开关（6）连接。

## 一种生物圈模型

### 技术领域：

本实用新型涉及一种教学辅助用具，尤其是一种生物圈模型。

### 背景技术：

目前，学生们在上生物课时，老师往往是在黑板上挂一幅生物图，然后指着图讲课。这样讲课比较死板，有些学生往往无法从图中理解相关知识。

### 实用新型内容：

本实用新型提供了一种生物圈模型，它结构简单，使用方便，生动逼真，解决了现有技术中存在的问题。

本实用新型为解决上述技术问题所采用的技术方案是：它包括框架1，在框架1中按生物圈分布方式分别设有岩石圈块2、水圈块3和大气圈块4，在岩石圈块2、水圈块3和大气圈块4中分别设有灯5，灯5通过导线与控制开关6连接。

本实用新型采用上述结构，具有结构简单，使用方便，生动逼真，利于学习的优点。

### 附图说明：

图1为本实用新型的结构示意图。

### 具体实施方式：

为能清楚说明本方案的技术特点，下面通过具体实施方式，并结合其附图，对本实用新型进行详细阐述。

如图中所示，它包括框架1，在框架1中按生物圈分布方式分别设有岩石圈

---

块 2、水圈块 3 和大气圈块 4，在岩石圈块 2、水圈块 3 和大气圈块 4 中分别设有灯 5，灯 5 通过导线与控制开关 6 连接。

使用时，接通电源，当讲到相应模块时，通过控制开关 6 打开相应模块内部的灯 5，即可突出显示该模块，使学生更直观的学习。

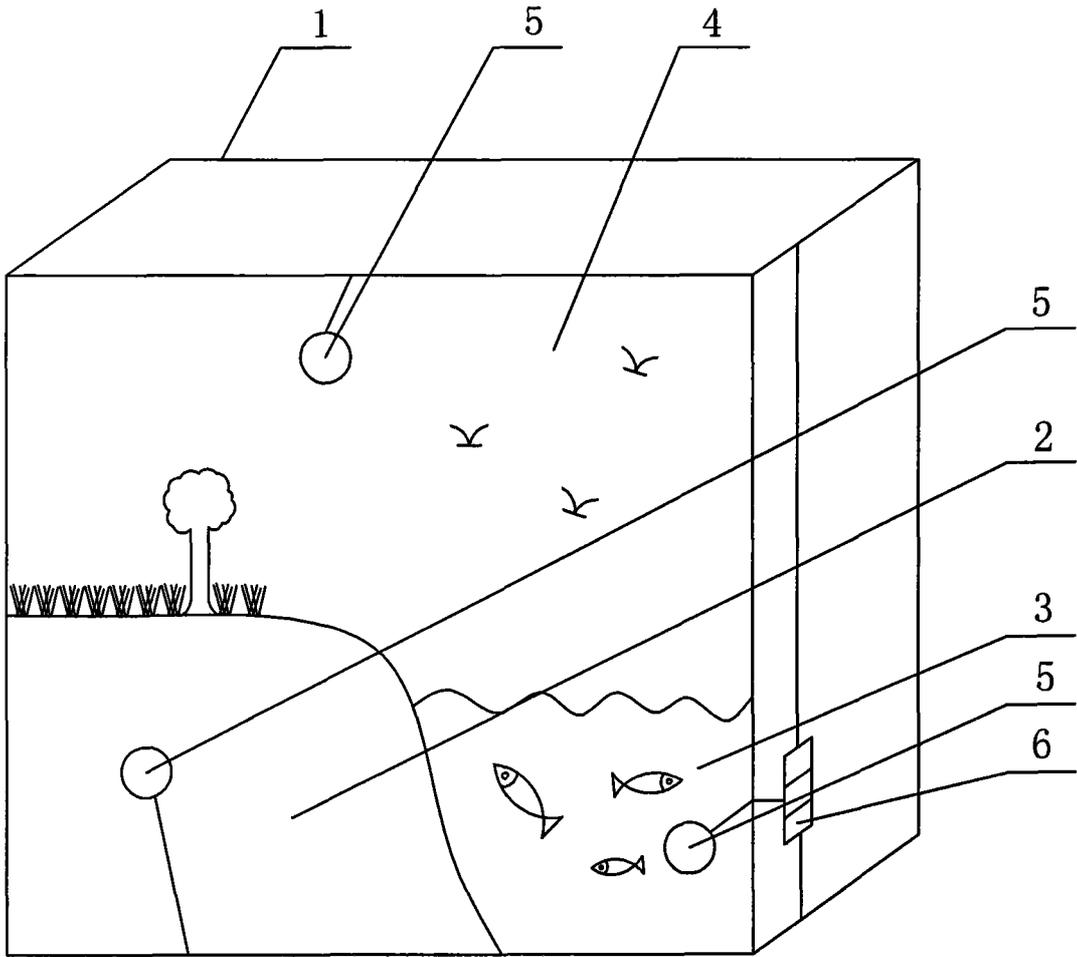


图 1