



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216822265 U

(45) 授权公告日 2022.06.28

(21) 申请号 202220226222.5

(22) 申请日 2022.01.25

(73) 专利权人 大连理工大学

地址 116000 辽宁省大连市甘井子区凌工
路2号

(72) 发明人 汤旻瑶 李袁杰

(74) 专利代理机构 深圳泛航知识产权代理事务
所(普通合伙) 44867

专利代理师 邓爱军

(51) Int.Cl.

A47B 39/12 (2006.01)

A47B 39/02 (2006.01)

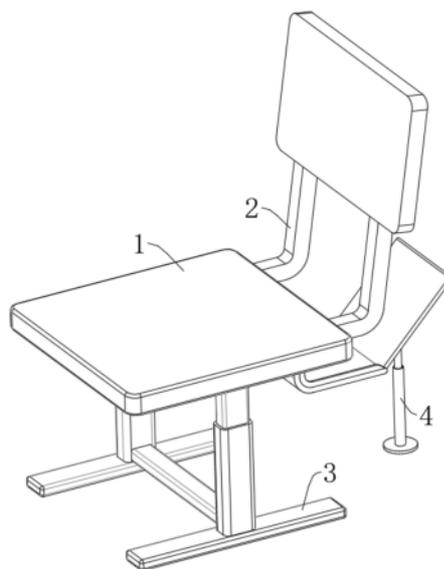
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种便于放置书包的课椅

(57) 摘要

本实用新型公开了一种便于放置书包的课椅,包括坐板,安装在坐板侧面和下表面的靠背和支撑腿,所述坐板的底部设有放置组件,所述放置组件包括支撑架,所述支撑架安装在坐板的底部上,所述支撑架的上安装有挡板,所述支撑架的一侧转动连接有摆板,所述摆板的底部设有支撑组件。该便于放置书包的课椅,通过坐板的后侧设有支撑架、挡板、摆板和支撑组件,摆板与支撑架之间连成一个放置空间,便于将学生的书包放置在摆板和支撑架上,同时也便于学生拿取自己的书包,由于摆板的底部设有支撑组件,便于对摆板上的书包进行支撑,避免了此课椅的后侧受到书包的重量导致其倾倒。



1. 一种便于放置书包的课椅,包括坐板(1),安装在坐板(1)侧面和下表面的靠背(2)和支撑腿(3),其特征在于,所述坐板(1)的底部设有放置组件(4),所述放置组件(4)包括支撑架(41),所述支撑架(41)安装在坐板(1)的底部上,所述支撑架(41)的上安装有挡板(42),所述支撑架(41)的一侧转动连接有摆板(43),所述摆板(43)的底部设有支撑组件(44)。

2. 根据权利要求1所述的一种便于放置书包的课椅,其特征在于,所述支撑组件(44)包括连接板(441),所述连接板(441)安装在摆板(43)的底部上,所述连接板(441)上转动连接有连接块(442),所述连接块(442)的底部安装有活动杆(443),所述活动杆(443)的外侧套接有连接筒(444),所述连接筒(444)的底部安装有底座(445)。

3. 根据权利要求2所述的一种便于放置书包的课椅,其特征在于,所述连接筒(444)的内壁设有内螺纹,所述活动杆(443)外侧的下部设有外螺纹,所述内螺纹与外螺纹相适配。

4. 根据权利要求2所述的一种便于放置书包的课椅,其特征在于,所述底座(445)的底部设有防滑垫。

5. 根据权利要求1所述的一种便于放置书包的课椅,其特征在于,所述支撑架(41)的侧面呈L字形状,所述支撑架(41)的前后侧均设有呈对称分布的挡板(42)。

6. 根据权利要求1所述的一种便于放置书包的课椅,其特征在于,所述支撑架(41)设置在支撑腿(3)的一侧,所述支撑架(41)远离支撑腿(3)的侧面从坐板(1)的一侧伸出。

一种便于放置书包的课椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及课椅技术领域,具体为一种便于放置书包的课椅。

背景技术

[0002] 现如今学生的课程多,课本资料自然很多,书包即大又重,不管是抽洞式课桌,还是翻盖式课桌都无法把书包放入桌斗里。书包也只能放在旁边或课桌底下,这样即很脏又不方便拿取书本。如果学生课桌是配课椅的,很多学生会把书包放在课椅上,学生则只能困难的挤坐在课椅边上,时间长了非常劳累,或者将书包挂在课椅上,然而现有的书包都比较重,挂在课椅上容易使得课椅倾倒,或者在座椅椅面到地面之间安装架子,用于放置书包,但是在拿取时不是很方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于放置书包的课椅,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于放置书包的课椅,包括坐板,安装在坐板侧面和下表面的靠背和支撑腿,所述坐板的底部设有放置组件,所述放置组件包括支撑架,所述支撑架安装在坐板的底部上,所述支撑架的上安装有挡板,所述支撑架的一侧转动连接有摆板,所述摆板的底部设有支撑组件。

[0005] 进一步的,所述支撑组件包括连接板,所述连接板安装在摆板的底部上,所述连接板上转动连接有连接块,所述连接块的底部安装有活动杆,所述活动杆的外侧套接有连接筒,所述连接筒的底部安装有底座。

[0006] 进一步的,所述连接筒的内壁设有内螺纹,所述活动杆外侧的下部设有外螺纹,所述内螺纹与外螺纹相适配。

[0007] 进一步的,所述底座的底部设有防滑垫。

[0008] 进一步的,所述支撑架的侧截面呈L形状,所述支撑架的前后侧均设有呈对称分布的挡板。

[0009] 进一步的,所述支撑架设置在支撑腿的一侧,所述支撑架远离支撑腿的侧面从坐板的一侧伸出。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0011] 1、该便于放置书包的课椅,通过坐板的后侧设有支撑架、挡板、摆板和支撑组件,摆板与支撑架之间连成一个放置空间,便于将学生的书包放置在摆板和支撑架上,同时也便于学生拿取自己的书包,由于摆板的底部设有支撑组件,便于对摆板上的书包进行支撑,避免了此课椅的后侧受到书包的重量导致其倾倒。

[0012] 2、该便于放置书包的课椅,通过支撑组件由活动杆和连接筒构成,且由于活动杆与活动杆之间利用螺纹连接,便于调节活动杆从连接筒内伸出的长度,从而调节摆板与支撑架之间的夹角,使得摆板和支撑架上可以放置不同厚度的书包,实用性较强。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0014] 图1为本实用新型一种便于放置书包的课椅的整体结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型一种便于放置书包的课椅的仰视图;

[0016] 图3为本实用新型一种便于放置书包的课椅的A处放大图;

[0017] 图4为本实用新型一种便于放置书包的课椅的活动杆和连接筒之间爆炸图。

[0018] 图中:1、坐板;2、靠背;3、支撑腿;4、放置组件;41、支撑架;42、挡板;43、摆板;44、支撑组件;441、连接板;442、连接块;443、活动杆;444、连接筒;445、底座。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种便于放置书包的课椅,包括坐板1,安装在坐板1侧面和下表面的靠背2和支撑腿3,坐板1的底部设有放置组件4,放置组件4包括支撑架41,支撑架41安装在坐板1的底部上,支撑架41的上安装有挡板42,支撑架41的一侧转动连接有摆板43,摆板43的底部设有支撑组件44。通过坐板1的后侧设有支撑架41、挡板42、摆板43和支撑组件44,摆板43与支撑架41之间连成一个放置空间,便于将学生的书包放置在摆板43和支撑架41上,同时也便于学生拿取自己的书包,由于摆板43的底部设有支撑组件44,便于对摆板43上的书包进行支撑,避免了此课椅的后侧受到书包的重量导致其倾倒。

[0021] 本实施例中,支撑组件44包括连接板441,连接板441安装在摆板43的底部上,连接板441上转动连接有连接块442,连接块442的底部安装有活动杆443,活动杆443的外侧套接有连接筒444,连接筒444的底部安装有底座445。

[0022] 本实施例中,连接筒444的内壁设有内螺纹,活动杆443外侧的下部设有外螺纹,内螺纹与外螺纹相适配。

[0023] 具体的,通过支撑组件44由活动杆443和连接筒444构成,且由于活动杆443与活动杆443之间利用螺纹连接,便于调节活动杆443从连接筒444内伸出的长度,从而调节摆板43与支撑架41之间的夹角,使得摆板43和支撑架41上可以放置不同厚度的书包,实用性较强。

[0024] 本实施例中,底座445的底部设有防滑垫。

[0025] 具体的,由于底座445的底部设有防滑垫,提高了底座445与地面之间接触的摩擦力,便于对摆板43进行支撑。

[0026] 本实施例中,支撑架41的侧截面呈L字形状,支撑架41的前后侧均设有呈对称分布的挡板42。

[0027] 具体的,由于支撑架41的前后侧均设有呈对称分布的挡板42,便于将书包放置在两个挡板42之间,避免了书包从支撑架41和摆板43上滑掉。

[0028] 本实施例中,支撑架41设置在支撑腿3的一侧,支撑架41远离支撑腿3的侧面从坐板1的一侧伸出。

[0029] 具体的,由于支撑架41远离支撑腿3的侧面从坐板1的一侧伸出,方便学生拿取支撑架41上的书包。

[0030] 工作原理:使用本装置时,根据的书包的厚度,由于活动杆443与活动杆443之间利用螺纹连接,旋转连接筒444,调节活动杆443从连接筒444内伸出的长度,从而调节摆板43与支撑架41之间的夹角,通过坐板1的后侧设有支撑架41、挡板42、摆板43和支撑组件44,摆板43与支撑架41之间连成一个放置空间,便于将学生的书包放置在摆板43和支撑架41上,同时也便于学生拿取自己的书包,由于摆板43的底部设有支撑组件44,便于对摆板43上的书包进行支撑,避免了此课椅的后侧受到书包的重量导致其倾倒。

[0031] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

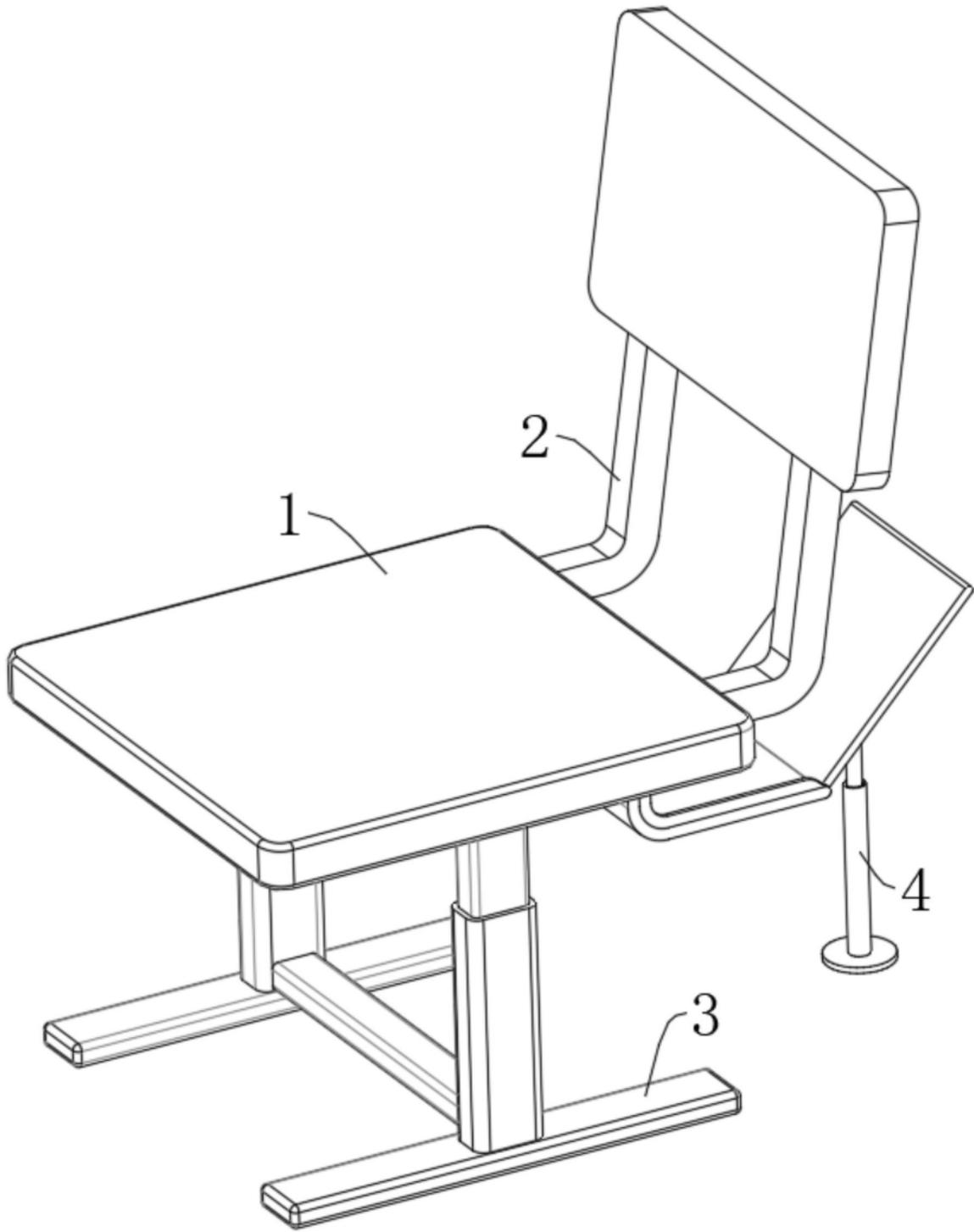


图1

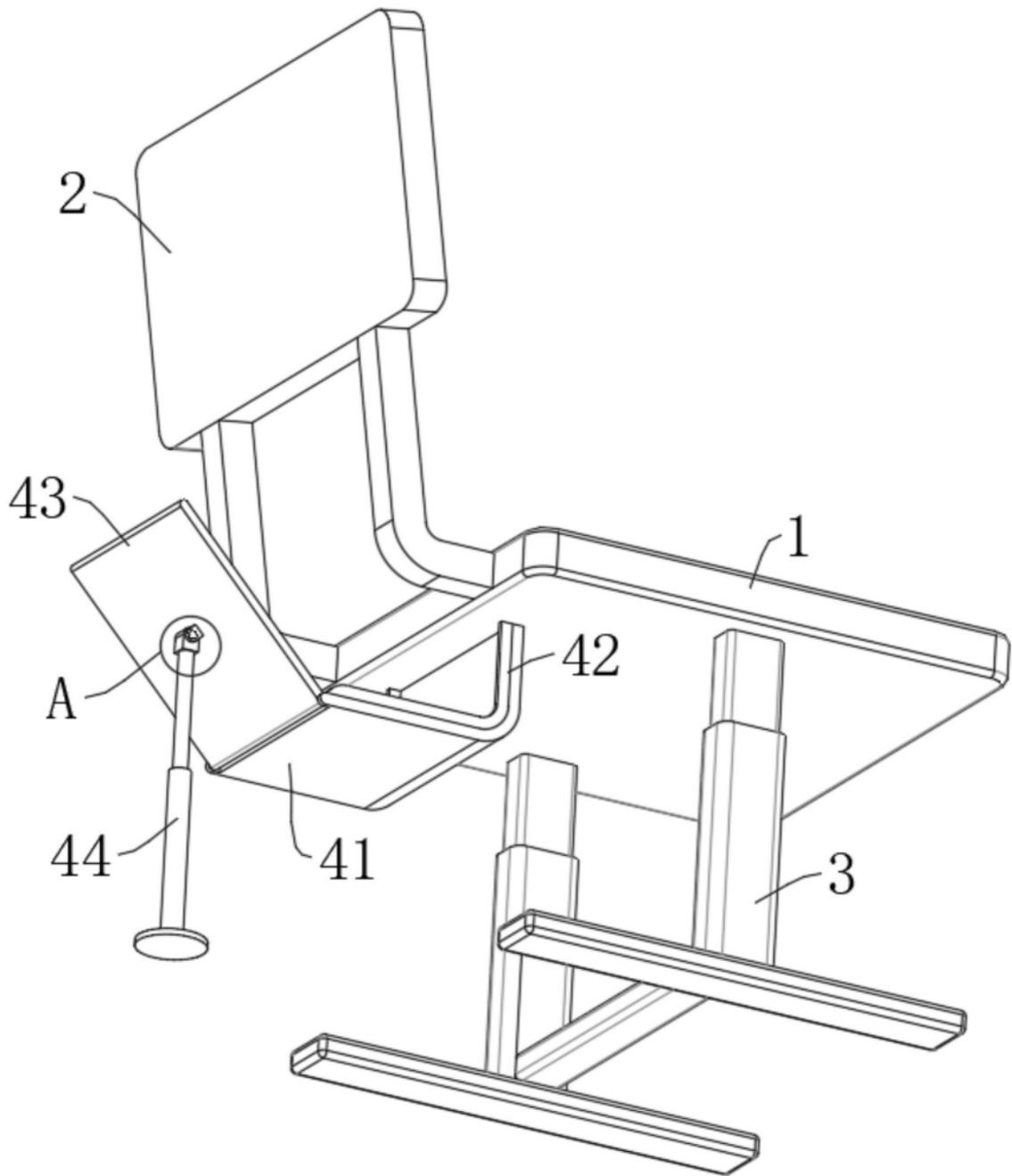


图2

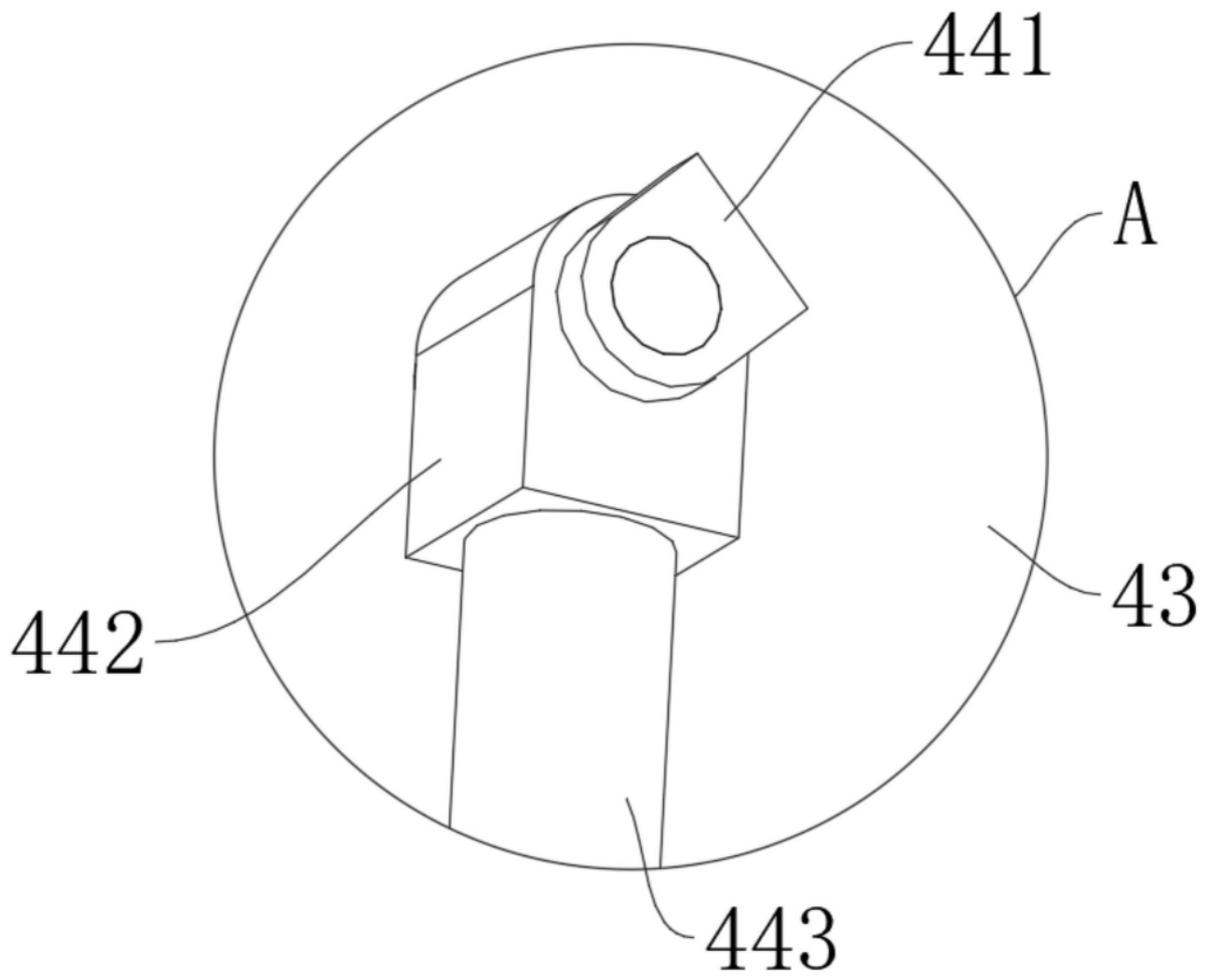


图3

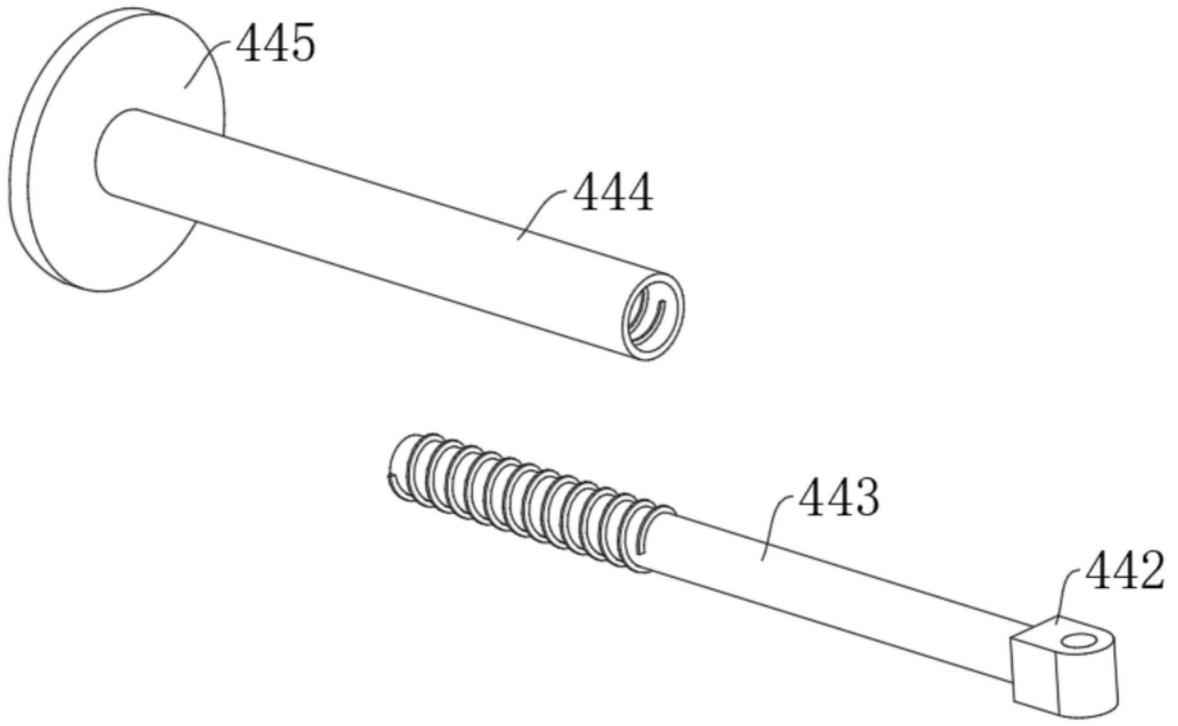


图4