



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207747632 U

(45)授权公告日 2018.08.21

(21)申请号 201820066455.7

(22)申请日 2018.01.03

(73)专利权人 朱丽娜

地址 450000 河南省郑州市管城回族区紫荆山南路388号院30号楼27号

(72)发明人 朱丽娜

(51)Int.Cl.

B43L 7/10(2006.01)

B43L 13/00(2006.01)

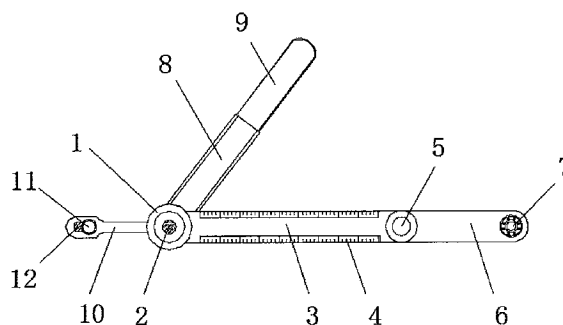
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,包括第一轴承和第一转动尺,所述第一轴承的外侧设置有固定凸起,所述直尺的上下两侧均设置有刻度,所述第二轴承的右侧连接有活动尺,且活动尺右侧内部设置有固笔环,所述第一转动尺的上方设置有第二转动尺,且第一转动尺的左侧设置有手握杆,所述手握杆的左侧安装有扣手环,且扣手环的左侧设置有手指槽,所述直尺中间设置有空心槽,所述固笔环内部安装有弹簧,且弹簧的下方连接有固定块。该便于折叠方便携带的数学课用教学尺设置有扣手环,能够方便将食指放进去进行提携,同时扣手环的左侧设置有手指槽,能够有效的固定住食指,避免教学尺容易滑掉的问题,提高了该教学尺携带的便捷性。



1. 一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,包括第一轴承(1)和第一转动尺(8),其特征在于:所述第一轴承(1)的外侧设置有固定凸起(2),且第一轴承(1)的右侧连接有直尺(3),所述直尺(3)的上下两侧均设置有刻度(4),且直尺(3)的右侧安装有第二轴承(5),所述第二轴承(5)的右侧连接有活动尺(6),且活动尺(6)右侧内部设置有固笔环(7),所述第一转动尺(8)的上方设置有第二转动尺(9),且第一转动尺(8)的左侧设置有手握杆(10),所述手握杆(10)的左侧安装有扣手环(11),且扣手环(11)的左侧设置有手指槽(12),所述直尺(3)中间设置有空心槽(13),所述固笔环(7)内部安装有弹簧(14),且弹簧(14)的下方连接有固定块(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,其特征在于:所述活动尺(6)通过第二轴承(5)与直尺(3)构成旋转结构,且活动尺(6)的厚度与空心槽(13)的高度相等。

3. 根据权利要求1所述的一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,其特征在于:所述第二转动尺(9)在第一转动尺(8)的内部,且第二转动尺(9)与第一转动尺(8)构成伸缩结构,并且第一转动尺(8)与第一轴承(1)构成旋转结构,第一转动尺(8)的厚度与空心槽(13)的高度相等。

4. 根据权利要求1所述的一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,其特征在于:所述扣手环(11)的中心点与手指槽(12)的中心点在同一水平线上,且手指槽(12)位于扣手环(11)的正左侧。

5. 根据权利要求1所述的一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,其特征在于:所述弹簧(14)设置有8个,8个弹簧(14)分为4组,固定块(15)与弹簧(14)的连接方式为固定连接。

6. 根据权利要求1所述的一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,其特征在于:所述固定块(15)呈圆弧形结构,且固定块(15)设置有4个,4个固定块(15)的中心线的交点与固笔环(7)的中心点相重合。

一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学设备技术领域,具体为一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺。

背景技术

[0002] 数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科,从某种角度看属于形式科学的一种,数学家和哲学家对数学的确切范围和定义有一系列的看法,而在人类历史发展和社会生活中,数学也发挥着不可替代的作用,也是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具。

[0003] 在数学的教学过程中常用到教学尺,而对于目前市场上的教学尺来说,还是存在很大的一部分问题,就比如不容易折叠、不方便携带,直尺不方便画圆的问题,因此我们提出一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,以便解决上述中所提出的问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,以解决上述背景技术提出的目前市场上的数学课用教学尺不容易折叠不方便携带,直尺不方便画圆的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,包括第一轴承和第一转动尺,所述第一轴承的外侧设置有固定凸起,且第一轴承的右侧连接有直尺,所述直尺的上下两侧均设置有刻度,且直尺的右侧安装有第二轴承,所述第二轴承的右侧连接有活动尺,且活动尺右侧内部设置有固笔环,所述第一转动尺的上方设置有第二转动尺,且第一转动尺的左侧设置有手握杆,所述手握杆的左侧安装有扣手环,且扣手环的左侧设置有手指槽,所述直尺中间设置有空心槽,所述固笔环内部安装有弹簧,且弹簧的下方连接有固定块。

[0006] 优选的,所述活动尺通过第二轴承与直尺构成旋转结构,且活动尺的厚度与空心槽的高度相等。

[0007] 优选的,所述第二转动尺在第一转动尺的内部,且第二转动尺与第一转动尺构成伸缩结构,并且第一转动尺与第一轴承构成旋转结构,第一转动尺的厚度与空心槽的高度相等。

[0008] 优选的,所述扣手环的中心点与手指槽的中心点在同一水平线上,且手指槽位于扣手环的正左侧。

[0009] 优选的,所述弹簧设置有8个,8个弹簧分为4组,固定块与弹簧的连接方式为固定连接。

[0010] 优选的,所述固定块呈圆弧形结构,且固定块设置有4个,4个固定块的中心线的交点与固笔环的中心点相重合。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该便于折叠方便携带的数学课用教

学尺,针对现有数学课用教学尺技术的不足,加以改进,进而使该教学尺更加方便教师的使用,

[0012] (1) 设置有第一轴承和第二轴承,能够方便第一转动尺和活动尺的转动,进而方便了第一转动尺和活动尺相空心槽内部进行折叠,方便了该教学尺的使用;

[0013] (2) 设置有手握杆,且手握杆的左侧设置有扣手环,能够方便将食指放进去进行提携,同时扣手环的左侧设置有手指槽,手指槽采用天然橡胶材质,具有将强的韧性,能够有效的固定住食指,避免容易滑掉的问题,同时也能避免指甲将其戳破,提高了该教学尺携带的便捷性;

[0014] (3) 设置有固笔环,能够通过弹簧的挤压,使固定块固定住粉笔,从而方便该教学尺以固定凸起为圆心,固定凸起到粉笔的距离为半径进行圆周画圆,并且活动尺与直尺构成旋转结构,进而方便转动活动尺累调节半径的大小,提高了该教学尺的实用性。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型正视结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型俯视结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型固笔环结构示意图。

[0018] 图中:1、第一轴承,2、固定凸起,3、直尺,4、刻度,5、第二轴承,6、活动尺,7、固笔环,8、第一转动尺,9、第二转动尺,10、手握杆,11、扣手环,12、手指槽,13、空心槽,14、弹簧,15、固定块。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种便于折叠方便携带的数学课用教学尺,包括第一轴承1、固定凸起2、直尺3、刻度4、第二轴承5、活动尺6、固笔环7、第一转动尺8、第二转动尺9、手握杆10、扣手环11、手指槽12、空心槽13、弹簧14和固定块15,第一轴承1的外侧设置有固定凸起2,且第一轴承1的右侧连接有直尺3,直尺3的上下两侧均设置有刻度4,且直尺3的右侧安装有第二轴承5,第二轴承5的右侧连接有活动尺6,活动尺6通过第二轴承5与直尺3构成旋转结构,且活动尺6的厚度与空心槽13的高度相等,方便折叠,和方便该教学尺的画圆,活动尺6右侧内部设置有固笔环7,第一转动尺8的上方设置有第二转动尺9,且第一转动尺8的左侧设置有手握杆10,第二转动尺9在第一转动尺8的内部,且第二转动尺9与第一转动尺8构成伸缩结构,并且第一转动尺8与第一轴承1构成旋转结构,第一转动尺8的厚度与空心槽13的高度相等,方便该教学尺画角度,手握杆10的左侧安装有扣手环11,且扣手环11的左侧设置有手指槽12,扣手环11的中心点与手指槽12的中心点在同一水平线上,且手指槽12位于扣手环11的正左侧,方便该教学尺的携带,直尺3中间设置有空心槽13,固笔环7内部安装有弹簧14,弹簧14设置有8个,8个弹簧14分为4组,固定块15与弹簧14的连接方式为固定连接,弹簧14的下方连接有固定块15,固定块15呈圆弧形结构,且固定

块15设置有4个,4个固定块15的中心线的交点与固笔环7的中心点相重合,方便固定粉笔,进而方便该教学尺的画圆。

[0021] 工作原理:首先,通过抓住手握杆10将该教学尺带到需要使用的课堂上,手握杆10左侧内部设置有扣手环11,能够方便教师将手指放进去提携该教学尺,并且扣手环11的左侧设置有手指槽12,手指槽12采用天然橡胶材质,具有较强的韧性,能够方便食指放进手指槽12内部,使手指槽12固定住食指,避免该教学尺出现滑落的问题,在使用时,可通过直尺3上方的刻度4进行画直线,转动第一转动尺8,使第一转动尺8在第一轴承1上转动,从而使第一转动尺8与直尺3形成一定的角度,进而方便教师绘画角度,当需要画圆时,将粉笔放进固笔环7中,使固定块15通过弹簧14挤压将其固定,固定块15呈圆弧形结构,且固定块15设置有4个,4个固定块15构成圆形,进而方便使固定块15将粉笔固定住,再使固定凸起2与黑板接触,并以固定凸起2为圆心,固定凸起2与粉笔之间的距离为半径进行画圆,进而方便了该教学尺的画圆,并且活动尺6通过第二轴承5与直尺3构成旋转结构,方便转动活动尺6,进而调节固定凸起2与粉笔之间的距离,使该教学尺能够画出不同大小的圆,方便教师的教学质量,空心槽13的高度均与第一转动尺8和活动尺6的厚度相等,能够方便使用后将第一转动尺8和活动尺6旋转折叠进入空心槽13内,进而方便了该装置的使用,本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0022] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

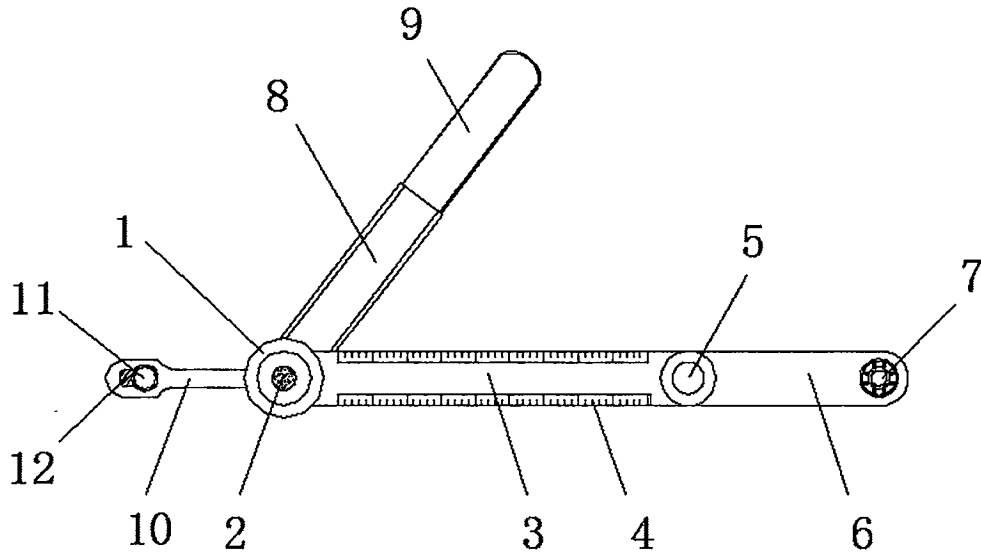


图1

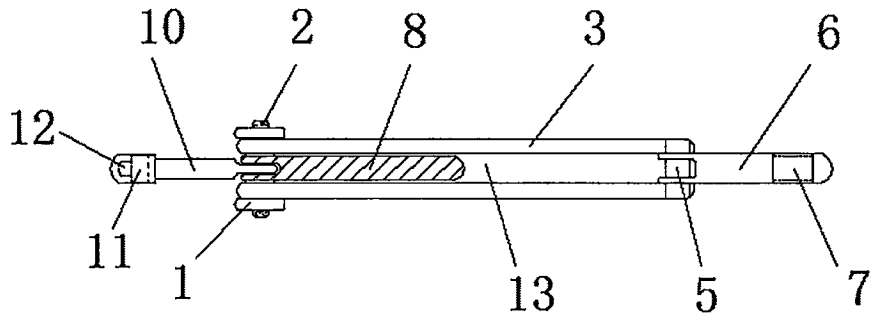


图2

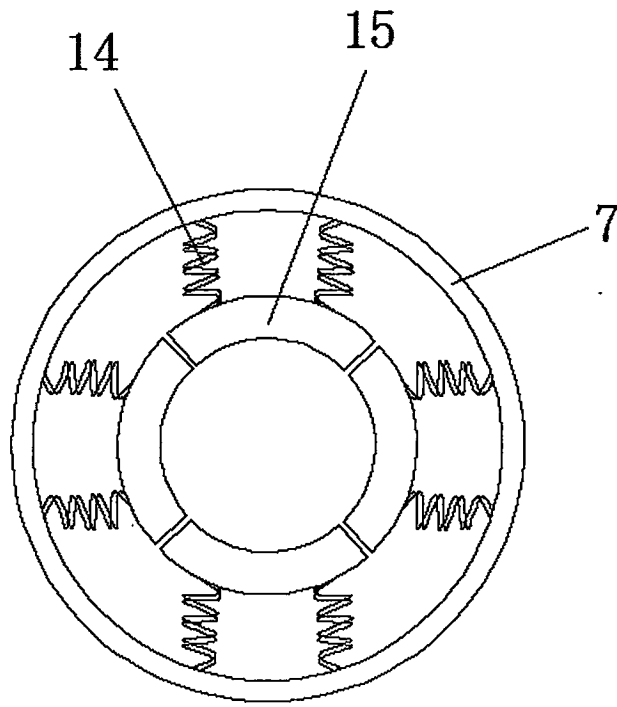


图3