



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205871565 U

(45)授权公告日 2017. 01. 11

(21)申请号 201620409110.8

(22)申请日 2016.05.08

(73)专利权人 田晋

地址 416007 湖南省湘西土家族苗族自治州吉首市检察院围墙旁

(72)发明人 田晋

(51)Int.Cl.

B43L 1/00(2006.01)

B43L 13/02(2006.01)

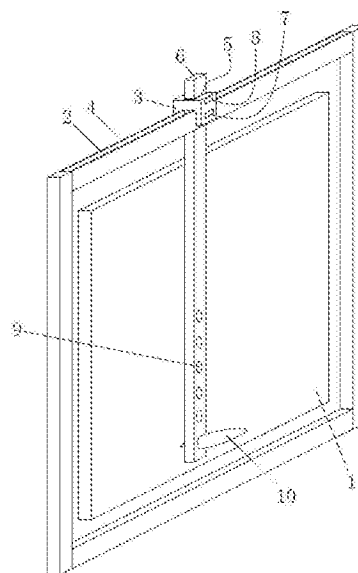
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

新型电子商务教学装置

(57)摘要

本实用新型涉及电子商务教学设备技术领域,具体涉及一种新型电子商务教学装置,包括画图板本体,所述画图板本体的上侧水平设置有第一支撑架,所述第一支撑架上设置有滑块,所述第一支撑架上设置有第一滑槽,所述第一滑槽对应的所述滑块上设置有第二滑槽,所述第一滑槽内滑动设置有第二支撑架,所述第二支撑架竖直设置,所述第二支撑架同时穿过所述第一滑槽和第二滑槽,所述第二支撑架的下端设置有与绘图笔相配合的夹持孔。本申请的新型电子商务教学装置,进而节约了教师绘制表格的麻烦,不仅使得表格的制成速度快,节约教师的课堂时间,而且,表格的线条平整,规范美观。



1. 一种新型电子商务教学装置,包括画图板本体,其特征在于:所述画图板本体的上侧水平设置有第一支撑架,所述第一支撑架上设置有滑块,所述滑块滑动设置在所述第一支撑架上,所述第一支撑架上设置有第一滑槽,所述第一滑槽的两端与所述画图板本体的左右两侧平齐,所述第一滑槽对应的所述滑块上设置有第二滑槽,所述第一滑槽内滑动设置有第二支撑架,所述第二支撑架竖直设置,所述第二支撑架同时穿过所述第一滑槽和第二滑槽,所述滑块上设置有用于使第一支撑架与滑块相对位置固定的第一压紧件,所述滑块上还设置有用于使第二支撑架与滑块相对位置固定的第二压紧件,所述第二支撑架的下端设置有与绘图笔相配合的夹持孔。

2. 如权利要求1所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:所述第二支撑架采用透明材料制得。

3. 如权利要求2所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:所述滑块为凹字形结构。

4. 如权利要求3所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:所述第一压紧件与所述滑块之间为螺纹连接,所述第一压紧件的一端穿过所述滑块的一侧与所述第一支撑架相配合。

5. 如权利要求4所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:所述第二压紧件与所述滑块之间为螺纹连接,所述第二压紧件的一端穿过所述滑块的一侧与所述第二支撑架相配合。

6. 如权利要求5所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:所述第二支撑架上设置有若干个用于夹持绘图笔的夹持孔。

7. 如权利要求6所述的新型电子商务教学装置,其特征在于:相邻两个夹持孔之间的距离相等。

新型电子商务教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及电子商务教学设备技术领域,具体涉及一种新型电子商务教学装置。

背景技术

[0002] 随着当今科学技术以及教学观念的发展,多种教育方式相结合的新的教学形式也开始成型,各个学科都出现了大量与该学科相适应的教学辅助装置,使教师所教授的知识更容易被学生理解和接受。

[0003] 但是对于某些新兴学科,这些学科本身具有较为显著的特点,但是由于学科建立时间不长,教学辅助装置有限,如何设计出符合这些新兴学科教学所需的教学辅助装置,成为了目前这些新兴学科所亟需解决的问题。例如,对于电子商务的教学,由于其科学本身的特点,在教学过程中需要绘制和展示大量的数据表格,对于这些表格的绘制,通常需要耗费大量的课堂时间,而且绘制出的表格也并不规范和美观。

[0004] 所以,目前需要设计出一种既能够方便教师快速绘制出表格,又能够使绘制出的表格规范美观的电子商务教学装置。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于,针对目前电子商务教学中存在的上述不足,提供一种既能够方便教师快速绘制出表格,又能够使绘制出的表格规范美观的电子商务教学装置。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:

[0007] 一种新型电子商务教学装置,包括画图板本体,所述画图板本体的上侧水平设置有第一支撑架,所述第一支撑架上设置有滑块,所述滑块滑动设置在所述第一支撑架上,所述第一支撑架上设置有第一滑槽,所述第一滑槽的两端与所述画图板本体的左右两侧平齐,所述第一滑槽对应的所述滑块上设置有第二滑槽,所述第一滑槽内滑动设置有第二支撑架,所述第二支撑架竖直设置,所述第二支撑架同时穿过所述第一滑槽和第二滑槽,所述滑块上设置有用以使第一支撑架与滑块相对位置固定的第一压紧件,所述滑块上还设置有用以使第二支撑架与滑块相对位置固定的第二压紧件,所述第二支撑架的下端设置有与绘图笔相配合的夹持孔。本申请的新型电子商务教学装置,在使用时,将绘图笔放置的夹持孔中,此时,松开第一压紧件,而使第二压紧件压紧时,滑块可以带动第二支撑架沿第一支撑架滑动,此时,绘图笔绘制出水平的横线,而将第一压紧件,并松开第二压紧件时,第二支撑架可以在第二滑槽内滑动,进而使绘图笔在画图板本体上绘制出竖直的线条,如此,通过协调的调节第一压紧件和第二压紧件,即可绘制出若干水平线和竖直线,进而实现表格的绘制,教师可以直接在表格内填写相应数据即可,进而节约了教师绘制表格的麻烦,如此,不仅使得表格的制成速度快,节约教师的课堂时间,而且,表格的线条平整,规范美观。

[0008] 优选的,所述第二支撑架采用透明材料制得。第二支撑架采用透明材料制得,避免第二支撑架对画图板本体上的内容的遮挡,方便第二支撑架的确定。

[0009] 优选的,所述滑块为凹字形结构,并扣合在所述第一支撑架上。

[0010] 优选的,所述第一压紧件与所述滑块之间为螺纹连接,所述第一压紧件的一端穿过所述滑块的一侧与所述第一支撑架相配合。

[0011] 优选的,所述第二压紧件与所述滑块之间为螺纹连接,所述第二压紧件的一端穿过所述滑块的一侧与所述第二支撑架相配合。

[0012] 第一压紧件和第二压紧件都与滑块螺纹连接,即,通过旋转第一压紧件和第二压紧件即可实现滑块与第一支撑架、滑块与第二支撑架之间相对位置的固定,进一步的方便了使用。

[0013] 优选的,所述第二支撑架上设置有若干个用于夹持绘图笔的夹持孔。

[0014] 优选的,相邻两个夹持孔之间的距离相等。

[0015] 若干个夹持孔,可以选择所需位置的夹持孔来夹持绘图笔,也可以将几个或者全部夹持孔都夹持绘图笔,在绘制水平线条时,可以同时绘制多根线条,进一步的方便了使用。

[0016] 由于采用了上述技术方案,本实用新型的有益效果是:

[0017] 本申请的新型电子商务教学装置,在使用时,将绘图笔放置的夹持孔中,此时,松开第一压紧件,而使第二压紧件压紧时,滑块可以带动第二支撑架沿第一支撑架滑动,此时,绘图笔绘制出水平的横线,而将第一压紧件,并松开第二压紧件时,第二支撑架可以在第二滑槽内滑动,进而使绘图笔在画图板本体上绘制出竖直的线条,如此,通过协调的调节第一压紧件和第二压紧件,即可绘制出若干水平线和竖直线,进而实现表格的绘制,教师可以直接在表格内填写相应数据即可,进而节约了教师绘制表格的麻烦,如此,不仅使得表格的制成速度快,节约教师的课堂时间,而且,表格的线条平整,规范美观。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型的结构示意图,

[0019] 图中:1、画图板本体;2、第一支撑架;3、滑块;4、第一滑槽;5、第二滑槽;6、第二支撑架;7、第一压紧件;8、第二压紧件;9、夹持孔;10、绘图笔。

具体实施方式

[0020] 为使本实用新型实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 实施例1,如图1所示:

[0022] 一种新型电子商务教学装置,包括画图板本体1,所述画图板本体1的上侧水平设置有第一支撑架2,所述第一支撑架2上设置有滑块3,所述滑块3滑动设置在所述第一支撑架2上,所述第一支撑架2上设置有第一滑槽4,所述第一滑槽4的两端与所述画图板本体1的左右两侧平齐,所述第一滑槽4对应的所述滑块3上设置有第二滑槽5,所述第一滑槽4内滑动设置有第二支撑架6,所述第二支撑架6竖直设置,所述第二支撑架6同时穿过所述第一滑

槽4和第二滑槽5,所述滑块3上设置有助于使第一支撑架2与滑块3相对位置固定的第一压紧件7,所述滑块3上还设置有助于使第二支撑架6与滑块3相对位置固定的第二压紧件8,所述第二支撑架6的下端设置有与绘图笔10相配合的夹持孔9。本申请的新型电子商务教学装置,在使用时,将绘图笔10放置的夹持孔9中,此时,松开第一压紧件7,而使第二压紧件8压紧时,滑块3可以带动第二支撑架6沿第一支撑架2滑动,此时,绘图笔10绘制出水平的横线,而将第一压紧件7,并松开第二压紧件8时,第二支撑架6可以在第二滑槽5内滑动,进而使绘图笔10在画图板本体1上绘制出竖直的线条,如此,通过协调的调节第一压紧件7和第二压紧件8,即可绘制出若干水平线和竖直线,进而实现表格的绘制,教师可以直接在表格内填写相应数据即可,进而节约了教师绘制表格的麻烦,如此,不仅使得表格的制成速度快,节约教师的课堂时间,而且,表格的线条平整,规范美观。

[0023] 优选的,所述第二支撑架6采用透明材料制得。第二支撑架6采用透明材料制得,避免第二支撑架6对画图板本体1上的内容的遮挡,方便第二支撑架6的确定。

[0024] 优选的,所述滑块3为凹字形结构,并扣合在所述第一支撑架2上。

[0025] 优选的,所述第一压紧件7与所述滑块3之间为螺纹连接,所述第一压紧件7的一端穿过所述滑块3的一侧与所述第一支撑架2相配合。

[0026] 优选的,所述第二压紧件8与所述滑块3之间为螺纹连接,所述第二压紧件8的一端穿过所述滑块3的一侧与所述第二支撑架6相配合。

[0027] 第一压紧件7和第二压紧件8都与滑块3螺纹连接,即,通过旋转第一压紧件7和第二压紧件8即可实现滑块3与第一支撑架2、滑块3与第二支撑架6之间相对位置的固定,进一步的方便了使用。

[0028] 优选的,所述第二支撑架6上设置有若干个用于夹持绘图笔10的夹持孔9。

[0029] 优选的,相邻两个夹持孔9之间的距离相等。

[0030] 若干个夹持孔9,可以选择所需位置的夹持孔9来夹持绘图笔10,也可以将几个或者全部夹持孔9都夹持绘图笔10,在绘制水平线条时,可以同时绘制多根线条,进一步的方便了使用。

[0031] 以上所述,仅为本实用新型的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型披露的技术范围内,可轻易想到变化或替换,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。因此,本实用新型的保护范围应以权利要求的保护范围为准。

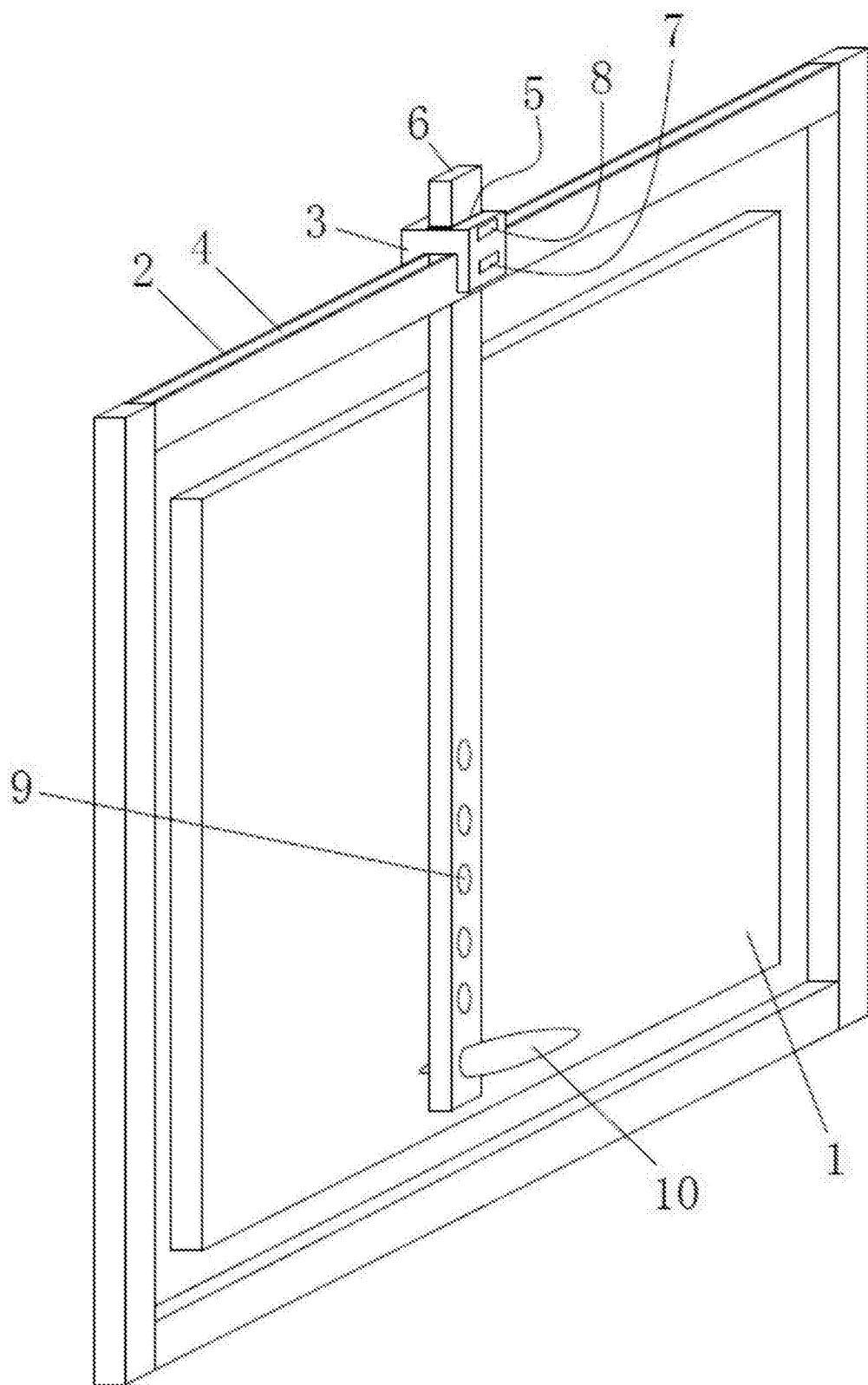


图1